

小学信息技术教研组总结 (精选4篇)

篇1：小学信息技术教研组总结

我校2020至2021学年度教育教学工作已基本结束，本期微机室在学校领导的指导下，圆满地完成了各项工作任务。现对本期以来的主要工作做如下总结：

一、教学工作方面

1. 教学任务完成情况

本学期，根据学校教学计划和课时安排，认真备课、认真上课，采用新的教学方法、新的教学手段，提高了教学质量，完成了教学任务。

2. 学生学习情况

本学期，教材内容丰富多样，而且更侧重于实践操作。在教学过程中，注重的是教给学生对软件的操作方法和技巧。首先采取“任务驱动”的方法教授知识点和技巧，然后由学生自主完成布置的课堂作业，最后通过多媒体网络教室系统展示作品，采用生生互评，教师评价的方式，提高了学生的学习兴趣，绝大多数学生都能按照老师要求完成课堂作业。

3. 课堂常规管理

信息技术课的教学重点是管理，一是严格要求学生上课排队进入；二是严禁学生在机房内携带零食；三是严格要求学生课堂内不能乱走动。

二、计算机设备管理方面

本学期以来，在保证信息技术课正常开展的前提下，利用课余时间，对学生机房及各办公室计算机设备出现的各类软硬件故障，都尽可能及时地进行了维护处理，保障了学校多媒体设备的正常运转，确保了全校信息技术课的正常开展和教职工的工作需要。

三、存在的问题

1. 部分班级的个别学生有时不排队，造成课堂纪律较差，影响了学校的整体形象。

2. 部分班级的个别学生在教室内乱扔乱塞垃圾袋，造成机房内环境卫生差。

3. 部分班级的个别学生在上课期间乱串。

以上问题将在以后的工作中逐步完善。

篇2：小学信息技术教研组总结

XX年第二学期小学信息技术备课组总结时光飞逝，一种学期又将过去。在学校领导的关怀支持下，我们信息技术备课组的老师在这个学期立足实际、搞好教学，并且不停更新知识、提高自身素质。尽管这个学期本组教师人员紧张，但通过全体组员团结协作、共同努力，尽心尽责，为学校完毕了各项工作付出了自己辛勤的汗水。现将这个学期备课组工作总结如下：

开学之初，信息组就认真学习了《中小学信息技术课程指导纲要》，深入明确课程任务，确立教学应以使学生具有一定信息能力，养成良好信息素养为中心的指导思想，通过对《指导纲要》的学习，结合我校的实际状况，认真实行信息技术课堂的有效教学。

这个学期的积极开展备课组活动，每周一次，进行当周教学状况的小结以及下周的教学安排工作，集中学习的时间、地点，内容贯彻，并有记载，内容针对强，且有带头中心发言，积极参与备课组的课堂教学专题性研究。老师们都很好地完毕了教学常规工作。

通过一学期的学习，孩子们能纯熟地运用信息技术平台，及时地提交任务。每堂课孩子们都能充足地运用时间，给自己留足活动时间。任务完毕状况很好。

- 1、学校各办公室电脑的平常维护工作；
- 2、学校电子备课室电脑的软硬件维护工作；
- 3、多媒体教室的管理、打扫工作；
- 4、中小学教师继续教育充值学习辅导；
- 5、学校成绩分析系统进行了升级，增长了某些新的功能；
- 6、对三个年级的各次考试成绩进行了分析汇总；
- 7、做好学校校园网络的管理维护工作。

8、针对后进生不爱学习、上课纪律差的问题，教师课后和学生做思想交流，倾听学生的心声。

应学校领导的规定，本学期我们信息技术组开展了“迎六一电子手抄报比赛”。全校4、5年级的学生都能积极地参与其中。孩子们提交的作品基本符合规定。最终，老师选用班级前5名参与全级段评比。

这个学期我们组内组员团结协作、友好快乐、共同努力，尽自己所能，顺利地完毕了学校的各项工作。

回首一学期的工作，我们基本上完毕学期初制定的工作计划，获得了令人满意的成绩，不过也有某些地方还不尽如人意。我们还将继续努力，在下一学期内把工作做得更好，少某些遗憾，多某些欣慰。

篇3：小学信息技术教研组总结

一、加强政治学习，促进科组建设。

本学期来，全体组员仔细贯彻依法治校、依法执教的各项工作，仔细学习《老师法》、《教育法》等法律法规，不断加强科组成员的师德修养，仔细学习贯彻学校的各种教学管理制度，切实落实好各项规章制度的执行工作，加强组成员的凝集力和工作热忱，积极探究开展各项工作的方法措施，为本组各项工作的顺当开展提供了根本保证。

二、加强课堂教学，着重培育同学信息技术素养。

积极开发教学资源，仔细讨论我校同学的状况和教学设备的状况，针对信息技术课教学内容改变大、阅历少、同学基础差别大等特点，仔细探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理运用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极运用现代教学手段，仔细进行备课，使课程教学得以顺当进行，并为今后的教学积累了肯定的阅历。针对信息技术课堂纪律管理困难的详细状况，仔细争论讨论课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。老师之间相互听课，从而加强老师之间相互学习、相互促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。

三、充分发挥我们的优势，提高学校办学的信息化进展的水平。

作为信息技术老师，应走在学校信息技术进展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着很多其它的任务。我们主动援助其他学科老师制作课件，管理和维护学校的计算机硬件、网络设备、各种电教设备的维护、摄影、摄像；学校电教软件的征订、保管、借用；同时听从学校领导的安排，为教务处、校办公室仔细做好学校文件和数据的录入处理等非课务工作，其中包括同学信息的录入处理、同学档案等。

四、积极参加学校教科研活动。随着信息技术软硬件的进展，作为一名信息技术老师，不仅仅要搞好教学，还必需跟上信息技术进展形势，我们常常钻研各种软硬件知识和技术，切实掌控包括各种软件运用、网页设计、程序设计、网络系统技术，努力提升自己业务水平，为学校信息化进展作出应有的贡献。

总之，我校信息技术教研工作在本学年中，做了很详细的一些工作，起到了把现代信息技术运用到教育教学中的作用。在今后的工作中，还要不断努力，实时猎取外地的一些先进科学的管理阅历，把我校的现代教育技术推向一个新的起点。

篇4：小学信息技术教研组总结

光阴荏苒，转眼已到期末。本学期，信息技术教研组的工作，在信息技术教师们密切配合下顺利开展，教研组以学校工作为指导，认真总结、反思，深入探索高效课堂的有效途径，不断促进信息素养的全面提高。现将本学期所做的具体工作、成绩与不足总结如下：

一、优化教学常规

1、制订教学计划

开学初，参加市教研活动，进行教材解读与分析，信息技术教师们开学一周制订好教学计划。

2、精心备课

(1) 加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。

(2) 授课前认真编写教案。

(3) 做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

(4) 请外校比较有经验的老师来我校一起备课。

3、认真上课

作为信息技术教学，课堂上我们力求做到：

教学目标明确。

教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点；

教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当

；

让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。

面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

4、搞好分层辅导

辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

二、落实学校的电教工作。

1、做好现代教育设施日常维护工作，在日常维护的同时，每学期开学前对全部投影仪、实物展台进行一次检修清洁，努力保障学校现代教育技术工作的正常开展。

2、制定各项规章制度，充分利用现有资源，发挥最大潜能服务于学校的教育教学。

3、切实做好教师现代教育技术培训工作，推进信息技术与学科教学整合。组织教师参加全国现代教育技术能力测试的考核，并且通过率达到100%。

4、在本学期中，三位教师通过了信息技术技能考试。

5、继续加强学校网络共享空间的建设，经常性地进行管理，删除无效信息，对重要数据进行备份。

6、切实加强专用教室的管理，做到管理到人，责任到人。

一年来各专用教室管理人员能够切实履行责任，从使用、维护、卫生、安全各方面做了大量的工作，使各专用教室发挥应有功能，更好地为信息技术教学服务。

在当今信息时代，信息技术课教学的优劣将直接影响我国的教育是否能够早日实现教育的信息化。因此，如何提高信息技术教学的质量是我们应该努力去探究的。信息技术教师除了要上好每一堂课外，作为信息技术的教育工作者，我们有责任有义务将培养学生在现代信息技术环境下的终身学习能力作为一项重要的目标，创造性地付诸实践，切实做好高中信息技术课的教学工作，迎接知识经济和信息社会的挑战。