

幼儿园小班教学计划合集

篇1：幼儿园小班教学计划

一、班级情况分析：

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师和刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。
- 3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。
- 4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。
- 5、放家园联系册。

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

- 1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。
- 2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。
- 3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。
- 4、继续开展课题活动
- 5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、更换主题环境。
- 2、开展新年活动
- 3、复习主题活动

常规：

- 1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

篇2：幼儿园小班教学计划

一、情况分析

小班幼儿经过一学期的培养，对美术活动产生了一定的兴趣，在学习习惯和绘画常规方面都有了很大的进步。大部分幼儿能正确地握笔并涂画。他们不仅能独立的画出简单的线条，还能够进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣。所以，本学期根据幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习。只有画好基本形状，才能变化出各种事物。

我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手作为美术活动的内容，更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在美术中大胆地表现，通过幼儿有兴趣的练习，从而更多地体验美术活动的乐趣，为幼儿以后的美术学习打下基础。

二、活动目标

- 1、形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离，握笔自然有力。
- 2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想象力和创造力。
- 3、能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：（手指点画、棉签画、纸团印画、添画）等不同技法表现，体验创造的乐趣。
- 4、认识并学会使用3—6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。
- 5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。
- 6、学会用搓、团圆、压扁等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。
- 7、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法。如：对边折、对角折。

三、活动措施

根据培养目标，我们将以生动形象，鲜明的色彩和儿童化的语言，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会创造的乐趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成人人爱画，人人敢画的氛围。

- 1、制定符合幼儿年龄特点的目标，选择相适应的内容进行教学。
- 2、结合主题活动开展，选择幼儿感兴趣的内容，创设情景，充分调动幼儿表现的积极性。
- 3、加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养幼儿参与美术活动的兴趣。

四、具体活动安排

三月份：

- 1、《灯笼》。
- 2、《气球》。
- 3、《小草》。
- 4、《美丽的花》；

四月份：

- 1、《瓢虫》。
- 2、《鱼》。
- 3、《西瓜》。
- 4、《毛毛虫》；

五月份：

- 1、《叶子》。
- 2、《蜗牛》。
- 3、《苹果树》。
- 4、《蘑菇》；

六月份：

- 1、《小鸡捉虫》。
- 2、《太阳》。

3、《小鸟》。

4、《小刺猬》。

篇3：幼儿园小班教学计划

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要教师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班局部家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进展早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标：

认真学习新“纲要”，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我效劳能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长效劳工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

〔一〕安康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的平安常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在教师的帮助鼓励下抑制困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规那么意识。
- 7、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

〔二〕语言：

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

〔三〕科学：

- 1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲。
- 2、开展初步观察能力：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经历。
- 3、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规那么地进展活动。

〔四〕社会：

- 1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪
- 2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成平安感，信赖感
- 3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。
- 4、逐步承受教师的建议和指示，知道遵守集体生活中的根本规那么。
- 5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。
- 6、逐步培养幼儿的自我保护意识，开展对环境的适应能力。

〔五〕艺术：

- 1、喜爱参加艺术活动。
- 2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。
- 3、初步培养幼儿艺术活动的才能。
- 4、引导幼儿感受周围生活中的美，激发幼儿表现美的情趣。

四、区角创设内容及指导要点：

〔1〕生活区：

提供各种材料，提示自我效劳的能力。

喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

。

扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

〔2〕语言区

提供挂图让幼儿记住教师讲每个故事。

各种与主题有关的图书与文字。

幼儿从家中带来的图书。

提供玩具机两部，供幼儿自己交谈。

〔3〕益智区

盖瓶盖准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖适宜的瓶盖，开展比较能力，提高手指和手腕的转动能力。

找朋友准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

〔4〕玩具区

提供、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作：

1、做好全面的新生家访工作。

1 认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

2 幼儿生病三天以上，教师及时上门或打进展家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进展班级全面消毒工作。

2、定期召开家长会：

1 及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作方案和学期重要活动及具体实施方法。

2 向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长效劳工作。

4、及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

篇4：幼儿园小班教学计划

2-3岁的幼儿会跑会跳，并能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并能用简单的语言和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件，因此，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。

一、本班基本情况

本班共30名幼儿，男孩15名，女孩15名，都是没有上过幼儿园的新生。本班幼儿年龄为2-3岁，通过最近一段时间的观察，本班幼儿特点如下：

(一) 优点：

1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。

2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。

3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。

4、大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音乐。

(二) 不足：

1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。

2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟"5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

二、工作目标

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

- 1、依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：
- 2、创设良好的精神环境和物质环境。

措施：

- 1、教师为幼儿营造一种平等、和谐、友爱的人际氛围，为幼儿交往提供机会与条件。
- 2、深入了解幼儿社会性发展特点，积极鼓励、支持幼儿的交往活动，注意观察幼儿的交往行为，并适时的给予具体的指导。
- 3、教师有计划、有目的地对活动区进行指导，提高幼儿活动区游戏水平。
- 4、树立榜样，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习规则与自己行为的关系，初步懂得遵守规则

(三) 语言领域：

- 1、培养幼儿运用语言交往的积极态度，喜爱儿童文学作品。
- 2、发展幼儿倾听、表达、早期阅读的能力。

措施：

- 1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和对象表述自己感兴趣的话题。
- 2、开设图书区，为幼儿准备适合年龄特点阅读的图书。引导幼儿对阅读感兴趣，知道从前向后一页一页的看，培养幼儿爱护图书，不撕书。
- 3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

(四) 科学领域：

- 1、培养幼儿对周围事物的兴趣，感知环境的变化，提高幼儿的感知能力，形成初步的生活经验。
- 2、深入了解幼儿学科学的特点，努力引导幼儿热爱大自然，培养幼儿的好奇心与探究精神。
- 3、引导幼儿正确运用感官认识事物，培养其初步的认知能力、动手操作能力和解决问题的能力。

措施：

1、丰富自然角材料，引导幼儿愿意参加饲养小动物活动，爱护花草树木，愿意给植物浇水。

2、在日常活动中，引导幼儿感知秋、冬季明显特征。

3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。

4、感知体验“1”和“许多”等数概念。

5、感知、操作体验各种事物简单的数量特征，点数5个物体以内的物体，初步感知理解5个以内物体的数量。

6、用对应比较的方法体会物体数量的多与少（4个物体以内）

（五）艺术领域：

1、培养幼儿对音乐、美术等艺术活动的兴趣，使幼儿在艺术活动中产生积极愉快的情绪体验。

2、鼓励幼儿大胆表现自己对周围生活的感受和体验，培养幼儿艺术表现和创造的初步能力。

措施：

1、用优美的音乐、有趣的游戏激发幼儿参与音乐活动的愿望。

2、用支持鼓励的方法激发幼儿参加各种美术活动的兴趣。

3、向幼儿提供自由欣赏与创造的精神支持，对幼儿的探索与表现及时给以肯定。艺术活动中始终保持自由、轻松、活跃的气氛。

4、从具有鲜艳色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表示对美好事物的亲近和喜爱。养成注意观察和欣赏的习惯。

四、家园共育

（一）充分利用家长资源，调动家长积极性，真正实现家园共育。

措施：

根据家长的职业特点，请家长来园配合教学。向家长约稿，介绍育儿经验。

(二) 与家长沟通，让家长了解幼儿园教育。

措施：

- 1、开学初召开家长会，家长半日开放。
- 2、及时公布教学计划，寻求家长的配合教育。
- 3、布置家教专栏，向家长宣传教育思想。
- 4、公布园里网站及班里网址。

(三) 家园配合，加强幼儿品德教育。

措施：

- 1、教师和家长要为幼儿树立良好的榜样，对幼儿潜移默化地施加积极影响。
- 2、结合教师节、中秋节、国庆节，家园共同培养幼儿爱老师、爱亲人、爱祖国的情感。
- 3、通过网站与家长沟通联系。

五、各月工作重点

八月份：

- 1、做好招生工作。
- 2、幼儿园环境布置（园舍、教室）
- 3、各类制度的修改、改善。
- 4、做好教师的培训工作。
- 5、各部门、班级制定各项工作与教学计划。
- 6、迎接上级部门的开学安全、卫生检查。
- 7、亿童蒙氏数学
- 8、个案记录检查，随堂听课。

九月：

1、做好新学期幼儿报名工作，各项教育教学工作逐步进入正轨。

- 2、家园天地、自然角及班级主题环境创设。
- 3、配合做好兴趣班报名及开班工作。
- 4、开展园本教研及课题研究。
- 5、半日活动：广播操、机械操、教学活动。
- 6、庆“国庆”系列活动，全园开展“安全教育月”活动。

十月：

- 1、开展学科组“同题异构”教学展示及园本教研活动
- 2、迎接上级卫生保健合格验收。
- 3、各班开展区域环境评比活动
- 4、幼儿园优秀教育活动观摩课
- 5、开展班级工作家长明主评议活动
- 6、“九九重阳节”教育活动。
- 7、主题探究活动环境创设评比。

十一月：

- 1、期中各班教学抽查。
- 2、秋季运动会。

十二月：

- 1、召开家委及英语观摩课（每班1——2个代表）
- 2、班级常规评比月活动。
- 3、庆祝圣诞、元旦、猜灯谜活动。
- 4、幼儿综合素质测评活动。

一月：

- 1、做好期末工作总结。

2、开展丰富多彩的体育活动。