

## 三年级数学教学计划合集

### 篇1：三年级数学教学计划

#### 目标

本教学计划旨在帮助三年级学生掌握下数学课程的核心概念和技能。通过多种教学方法和资源的引入，促进学生的数学思维能力与解决问题的能力的发展。

#### 教学内容

##### 单元1:数的认识与运算

-整数的认识与表达

-加法和减法运算

-乘法和除法运算

##### 单元2:几何图形与测量

-平面图形的认识与分类

-长度、面积和容积的测量

##### 单元3:分数与小数

-分数的认识与表示

-分数的加减乘除运算

-小数的认识与表达

##### 单元4:数据与概率

-数据的收集和整理

-图表的制作与分析

-概率的认识与计算

#### 教学方法

-教师讲解与示范

- 小组合作学习
- 课堂讨论与问答
- 游戏与活动
- 使用教学工具和技术辅助教学

#### 资源准备

- 教科书和教辅资料
- 录音、视频和多媒体资源
- 数学工具如尺子、计算器等
- 游戏和活动材料

#### 评估方式

- 平时作业和小测验
- 课堂参与和表现
- 项目和实践任务
- 期末考试

#### 参考标准

根据课程要求和学生水平，参考三年级数学教学大纲和学生成绩要求，鼓励学生进步，帮助他们达到预定的学习目标。

#### 时间安排

本教学计划按照每周五节数学课的安排进行，共计10周完成。具体安排如下：

- 第1-2周：单元1
- 第3-4周：单元2
- 第5-6周：单元3
- 第7-8周：单元4

-第9-10周：复习与总结

## 篇2：三年级数学教学计划

### 一、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识、可能性，数学广角和数学实践活动等。

1.计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2.提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3.结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4.加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5.有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6.情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

### 二、教学目标和要求

1.会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3.初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4.认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5.认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6.认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系;知道每小时是多少分钟、

每分钟是多少秒组成的;并学会准确认识时间。

7.了解不同形式的可能性，知道哪些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

。

11.养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、教学重、难点

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

### 四、教学措施

本班学生养成了良好的学习习惯，上课能积极思考，积极发言，作业认真按时完成，大部分学生能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，但个别学生还有没达到预期目标的，今后要加强辅导。

- 1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，向四十分钟要质量。
- 2、改进课堂教学，加大课堂密度，运用激活练习，通过学生的学习兴趣。
- 3、注意后进生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。
- 4、虚心向他人学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

## 篇3：三年级数学教学计划

力求从《课标》出发，重视以学生的已有经验知识和生活经验为根底，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识，从而感受数学与日常生活的密切联系，注重选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。把握教学要求，促进学生发展适当改良评价学生的方法。

教学内容及目标：

### 1、位置与方向

认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向识别其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

### 2、除数是一位数的除法

会口算一位数除法。会笔算一位数除多位数的除法及简单的除法应用题。

### 3、统计

了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

### 4、年、月、日

认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

### 5、两位数乘两位数

会口算整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数。会笔算两位数乘两位数的乘法，会开展相应的乘、除法估算和验算。

### 6、面积

认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会开展简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

### 7、小数的初步认识

初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

### 8、解决问题

经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

## 9、数学广角

初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

教学重难点：

难点：

- 1、除数是一位数的除法。
- 2、两位数乘两位数。
- 3、面积及简单的数据分析和平均数。

重点：

- 1、培养学生根据不同情况能准确估算的能力。
- 2、年、月、日时间观念的建立，求经过实践的不同方法。
- 3、培养学生从实际生活出发发现问题、解决问题的能力。

主要措施：

- 1、改善教学思想，求新求变。
- 2、注重生活与数学的密切联系。
- 3、注重教学的开放性。
- 4、面向全体学生，培优转差。
- 5、善用多媒体辅助教学。

## 篇4：三年级数学教学计划

### 一、教学内容

本册教材主要包括第五单元《分数》，第六单元《面积》，第七单元《混合运算》。

第五单元《分数》主要内容：认识分数，比较分数的大小，分数的加减法运算。

第六单元《面积》主要内容：面积的概念，面积单位，长方形和正方形的面积计算。

第七单元《混合运算》主要内容：混合运算的顺序，简单应用题。

## 二、教学目标

1.学生能够理解分数的概念，掌握比较分数大小的方法，能够进行分数的加减法运算。

2.学生能够理解面积的概念，掌握面积单位，能够计算长方形和正方形的面积。

3.学生能够理解混合运算的顺序，能够解答简单的应用题。

## 三、教学难点与重点

1.教学难点：分数的加减法运算，面积的计算，混合运算的顺序。

2.教学重点：分数的概念，面积的概念，混合运算的顺序。

## 四、教具与学具准备

1.教具：黑板，粉笔，课件。

2.学具：练习本，铅笔，直尺，圆规，三角板。

## 五、教学过程

1.实践情景引入：通过生活中的实际情境，引入分数的概念。

2.例题讲解：讲解分数的加减法运算，面积的计算，混合运算的顺序。

3.随堂练习：学生进行实际的计算练习，巩固所学知识。

4.板书设计：清晰地展示分数的加减法运算步骤，面积的计算公式，混合运算的顺序。

5.作业设计：布置相关的计算题目，巩固所学知识。

## 六、作业设计

1.计算题目：分数的加减法运算，面积的计算，混合运算的顺序。

2.答案：学生能够正确地完成计算题目，得到正确的答案。



## 七、课后反思及拓展延伸

学生可以进行相关的数学游戏，增强对数学的兴趣和理解。