

幼儿园中班教学计划范文合集

篇1：幼儿园中班教学计划范文

一、情况分析

由于我园幼儿从未接触过蒙氏教育，所以活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

二、工作要求

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

三、幼儿发展目标

(一)体能健康

1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。

2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。

3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。

4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

5、能注意倾听他人的讲话。

6、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

7、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(二)幼儿英语

1、会说常见事物的有关单词。

2、学会英文字母Aa——Li,以及它们的韵律儿歌。

3、会唱8首英文歌曲。

(三)艺术表现

1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。

3、每周学会一首歌曲，每两周学会一个舞蹈组合。

4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。

5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。

6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品，较客观地评价自己和同伴的作品或表演。

7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

篇2：幼儿园中班教学计划范文

1.目标与导入

教学计划的首要任务是制定明确的目标。幼儿园中班教学的目标是为孩子提供全面发展的机会，培养其综合素质。通过情境导入，激发孩子学习的兴趣，让他们愿意参与并积极投入到教学活动中。

2.语言与沟通能力

语言是幼儿园中班教学的重点，教学计划应注重培养孩子的听、说、读、写能力。通过互动讨论和游戏活动，激发孩子的发言积极性，提高他们的表达能力，培养良好的沟通习惯。

3.数学与逻辑思维

数学是培养幼儿逻辑思维和动手能力的重要工具。中班教学计划应注重培养孩子的数数能力、简单的加减法运算和对形状、尺寸、时间的认知。通过游戏和实践活动，让孩子在实际操作中掌握数学概念。

4.科学与探究精神

幼儿对于周围事物的好奇心和求知欲是教育的天然资源。教学计划应充分利

用这一点，引导孩子进行观察、实验和探索，培养其科学思维和解决问题的能力。

5. 美术与创造力

美术是培养孩子创造力和审美能力的重要手段。通过绘画、手工制作和艺术欣赏等活动，让孩子发挥想象力，培养创造力，提高审美意识。

6. 健康与体育活动

健康是孩子全面发展的基本要素，体育活动是促进孩子身心健康的重要途径。教学计划中应包括各种室内外体育活动，引导孩子养成良好的生活习惯和运动习惯。

7. 音乐与舞蹈

音乐和舞蹈是幼儿园中班教学计划的重要组成部分。通过唱歌、跳舞和乐器合奏等活动，让孩子感受音乐的美妙，培养其音乐表达能力和节奏感。

8. 社交与人际交往

幼儿期是社交能力发展的重要阶段。教学计划应注重培养孩子的合作意识和团队精神，引导他们学会与他人沟通和分享，培养良好的人际交往能力。

9. 知识与常识

幼儿园中班阶段的教学计划应注重向孩子传授基本的社会常识和科学知识。通过讲故事、观察和实践，让孩子掌握日常生活中的基本知识和技能。

10. 思维与逻辑训练

中班教学计划应注重培养孩子的思维能力和逻辑训练。通过启发性问题和推理活动，培养孩子的思维灵活性和问题解决能力。

总结：

幼儿园中班教学计划的制定旨在促进孩子全面发展，培养其语言、数学、科学、美术、健康、音乐、社交、知识和思维等多方面的素质。通过灵活多样的教学活动，激发孩子的学习兴趣和动手能力，让他们在轻松愉快的学习氛围中得到全面发展。同时，教学计划也要注重个别差异和兴趣特长的发掘，为每个孩子提供个性化的学习支持和引导，培养他们的自信心和自主学习能力。

篇3：幼儿园中班教学计划范文

一、情况分析

我园幼儿活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

二、工作要求

本学期结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

三、幼儿发展目标

(一)体能健康

1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。

2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。

3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。

4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。

5、能注意安全，有初步的自我保护能力。

(二)蒙氏数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题答案。

4、掌握10以内的点数，并能正确书写1-10以及进行10以内数的倒着数。

5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

6、具有初步的空间概念，如：区别上中下。

7、认识基本的几何图形，如半圆形、椭圆形、梯形。

(三)蒙氏阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

- 3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。
- 4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 5、能注意倾听他人的讲话。
- 6、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 7、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母Aa——Ll,以及它们的韵律儿歌。
- 3、会唱8首英文歌曲。

(五)艺术表现

- 1、积极参加唱歌，舞蹈等活动。
- 2、每周学会一首歌曲，每两周学会一个舞蹈组合。
- 3、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。

篇4：幼儿园中班教学计划范文

一，班级情况分析

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、教学工作计划。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，。培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

1 健康身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

2 社会人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

3 语言语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

4 艺术音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

5 数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

三、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

四、卫生保健工作：

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

五、家长工作：

- 1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。
- 2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。
- 3、利用家园天地向家长宣传育儿经验。
- 4、利用网络与家长进行联系。