

高三数学下学期教学计划合集

篇1：高三数学下学期教学计划

一、加强集体备课优化课堂教学

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在王修汉校长、谢镇祥主任的领导下，在张群怀主任的具体指导下，制定了严密的的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

二、立足课本夯实基础

实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好双基，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

三、因材施教全面提高

今年高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学高三数学下学期的教学计划全文共2页，当前为第2页。习的兴趣，对能力较强的学

生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

四、优化练习提高练习的有效性

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

篇2：高三数学下学期教学计划

一、指导思想

根据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实根底，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效率，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习可以打分的知识点。

二、主体目标

1.构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。鼓励学生勇于探索，提高用辩证唯物主义分析问题和解决问题的能力。

2.抓好一轮专题复习，学习考试须知，捕捉高考信息。这学期的教学任务主要是完成高三第一轮复习。指导学生参加零诊断一诊断考试，完成学校下达的考试目标。做好模拟训练，增加高考体验，力争2022年取得优异成绩。

三、教学方法和措施

(一)制定科学审查方案

在认真研究教材、教学大纲和考试大纲，分析学生具体情况的根底上，根据教学和学生实际情况，科学制定教学方案。

1.时间分配必修教材主复习根本在期中考试前完成，选修教材复习根本在年底前完成，考前适应性练习在1月份完成。

2.以知识为中心，关注重点章节，从而复习重点知识。

3.注意教学的分层结合不同层次学生的实际情况，有区别的讲解。抓好两课培养优秀学生。同时，狠抓能上学的学生，做好贫困生帮扶工作。努力培养学生的积极性，尽可能调动学生的学习积极性，让每个学生都有不同程度的明显进步；认真做好对优秀学生的扶持工作，开展个别辅导，关注学生思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层次教学，要求不同，力求每个学生都有所收获。

4.总体评审与阶段评审方案相匹配。整体复习方案精确到月，阶段复习方案要精确到详细列出每周复习任务和进度

5.适当调整，根据已完成的评审调整方案，强化薄弱环节；或者根据大纲的变化及时修改方案等。

6.研究教学大纲和教材，研究近5年高考试卷，

7.总结高考经验，指导复习

(二)建立知识网络，确立教学主题

(1)在教学中，要根据每章建立简洁的知识网络，然后根据高考题型划分题目，如‘单项选择题’、‘计算题’、‘填空题’等。

(2)在复习这些题目时，可以根据以上题目对以往的高考题目进行分类、分析和研究，找出它们的特点和规律，然后进行讲解。在讲解每个题目的时候，要尽量从各个方面入手，分析透彻，真正掌握解题技巧和规律。

(3)选择和使用好复习资料

(三)高三复习，以BBK为主要复习资料，参考优化设计、立体设计等辅助资料组织教学工作，充分利用根底案例实施资料，提高考点突破和苏的知识

在选择习题时，千万不要盲目乱用外国材料和题型，以免重复和误导问题。选正规的材料和以前的高考题就够了。两周做一次综合练习最适宜。在模拟演练中，复习的内容会进一步加强，重点难点会再次稳固。没有提到或者无法解释的内容，可以通过综合练习来弥补。不仅学生要全力以赴，老师也要严格按照高考要求进行复习分析。要有针对性地培养学生的问题解决能力，如强化客观题的速度和准确性训练，加强主观题的完整性和科学性表达。同时，要设立错题库，对做过的试卷和习题进行整理，了解实践中因知识理解不准确或审判不严而出现错误的原因，有利于防止同样的错误，增强训练的针对性，取得更大的效果。另外，在实践中一定要注意防止出现太多问题，起点太高。做题重在质而不在量，也就是说要懂一题，懂一课。通过做练习，我们可以掌握知识，提高能力，增强信心，找出差距。在做练习的过程中，理解解题思路，掌握根本解题方法很重要。

(四)认真做好试卷的练习和评卷工作。每一次培训考试都是分批彻底改，

分数都登记在册。练了就改，考了就评，练了就讲。引导学生分析每一个问题和原因，考完及时稳固

(五)精心备课，有的放矢

由于课堂复习能力的提高，我们应该把更多的时间花在关键问题上，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用的工作；既不是“满屋灌”，也不是“放弃”。每节课都要认真研究学生的实际情况，充分发挥学生的主体地位，让学生参与解题活动和教学过程，启发思维，指出重点。教师必须认真分析、比拟和总结教材和材料，才能清晰地启发学生。如何向学生呈现每一课的内容、重点、难点、疑点、素材，都要充分研究。在教学中，要及时反应，根据学生的掌握情况不断改良和修订教学方案。老师要多写问题，多参考资料。

篇3：高三数学下学期教学计划

一、指导思想

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考工作更上一个台阶。

二、具体措施

1、相互学习，提高素质

利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信息，提升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源共

教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效

结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新

教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

4、加强管理，落实常规

根据教育教学的需要，结合学校要求，加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。以备课组长、学科指导组为主体，对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、及时反馈、具体指导，对备课组的教学进度的安排，集体备课的落实，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时，根据学校的总体安排，结合学校的创建实际，积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动，认真准备，争取取得最佳的成绩，为参加上一级组织的相应的比赛，推荐最佳人选，为学校和数学组获得更大的荣誉。

5、勤于总结，深化提高

通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

具体安排：

二月份：三新及有关理论学习；新教师听课、评课；

三、四月：示范课、研讨课、优质课等公开课的开展；

五月：组织好学科优秀课件比赛及高一、高二月考及高三模拟考试。

六月：各备课组期末小结及常规教学检查。

篇4：高三数学下学期教学计划

介绍

本文档旨在提供高三下学期数学教学计划的完整版本。该计划旨在帮助学生掌握数学的关键概念和技巧，为应对高考做好准备。以下是该教学计划的详细内容。

教学内容

单元一：函数与方程

本单元旨在让学生熟悉和掌握函数与方程的基本概念和性质。教学内容包括以下重点：

- 函数的定义与表示法
- 基本函数的图像与性质
- 方程与不等式的解法
- 函数的复合与逆函数

单元二：三角函数与立体几何

本单元旨在让学生掌握三角函数的相关概念和性质，以及立体几何的基本知识。教学内容包括以下重点：

- 常见三角函数的图像和性质
- 三角函数的性质及应用
- 平面图形的相关性质和计算
- 空间几何体的性质和计算

单元三：概率与统计

本单元旨在让学生掌握概率与统计的基本概念和应用方法。教学内容包括以下重点：

- 概率的基本定义和计算方法
- 随机变量与概率分布
- 统计指标和图表的表示与分析
- 抽样与统计推断

单元四：导数与微分

本单元旨在让学生学习导数与微分的基本知识和应用。教学内容包括以下重点：

- 导数的定义与运算法则
- 函数的极值与最优化问题

-函数图像的性质与分析

-微分方程的解法和应用

单元五：数学模型与应用

本单元旨在让学生了解数学模型的建立和应用方法。教学内容包括以下重点：

-数学模型的基本概念和建立过程

-常见数学模型的应用案例

-模型求解的方法和策略

-模型的优化与验证

教学活动

除了课堂讲解和练习，本教学计划还包括以下教学活动，以帮助学生巩固所学知识并提高应用能力：

1.实际问题解决：引导学生通过实际问题的解决，将所学知识应用到实际情境中。

2.小组合作学习：鼓励学生进行小组合作学习，通过互相交流和合作解决问题，提高学习效果。

3.模型建立实践：指导学生亲身体数学模型的建立过程，并引导他们利用所学知识解决实际问题。

4.协作研究项目：组织学生参与协作研究项目，培养其分析和解决复杂问题的能力。

总结

通过本教学计划的实施，我们希望学生能够全面掌握高三下学期数学的重要概念和技巧，为应对高考做好充分准备。教师应根据实际情况和学生的学习进度进行具体的教学安排和评估，并不断优化教学策略，提高学生的学习效果。同时，鼓励学生积极参与教学活动，培养其团队合作和问题解决能力。