

# 初一语文上学期教学工作计划

## 篇1：初一语文上学期教学工作计划

### 一、指导思想和教学目标

以江泽民“三个代表”的重要思想为指导，认真学习，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，进一步深化教育改革，全面推行素质教育的实施，根据教学大纲的要求和学校的工作计划完成本期教学工作。本学期语文教学力争平均分\_\_，优良率\_\_，及格率\_\_，各项排名在市前\_\_名。

### 二、学生情况分析

初一学生本身比较好动，学习上不够专心，对课文的理解能力较差，分班后思想上的波动也较大，学习成绩参差不齐，教学中应注意这点。学生作文的基本功差，内容空洞，阅读能力和理解能力较差，语言习惯以方言为主，普通话有待提高。

### 三、教材分析

第二册的阅读课文为六个单元，每个单元五课时，教读课文16课，每课一般用两至三个课时。自读课文14课，每课一般用一课时，少数课文可以让学生课外阅读。写作方面安排七次整篇作文实践，其中两次为自由写作，五次命题作文。汉语知识短文安排在课本的最后，可根据实际插入每个单元介绍。

### 四、具体工作内容及措施：

- 1、做好学生的思想工作，激发学生的学习兴趣。
- 2、组织好学生参加“我们应该怎样学雷锋”征文比赛第四周。
- 3、组织学生参加现场作文比赛第六周。
- 4、第十周进行期中检测。
- 5、第十七周结束教学转入复习。
- 6、十九周进行期末考试。
- 7、鼓励学生多读书报，通过订阅《明日之星》报和《语文报》提高学生的阅读能力和作文能力。
- 8、堂上以普通话为教学语言，同时要求学生讲普通话，借此改变学生的方言习惯。

9、在教学过程中注意对中下生进行辅导，利用课堂多提问、课后多关心、电话家访等形式来提高中下生的成绩。

## 五、教学进度表

### 周次教学内容

1--3第一单元和汉语知识：名词、动词、形容词。

作文训练：严格选材，确定主旨。

4--5第二单元和汉语知识：数词、量词、代词。

6--9第五单元和汉语知识：副词、连词、介词。

9--10第三单元和汉语知识：助词、汉词、拟声词。

口语训练：说话要有中心，有条理。

作文训练：文从字顺，有条不紊。

11-12第三、四单元和汉语知识：反问。

作文训练：学会记“实”。

13-15第四单元和汉语知识：排比。

口语训练：说话要连贯、严密。

15-17第六单元。作文训练：善于写“虚”。

## 篇2：初一语文上学期教学工作计划

### 一、教班级基本情况分析：

初一（1）、（2）班都是新组合的班级，学生素质不同，上课的反应也不同。有一些学生专心听课，有一些学生自觉性不高，从两班的作业来看，学生解题能力差，表达能力也差。我希望通过教学，会有所提高。

### 二、学期的目标及主要措施：

1、根据科组会议下达的要求，结合班级基本情况，制定本学期的教学目标。

（1）打好基础，形成良好的学习气氛，调动学生的积极性，优化课堂的教学效果。

(2) 着重培养学生的阅读能力，养成字斟句酌，细心阅读的良好习惯。

(3) 加强有针对性地训练学生的写作能力，以提高其写作水平，为第六周举行的作文比赛做准备。

(4) 提高学生的语文综合素质，要求学生上课敢讲普通话，作业字迹工整，课外多读报，养成良好的学习习惯。

(5) 上学期期末考试不是很理想，平均分：80分，合格率：76%，优良率：17%，全市排名在下游水平，本学期务实将成绩有质的提高，其中，平均分：85，合格率：80%，优良率：25%，力争在全市排名进入前20名。

## 2、主要措施：

多听课，从中学习怎样调动学生的积极性，再结合自身素质，把其运用到语文教学当中，以优化课堂教学效果。

鼓励学生多读书报，要求订阅《语文报》或《明日之星》培养学生的阅读技能及增长知识，再把它运用到写作上，从整体上提高理解和运用语言的能力。

针对学生写作水平，要求他们从基础抓起，首先要求他们多遣词造句，多读范文，消除方言障碍，其次要求他们多动笔，把平时的所见所闻，所感所悟写下来。举行“环境保护征文比赛”和“环境保护知识抢答”。

## 三、学期教学进度：

第一、二周：完成第一单元教学任务，着重培养学生的朗读能力。

第三、四、五周：完成第三单元教学任务，提高学生的阅读能力。

第六、七周：完成第三单元教学任务，让学生提高欣赏作品的水平，理解词语在上下文中的含义和作用，组织学生进行现场作文比赛。

第八、九周：复习前三个单元，准备期中考。

第十一、十二周：完成第四单元教学任务，使学生领会联想和想象在文中的作用。

第十三、十四周：完成第五单元教学任务，让学生理解，背诵古代诗文。

第十五、十六周：完成第六单元教学任务，要求学生从整体感知课文大意，欣赏优美，精彩的语言。

第十七、十八周：复习，准备期末考。

### 篇3：初一语文上学期教学工作计划

#### 一、指导思想：

根据语文学科的具体特点，以提高语文教学质量为目标，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生的创新意识，提高学生的语文素养和文化品味。坚持以学生为本，务实教学，努力提高语文教学质量，培养跨世纪的合格人才。

#### 二、学生基本情况：

本人任教初一（1）班语文教学工作。本班有学生21人，经过一个学期的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学期的学习，多数学生的学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

#### 三、本期目标

- 1、考试成绩能排到级部前两名。
- 2、提高优秀率和及格率。
- 3、使学生养成良好的语文学习习惯。
- 4、重点提高学生的阅读和写作能力。

#### 四、工作措施

1、钻研教材，详写教案，备好每节课。加强集体备课，尽量统一教学进度、统一测试、统一作业。充分发挥集体的智慧，利用集体的力量。

2、及时写好教学反思，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。

3、多听课，吸收好的教学经验，取人之长补己之短。邀请老教师听课，虚心接受老教师的意见，及时加以改正。

4、精心设计作业，力求紧扣教材，训练目标明确，并及时做好检查、批改等落实工作。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

5、继续加强语文基础知识的教学工作。基础知识做到逐个过关，每课过关，单元过关。特别是中下游的学生，要加大对他们的检查力度，一定要保证他们的基础知识能牢固掌握。

6、设立班级作文角，每次批改完作文后，除了表扬一批写的好的作文并作讲评以外，并从中选取两篇以上的最有文采的作文张贴在班级的作文角上，供同学交流学习。

7、改进课堂教学方法，提高课堂教学效率。课堂教学内容加强引导学生分析品位文章语言，教授学生分析文章语言的角度和方法，训练学生的分析、总结能力，培养学生领悟文章中心的能力，提高语文自主学习的能力。

8、养成学生课前预习的习惯。不但老师要备课，学生也要“备课”，让学生做好每节课的预习工作，培养学生自主学习的能力。同时也节约课堂上的宝贵时间。

9、重视书写，规范书写。我要求学生利用好中午的练字时间，每天坚持练30字。每周评选写得最好的几位同学的作品进行展示。

10、从基础抓起，加强积累，提高学生写作水平。写作是学生学习语文的重要任务，要先从基础学起，教会学生遣词造句，积累词句，并引导学生在日常生活中去留意身边的事物，发现良好的素材并积累下来，为写作打下基础。坚持阅读，每天都要做积累，字数不限，有时间百八十个字，时间少二三十个字都可以。每周要有一篇完整的周记，字数六百字左右。并且所有的积累以及周记都要写上日期。隔周的星期五组织一堂语文阅读课，可以互相交流自己的文学积累。

11、充分利用好各种语文报、辅导书，提高学生的阅读能力。

12、面向全体学生，实行培优辅差。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生和差生都能得到锻炼。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。要鼓励优生在阅读和写作方面多下功夫。

13、开展小组学习竞赛，提高学生学习和积极性。

14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

由于自己参加工作的时间短，授课时间不是很长，因此对整个教学工作的把握不是很到位，教学设计不是很和谐，在设计问题时考虑不周，因此在本学期中我要充分的锻炼自己，积极参与教研组活动，虚心向其他老师学习，博采众长，提高教学水平，我想如果给我足够的时间我会做的更好。