

小学信息技术研修总结 (合集7篇)

篇1：小学信息技术研修总结

参与老师连续训练培训已有一段时间，在此次活动中我受益匪浅。在培训学习中主动参加集中学习、岗位研修、专题研讨以及日常教学教研活动。对于信息技术教材教法，我体会如下：

一、老师在教学过程中要熟悉和理解所教教材。通过此次培训我懂得了教材是依据训练目的与学科任务编写和组织的、具有肯定范围和深度的基础学问和基本技能的体系。对教材的分析与研究，是我们老师把握、领悟和组织教材以便有助于教学绽开的一种实践活动，它是教学预备的首要工作。它对于教学“计划——实施——评价”的内容及过程，对于每个年级以至每课的预备，对于讲授内容的精选和处理，对于学生课业负担的掌握以及教具的选择与研制等，都是非常重要的。

二、老师在教学中要注意培育学生学习信息技术的爱好。爱好是最好的老师，培育学生学习信息技术的爱好是提高信息技术课程教学质量的根本保证。虽然现在计算机存在于家庭的普及率节节上升，但是我校的学生由于有相当一部分来自农村，对他们来说，家里拥有一部电脑还只是一种未能实现的幻想。因此，他们对信息技术比较生疏，了解甚微。在教学中，要多向学生演示信息技术的奇特魅力，增加学生了解信息技术和把握计算机操作技能的欲望。

比如：在指导学生练习汉字输入时，若是仅找一些字、词和文章让学生机械地进行练习，他们对这一部分的学习内容很快就会厌倦，甚至还会反感。而玩嬉戏是他们来说，是特别感爱好的。因此，可以为他们预备一些难易不同，并带有进级嘉奖得分之类的打字嬉戏，最好还带有排行榜功能，激发他们求胜的心态。通过这些嬉戏，使学生轻松开心地把握这种技能。让学生感受到胜利的喜悦，而胜利的体验又会不断地激发学生的学习爱好，有助于培育学生的创新热忱，提高其创新力量。

篇2：小学信息技术研修总结

通过这次研修，使我感触颇深，通过与参加研修老师的交流、专家的视频讲座等活动，让我真正感觉到作为一名信息技术教师的责任：承担祖国未来的建设者的教育和培养，要继往开来，坚定自己的信念。

下面我来谈谈我对这次培训的收获：

一、在学习中反思

这些专家的讲座报告，不仅有当今世界最新的科研成果和教学理念，还以大量的实际案例直观展现教学与实践相结合的教学，体现新课改下角色的转变，教会了我们设计、研究的方法，让我深深地感受到学习的魅力所在。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重

要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

二、在反思中进步、成长

我们要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进自己向专业化的发展。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；通过这次研修，使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好角色。

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

要使学生的学习以要我学到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的让氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

培训期间，我认识了全国各地很多优秀科学教师和科学教研人员、科学教育专家。在与他们的交流与沟通中，我学习了很多关于科学教学方面的经验。比如怎样选择较好的

实验材料，怎样巧妙处理教材，怎样把握重点讲透难点，怎样规避小学生提出来的但是在这个阶段他们很难理解的问题等等。同时，我也感悟到了信息技术这门学科是如此的神圣、真实。科学如此求真、严谨，对谁都是一个挑战。我们教育教学工作者，更多的是应该教给学生进行科学探索的方法，培养学生养成求真务实的科学态度。

在今后的教学日子里，要坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化的理念。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

我相信这次的研修对我们今后的工作会有更大的帮助，我们也会有意想不到的惊喜和收获。

篇3：小学信息技术研修总结

随着信息化的迅速发展，教育领域也正在发生着深刻的革命。教育信息化的运用正在使我们的课堂和教学发生着日新月异的变化。因而，对于教师而言，信息技术手段的掌握和应用是我们必须掌握的一门技术。2019年10月27日，我参加了“西夏区100名骨干教师计算机高级研修班”的学习，有幸聆听了王宇、赵健等众多区内外专家的精彩讲座。学到了很多教育教学方面的理念知识和技术手段，极大地提升了自身的教育教学水平，觉得收获很多。

虽然这次培训的时间很短，但我们的指导老师都很有耐心，对于我们提出的各种问题，总是一遍遍地讲解，在与同行的相互学习、交流中，我收获颇丰。所以这种教学必然要打破传统的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。

在培训中，我清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教育系统本身要求教师具备一定的信息素养，教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以多渠道、多途径地掌握计算机操作技术，不断提升信息技术应用能力。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到多媒体应用的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，创新信息技术教学手段，提高信息技术应用能力。

篇4：小学信息技术研修总结

信息技术对于现代社会而言已经不可或缺。为了提高小学教师的信息技术应用能力，我参加了一次小学信息技术研修课程。在这次研修中，我收获了很多知识和经验，对于如何更好地应用信息技术于教学中有了更深入的理解。

首先，在课程中，我们学习了电脑的基本操作。研修课程从最基础的打字和鼠标使用开始，逐渐引导我们学习电脑的各个功能。虽然我之前已经拥有一定的电脑操作经验，但是通过这次研修，我发现自己以前很多操作都是不规范的。例如，在我们学习Word文档时，我了解了很多快捷键和排版方法，这些方法可以让我的工作效率提高很多。此外，我们还学习了如何使用PPT制作课堂教学，这让我在展示教学内容时更加生动有趣。通过这次研修，我对于电脑的操作技巧有了全新的认识，对于如何规范和高效地使用电脑有了更深入的了解。

其次，研修课程还介绍了一些常见的教育软件和网络资源。随着信息技术的发展，有越来越多的软件和网络资源可以应用于教学中。在课程中，我们学习了一些常见的教育软件，如电子课本、教学辅助软件等。这些软件可以让我们更加方便地进行教学。此外，我们还学习了一些网络资源，如教育网站、在线教育平台等。这些资源可以让我们拓宽教学内容，提供多样化的教学资源。通过研修课程，我了解了很多有用的教育软件和网络资源，这让我对于如何利用这些资源提高教学效果有了更深入思考。

最后，研修课程还对于信息技术与教育教学的融合进行了一些讲解。在现代社会，信息技术已经渗透到了各个领域，教育也不例外。信息技术可以为教学提供更多的可能性和创新的方式。在课程中，我们学习了如何利用信息技术改变传统的教学方式。例如，通过使用电子白板进行互动教学，让学生更加积极参与到课堂中。又如，通过网络教学平台，可以实现在线作业和观摩他人的教学，让学生更广泛地接触到优质教育资源。通过这次研修，我明白了信息技术与教育的融合可以带来很多好处，而我作为教师应该更好地应用信息技术来提高教学质量。

篇5：小学信息技术研修总结

信息技术应用能力是新时代高素质教师的核心素养，通过信息技术培训学习赋能教育教学，助力教师专业成长，提高教育质量，是加快教育现代化和教育强国建设的基础工程。依据《全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进实施指南》(简称能力提升工程2.0)和按照XX自治区教育厅《关于组织实施中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目的通知》精神，xxx小学自2021年3月信息化2.0培训项目启动以来，坚持以整校推进为基础，围绕总体目标，强化管理，优化指导，稳步推进，截至目前基本完成培训任务，取得了良好的效果。为进一步完善学校教师信息化队伍建设，不断探求新方法、总结新经验，现将这次学校此次中小学教师信息技术教学应用能力提升工程2.0项目开展的“整校推进”信息化建设校本研修活动做如下总结：

一、重视领导，明确分工

1、成立领导小组，提供组织保障

开学初至10月中旬学校领导及分管信息技术的工作人员第一时间坐下研究信息技术应用能力提升工程2.0项目相关活动开展的时间、内容、形式、成果等细节工作。为有效落实此次培项目，务使所有教师在研修活动中信息技术教学应用能力得到提升，学校研究决定，成立了以校长为首及中青年信息技术应用骨干教师组成“学校信息化管理团队”小组。具体操作落实研修活动的每一个细节工作。为此次信息技术教学应用能力提升培训工作提供组织保障。

2、明确任务内容，组织分工实施

在学校信息化管理团队的指导下，结合培训内容将此次提升工程研修活动任务明晰化、具体化，围绕三个微能力点梳理出线上网络学习10学时和集中面授90学时两个部分（集中面授：选择三个微能力、观课计时；线下：组织发布研修活动、发布公告、发布研修规划、设计上传信息化教学设计、设计上传作业），并成立xxx小学综合组坊，有目的的、有计划的、有成效的加以实施。在研修活动的整个实施过程中，及时处理、反馈组员在培训过程中出现的各种问题。本次培训我校共有12名老师参与，截止到11月底，xxx小学12名学校教师的信息技术应用能力提升工程2.0项目研修学习已经全部合格。如图：

二、抓落实，促研修

1、重视监管落实，扎实开展培训

研修活动的顺利开展离不开学校合理有效的监管。学校监管人员主要分为：校级主管领导、，教研组长。监管人员在工作中各司其责、相互配合，在上下联动的过程中及时有效的解决研修过程中出现的各种各样的问题。依据学校本学期教学工作安排，结合信息技术应用能力提升工程线下研修活动需求，学校教导处设安排了相应的研修活动：结合10-11月份开始的以课堂能力评价为载体的其他学科校本研修活动。所有活动具体到研修的每个重点环节都有天数限制，都有作业要求，都有记录留痕，为线下作业的上传和简报制作等工作提前做好了资料准备。

2、明确研修主题，有效推进培训

考虑到参培教师对微能力点的理解和选择，由坊主对其教师的微能力点进行统一规划，并要求每个教师在明确了三个微能力点的基础上确定研修主题，分步开展研修活动。各教师在明确研修主题之后，都能积极的开展主题研修活动。通过一步步的推进，打破信息技术在教学中应用的瓶颈，让所有教师的信息化教学能力在此次活动中得到提升，信息技术应用水平也有不同程度的提高。

三、综合实践经验

通过本次培训，帮助老师们实现了教育理念的更新和专业知识能力的提升，老师们受益匪浅，营造出有利于教师教研的氛围，扎实推动了校本教研活动“步步有实效”，促进了教师专业成长，形成了有效的教研机制。

篇6：小学信息技术研修总结

通过本次远程教育培训，收获甚多，受益匪浅，使我真正体会到以前的认识是多么的肤浅，理论知识是多么的匮乏。现将培训状况与自己的收获总结如下：

一、思想认识得到了提高。

通过本次培训，我的思想认识得到了很大的提高。

首先，明确了语文教学要树立“大语文”的教育观念，老师的职责就是在于当好教练，在于精通育人之道，点燃同学学习语文的爱好，即“授之于渔”的作用，老师应重视为同学创设语文学习的大环境。

其次，明确了语文教学要着重“人文精神”的培育，教书育人，教书只是手段，育人才是目的，在语文教学中要能潜移默化地塑造人的灵魂，提升人的涵养和文化品位，启迪聪慧，感悟人生，语文老师在教学应多一些人文关怀，承受起人格教育和人文教育的双重任务，既要为同学打下坚实的人文精神基础，蓄聚文化底蕴，厚实人文底气，同时又要提高同学对自然、对社会、对人生的认识，使他们全面进展，健壮成长。

第三，语文要教会同学在“仿照”中创新，就老师而言，要确定“仿照”，实践“仿照”，让同学学会“仿照”，学会旧瓶装新酒，并能通过仿照，不断将同学潜在的想象力、制造力、美妙人性充分开发出来，加以培育、升华、有所创新。

第四，语文教学要跟上时代的步伐，随着时代的进步与进展，语文教学也需要面对现代化、面对将来、面对世界、面对国家经济建设和社会进展的需要，以适应当今经济一体化、全球化和信息化的时代需要，把时代的活水引入课堂，教时代之所需、学时代之所需、用时代之所需，激发同学的时代思维，加强同学对当今世界的真实了解。

二、解决教学问题的技能不断加强。

在研修过程中有专家们地讲授，有很多优秀的老师在论坛中发表文章说出自己在教学中遇到的问题及解决的方法，有很多问题与自己的状况非常类似，这让我有机会学习别人解决问题的方法，认识到自己解决教学问题的缺陷，也有机会完善自己解决问题的方法。专家讲授的课程，有更多值得学习及借鉴的地方，运用专家的方法，可以更好的解决教学中的很多问题。

三、对课堂教学感悟的几点收获。

语文课堂教学是形式多样的活动。认识到同学学习新知识的方法和方式是多种多样的，除了阅读教材、听老师讲课、做练习之外，也可通过讲故事、做游戏、演示、表演等活动；可深入实际调查讨论，分析解决实际问题；也可动手设计、制作和做试验，还可以通过观测、探究、归纳等。力求学习内容生活化以及学习过程经受过，根本目的是提高同学的数学素养

，特别是同学的创新意识和创新技能。

语文课堂教学是争论、合作、沟通的融洽。课堂争论、合作是学习小组成员完成学习任务的手段，而沟通那么促进同学智慧〔成果〕共享。课堂上的争论、沟通、合作首先有利于同学培育自主，自信和学习的主动性，很多平常内向、不善言辞的同学也会活跃起来，勇于发表个人见解，同学性格得到张扬。我每次采用争论、合作、沟通的方法，都能制造自由、轻松、愉悦的学习环境，促进同学思维的伸展。使同学在沟通中熬炼自己，把思想表达清晰，并听懂、理解同伴的描述，从而提高表达技能和理解接受技能。课堂活跃，同学参加率高，爱好较浓，效果很好。

语文课堂是德育教育的课堂。语文教育蕴含丰富的德育内容。可培育同学崇尚科学，追求真理，弘扬爱国主义精神。新课程的每一处知识、每一个背景材料都可以作为德育教育的资料。我在课堂上利用教材内容及同学实际，构成一个立体的德育渗透体系，收到很好的效果。使我班形成一个积极向上的集体，被评为先进班。

语文课堂是应用现代信息技术的课堂。现代信息技术使知识得以直观、形象、生动地展示出来，互联网那么为语文教育提供了无限宽阔的学习资源和舞台，信息技术的运用，大大地提高了课堂教学效果，对老师提高自己的教学水平和教学手段也起到很好的促进作用。在教学中我尽量运用学校现有的教学设备进行教学，如运用多媒体、农远教学光盘、网络资源等。教同学动，同学爱好浓，效果很好。

四、树立“活到老，学到老”的终身学习观。

作为老师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是老师的天职。我们应当积极参与上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润同学渴求知识的心田。

总之，通过研修，我不断的认识到自身存在的问题，并学习到了解决这些问题的方法。感觉到了这次研修对自身的充盈。通过研修，使我站在一个新的平台端详自己，也借此明确了自身的工作及学习方向。使我对自己的教学工作有了更大信心。远程研修的目标就是这样，提高老师的教学水平，改善老师的教学理念。教育改革的动态不断在改变，随之的是教学理念在不断更新。只有不断的通过研修，才能与时俱进，为将来更好的从事语文教学工作打好坚实的基础。远程培训将是老师队伍提升教学技能的有效途径之一。可以通过网络探讨查找思想的沉淀和共鸣，使震惊让自己觉醒，让反思促进步。在新课标的引导下，我们要克服缺点，通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，切实的提升教学技能和业务水平，稳步推动自己。所以在今后的工作中我将更加努力，充分利用好远程培训的大舞台，结良师益友，探教学天地，促共同进步。

篇7：小学信息技术研修总结

一个学期的工作即将结束，下头我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、教学工作

本学期担当二、五班级共十个班级的信息技术课，一学期来，认真备课、上课、广泛涉猎各种学问，构成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得。不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺当完成训练教学任务。创立个人教学专用博客《以往.....格式化》，坚持提前两周备课上传教学设计，并准时上传总结及课后反思。

二、学校工作

我严格要求自我，工作实干，并能完成学校赐予的各项任务。担当学校的农远管理员以来，工作兢兢业业，做好资源的下载与发布以及农远设备的使用与维护，为全校老师的教学服务。除此之外，还主要完成了学校同学机房电脑及其它设备的维护；全校多媒体设备及老师笔记本电脑的日常维护；帮忙训练处完成了全校同学电子学籍录入、相片采集及数据上报；学校班级论坛的用户注册及电子图书馆内电子图书的上传等工作；并完成了学校领导支配的全部任务。

三、考勤方面

我在做好各项训练教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到了不迟到，不早退。准时参与学校各项会议、校本培训。

四、教学成果

组建了学校机器人爱好小组，并在宣城市首届机器人大赛中获得学校机器人灭火团体一等奖，个人第一名、第四名及第六名；学校机器人足球个人第四名。并代表宣城市参与了安徽省“讯飞杯”第十届机器人大赛。

五、教研成果

1、获得了宣城市首届中学校信息技术老师教学基本功大赛一等奖。

2、教学设计《小海龟变魔术》获得宣城市20XX年中学校新课程优秀教学设计和教学课例评比一等奖。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推动的今日，社会对老师的素养要求更高，在今后的训练教学工作中，我将立足实际，认真分析和争辩好教材、大纲，争辩好同学，争取学校领导、师生的支持，制造性地搞好信息技术课的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

