三年级数学教学计划合集

篇1:三年级数学教学计划

目标

本教学计划旨在帮助三年级学生掌握下数学课程的核心概念和技能。通过多 种教学方法和资源的引入,促进学生的数学思维能力与解决问题的能力的发展。

教学内容

单元1:数的认识与运算

- -整数的认识与表达
- -加法和减法运算
- -乘法和除法运算

单元2:几何图形与测量

- -平面图形的认识与分类
- -长度、面积和容积的测量

单元3:分数与小数

- -分数的认识与表示
- -分数的加减乘除运算
- -小数的认识与表达

单元4:数据与概率

- -数据的收集和整理
- -图表的制作与分析
- -概率的认识与计算

教学方法

-教师讲解与示范

- -小组合作学习
- -课堂讨论与问答
- -游戏与活动
- -使用教学工具和技术辅助教学

资源准备

- -教科书和教辅资料
- -录音、视频和多媒体资源
- -数学工具如尺子、计算器等
- -游戏和活动材料

评估方式

- -平时作业和小测验
- -课堂参与和表现
- -项目和实践任务
- -期末考试

参考标准

根据课程要求和学生水平,参考三年级数学教学大纲和学生成绩要求,鼓励学生进步,帮助他们达到预定的学习目标。

时间安排

本教学计划按照每周五节数学课的安排进行,共计10周完成。具体安排如下

-第1-2周:单元1

-第3-4周:单元2

-第5-6周:单元3

-第7-8周:单元4

-第9-10周:复习与总结

篇2:三年级数学教学计划

一、教材分析

这一册教材包括下面一些内容:测量、万以内的加法和减法、四边形、有余 数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识、可能性,数学广角和数学实践活动等。

- 1.计算教学内容的编排体现改革的理念,注重培养学生灵活的计算能力,发展学生的数感。
- 2.提供丰富的空间与图形的教学内容,注重实践与探索,促进学生空间观念的发展。
- 3.结合现实问题教学简单的数据分析和平均数,加深学生对统计作用的认识,逐步形成统计观念。
 - 4.加强解决问题能力的教学,培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
 - 5.有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力。
- 6.情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中,用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

二、教学目标和要求

- 1.会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法,会进行相应的乘法估算和验算。
- 2.会口算一位数乘整十、整百、整千的数,整十、整百数乘整十数,两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3.初步认识简单的分数,初步知道分数是平均分的含义,会读、写分数,初步认识分数的大小,会计算一些分数的加减法。
- 4.认识时、分、秒三个时间名词,能够很准确的说出三者之间的进制关系及 三者之间的大小关系。
- 5.认识周长的含义,会计算四边形的周长,提醒学生注意漏写周长的单位名称。
 - 6.认识时间单位时、分、秒,了解它们之间的关系;知道每小时是多少分钟、

每分钟是多少秒组成的;并学会准确认识时间。

- 7.了解不同形式的可能性,知道哪些事情发生是一定的、可能的还是不可能的,进一步体会可能性在现实生活中的作用。
- 8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 9.初步了解的思想,形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。
 - 10.让学生体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心
 - 11.养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。
 - 三、教学重、难点

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、 分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验,安排了两个数学实践活动 ,让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动,运用所学知识解决问题,体会探索的乐 趣和数学的实际应用,感受用数学的愉悦,培养学生的数学意识和实践能力。

四、教学措施

本班学生养成了良好的学习习惯,上课能积极思考,积极发言,作业认真按时完成,大部分学生能够熟练地口算表内乘法,能提出并解决生活中一些简单的数学问题,但个别学生还有没达到预期目标的,今后要加强辅导。

- 1、深钻教材,领会教材编写意图,备好课,向四十分钟要质量。
- 2、改进课堂教学,加大课堂密度,运用激活练习,通过学生的学习兴趣。
- 3、注意后进生的辅导工作,力争使他们逐步赶上来。
- 4、虚心向他人学习,取长补短,积极参加教研教改活动。

篇3:三年级数学教学计划

力求从《课标》出发,重视以学生的已有经验知识和生活经验为根底,提供 学生熟悉的具体情景,以帮助学生理解数学知识,从而感受数学与日常生活的密切联系,注重选 取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验。把握 教学要求,促进学生发展适当改良评价学生的方法。

教学内容及目标:

1、位置与方向

认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向,能够用给定的一个方向识别其余的七个方向,并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图,能描述行走的路线。

2、除数是一位数的除法

会口算一位数除法。会笔算一位数除多位数的除法及简单的除法应用题。

3、统计

了解不同形式的条形统计图,初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义 ,会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的.作用。

4、年、月、日

认识时间单位年、月、日,了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法,会用24时计时法表示时刻。

5、两位数乘两位数

会口算整十、整百数乘整十数,两位数乘整十、整百数。会笔算两位数乘两位数的乘法,会开展相应的乘、除法估算和验算。

6、面积

认识面积的含义,能用自选单位估计和测量图形的面积,体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷),会开展简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式,会用公式正确计算长方形、正方形的面积,并能估计给定的长方形、正方形的面积。

7、小数的初步认识

初步认识简单的小数(小数部分不超过两位),初步知道小数的含义,会读 、写小数,初步认识小数的大小,会计算一位小数的加减法。

8、解决问题

经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常 生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、数学广角

初步了解集合和等量代换的思想,形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

教学重难点:

难点:

- 1、除数是一位数的除法。
- 2、两位数乘两位数。
- 3、面积及简单的数据分析和平均数。

重点:

- 1、培养学生根据不同情况能准确估算的能力。
- 2、年、月、日时间观念的建立,求经过实践的不同方法。
- 3、培养学生从实际生活出发发现问题、解决问题的能力。

主要措施:

- 1、改善教学思想,求新求变。
- 2、注重生活与数学的密切联系。
- 3、注重教学的开放性。
- 4、面向全体学生,培优转差。
- 5、善用多媒体辅助教学。

篇4:三年级数学教学计划

一、教学内容

本册教材主要包括第五单元《分数》,第六单元《面积》,第七单元《混合运算》。

第五单元《分数》主要内容:认识分数,比较分数的大小,分数的加减法运算。

第六单元《面积》主要内容:面积的概念,面积单位,长方形和正方形的面积计算。

第七单元《混合运算》主要内容:混合运算的顺序,简单应用题。

二、教学目标

- 1.学生能够理解分数的概念,掌握比较分数大小的方法,能够进行分数的加减法运算。
- 2.学生能够理解面积的概念,掌握面积单位,能够计算长方形和正方形的面积。
 - 3.学生能够理解混合运算的顺序,能够解答简单的应用题。
 - 三、教学难点与重点
 - 1.教学难点:分数的加减法运算,面积的计算,混合运算的顺序。
 - 2.教学重点:分数的概念,面积的概念,混合运算的顺序。
 - 四、教具与学具准备
 - 1.教具:黑板,粉笔,课件。
 - 2.学具:练习本,铅笔,直尺,圆规,三角板。

五、教学过程

- 1.实践情景引入:通过生活中的实际情境,引入分数的概念。
- 2.例题讲解:讲解分数的加减法运算,面积的计算,混合运算的顺序。
- 3.随堂练习:学生进行实际的计算练习,巩固所学知识。
- 4.板书设计:清晰地展示分数的加减法运算步骤,面积的计算公式,混合运 算的顺序。
 - 5.作业设计:布置相关的计算题目,巩固所学知识。

六、作业设计

- 1.计算题目:分数的加减法运算,面积的计算,混合运算的顺序。
- 2.答案:学生能够正确地完成计算题目,得到正确的答案。

七、课后反思及拓展延伸

学生可以进行相关的数学游戏,增强对数学的兴趣和理解。

