

## 高二历史备课组教学工作总结 ( 合集5篇 )

### 篇1：高二历史备课组教学工作总结

本学期高二历史备课组教师共四人，分担六个教学班历史教学工作。

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学年我们备课组在学校教科室及教研组的领导下以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，力争在今年的统考中创佳绩。回顾过去、展望未来，现将本学期的备课组工作做如下总结：

#### 一、统一思想，准确定位

我们全体备课组成员，认真参与参加学校组织的各项政治学习，认真学习教育理论及党和国家的方针、政策，并学以致用，不断提高自身的师德修养，真正做到敬业爱岗，乐于奉献。在业务学习方面，我们在教科室、教导处的带动下，认真学习课堂教育理论，深入学习高中新课改理念，积极探索适合学生实际的教学方法和教学模式，打好提高教学质量的基础。通过学习达成了“校兴、我兴，学科兴、我兴”的共识，以不断提高本班的教学质量，来促进学科的整体发展为目标，统一思想，一致努力。学期伊始，每一位教师就进行班上的整体情况和学生情况的分析，在全面掌握各方面情况的基础上，将教学的目标准确定位为：既面向优秀学生也兼顾全体，以基础知识的教学为主线，以培养能力为目标，各项教学为高考服务。这种定位要求每一位教师在备课和研究高考动态时做到：准、细、深，教学难易程度与高考保持一致，既要便于学生对基础知识的掌握又能使能力提高。

#### 二、围绕中心工作，注重教学常规的落实

教学工作是学校的中心工作，这要靠每一位教师在学校的领导下认真落实教学常规，为了贯彻落实学校常规，提高教育教学质量，我们以“五认真”为落脚点，做好教学常规落实工作：

1、认真开展备课组活动。备课组在教研组的领导下开学伊始就制定了精细的计划，在教学过程认真的开展好各课组的活动，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，共享每一位教师把握的高考动态资源，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

2、认真备课。认真备课充分体现了我们高度的质量意识，在教学实际中，备课时从学生实际情况出发，以学生为主体，针对教材及班级学生的特点，选择灵活多样的教学方法，在教材方面力争每一个知识点背全背细，在一轮复习时就分析到位，全面。可以说、不过分

的强调哪里是重点，但力求把每一个知识点讲到位了，而那些复杂的则将其简单化的处理。在备课的过程中教师也充分的考虑学生情感态度和价值观的培养目标，体现不是单纯的为某一个内容而设计一堂课，也要注重让学生形成对某一问题的认识和理解能力的理念。

3、是认真上课。针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。杜绝“课上低效益，课后重负担”的现象，最大限度的提高课堂效益

4、认真布置练习，有针对性的开展训练。我们根据教材的特点，学生的实际和要达成的目标，认真布置练习、有针对性的开展训练，不搞题海战术。如在第一次市统测前主要是基础和材料解析两方面兼顾，市统测之后则加强训练基础性的选择题。

5、认真辅导和做学生的思想工作认真辅导。我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。对学生进行“动之以情、晓之以理”的教育，从学生的生活、学习和思想方面关心学生的成长。

### 三、团结干事，做好科目间的协调

一年来，教师始终有一种整体意识，所有的成员视自己就是一条行进中的船上一员。在教学中，教师之间适时的在教学进度、难易程度、教法、教学心得等方面进行沟通交流。教学工作虽然以班级为单位开展，但，整体意识、学科意识促使每一位教师尽心尽力干好本班级的教学，以班级的发展促学科的整体发展。利用教研组、备课组活动和课余时间，有问题及时指出；有心得体会及时交流；有难题及时交换意见、寻找对策。在整个教学过程中互相不保留和隐藏，真正做到协调一致，齐头并进。

总之，高二历史备课组在教科室、教研组的领导下、全体教师的同心协力，通力合作，为一中明年的统考作出了一定的贡献。

## 篇2：高二历史备课组教学工作总结

这个学期我担任高二8班的历史教学，

1、我注重研究历史教学理论，积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。还注意以德为本，结合现实中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

2、认真备课，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，虽然辛苦，但事实是值得的。

3、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、认真批改作业：布置作业做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

今后仍需不断改进教学方法，培养学生的应考能力，帮助其形成良好沉稳的心态，加强单元测验，夯实基础，不断积累经验，力求学生成绩更上一台阶。

我在本学期担任高二(3)(7)(8)(9)(10)班的历史教学工作，其中(10)班为文科班，(3)(7)(8)(9)班为理科班，

一、加强理论学习和教学研究。根据本人所从事的具体教学工作和实际情况，阅读了大量有关教学教育的文章，认真学习新的教学理论，不断变革新的教学理念，用新的教育教学理念来武装自己，提高自己的教学理论水平。通过这一学期的学习，教学理论水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作首先，认真制定教学计划。学期初，我就认真研究新教材，根据学生特点和教材编排，并和学科教师商量，共同制定了较为科学的教学计划。在实际教学中我认真落实教学计划，并且根据具体情况对教学计划做出适当调整，以使计划达到更加的完善。其次，认真备课，努力钻研教材，认真写好，查阅资料，去粗取精，取我所用。

三、重视基础知识教学，转变教学思想，改进教学方法，优化教学手段，培养学生良好的学习习惯，帮助学生找到适合自己的学习方法，培养学科思维能力，因材施教，做好培优扶中辅差工作。

四、加强练习，精心选择适合学生水平的习题，培养学生的做题技巧，使之掌握的方法。

五、文理科的任务不同，对他们的要求也不同。对理科班的学生，由于会考范围为高中历史必修的三本书，因此在不影响课堂效率的前提下，将教学进度适当提前，以求得本学期会考备考工作的主动权，让他们掌握会考纲要要求掌握的知识，形成系统的知识体系，加强练习，积极做好会考的辅差工作。对文科班的学生同样严格要求，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，在本学期我积极引导文科班的学生找到适合自己的学习方法，并积极开展培优工作，提升他们在历史认知上的层次，锻炼独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

六，认真开好公开课，获得组内的良好评价;积极参加备课组和教研组活动;与学科老师交流、探讨教学问题。

以上是我对这学期自己在教学方面的一些总结，当然，在实际教学过程中，仍然有许多值得改进的地方，我将在今后的教学过程中继续学习和努力。

### 篇3：高二历史备课组教学工作总结

本学期本人任高三历史076、078班和高二历史086班的教育教学工作，教学任务繁重。特别是艺术班考生术科考试结束后单独开班，同时准备三个教案，一个是普通文史班，一个是艺术班，一个是高二班。但一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现将，本学期的教学工作状况总结如下：

#### 一、理论学习和教学研究

本学期，学校大力倡导教师个人的学习，根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，这学期我认真阅读了大量的有关新课改方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期在教科室提出要进一步加强教师的理论学习，结合自己所教的历史学科，我在这一学期深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。同时，我还积极的学习中外教育家的理论著作，如苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、《怎样培养真正的人》和李镇西的《爱心与教育》、《走进心灵》，看了他们的著作再加上我在实际的教学中不断的体会，这使我在教学理念上有很大的改进。

#### 二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究历史教材，根据学生的特点和教材的编排，并和学科的教师商量，共同的制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据具体的情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的提高。另外，我还坚持集体备课

, 虚心的向有经验的卢老师教师请教。

3、坚持从未位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生课堂上都有所收获。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，培养学生的能力和自主学习习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

5、认真做好其他各方面的工作，如定期检查学生的作业，做好学生的思想工作等等。

### 三、今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、坚持听课，坚持做高考套题，提高专业素养

3、针对本校学生特点，认真研究如何上好复习课，力争通过复习课让学生的成绩有一定的提高。

4、进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

总之，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。在今后的工作中，我会努力做到更好!

## 篇4：高二历史备课组教学工作总结

本学年本人担任了高二级4个班(两个文科班、2个理科班)的历史科教学任务。一年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为历史教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、区教研室和组里的各种会议;根据学科特点，通过自己订阅或者在网上寻找国内外热点，及时领会和用于教学辅导;顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课8节，热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象;主动向其他同事学习

、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

### 1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上\*查阅、储存资料;同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

### 2、教育、教学能力

第一，能认真把握教材——把大纲、课本及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项省级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为8节，参加省、本校听课超过30节;坚持学生的作业全批全改并能及时订正，同时还主动参加学校组织的多项活动。

通过这些努力，我所教班级在半期、期末考试中取得了较为优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，历史课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。当然，我知道工作中还存在很多不足，在以后的教学实践中，我会努力做好本职工作，不断总结经验，多下功夫提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

## 篇5：高二历史备课组教学工作总结

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，我担任高二历史教学工作三个理科班、两个文科班，在年级组的领导下顺利地完成了教学任务。现对本学期的工作总结如下：

### 1、制定计划，研究中学教学理论

根据备课组的安排，我认真制定计划，明确了本学期的主要工作目标：本学期前六周做好学业水平复习，从第七周开始，学习选修模块中外历史人物评说，第十六周完成新课，第十七周全面复习，应对期末素质调研。

此外，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

### 2、改变教法，激发学生学习兴趣

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。此外，在课外时间放一些历史纪录片或电影提高学生的认知度，本学期放过《甲午海战》、《东京审判》、《南京南京》、《孔子》等等

### 3、认真钻研教材，以本为本，树立全新的教学理念。

在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意专题之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我对每课知识按进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

### 4、认真落实集体备课，发扬备课组协作精神。

本学期备课组十分重视集体的力量，每周二下午是我们备课组探讨、解决疑难问题的固定时间，在备课时，我们共同交流授课心得、分享教学成功案例，共同解决疑难问题、探讨教育教学新思路，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。并在交流、探讨的基础上，基本上做到了教学上的“四个统一”即：“统一内容、统一进度、统一目标、

统一要求”。

#### 5、以本为本、强化基础。

本学期分单元对学生的作业进行了批阅，我们历史备课组实行“排雷式”复习法，强化单元知识点，构建知识网络体系，查漏补缺，以本为本巩固基础提升能力，在期末复习时为进一步落实基础知识以提高成绩，对一些精选材料题进行了全面分析和讲解，对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领学生集体背诵。

#### 6.积极参加网络培训和业务培训，提高业务水平。

在本学期3月份开始参加中学骨干教师项目培训，通过三个多月的学习，在教育教学方面有了和大的提高，已经完成了40小时的学习任务，按时提交了作业，网络培训收获颇丰。此外，积极参与校本研修，在校本研修的过程中，积极参与分担任务，思考并实践课题遇到的新问题，我代表课题组作了中期小结报告，校本研修的初步成果已经成型，今后需要进一步的润色与完善。

#### 7.本学期教学中遇到的问题。

在本学期教育教学过程中发现学校的一些临时活动会耽误正常的教学秩序。高二年级学生两极分化非常严重，学习的学生不贪学、不好学、后面普通班的学生几乎就不学，有时候上课连书本都找不到，部分学生基础非常差，连初中生掌握的基础知识都不知道。作业不能按时交，上课的时候骗假逃课。这给正常教学带来的困惑。尽管学生的问题非常突出。但在后半期的复习中，我们历史备课组实行“排雷式”复习法，强化单元知识点，构建知识网络体系，查漏补缺，以本为本巩固基础提升能力，争取考个好成绩。

本学期，做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，没有写出什么好文章。在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，为我们的学生和学校的发展再创佳绩。