

幼儿园环保工作计划

篇1：幼儿园环保工作计划

为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对托班幼儿年龄特点，我制订了本学期的环保教育计划

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

1. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。
2. 明确要动手动脑去探究身边的环保。
3. 能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

具体内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

三月“环保”意识的形成

1. 安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。
2. 利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。
3. 请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保”概念。

四月收集废旧物品

1. 开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。
2. 教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。
3. 继续进行环保教育课的学习。

五月废物变宝活动（一）

1. 纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸

板的形状、边框等。

2. 牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。

3. 塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月废物变宝活动（二）

1. 空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2. 快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化妆会。

3. 酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

月底作品展出

1. 将幼儿的作品分类、整理。

2. 分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3. 编写 变废为宝的 书面材料。

篇2：幼儿园环保工作计划

近年来，全球各地不断发生着许多环境问题，如气候变化、水污染、土壤污染、空气污染等，这些问题不仅损害了我们的身体健康，也危害了整个地球生态系统的平衡。面对这样的现实，幼儿园的环保工作显得尤为重要。为了让幼儿园的学生更好地认识环保的重要性，提高随手保护环境的意识，我们制定了一个环保工作计划。

第一阶段：环保知识的传播

在初期，我们的目标是向幼儿园的学生们传授基本的环保知识。这些知识将被融入到日常教学和生活中，包括书籍、绘画、游戏和手工制作等。例如，我们会邀请专业人员来到幼儿园，向孩子们传授一些基本的环保知识。同时，我们也将根据环保知识，为幼儿园准备相关的读物、图书，以及一些可视化的展板，以便更好地让孩子们了解环保知识。

第二阶段：环境监测与评估

在第二阶段，我们将进行幼儿园环境的监测与评估。我们将测量环境污染物的含量，并记录下来，以便我们可以制定更好的环境保护计划。我们将定期进行环境监测，以便

发现并解决有害物质的问题。同时，我们还将对幼儿园的室外环境进行评估，并找到需要改进的地方。

第三阶段：低碳绿色生活实践

在幼儿园的教学生活中，我们将推广低碳绿色生活方式。我们将在幼儿园内部进行垃圾分类、节水、节能等环保实践，并且邀请学生们能更好的参与这些实践活动。我们同时将引导学生“Reduce（减少）”，“Reuse（重复利用）”，“Recycle（回收）”，以便让孩子们了解可持续环保，从而积极投身环保的实践中。

第四阶段：校园改造

我们的工作不仅局限于日常生活的环保实践，也包括校园改造。我们的目标是通过改造和节能减排的方法，降低幼儿园的碳排放。我们将在校园内添加太阳能灯光系统，同时优化日常房间的使用，以便降低能源消耗及碳排放。我们也将通过减少污水排放，对于水资源进行节约与保护。

综上所述，我们的幼儿园环保工作计划有多方面的工作，包括环保知识的传播、环境监测与评估、低碳绿色生活实践、校园改造，希望在这个过程中，能够引导幼儿园的同学们养成理性、可持续、环保的生活习惯。同时，也期待在工作计划的推进过程中，得到更多志愿领域和社会责任领域组织和人士的支持，共同为环保事业的推进和发展贡献我们的力量。

篇3：幼儿园环保工作计划

1.引言

幼儿园是儿童接受教育的重要场所，为了培养儿童的环保意识和习惯，提倡可持续发展，我们制定了幼儿园环保工作计划。本计划旨在推进幼儿园环保工作，并通过一系列活动和措施，使幼儿养成爱护环境和节约资源的好习惯。

2.目标

本环保工作计划的目标包括：

提高幼儿对环境保护的意识和理解；

培养幼儿的环保行为习惯；

增加家长对幼儿园环保工作的关注和支持；

创建一个环保友好的学习环境。

3.环保教育活动

3.1分享环保故事

每周一次，教师将向幼儿分享有关环保的故事，并通过讨论、问答等方式引导幼儿思考环境保护的重要性。这样的活动可以增加幼儿对环境保护的了解，激发幼儿的环保意识。

3.2观察环境

每月一次，组织幼儿园的幼儿和教师一起观察幼儿园内外的环境。观察内容包括花草树木、小动物、天气等。通过观察，幼儿能够更深入地了解自然环境，同时也能够培养他们的观察能力和环保意识。

3.3回收利用

设立垃圾分类回收箱，教育幼儿将垃圾进行分类，并向幼儿解释不同垃圾分类的重要性。定期组织回收利用活动，例如废纸收集、废品再利用等。通过这些活动，幼儿能够深入了解废物的再利用价值，从小养成垃圾分类和资源节约的习惯。

4.节能减排措施

4.1节约用水

宣传水的重要性和节约用水的意义。教育幼儿在洗手、洗脸、使用厕所时，要合理用水，不浪费自来水资源。设置水龙头自动关闭装置，以减少幼儿意外打开水龙头时的水量消耗。

4.2节约用电

定期开展用电安全教育，告知幼儿电力的来源和使用的注意事项。教育幼儿随时关闭灯光、电视等电器设备，不插空电器插座，有效节约能源。

4.3减少废弃物

使用环保型材料和教具，减少对环境的污染。避免使用一次性餐具，鼓励幼儿携带可重复使用的水杯和餐具，减少废弃物的产生。

5.家园共育

5.1家长参与

定期邀请家长参观幼儿园环保活动并进行交流。通过家校合作，加强家长对环保教育的重视和认同，共同培养幼儿的环保意识和行为习惯。

5.2家庭作业

布置与环保相关的家庭作业，例如绘制环保海报、制作废物再利用手工作品等。通过家庭作业，加深家庭对环保的关注，在家庭中推广环保理念。

6. 结语

通过本环保工作计划，我们将从教育层面和行为层面共同促进幼儿园的环保工作。通过种种活动和措施，我们期望能够培养幼儿的环保意识和习惯，培养他们热爱大自然的情感，为可持续发展做出贡献。同时，我们也希望通过家园共育，让更多的家庭参与到环保教育中，共同创造一个环保友好的社会。

篇4：幼儿园环保工作计划

环境保护不仅关系到我们人类的生存和发展，它还是关系到我们的下一代能否拥有真正的绿色家园、能否健康成长的重要因素，保护好环境是每个公民应尽的义务和责任。作为幼儿教育工作者，就应该及时地在幼儿园内开展一系列的环保教育活动，将环保知识渗透进幼儿的日常生活中，让幼儿从小树立保护环境、爱护环境的意识。根据幼儿园的绿色学校，绿色内涵，绿色幼儿园的目标，我们根据幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环保教育工作计划。

一、指导思想

为了进一步在全园师生中开展环境教育，增强环保意识，根据上级有关文件要求，在环保、教育部门的组织和指导下，把环境教育作为提高学生素质和改进校园环境管理的切入点，发挥学校、家庭和社会共同参与保护环境的积极性，积极投入“绿色学校”活动，让每一个学生都能接受绿色环保教育。

二、工作目标

- 1、引导幼儿参与校园文化建设。
- 2、加强对学校用电、用水的管理，提倡爱护公物，加强关门关窗关灯的检查，使师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动，投身环保建设。
- 3、结合各项环保公益节日，以可持续发展思想为指导，有效地促进学校整体参与，和幼儿的环境保护和可持续发展的实际行动。拓宽教育思路，提高教育水平。
- 4、以“绿色学校”为载体，加强班级主题活动的教育效果，对全体教师的环保意识和可持续发展观念的培训，丰富环境教育的思想，提高教师的环保教育质量，从而提升学校品位。

三、工作措施

(一) 统一思想，提高认识。

- 1、组织全园教职工认真学习上级关于绿色学校的文件精神，明确职责，结合岗位，积极参与。
- 2、充分发挥宣传阵地的教育作用，组织广大幼儿做环保工作的主人。
- 3、通过家长开放日向家长进行环境教育重要性宣传，及时通报学校环境教育活动，主动赢得支持与配合。

通过以上工作，努力营造一个学校、家庭步调一致，统一行动的良好氛围。

(二) 立足课堂，学科渗透。

- 1、根据幼儿的实际情况，结合教材特点，把对幼儿进行环境教育列入教学目标并认真实施。充分利用五大领域教材，向幼儿传授生态环保知识，开展一些生态实践活动。
- 2、让每位教师参与到环境教育中来，注重在五大领域中渗透环境教育。

(三) 积极开展环境教育活动。

- 1、九月份在园内开展废旧物品手工制作活动
- 2、十月份开展“小小一粒米”活动。
- 3、十一月份继续进行环保教育课的学习。
- 4、十二月份请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保”概念。

(四) 美化校园，环境育人。

- 1、争创“洁、齐、美”教室评选活动，鼓励师生自己动手装扮校园。
- 2、根据每天两扫一拖，每周一大扫，每月一考核的要求，做好卫生包干区、绿化包干区的清扫、检查工作，保持校园环境的整洁。

篇5：幼儿园环保工作计划

为孩子营造一个和谐、美感、互动、会说话的环境。开展丰富多彩的活动萌发幼儿环保意识和热爱大自然的情感。

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，立足大班儿童身心发展特点，以各

种形式多样、内容丰富的活动萌发幼儿保护环境、爱护环境、热爱大自然的情感，让幼儿在和谐的环境中得到健康成长。

二、具体工作和措施：

情况分析：本学期，幼儿园大班三个平行班，9名保教人员，作为大班儿童，孩子们在中班时看过哥哥姐姐植树、饲养过小白兔、蝌蚪，在爱护大自然、保护环境上已有了一些比较感性的经验。

1、为孩子营造一个和谐、美感、互动、会说话的环境。

(1) 本学年主要以互动式学习墙的创设为载体，进一步完善教室室内外各功能区域的划分、以及师幼、家园的对话功能的体现。

(2) 各班图书角投放一些认识大自然、保护小动物的图书。

2、开展丰富多彩的活动萌发幼儿环保意识和热爱大自然的情感。（具体活动详见后）

3、家长工作：

(1) 亲子废旧物品手工大制作。

(2) 美丽北碚摄影展。

三月：

1、开展植树节系列活动。

2、各班自然角播种玉米或豌豆。

四月：

1、参观北碚区污水处理厂。

2、喂养小蝌蚪。

五月：

1、植物角创设展评。

2、绿色课题组活动观摩。

六月：

1、爱我中华美术作品展。

2、学期工作经验交流。

九月：

1、总结上学期工作，讨论新学期工作计划。

十月：

1、美丽北碚摄影展。

十一月：

1、参观北碚区动物博物馆。

2、绿色课题组活动观摩。

十二月：

1、废旧物品手工展。

2、塑料袋时装秀。

一月：

学年工作经验交流、总结。