一年级语文期中总结（组合4篇）

篇1：一年级语文期中总结

从整卷看，有如下亮点：

一、试卷“新”，重课改。

“新”指这套试卷体现了新理念，重视了教改精神。《语文课程标准》将语文课程的基本特点描述为“工具性与人文性”的统一，在课程基本理念部分要求“重视语文的熏陶作用”，这套试卷正是体现了这些新理念，无论是阅读理解题的选文，还是作文题的命题，甚至是语言综合运用题等等几乎每道题都是如此。特别是注意到了乡土文化，乡土文化对学生来说，是一份宝贵的财富，能够激发学生知我家乡爱我家乡。

二、重基础，重教材。

从最近几年的高考来看，命题内容越来越来回归书本，重视基础，语文试卷中的字音、字形、同义词比较、成语的取材几乎直接来自教材。默写、文言文阅读更是直接以从书本中摘录下来的句子和词语作题目。看来学会对语文教材的学习，是能否发挥语文教材价值的关键。

三、重素质，重能力。

这套试卷坚持遵循课程标准，坚持“以能力立意为主”，注重解题所需能力的培养和积累，以促进中学的素质教育。

四、试题注重基础，难度适中。

全卷突出考查基础知识和基本能力。试题80%以上由基础题组成，无“怪题”、“偏题”和“似是而非的难题”。即使是语言综合运用题，猜字谜补写对联推理题仿写题，题型新颖，轻松活泼，对学生来说，又不是很难，属于学生“跳一跳，够得着”的题。既让大部分学生体验到考试成功的喜悦，又让部分学有所长的学生有充分发挥自己才华的机会。难度适中，有一定区分度。

五、作文题有时代色彩，对学生有教育意义。

关注生命，努力拼搏，让生命更有意义，已成为时代的主旋律，体现命题者准确把握时代脉搏，与时俱进的命题意图，很有时代感。同时，“为生命着色”又是一个极具教育意义的作文命题。时下不少青年学生，缺乏正确的人生观、世界观和价值观，他们挥霍生命，坐享其成，不思进取，难有作为，令人忧虑。此题对唤醒学生良知，教育他们树立远大理想、奋发有为有着深远的影响。

不足与反思：

一、以后考试出题尽量如本次紧扣教材，以期激发学生对教材的兴趣，从而推动学生重视教材，从而“以本为本，以纲为纲”。

二、语言综合运用题要稳中求新，继续注重人文性，带有乡土气息。

篇2：一年级语文期中总结

半个学期一转眼过去了，期中考试也顺利结束了，本次期中考试，我们班学生40名学生参加考试，平均分，优秀率25%，及格率%。总的来说，本次考试成绩不理想。逐题看过学生的试卷后，综观学生答题情况，我针对学生各方面的掌握情况做以下总结：

1、基础题丢分较多。拼音与26个大写字母掌握不牢，生字不过关，需加强基础知识的训练。

2、审题不认真，应用能力差。加之生活经验不足，致使错误率较高

3、不良习惯造成错误。个别学生做题不认真、不细心，不按要求读一题做一题，而是自己凭感觉去做。

4、部分是根据课文内容填空，部分同学《春晓》《山青青》背诵不过关，默写时就乱填，使不该扣的分也被扣了。

二、今后语文教学的思考

1、培养学生良好的学习习惯。无论是从知识的储备、上课认真听讲、还是思考问题上都有差距。因此要培养学生良好的学习习惯。培养学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法，敢于克服困难等内在的学习品质。课堂上多为学生留下思考的时间，培养学生勤于动脑的习惯，给学生创设动手操作的机会，使学生积极主动参与到学习中来，而不是教师牵着走。

2、在教学中，努力创设必要的生活情境，给学生提供真实的、完整的学习任务。为避免学生学得枯燥无味，这就需要教师对教材进行二度开发，从学生的实际出发，创设学生熟悉并理解的生活情境，使学生去发现问题，寻找解决问题的信息和方法，从而激发学生学习的兴趣。逐步培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

3、教学中重视知识理解与形成过程，重视动手操作，培养学生思维能力和空间想象能力。在教学中做到以让学生动手操作为主，注重引导学生思考，教师设计的提问和练习要满足不同层次学生的求知欲望。增强练习多样的训练。

4、加强学困生辅导

xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、这些孩子对简单的基础知识掌握得不多，如果稍有难度，学起来很困难。对于这些学生，做到课上多提问、多鼓励；课下多辅导。把基础知识抓实，加强方法指导，和家长配合好，使每个孩子在原有基础上得到最大限度的发展。

篇3：一年级语文期中总结

刚入学校的孩子们的基础很不均衡，有的拼音没怎么学过，有的已经能够流利阅读拼音读物。在这给我们语文教学提高了难度。我们组7位语文老师充分发挥了集体的才智，针对孩子拼音力量，细心备课、设置作业，让有拼音基础的孩子能提高，让拼音起点低的孩子能学扎实。经过一个半月的努力，孩子的学习状态令人满足，在这次阶段性调查中，班级间均衡，同学与同学间差距也很小。

这次阶段性练习难度适中，紧扣课本而且略高于课本，题型与平常也稍有变化。试卷着重检测了同学的拼音把握状况，对刚刚学习的一些基本笔画、最简洁的十几个汉字也作了检测。整张试卷注意对同学基础学问和基本答题技能的考查，极好地为我们的教学指明白方向。

经过检测和仔细的分析总结，我们觉得半学期来，我们有些做法较好，值得连续推动。

1.仔细备好、上好每一节课，在课堂40分钟内，切实提高效率，减轻同学课后的作业负担。每天晚上，原则上不布置笔头作业，全部的书写任务都要在课堂上完成。

2.仔细抓早期阅读，培育同学的语感。我们着重解决两个问题：一是让孩子愿意去读。我们推举了适合孩子们看的.读物，并发动家长参加，孩子读书的热忱提高了。二是让孩子学会阅读。平常给孩子们读一些短小易懂的诗歌等，积累语言。

3.细心预备双休日作业。我们每一期的双休日作业都仔细预备，以趣味的形式关心孩子巩固最近一阶段的学问，用温馨提示，指导家长从哪些方面引导孩子学习，培育习惯。

当然，还有一些方面做得很不够：

1.在平常教学以及阶段性检测中发觉，同学有审题不清、答题马虎、书写不仔细的现象。这有待进一步引导和规范孩子的作业态度。

2.拼音规章，还有一部分孩子不能敏捷运用，口诀会背，动手练习时又遗忘，需要我们连续强化、练习。

3.学校生活才2个多月的孩子，要能写一句通顺连贯的话，这方面还有所欠缺，在今后的语文教学中要加强训练。

下半学期，我们需要连续努力，对于发觉的问题准时解决和落实，扎扎实实地培育孩子们的听课习惯、作业习惯，抓基础学问，适当练写句子。对于每班的个别后进生，还需要对他们多加关注，在学习上多加关心，让他们赶上班级前进的步伐。

篇4：一年级语文期中总结

转眼，我担任一年级的语文教学工作一个学期了,本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。我认真听取同年段老师的意见，改进教学方式。定期做好，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

积极学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，平时，利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向前辈老师请教。

二、具体教学工作

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与老老师们经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、做游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓"字如其人"，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓

好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生"注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。"

3、培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章，这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级52个孩子，52个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

5、存在的问题与不足

a、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

b、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

c、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。针对自己的不足之处，我会认真反思，争取在下个学期取得更大的进步。

文书吧
WENSHUBA.COM