

幼儿舞蹈特长班教学计划模板合集

篇1：幼儿舞蹈特长班教学计划模板

引言

幼儿舞蹈教育是儿童早期教育的重要组成部分，它不仅能够促进儿童的身体协调发展，还能培养他们的艺术修养和表达能力。舞蹈特长班的教学计划应根据幼儿的身心发展特点，设计系统、有趣、富有教育意义的教学内容，以激发幼儿对舞蹈的兴趣，并为他们日后的艺术发展打下坚实的基础。

教学目标

1. 身体发展

增强幼儿的体质，提高他们的身体灵活性和协调性。

培养良好的姿态和基本舞蹈动作。

2. 艺术修养

提高幼儿对音乐和舞蹈的欣赏能力。

培养幼儿的节奏感和表现力。

3. 情感表达

通过舞蹈表达情感，增强幼儿的自信心和自我表达能力。

培养幼儿的团队协作精神和集体荣誉感。

4. 文化认知

了解不同文化和时期的舞蹈风格，拓宽幼儿的文化视野。

通过舞蹈故事和历史，增强幼儿的文化自信。

教学内容

1. 基本功训练

身体各部位的柔韧性和力量训练。

舞蹈的基本步法和手位练习。

2.舞蹈组合

学习不同风格和类型的舞蹈组合，如民族舞、古典舞、现代舞等。

结合音乐进行舞蹈编排和表演。

3.舞蹈创编

鼓励幼儿发挥想象力，创编简单的舞蹈动作。

通过小组合作，完成舞蹈作品的创作。

4.舞蹈欣赏

观看专业舞蹈表演和视频，提高幼儿的舞蹈审美能力。

了解舞蹈背后的故事和文化背景。

教学方法与策略

1.游戏教学法

将舞蹈动作融入到游戏中，让幼儿在玩耍中学习。

通过角色扮演和情景模拟，增强舞蹈学习的趣味性。

2.模仿教学法

通过模仿教师的动作和视频中的舞蹈，帮助幼儿掌握舞蹈技巧。

鼓励幼儿之间相互模仿和学习，增进互动。

3.体验教学法

提供多样化的舞蹈体验，如道具使用、服装搭配等。

组织户外活动，让幼儿在大自然中感受舞蹈的魅力。

4.音乐配合教学法

选择适合幼儿年龄段的音乐，配合舞蹈教学。

通过音乐的节奏和旋律，帮助幼儿更好地理解 and 表现舞蹈。

教学进度安排

1.启蒙阶段 (3-4岁)

以游戏和模仿为主，培养舞蹈兴趣。

学习简单的舞蹈动作和基本功。

2.基础阶段 (4-5岁)

加强基本功训练，学习简单的舞蹈组合。

开始引入舞蹈创编的元素。

3.提高阶段 (5-6岁)

深入学习舞蹈技巧，掌握更多复杂的舞蹈组合。

开始学习舞蹈表演和舞台礼仪。

4.专业阶段 (6岁以上)

针对有舞蹈特长的幼儿，提供更专业和深入的训练。

鼓励参加各类舞蹈比赛和演出，积累舞台经验。

评估与反馈

1.过程评估

日常观察和记录幼儿的学习表现。

定期进行舞蹈技能的考核。

2.成果展示

组织舞蹈表演和比赛，让幼儿展示学习成果。

家长会和开放日，邀请家长参与评价。

结语

幼儿舞蹈特长班的教学计划应注重幼儿的全面发展，通过科学合理的设计，激发幼儿的学习兴趣，培养他们的舞蹈潜能。同时，教师应不断更新教学方法和策略，以适应幼儿的身心发展需求，为他们提供一个快乐、有意义的舞蹈学习环境。

篇2：幼儿舞蹈特长班教学计划模板

引言

幼儿舞蹈教育是儿童早期教育的重要组成部分，它不仅能够促进儿童的身体协调发展，还能培养他们的艺术修养和审美能力。因此，制定一套科学合理的幼儿舞蹈特长班教学计划方案显得尤为重要。本文将从教学目标、教学内容、教学方法与手段、教学评价以及课程安排等方面详细阐述这一方案。

教学目标

1. 身体发展目标

提高儿童的身体柔韧性和协调性。

增强儿童的体质，促进身心健康。

2. 艺术修养目标

培养儿童对舞蹈的兴趣和热爱。

提升儿童的审美能力和艺术表现力。

3. 社会交往目标

通过集体舞蹈活动，增强儿童的团队协作能力。

培养儿童的自信心和表现力。

教学内容

1. 舞蹈基础训练

基本功练习：包括压腿、劈叉、下腰等。

舞蹈组合训练：通过学习不同风格的舞蹈组合，如民族舞、现代舞等，提高儿童的舞蹈技能。

2. 舞蹈创编与表演

鼓励儿童参与舞蹈创编，培养他们的想象力和创造力。

组织儿童参与各类演出和比赛，增强他们的舞台表现力和自信心。

3. 舞蹈欣赏与理论

定期组织儿童观看舞蹈表演和视频，提高他们的舞蹈欣赏水平。

教授简单的舞蹈理论知识，如舞蹈的历史、流派等。

教学方法与手段

1. 游戏教学法

将舞蹈动作融入游戏中，使学习过程更加有趣。

通过游戏互动，增强儿童的参与感和团队协作能力。

2. 情景教学法

根据不同的舞蹈风格，设置相应的场景和情节，使儿童在情境中学习舞蹈。

通过角色扮演，激发儿童的学习兴趣和表现欲望。

3. 多媒体教学法

利用多媒体设备播放舞蹈视频和音乐，增强教学的直观性和生动性。

通过网络资源，拓展儿童的舞蹈视野。

教学评价

1. 过程性评价

日常观察：教师在日常教学中观察儿童的表现，记录他们的进步和不足。

学习日志：要求儿童记录自己的学习过程和心得体会。

2. 终结性评价

期末考试：通过舞蹈表演的形式，评价儿童的学习成果。

家长反馈：通过家长会和问卷调查，了解家长对教学的满意度。

课程安排

1. 课时安排

每周两节课，每节课60分钟。

根据儿童的年龄和能力，适当调整课程难度和进度。

2. 教学周期

一个教学周期为一年，包括两个学期。

每个学期结束时，组织一次汇报演出。

结语

通过上述教学计划方案的实施，幼儿舞蹈特长班将不仅是一个传授舞蹈技能的平台，更是一个培养儿童全面发展的摇篮。希望每一位参与其中的儿童都能够在这里收获快乐、健康和自信，为他们的成长之路增添一抹亮丽的色彩。

篇3：幼儿舞蹈特长班教学计划模板

一、教学目的

启蒙舞蹈班授课内容针对才接触舞蹈幼儿不能长时间集中注意力、好奇心强、缺乏身体协调性的特征，以激发孩子对舞蹈及音乐的兴趣，培养孩子的身体协调性及乐感，增强孩子的自信心为教学目的。在内容设定上，保持儿童的天真、活泼的天性，为进一步的舞蹈教学打好基础。

二、教学任务

- 1、培养幼儿喜欢舞蹈和做音乐游戏
- 2、认识身体的基本部位及空间上、下、左、右、前、后等，并对身体各部位进行松弛、伸展和灵活运动的初步协调性训练
- 3、学会正确的站姿和双跪坐、交叉盘坐、伸腿坐等几种基本姿态
- 4、能按照音乐节拍做动作，培养节奏感
- 5、学会几个简单的舞蹈，能在众人面前自如地表演，培养自信心

三、教学内容安排

1、活动部分

第一部分：排队带着孩子们绕教室四周活动，放欢快的音乐，通过快慢不同的走步，拉手绕圈小跑，变换不同的造型、步伐，吸引孩子们的注意力，导入上课的气氛。

第二部分：师生共同热身，将孩子插空排成两排，老师面对孩子，带领他们做动作，活动头、颈、肩、腰、臂、膝等部位。

2、软开度初步训练

简单的压前、旁腿，弯腰等。

3、舞蹈组合

A、认识身体的基本部位，唱、跳结合。首先认识双手和双脚的左与右，练习手脚的协调配合和反应能力，

B、碎步练习、蹦跳步练习。根据孩子的步伐选择相应的歌曲进行游戏和律动，培养孩子的平衡感和节奏感，

C、基本舞蹈坐姿的培养，在舞蹈中加入双跪坐、交叉盘坐等坐姿，提醒孩子要挺胸拔背；伸腿坐时指导孩子们注意绷脚、双腿加紧，通过示范和纠正动作，培养孩子的听从指令、自省意识，

D、模仿及观察能力练习。让孩子模仿平时见到的小动物，跟着音乐进行练习，培养孩子的想象力，

E、让孩子学习按照音乐节奏一拍做一次动作，训练孩子的节奏感。

地面练习：

1、压腿、劈叉幼儿启蒙舞蹈教学计划（正压、侧压）

2、柔手组合

基训组合：

1、手位

2、扩指

3、转手腕

4、摆臂

5、波浪

6、弯腰、转腰

7、提腰、松腰

8、含胸、展胸

9、松肩

10、勾绷脚

11、吸伸腿

12、学习中国舞二级考级教材

13、学习一个成品舞

通过这学期的学习，让学生掌握最基本的舞蹈知识，在音乐中能自己独立完成舞蹈动作，通过一系列的学习增强学生的自信心和各方面的能力。

篇4：幼儿舞蹈特长班教学计划模板

引言

在幼儿园教育中，舞蹈作为一种重要的艺术表现形式，不仅能够培养幼儿的审美情趣和艺术修养，还能促进他们的身体协调性和社交能力。因此，开设舞蹈特长班是许多幼儿园丰富教育内容、提升教育质量的重要举措。本计划旨在为幼儿园设计一套系统的舞蹈特长班方案，以满足幼儿身心发展的需求，并为他们未来的艺术发展奠定坚实的基础。

目标与理念

1.目标设定

培养幼儿对舞蹈的兴趣和热爱。

提高幼儿的身体协调性和灵活性。

增强幼儿的自信和表达能力。

传授基本的舞蹈知识和技能。

促进幼儿的社交能力和团队协作精神。

2.教育理念

以幼儿为中心，尊重每个孩子的个体差异。

强调快乐学习，让舞蹈成为幼儿享受的过程。

融合多元文化，让幼儿在不同的舞蹈风格中体验世界。

注重实践与表演，提供展示自我的机会。

课程设计

1.课程内容

基础训练：包括基本功练习、身体柔韧性和平衡感的培养。

舞蹈知识：学习不同舞种的特点、历史和文化背景。

舞蹈编排：根据幼儿的能力和兴趣，编排适合他们的舞蹈作品。

音乐欣赏：结合舞蹈教学，培养幼儿对音乐的感知和理解。

舞台表演：定期组织汇报演出，锻炼幼儿的舞台表现力。

2.教学方法

游戏教学：通过游戏的方式进行舞蹈训练，提高幼儿的学习兴趣。

情景教学：创设各种情境，让幼儿在情境中感受舞蹈的魅力。

互动教学：鼓励幼儿与老师、同伴互动，增强团队协作能力。

启发式教学：引导幼儿观察、模仿和创造，培养他们的想象力和创造力。

实施步骤

1.前期准备

选拔适合参加舞蹈特长班的幼儿。

招聘专业的舞蹈教师和辅助人员。

准备舞蹈教室和必要的教学设备。

制定详细的教学计划和评估体系。

2.教学实施

每周安排固定的舞蹈课程，保证幼儿有充足的训练时间。

定期进行家长开放日，让家长了解幼儿的学习进展。

组织观摩学习，让幼儿有机会欣赏高水平的舞蹈表演。

鼓励幼儿参与社区和校内的各种演出活动。

3.评估与反馈

采用形成性评价和总结性评价相结合的方式，全面评估幼儿的学习效果。

收集家长和教师的反馈意见，不断调整和优化教学计划。

建立幼儿舞蹈学习档案，记录他们的成长历程。

保障措施

1.安全保障

确保舞蹈教室的安全性，消除安全隐患。

教师在教学过程中时刻关注幼儿的安全。

制定应急预案，应对突发事件。

2.教师培训

为舞蹈教师提供定期的专业培训，提升他们的教学水平。

鼓励教师参与教研活动，不断更新教学理念和方法。

结论

通过系统的舞蹈特长班计划，幼儿园可以为幼儿提供一个全面发展、快乐成长的平台。在这个过程中，幼儿不仅能够学习舞蹈技能，更重要的是能够培养自信、团队协作和艺术修养，为他们的未来发展打下坚实的基础。