

二年级语文教学计划合集

篇1：二年级语文教学计划

一、学生基本情况分析

本班学生共xx人，男生xx人，女生xx人。经过一年半的学习，组织纪律性有所加强，有了良好的学习习惯，汉语拼音、识字写字、阅读、口语交际的基础较好，这些都有利于他们进一步搞好学习。但书写字迹不工整，自制力差，不能按时完成作业的现象也还存在。总之，由于他们年龄偏小，活泼好动，注意力难以持久，还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、教学内容

本册教材总共有15个单元，分别是好习惯、妈妈、丁丁冬冬学识字（一）、植树、青青的山、讲信用、远行、体育世界、丁丁冬冬学识字（二）、动脑筋、清清的水、小英雄、快乐的生活、立志、夏天等主题鲜明的内容。

三、教材分析

北师大小学语文实验教材二年级下册体现了《语文课程标准》的理念和内容，体现了“整体推进、培养兴趣，学会学习、文化积累”的风格。

本册教科书继续沿袭前三册的体系，仍然以主题单元的形式呈现。通过“单元”提供的学习活动，激发教师和学生积极、主动、创造性地使用教材，促进学生语文素养的形成和发展。以整合的方式安排了15个单元的教学内容。每个主题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的发展和提高，提供了广阔的平台。每组教材包括二至三篇课文和一个“语文天地”。它们相互联系，构成一个有机的整体。

四、教学目标要求

- 1.认字420个，写字230个。
- 2.学习音序查字法。帮助学生学会能够根据需要选择查字典的方法。
- 3.掌握字的间架结构和书写规则。
- 4.继续培养阅读的兴趣，培养经常阅读的习惯。在“自检”中，学生要自查、互查，交流阅读体会
- 5.通过“语文天地”中设计的活动，创设写话的情境，使学生愿意写，有东西可写。练习写请假条、个人启事等实用便条。

6.在语文实践活动中学会与人交际，注意把口语交际与开展语文学习活动结合起来。用丁丁冬冬的对话做口语交际的例子，引导和启发学生交流学习的体会。

五、教材重难点

重点：认字420个，写字230个。

难点：通过“语文天地”中设计的活动，创设写话的情境，使学生愿意写，有东西可写。练习写请假条、个人启事等实用便条。

六、教学措施

1.认真备课，精心设计教案。充分利用课本插图、幻灯片、进行教学，关心每个学生的学习和生活，给他们慈母般的爱，培养师生感情，激发学生热情。

2.重视识字教学，要教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在书面语言的运用中掌握所学的生字

3.要改进识字教学的方法，培养学生自学生字的能力和自主识字的习惯。既要尽量利用汉字造字的规律，帮助学生识记生字，又要注意采用多种手段，随时巩固已获

4.据低年级学生的心理特征，精讲多练，多读，抓住阅读教材的重点词句的训练和朗读，说话的训练，培养学生识字，说话，说句，写字的能力。

5.认真批阅课内外作业，发现问题，及时辅导纠正，虚心向内行学习，向学生和家长征求意见，根据教学情况和效果，不断改进教学方法

七、教学进度安排表

篇2：二年级语文教学计划

一、教材简析：

本册课本共8个单元，每单元4篇课文，8个语文园地。全册共计课文32篇，8个口语交际。每单元的课文在内容上相对集中：第一单元：春天的发觉；其次单元：奉献与关爱；第三单元：爱祖国、爱家乡；第四单元：专心思索、勇于制造人；第五单元：喜爱自然、了解自然；第六单元：培育优秀的品质；第七单元：要正确看待问题，擅长思索；第八单元：走进科技的世界。

本册教材具有以下几个特点：

1、语文和思想品德合科研，加强了思想品德教育。教材在思想品德教育方面，除每个单元教学的内容相对集中以外，还有下列特点:课后练习和语文园地中编有提高道德熟悉

和道德推断力量的思索题,这些题目与同学的生活、思想有亲密的联系。

2、以进展语言为主线,听说读写力量协调进展。教材把听说训练与课文并列编入名目,除每单元有一课听说训练外,在每个单元练习中还支配了一次说话写话训练。阅读教学中也把阅读和说话结合起来,使口头语言和书面语言的进展相互促进。

3、教材内容贴近儿童生活,注意有用性。本册课本除保留了一部分优秀的传统课文外,还选编了很多贴近儿童生活的新课文。

二、本册教学总的目的要求:

1、巩固汉语拼音,能正确拼读音节,看音节写出词语,能区分多音字的不同读音并组词。能用汉语拼音帮忙识字、阅读和学习一般话。

2、学会熟悉400个生字,会写300个生字。初步培育识字力量,会用音序查字法查字,能运用笔画或结构分析字形,联系上下文理解字义。写字姿态正确,字写得端正、清晰。

3、能正确读写词语,理解词语的意思,一部分词语能在口头或书面语言中运用。

4、初步懂得词语的搭配要恰当,能归并同一类的词语;能比较哪些词句写得详细,能用指定的词语与意思完整的句子。

5、初步学会默读课文,能正确、流利地朗读课文。

6、会背诵指定的课文,能听写部分课文。

7、能看图听故事、讲故事和续编故事,听懂对儿童的广播。

8、初步学会写请假条,能写几句到一段意思简洁的话。

9、初步学会使用问号和感叹号。

三、同学现状分析:

我们班共有同学45人,经过一年半的学习了,有了良好的学习习惯。大部分同学喜爱学习语文。而且在上个学期里通过阅读课外书,扩大了识字量,丰富了课外学问,并积累了许多词语。为学习语文学问供应了很大的帮忙。但是依旧有几名同学学习语文的接受力量差,不喜爱读书,认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要监督和帮忙的对象。这个学期我对语文教学更是布满信念,信任在我们师生的共同努力下,我们全班同学会有会有更大的进步。

四、教学措施:

1、注意语文和思想品德合科教学，要通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。思想品德教育，要依据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行。联系实际，使同学养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，要教给同学识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中把握所学的生字

3、阅读教学要训练同学逐步学会阅读，培育阅读力量。重视朗读训练，在朗读中进展同学的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开头训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让同学在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为同学设置思索的路子，训练同学逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在同学的语言实践中进行。给同学制造各种听话、说话的机会，激发同学听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，准时订正语病，让全班同学都有练习说话的机会。

5、连续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

五、教学进度支配

篇3：二年级语文教学计划

一、教材简析：

本册教科书共16个单元，其中第7单元是开放单元。单元主题有的确实是“主题”，有的则是题目。要依据主题创设的情境，创造性地支配每个单元的教学。

主题单元的学习内容，可以依据学生的状况调适：16个单元没有必要平均使用力量，这是不以老师意志为转移的，要依据学生的兴趣和接受能力来确定重点学习的单元。学生兴趣大，主动性高，教师认为有扩展价值的单元，可以增加内容，延长再延长，如“植树”“清清的水”；反之，则可以压缩。

单元内也可以敏捷处理各项学习内容，如“守信誉”单元，《龙眼和山里红》《我必需去》练默读，学生字，课文内容可以与活动、写日记结合学习；课堂商量的重点，可以放在《岩石上的小蝌蚪》《朋友》两文。

本册设置了三个《丁丁冬冬学识字》单元，继续学习独立识字的方法，引导学生对四册学过的识字方法总结和整合，同时学习肯定数量的生字。第二单元《丁丁冬冬学识字〔一〕》学习依据形声字的声旁猜字音。与前三册学过的看图认字、看上下文猜字、看拼音认字、听别人读、部首查字等认字方法整合，每位学生都能够有方法独立认字。根据人们认字的实际心理过程，教材把它们总结简化为“猜一猜，问一问，查一查”，见《丁丁冬冬学识字〔三〕》

。第七单元《丁丁冬冬学识字〔二〕》学习汉语拼音大写字母，认识电脑键盘，为学习输入汉字打基础。

本册阅读教学强调积累，强调整体感受，强调独特化学习。要继续培育朗读、默读的能力。每篇课文后面的思索题帮助教学。有不少自读课文可读性很强，只是由于生字太少，不宜作主体课文，教师可以依据学生的兴趣，选适当的篇目在课堂上指导学习。

二、教学目的和要求：

- 1、认字450个，写字550个。
- 2、学习音序查字法。帮助学生学会能够依据需要选择查字典的方法。
- 3、把握字的间架结构和书写规则。
- 4、继续培育阅读的兴趣，培育常常阅读的习惯。在“自检”中，学生要自查、互查，沟通阅读体会
- 5、通过“语文天地”中设计的活动，创设写话的情境，使学生情愿写，有东西可写。练习写请假条、个人启事等有用便条。

三、教学措施：

- 1、注重语文和思想品德合科教学，要通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。思想品德教育，要依据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。
- 2、重视识字教学，要教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中把握所学的生字。
- 3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培育阅读能力。重视朗读训练，在朗读中进展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思索的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。
- 4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，准时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。
- 5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

篇4：二年级语文教学计划

一、学情分析

通过一年的学习，大部分学生积累了一定的汉字，掌握了一定的识字方法，苏教版二年级上册语文教学工作计划。在读书、写字、口语交际方面都有了一定的基础！也养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。

从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。课堂纪律不是很好，本学期教学压力较大。教学中要帮助学生打好基础。培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想工作。好的学生态度不够认真，要培养他们良好的学习习惯，上学期的语文成绩两个班不相上下，总体不错。

二、教材分析

(一)全册教材分析

全册教材由“培养良好的学习习惯(3)”与“识字”、“课文”组成。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了6个单元，每单元3-5课，共23课。每个单元后面安排了一个综合练习，本册教材继续坚持把培养良好的学习习惯放在重要地位，继续采用识写分流的办法安排生字，在不增加学生负担的情况下多识一些字，从而缓解识字与读写之间的矛盾。23篇课文，分为六个单元，各单元内容相对集中，所编选的课文内容丰富，有革命传统教育的，有赞美人间真情的，有揭示自然现象的，有反映动物天地的，有劝勉勤学苦练的，也有崇尚科学实践的……课文语言文字规范生动，适应学生的认知水平，有利于激发儿童的学习兴趣，有利于让学生从多种角度，潜移默化地接受思想品德教育，接受中华传统美德的熏陶，帮助学生在学习语文的过程中学习做人。每篇课文后面设计练习3~4题。前两题主要突出朗读、背诵、复述和识字、写字这些重点训练项目。除此之外穿插安排了抄写常用词语、用重点词语说话以及读说写结合的语言运用等方面的练习。这样的安排，简约实用，抓住了关键，学生能远离烦琐机械的练习，高效率地达到《标准》规定的主要目标。每单元后面的综合练习内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自形成系列，这样既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感，工作计划《苏教版二年级上册语文教学工作计划》。

(二)单元教材分析

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字406个，其中要求会写的为276个，另外的130个只要求认识。“识字”课有三种形式：

(1)词串识字。

(2)看图会意识字。

(3) 形声字归类识字。

2、关于课文。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。有些课文内容与秋季风光有联系；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

教学重点：

进行字、词、句的训练。进行朗读训练、背诵训练，进行正确的写字训练。

教学难点：

理解课文内容，积累并运用课文中的一些语句。

三、教学目标

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯！培养勤于朗读、背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

3、认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

4、准确认识456个生字，掌握本册安排的27个常用偏旁。

5、能按笔顺正确书写、默写276个生字；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

6、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。

7、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

8、能就所听所读内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

9、愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

10、继续学习正确、流利、有感情的朗读课文；背诵指定课文；复述课文；会分角色朗读。

11、联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

12、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

13、能用学过的部分词语写通顺的句子，能理顺次序错乱的句子。

14、学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

15、学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的语言交际本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来

四、教学措施

1、认真钻研教材，把握教材重难点，充分发挥“学程导航”教学模式的优势，精心设计预习作业，使学生在走进课堂前就心中有数，从而提高课堂效率，使学生乐学、会学、乐用，本

2、加强非智力因素的训练，培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。

3、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

4、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

5、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。

6、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

7、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

8、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

9、关心每一位学生，致力于每位学生的长足发展，坚持分层作业，让优等生享受挑战的乐趣，让后进生找回成功的信心，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。