

学校体育卫生工作发展规划 (精选3篇)

篇1：学校体育卫生工作发展规划

学校体育卫生工作是学校工作关键组成部分，国务院同意《学校体育工作条例》《学校卫生工作条例》，为学校体育、卫生工作开展指出了方向，明确了任务和目标。学校认真计划体育、卫生和健康教育工作。坚持以人为本理念，以全方面推进素质教育为目标，主动推进体育课程教学改革，不停提升教学质量，广泛开展丰富多彩学生群众性体育活动，促进学生德、智、体、美全方面发展，坚持以法治教，采取有效方法，认真落实落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》等法规。坚持发展求真务实，真抓实干作用，重视工作实效，主动推进各项改革顺利进行。

一、指导思想：

为全方面落实党教育方针和《学校体育工作条例》《学校卫生工作条例》，促进学生身心健康，使学生在德、智、体、美、劳等全方面发展，强化素质教育，努力培养合格、有专长社会主义建设事业一代新人。围绕学校工作计划开展工作，开展形式多样体育活动，全方面提升学生身体素质。

二、工作目标：

- 1、全方面主动推进国家体育锻炼标准，基础达成学校卫生工作要求。
- 2、深化体育、卫生教学改革，大力提升体育、卫生教育技术手段现代化水平，大幅度地提升学校体育、卫生教育质量。
- 3、建立一支业务能力强，热心体育、卫生教育、健康教育师资队伍。
- 4、主动推广面向全体学生常常性丰富多彩课外体育活动，实施大课间制度，坚持天天参与体育锻炼一小时，并逐步使用其规范化、制度化。
- 5、逐步加大经费投入，使学校体育、卫生教育需要器材和设施达成上级要求要求。

三、工作任务

(一) 建立领导组织机构，加强体育卫生工作管理

加强学校体育卫生工作管理、监督和指导，成立学校体育卫生工作领导小组，由校长任组长，分管教学副校长任副组长，其它副校长、工会主席、教导主任、教研员、艺体教研组长、团体责任人、后勤人员为小组组员，领导小组下设办公室，办公室负责管理学校体卫艺工作，主任由教导主任兼任。学校体育卫生工作领导小组负责全校体育卫生工作总体计划和布

署，确定工作目标、工作内容、工作关键和工作思绪，负责全校体育卫生规章制度制订和修订工作，负责全校体育卫生日常工作管理及督导。学校体育卫生工作领导小组出现人员流动或工作岗位变更时，要立即调整充实，确保领导组织机构健全和各项管理工作正常运行。

（二）健全各项规章制度，完善体育卫生工作体制

为确保体育卫生相关处室和人员在实际工作中有法可依，有章可循。9月—10月由学校体育卫生工作领导小组组织学习《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》，并依据两个“条例”精神修改或制订《学校体育卫生工作发展计划》和相关规章制度，如《体育工作制度》、《卫生工作制度》、《课余训练制度》、《体育课老师课堂常规》、《体育场地器材管理制度》、《体育器材借用制度》、《学生卫生检验评选制度》、《医务室工作制度》等。建立健全规章制度，为班级开展体育卫生工作提供依据和准绳，同时降低管理上“盲区”。

建立体育卫生工作联席会议制度，学校每年最少召开两次以上联席会议，明确学期工作目标、工作任务、工作关键。要依据实际召开联席会议，传达学校计划和布署，明确各办公室及相关人员职责。体育卫生工作人员要尽职尽责，团结协作，努力完成部署各项工作任务。学校体育卫生工作领导小组要加强日常督查、管理和指导，努力达成预定阶段目标。

（三）加强工作队伍建设，提升体育卫生工作水平

我校体育老师、卫生工作人员数量均达成了国家相关配置标准要求，但队伍素质和工作能力有待提升，要加强体育卫生队伍建设，努力提升体育卫生工作水平。

体育教研组要加强体育师资培养，多形式、多渠道、全方位地提升体育老师专业素质和工作能力。一是严格实施体育老师业务培训和学习计划，督促每位老师完成上级要求继续教育课时和学分。二是加强体育教研，坚持集体备课和听评课制度，按计划组织多种体育教研活动，形成良好业务研讨气氛。三是加强“三个一”工程建设，开挖校本教研功效。四是主动发挥“传、帮、带”作用，加强年轻老师培养。五是实施“请进来、走出去”方法，多学习和借鉴优异学校工作经验。经过五年发展和建设，体育老师主动投身教改试验，打造出一支全县一流体育工作队伍。

校医务室、心理咨询室一样要加强相关人员培训和学习，定时组织学习学校卫生工作知识，主动参与上级要求业务培训和学习，并努力获取相关合格证书。至底，医务室、心理咨询室工作人员努力争取取得专业执业资格证书，校内工作人员无执业资格证书者调换工作岗位，外聘工作人员无执业资格证书者不再续聘。

（四）加强硬件设施建设，完善体育卫生办学条件

加强体育卫生硬件设施建设，深入完善体育卫生方面办学条件。体育场地器材管理员要对校区内体育场地、器材分类造册登记，对照过家配置标准列出所缺场地器材名称、规格和数量，上报体育卫生工作领导小组，针对急需器材、常见器材写出购置计划和申请。每学

期末要对体育器材进行一次清查，写出需添置器材购置计划和申请。学校总务处要认真审议购置计划和申请，逐步配齐，做到合理、节俭、安全、高效。体育器材满足体育教学、课外体育活动、课余训练及运动竞赛需要；至，学校体育场地、器材配置基础达成国家配置标准要求。

医务室、心理咨询室一样根据上述要求对所用设施器材造册登记，实施学期清查制度，立即作出购置计划和申请。学校体育卫生工作领导小组会同总务处审议后，逐步配齐，一样做到合理、节俭、安全、高效。医务室设备器材预定至底配齐，心理咨询室所需测试设备器材预定至配齐。

（五）深化课程教学改革，提升体育健康教学质量

学校体育要树立“健康第一”指导思想，突出“以学生发展为本”理念，深化课程教学改革。体育教研组要认真组织学习新《体育和健康课程标准》，领会其精神实质，并逐步应用于教学实践。

体育教研组在尝试和推行新课标教学过程中要加强教学研究和改革，主动探索科学教学方法和手段，主动探寻科学评价机制，严谨教学、科学实践，全方面提升体育和健康教学质量。学校体育教研组要主动进行校本课程开发，结合当地体育文化传统和学校实际，开发适应学生特点教学项目和内容，培养学生运动专长和爱好，培养学生终生体育意识。

（六）打造课外体育工程，推进学生阳光体育运动

我校课外体育锻炼形式有早操、课间操、课外体育活动及课余训练等，“两操”和课余训练开展得很好，课外体育活动因为受到场地器材限制，组织和活动效果一度不够理想。伴随国家推行亿万学生阳光体育运动，学校要严格落实各项课外体育锻炼，主动打造课外体育工程，营造浓郁课外体育锻炼气氛和促成全员参与锻炼风气。工作实践中应做到：

一是加强两操管理，严格出勤制度。体育老师组织和带队，班主任跟班管理，形成师生共参与、同锻炼，学生出勤率高局面。利用体育科研结果，开展好“大课间体育活动”，各年级在统一锻炼内容基础上，自选补充锻炼内容，形成年级特色。

二是加强课外体育活动计划和落实。学校要认真制订课外活动体育锻炼计划，体育老师和班主任要加强跟班管理和指导，器材管理员要按计划提前调配和准备器材，从时间、质量上确保学生天天一小时体育锻炼。

三是加强课余运动训练和体育人才培养力度。学校体育要遵照普及和提升相结合标准，让课余运动员发挥示范带动作用。所以，学校要加强课余运动训练和体育人才培养力度，携手保持我校在全市运动竞赛和体育人才培养方面龙头地位。

四是主动开展学生阳光体育活动。学校要认真制订和落实阳光体育活动方案，组织丰富多彩阳光体育竞赛，并依据课外体育锻炼和运动竞赛中表现，每学期组织评选“阳光体育优异班级”和“阳光体育活动标兵”。

(七) 突出健康教育工作，提升学生体质健康水平

健康教育是以传授健康知识、建立卫生行为、改善环境、关注学生体质健康为关键内容教育，教导处、政教处、团委、医务室、总务处、体育教研组全部有这方面职责，各处室最终工作目标还是要落实到提升学生体质健康水平上来。

学校将继续坚持新生入学军训制度，要在县武装部帮助指导下认真组织，让军训在增强学生体质、磨练学生意志和培养学生综合能力方面发挥关键作用。

体育教研组要认真落实《国家学生体质健康标准》，主动实施体质健康标准达标测试，每年组织一次测试和等级评定，上报到国家体质数据库，并对测试结果进行统计分析，全方面掌握学生体质健康情况。体育组要搞好日常健康教育专题教学，每学期不少于3课时，还要帮助医务室做好学生视力情况监测工作。

医务室每年要组织力量对学生进行一次健康体检和4次视力检测，要求健康体检学生参检率和视力检测率均达100%，形成健康资料并进行统计分析，全方面掌握学生健康情况。做好常见病、传染病防治工作，建立多发性疾病预防方法和有效免疫屏障。

团体要组织多个形式健康教育专题活动，如利用“全国爱牙日”、“全国爱眼日”、“世界艾滋病日”、“世界无烟日”、“国际禁毒日”等开展专题教育活动，各班可组织对应专题班会。经过专题活动和专题班会，提升学生健康和卫生知识。

总务处要加强食堂管理，饮用水要安全卫生、足量供给，食品要安全卫生、营养均衡，确保学生生活学习和生长发育需要。

要主动发动各年级办公室、多种组织要团结协作，广泛开展健康教育工作，不停提升学生健康素养和体质健康水平。确保每年学生体质健康标准达标测试合格率在95%以上，其中优异率在20%以上；每年学生视力不良率控制在80%左右，低于全国当年平均水平；每年学生体检健康情况良好者在98%以上。

(八) 构建友好文明校园，争创体育卫生优异学校

构建友好文明校园，需要全体师生共同参与和努力，体育卫生工作至为关键。体育卫生工作方方面面全部会影响着友好文明校园构建。安全有序课外体育锻炼会成为校园内一道靓丽风景；种树植草让校园得以绿化美化；校园灭鼠、杀虫、消毒活动，会让我们学习环境愈加卫生舒畅；卫生清整和扫除，会让校园环境洁净漂亮……。所以，体育卫生工作人员要率先行动，率先垂范，认真地做好本职工作，让我校成为全县、全市甚至全省体育卫生优异学校，构建成为友好文明校园。

各职能部门要依据长远发展计划，制订各自目标和计划，落实职责，严格管理；全体体育卫生工作人员要精诚团结、扎实工作。让我校体育卫生工作经过五年发展和建设，根本改变体育卫生工作相对滞后情况，完全达成国家两个“条例”要求要求，并能在学校整体教

育教学工作中起到示范作用，实现计划总体发展目标。

XX县XX乡九年一贯制学校

二〇一〇年十月九日

篇2：学校体育卫生工作发展规划

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》的精神，坚持以人为本的理念，大力推进体育课程教学改革，广泛开展丰富多彩的体育活动，积极做好健康教育和卫生保健，促进学生身心健康发展。特制订我镇学校体育卫生工作发展规划。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展，深入贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，认真落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条件》、《学校艺术教育工作规程》和《教育部关于加强和改进中小学艺术教育的意见》1、加大学校艺术教育的普及力度，提高普及质量，全面实施中小学生艺体项目工程。

2、拓宽艺术教育渠道，完善开放性的学生艺术实践活动，建立校、两级的学生艺术团社。3、全面实现“四个100%”：即音美课程设置及上课率100%，学校课外艺术教育活动开展率100%，学生课外艺术教育参与率100%。中小学专用教室（音乐、美术、舞蹈和形体）设置及器材达标率100%。要充分认识中小学艺术教育工作的重要地位和内涵，树立大美育观，切实加强对学校艺术教育工作的领导。艺术教育是学校教育教学工作的重要组成部分，是实施素质教育的重要突破口，是学校办学方向、办学思想、办学特色和文化底蕴的集中体现，在陶冶情操，壮美人生，培养团结协助精神，弘扬民族文化等方面起着重要作用，有利于学生良好品德的养成，智力的发育，审美素养的形成。

各校要把艺术工作摆在学校教育的突出位置，建立起学校一把手负责的工作机制，强化目标意识，认真学习《学校艺术教育规程》、《辽宁省中小学校园艺术化工程实施方案》等相关法规文件，并深刻理解校园艺术化工程的内涵，切实把艺术教育作为一项战略性工程抓实抓好。

篇3：学校体育卫生工作发展规划

为全面推进素质教育，认真贯彻落实《国家体育卫生工作条例》，切实提高广大青少年学生的健康素质和艺术水平，促进青少年学生的全面发展，根据新城街道办事处教育事业发展的实际情况，特制定近五年的发展规划。

一、现状分析

近年来，学校体育卫生艺术工作不断得到重视。能面向全体学生，积极开展课外体卫艺活动；定期举行的体育竞赛、运动会、艺术节、文艺联欢会、书法绘画等艺术活动；学生体质健康测试已逐步制度化、规范化；学校艺体专职教师配备也逐步落实、艺体课程开设符合上级要求。但在基础设施、器材配备、体育艺术特色等方面有待进一步发展。

二、指导思想

以科学发展观为统领，认真落实《学校体育卫生工作条例》要求，以全面推进素质教育为方向，以深化课程改革为核心，以加强教师队伍建设为关键，以增强学生体质、提高学生整体艺术水平为根本目标，强化普及促提高，全面提高促特色，全面提升我处体育卫生的质量和水平。

三、工作目标

1、建设一支有正确教育观念，具有合理的专业知识结构，有较强的教学能力的专业化教师队伍，能够满足学校体育卫生艺术工作、教学、课外文体活动和体育训练需要，教学的育人功能充分发挥。

2、按《山东省普通中小学基本办学条件标准》配备齐全各类音体美器材，完善学校各项体育设施，特别是球类运动活动场地。

3、认真执行《国家体育锻炼标准》、《学生体质健康标准》，做好统计测试工作，力争学生体质健康测试达标率98%。营养不良、肥胖和近视的发生率明显下降，青少年身心全面和谐发展。

4、课外文体活动丰富多彩。学生参加课外艺体活动普及率100%，保证学生每天一小时的课外活动。课外文体活动的内容和形式进一步丰富，大课间体育活动的质量与效果全面提升。校运动会、趣味运动会等竞赛活动规范化、制度化。

5、加强运动队训练。每位体育专职教师带好自己的运动队，培养后备人才。做到坚持高质量的训练，在各类比赛中能取得好的成绩。

6、组建各兴趣小组。选出优秀人员当组长，争取人人有活动项目。向趣味、特色、高端水平靠近。

7、重视学校环境卫生和个人卫生工作，专人负责，定期检查。积极开展防病治病工作，特别是抓好流行病、传染病和学生常见病的防治工作。做好新生预防接种验证、学生健康监测工作。

五、措施与保障

1、加强体育卫生艺术工作领导，成立以校长为组长的体育卫生工作领导小组

，完善学校体育卫生工作管理体系。

2、开全开足艺体课程，艺体课程开课率和课时开足率均达100%，完全符合山东省教育教学的规定。

3、树立学生体质健康教师人人有责的观念。校长是学校体育工作和学生体质健康的第一责任人；班主任是课外文体活动和班级日常卫生工作的组织者；卫生保健员负责保健知识的宣传，体育教师是课外文体活动的指导者，要切实履行职责上好每一节体育课、活动课和训练课，及时报告学生体质健康状况；其他任课教师要提高课堂教学效率，关心每一个学生的健康成长。

4、指导学生科学锻炼，加强学校体育安全保障。体育教师要掌握安全知识和技能，对学生加强安全意识和安全技能教育。完善学校体育安全管理制度，建立校园意外伤害应急管理机制，明确安全责任，落实安全措施。