

## 小学信息技术社团活动总结 ( 精选3篇 )

### 篇1：小学信息技术社团活动总结

本学期，我担当了学校信息技术爱好小组的辅导老师。本社团每次活动人数平均保持在25人左右，全部为五、六班级同学。社团的同学对电脑爱好深厚，但操作水平参差不齐，本学期共开展了8次教学活动。在这整整一学期的爱好小组活动中，我仔细负责地进行辅导，让每一个参与活动的同学都能获得收获，取得进步。

在爱好小组活动开头，首先我仔细制订了一份教学打算，盼望同学能学到丰富的学问。但在第一次活动之后，在我了解了每一个同学的爱好、特点之后，我发觉原来的教学打算内容涉及太多，很难让同学体会到其中的重点。接着，我又重新制订了一份更符合同学实际，更有针对性的教学打算。

打算制定之后，我开头仔细地授课和辅导。由于本学期辅导的重点是word排版和表格制作的学习，所以我在每次活动中都力求激发同学的爱好，让同学在循序渐进中不断提高。如：在打字练习的时候我化枯燥的打字练习为好玩的打字嬉戏或打字竞赛，让不同班级的同学进行生死时速，让同学在欢乐中学习打字；在学习表格制作的时候先演示一些表格设置的技巧，同学觉得很奇妙，操作时特别仔细。又由于爱好小组是五至六班级的选择出来的优秀同学组成的，所以我充分利用了同学的竞争欲望，使同学学习的时候更有动力。

在进行教学活动中，同学不仅对信息技术更感爱好了，而且每一个同学都在活动中取得了进步，比方：五、六班级的同学在打字的基础上加深了对电子作品的排版，以及电子表格格式的设置和美化。

存在的问题与改良措施：在爱好班的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是同学的自制力问题，有的同学的自制力较差，总有部分自制力较差的同学借会上网谈天甚至玩嬉戏，造成不好的影响。其二，同学视野不开阔，不擅长从大量素材中选择合用的素材，制作手法不够大气，配色所需的美术功底也欠缺。

因此，对于今后的爱好班活动，我准备从以下几个方面提兴奋趣班活动质量

：

- 1、加强管理。约束同学的上网谈天和玩嬉戏行为，高效应用爱好班时间。
- 2、与美术老师协作工作。在适当的时候请美术老师讲授有关颜色搭配的学问，加强同学对颜色的感觉，提高美术功底。
- 3、加强同学参与竞赛的应试力量，在条件答应状况下，进行打字竞赛、电脑绘图竞赛、小报制作竞赛。

在这一学期的爱好小组辅导工作中，我学到了很多阅历，同学也取得很多进步，盼望来年的爱好小组活动能够让我们获得更大的收获！

## 篇2：小学信息技术社团活动总结

本学期，根据我校安排，继续进行信息技术兴趣小组的活动。经过两个学期的工作与摸索，积累了一些经验，下面就小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

### 一、本兴趣小组活动情况

根据学生自愿报名与教师选拔相结合的原则，到目前为止，本兴趣小组共开展了多次教学活动。

### 二、本兴趣小组的组织与教学进展情况

为了充分尊重学生的兴趣爱好并为将来的区电脑作品制作竞赛作好准备，本兴趣小组学员分为电脑绘画、打字和word、因特网三个小组。三个小组的学习钻研方向各有不同。

### 三、经验总结

经过本学期的兴趣小组活动，本人总结出下列经验：

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。因特网的出现和发展，能够最大程度地激发并满足学生的求知欲。在本兴趣小组的活动开展过程中，我们最大程度地利用了因特网的强大威力，我们使用的教程、学习的案例以及问题解答全部来源于因特网，学生们也掌握了通过因特网查找所需信息的技巧并已习惯于通过因特网获取信息。但是，因特网上的信息纷杂无序，加上小学生好玩并且自我控制力较差，这也要求教师在活动开展过程中进行严格的管理。

#### 1、注重上机操作能力，使学习兴趣持久不熄。

计算机学科是一门实践操作极强的学科，学生上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察验证于一体的过程。学生的兴趣有可能随着时间的推移而趋淡，这就要求我们教师在活动开展过程中采用"任务驱动"教学法，明确每次活动的学习目标并设置疑难问题，让学生自己去思考问题、上机实践探索解决问题的方法，给学生"主动发展"的空间。我们应该大力推行"发现式"教学，保证学生充裕的上机实践，着重培养和锻炼学生的操作技能。当学生通过自己的努力完成某项任务或发现某项事实时，必然能够熟练掌握该项操作技能并增添一份喜悦之情，从而提高学习热情。

#### 2、发挥"小老师"的作用，激发学习兴趣。

在上机实践中,教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生,这时可以让一部分能力较强的学生充当"小老师",对其他同学遇到的一些难题给予解答,互帮互助,共同学习。学生当"小老师"改变了传统的师生间单向传递知识的方式,使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者,发挥了学生的主体作用。

#### 四、存在的问题与改进措施

但是,个性化教育实践也并不是一帆风顺的。在兴趣小组的活动开展活动中,我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题,低年级学生的自制力较差,学生在上机实践时,总有部分自制力较差的学生借机玩游戏,造成很不好的影响。其二,学生视野不开阔,这主要表现在不善于选题,选题之后不善于从大量素材中选择合用的素材,制作手法不够大气,配色所需的美术功底也欠缺。因此,对于今后的兴趣小组活动,我打算从以下几个方面提高兴趣小组活动质量:

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生的玩游戏行为,对不服从管教并且屡教不改的成员进行惩罚直至劝退,适当地缩小班级规模。

2、开展优秀作品欣赏活动。通过开展省级国家级优秀作品欣赏活动,开阔学生视野并提高见识

3、与美术老师配合工作。在适当的时候请美术教师讲授有关色彩搭配的知识,加强学生对色彩的感觉,提高美术功底。

总之,兴趣小组不仅对个别兴趣学生具有良好的引导作用,并且在日常教学过程中也起到了一个模范辅助作用,对于教学工作具有极大的促进作用。

### 篇3:小学信息技术社团活动总结

我们学校是\*\*\*学校信息技术课程讨论进展中心,具有两位专职的信息技术技术老师,一位是\*\*\*学校信息技术学科带头人,一位老师获得了\*\*\*2A级优质课称号,教科新秀,两位兼职老师,学校配有2个标准的计算机教室,硬件设备能适应学校信息技术教学的需要。为了进一步提升同学的信息技术素养,提高同学学习信息技术的爱好,进展学有余力同学的.特长,学校成立了两个电脑社团。本社团由五、六班级10名同学组成,社团团长是六3班的李传熙同学。聘请陈\*\*老师担负本社团的辅导老师。本学期社团学习的内容主要有两项:汉字输入和LOGO语言。

汉字输入组由四位同学组成,他们每次都利用纵横汉字输入竞赛软件进行汉字输入的练习。指导老师定期更换输入的文字素材,不断提高汉字输入的速度,从本学期的训练状况来看,四位同学都有不同程度的提高,为他们参与苏州市的汉字输入竞赛打下基础。

LOGO语言组由六班级的6位同学组成,由于他们的基础不同,指导老师采用

同学自学，老师布置作业，指导同学完成的方式进行。同学依据自己的基础，通过学习指导老师提供的电子教材进行学习，如有问题，可以向老师提问，在完成老师的作业同时。对于基础比较扎实的同学，指导老师为他们购买了LOGO语言辅导用书，让他们通过自学、老师指导，提高成果。

本学期的社团活动，由于老师比较忙，每次活动的时间也比较段(大课间30分钟)，让孩子们深入的学习比较困难。同学社团中如何发挥同学们的自学技能需要进一步探究。