

## 二年级数学教学计划合集

### 篇1：二年级数学教学计划

#### 一、教学目标：

##### 1.德育目标：

锻炼克服困难的意志，培养合作精神，培养民族自豪感，增强创新意识，锻炼实践能力。

##### 2.智育目标：

期评及格率达到xx%，优秀率达到xx%，班平均达到xx分

#### 二、数与代数：

##### (一)导入新课

1.通过探索两位数加、减的竖式计算，掌握简便计算的写法和运算方法。在操作中探索使两个物体同样多的方法，从而形成一定的解题策略。

2.经历1~5和6~9乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力;能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3.通过大量的“分一分”活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义;从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系;学会用除法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

##### (二)空间与图形

1.体验从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的;能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状;通过观察活动，初步发展空间观念。

2.使学生通过操作、观察、比较和交流等活动，初步认识四边形、五边形和六边形等平面图形。在折图形、拼图形等活动中，体会图形之间的变换，发展对图形的空间想象力。

##### (三)实践活动

在“有趣的七巧板”“我们身体上的‘尺’”等活动过程中，运用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常生活中的作用;

获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力，感受数学之间的联系；

在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

1.单元考试7次。

2.作业批改：详批全部次，略批次，查次(详、略只要指作文批改，其余学科均为详批)

3.知识体系及其重点、难点

(四)知识体系：

数与代数数的认识——乘法口诀、除法的含义，乘法口诀，并用口诀求积、求商。

空间与图形——直观认识四边形，五边形，六边形。线段，厘米和米。

(五)提高教学质量的主要措施：

1.要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提;也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2.要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3.要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4.要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5.要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

## 篇2：二年级数学教学计划

一.教学目标

1.让学生掌握0~100以内的数的认识、认读和拼写，同时能灵活运用；

2.培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力；

3.培养学生的数学兴趣，激发其数学学习的积极性。

## 二.教学内容

### 第一册

#### 1.第一章数的认识和认读

.教师通过幼儿园玩具数数，引导幼儿认识1~20的数；

.通过20张卡片图片和一到二十个数字卡片，巩固1~20的数的认识和认读能力；

.学生用拼图纸板完成数字拼写训练。

#### 2.第二章数与物的联系

.教师带着孩子们在校内活动，引导幼儿认识身边的物品以及数的概念，并以实物为例解释；

.巩固数与物的联系，让孩子们通过拼图、绘画等方式，运用数对物品进行计数。

#### 3.第三章数据整理

.学生通过颜色条状、竖形、扇形图、表格等方式，对数进行整理；

.教师通过数学游戏让学生掌握数据分析的基本概念。

### 第二册

#### 1.第一章群与数量

.学生通过口头指令游戏，学会在一定时间内完成多个任务；

.学生通过裁判员模拟游戏，让学生明确群与数量之间的联系。

.学生通过弹力球+juggling、铅球（重物）、原珠等活动，进一步巩固群与数量的概念。

#### 2.第二章加减法

.以生活实例为例（如饮水），让学生区分加法和减法；

.通过加减运算图示，让学生掌握加减运算的机制；

.通过机器模拟，让学生体验数学游戏和修炼操作技能。

### 3.第三章数量的比较和排序

.让幼儿通过实物看大小，用比、大于、小于的语言表达大小关系并找准各自列出大小数列；

.学生通过玩具排列、数码排序等游戏，锻炼排序能力和操作技能。

## 三.教学方法

1.多媒体播放和展示

2.课堂讲解

3.课堂互动

4.实物展示和比较

5.数学游戏和操作

## 四.教学评价

教师每周定期对学生进行小测验和考试，根据学生的表现和作业情况，进行评价和指导，及时纠正学生的错误。同时，设立小组活动，让学生在团队协作中相互学习，分享学习成果。另外，定期邀请家长到校，开展亲子教育活动，让家长了解子女在学习中存在的问题，配合学校掌握学生的综合素质，达到家校互动的良好效果。

## 五.总结

以上就是二年级上册数学的教学计划，希望能够让学生在轻松愉悦的氛围中，掌握基本数学知识，提高其数学素养和解决问题的能力。同时，加强亲子教育，让家校互动成为孩子学习的保障和支持。

## 篇3：二年级数学教学计划

### 一、教材分析

本册教材的教学内容包括:

一、乘法的初步认识;

二、表内乘法(一);

三、角的初步认识;

四、表内乘法(二);

五、除法的初步认识;

六、方向与位置;

七、表内除法;

八、统计与可能性;

九、混合运算;

十、总复习。

重点是表内乘法和相应的除法,这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础

。

## 二、教学目标

1.结合具体情境,理解乘法、除法、有余数除法的意义,知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称,能正确地运用乘法口诀求积、求商。

2.能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识,解决简单的实际问题。

3.在认识角、辨别方向、从不同方向观察物体形状的活动中,逐步形成初步的空间观念和方位感。

4.能运用有关方位的知识,解决日常生活中的相关问题。

5.能运用四则混合运算的有关知识,解决两步计算的实际问题。

6.在解决问题的过程中,初步学会与同伴合作,相互交流思维的过程和结果,体验策略的多样性。

7.在学习活动中,感受数学与日常生活的密切联系,体验数学的作用。

## 三、班级情况分析

一年来,学生基本养成了良好的学习习惯。大部分小朋友上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。但还有一小部分学生还没养成这样的习惯,经常上课走神,作业不认真完成。基本知识和技能方面,学生基本上已经达到学习目标,对学习数学有一定的兴趣,乐于参加学习活动。

因此,对二年级学生,我们应该更注重学习方法的培养,让学生体验合作探究的乐趣,进一步提高运用数学知识解决现实生活中问题的能力,体验数学知识的有用性,从而更加喜爱数学这门学科。

#### 四、教学措施

1.必须按时备课,熟悉课本,吃透教材,对本节课的教学目标必须清楚,能脱口而出。

2.要求学生上课必须认真听讲,根据学生不同的接受能力进行不同的教学,对个别学习较慢的学生进行个别辅导,使每位学生都能紧跟上。

3.数学要精讲多练,做到思路清晰明了,环环紧扣。多让学生自己动手操作,再通过反复练习来理解题意。对于每天所讲的内容,要及时了解学生的掌握情况,及时纠正错误。

4.多鼓励少批评,采用比赛的方法调动学生的积极性,培养他们团结、积极合作的精神。特别是对学习较慢的学生,要耐心、爱心地鼓励他们大胆尝试,体验成功的快乐。

### 篇4：二年级数学教学计划

#### 一、学情分析

我们xx班,通过摸底检查,发现学生之间差距很大。有近二成的学生基础知识非常不扎实,计算能力、运用知识解决问题的能力均亟待加强。接受能力有待提高,学习态度还需不断端正,学习习惯有待加强等。所以在这一学期的教学中应更多关注学生学习兴趣、学习习惯和学习方法的培养上,加强培养他们的各种学习数学的能力,并使不同的学生得到不同的发展。

#### 二、教学目标

##### 1.数与代数

第一单元“加与减”。学生通过列竖式正确计算100以内数的连加、连减、加减混合运算。养成认真、细心、耐心检查的良好学习习惯。

第二单元“购物”。通过购物,认识元、角、分,并进一步学会实际应用,感受数学与生活的联系。

第三单元“数一数与乘法”。学生通过“数一数”等活动,经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程,体会乘法的意义,从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题,初步感受乘法与生活的密切联系。

第五单元“2——5的乘法口诀”,第八单元“6——9的乘法口诀”。经历2—

5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

第七单元“分一分与除法”，第九单元“除法”。通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘除法的互逆关系。

## 2.图形与几何

第四单元“图形的变化”。经历观察的过程，在活动中积累图形运动的活动经验；体验图形的美和设计的乐趣。初步发展空间概念。

第六单元“测量”。学生认识厘米和米，认识到统一测量单位的必要性。通过测量活动，学生能够运用所学知识测量生活中的物体长度。

3.综合与实践：通过实践活动，让学生充分体验到了数学的无处不在，进一步激发了学生学习数学的热情。

## 三、教学重难点

1.从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，感受乘法与生活的联系。经历乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

2.学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

## 四、具体措施

1.注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视动手操作与抽象概括相结合，体验乘除法的含义，发展学生数感和符号感。重视动手操作与生活实际想结合，发展学生空间观念。

2.重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，加强四人学习小组建设，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习，帮助其积累参加数学活动的经验。

3.重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学，培养学生应用数学的能力。

4.要注重培养学生的计算能力、动手操作能力和解答应用题的能力。鼓励学生运用所学的知识解答日常生活和学习中的实际问题，激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。

5.重视对学生数学学习过程的评价,对学生发现问题和解决问题能力的评价,运用多种评价机制激发学生学习数学的积极性。

6.注重学生学习习惯培养,倾听、书写、审题、检查等。

7.加强个别辅导、与学生家长的沟通,帮助父母重新认识自己的孩子,找到孩子真正的致差的原因,变革教育方法,变盲目配合为协作教育,提高学困生的学习成绩。给特殊群体更多的关心与爱心,因材施教,分层作业,适当降低要求。

8.及时进行学习水平反馈,及时查漏补缺。

9.积极参与听课、评课,虚心向优秀老师和其他同事学习,学习他们先进的教学理念、灵活的教学方法、精炼的教学语言、精选的典型习题,博采众长,全面提高自己的教学水平。

10.积极撰写教学反思,总结经验,在反思中成长。

## 五、课时安排

1、加与减-----4课时

2、购物-----3课时

3.数一数与乘法--5课时

4、图形的变化----2课时

5、2~5的乘法口诀---7课时

6、整理与复习-----2课时

7、测量-----4课时

8、分一分与除法-----9课时

9、6~9的乘法口诀---4课时

数学好玩--2课时

除法--3课时

## 篇5：二年级数学教学计划

一、指导思想：

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神 and 学校办学理念，以教导处工作计划为指导，以高效减负、培养素质、提高质量为重点，积极开展教育教学的学习和研究，在教研和实践中，不断探索、不断创新、不断超越，全面提高教育教学水平以及业务能力。为学生提供广阔的数学学习空间，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，让学生感受到学习数学的价值和快乐。让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

## 二、工作目标：

1、认真学习《数学课程标准》领会实质与精神，树立科学的教育价值观、现代教育观，以先进的教学理念武装自己，指导我们的教学工作。进一步熟悉教材的特点和体系。做好教学计划。

2、进一步规范和落实教学常规管理，向35分钟要质量。在教学中“精备、精选、精构、精讲、精练”一节课，真正做到提高教学质量功在课上。给学生更多自主发展的空间，培养学生创新精神和实践能力，注重学生良好习惯的培养，提高学生数学素质。培养创新型的人才。

3、发挥教研组的作用，加强集体备课，把随机和固定的教研时间结合起来，解决教学中的疑难问题。教研组教师互相听课，评课、使教研组形成一个教学研究的气氛，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。充分发挥二年级每一位数学教师的聪明才智，凝聚集体智慧，不断提升实施新课程的水平，提高自身驾御课堂的能力，为每一位老师搭建平台。和新课程一起成长。

4、开展形式多样、丰富多彩、生动有趣数学活动。激发学生学习数学的兴趣，利用现代的教学方法和方法，提高学生的口算能力、计算能力、提出问题、分析问题、解决问题的能力，提高学生的数学素养。

5、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件，稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

## 三、教学专题研究计划

### 三月份

- 1、拟订本学期的数学教学计划、数学教研活动计划；
- 2、深入研究本册教材、教参，更好把握本册教学目标及教学重难点。
- 3、集体备课1-3单元。

#### 四月份

- 1、认真参加家长开放日的活动，积极献课。。
- 2、积极参与新课程改革赛的活动，认真听课、评课。
- 3、积极征文，参加区论文评选活动。
- 4、集体备课4-6单元。

#### 五月份

- 1、准备好相关资料，撰写论文，做好小专题研究的揭题工作。
- 2、针对前期教育教学中出现的问题，本组教师学习相关新标准、理念，以指导教学，并使教研组活动落到实处，同时促进教师专业成长。
- 3、集体备课7 9单元。

#### 六月份

- 1、认真研究、制定计划，进行有效复习。
- 2、对一学期的教研工作进行总结。
- 3、期末检测及数据统计、分析。