

小学美术老师个人学习计划合集

篇1：小学美术老师个人学习计划

一、广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识,提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的美术教学风格。

二、在实践中进行教学研讨

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与师傅交流学习。

三、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；虚心向师傅请教，学习丰富的教学经验。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，每周听师傅两节美术课,坚持做到听好每一堂课，做好听课笔记。对照自己查缺补漏、取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)在牛老师的指导下,尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

篇2：小学美术老师个人学习计划

目标

本研修计划的目标是提升小学美术老师的教学能力和艺术素养，以更好地满足学生的学习需求和培养他们的艺术才能。

时间安排

研修计划将在20xx年开始实施，共持续一年。具体的时间安排如下：

- 20xx年1月至3月：专题学习与教学实践
- 20xx年4月至6月：美术教学资源研究和收集
- 20xx年7月至9月：教学方法与评估策略研究
- 20xx年10月至12月：教学反思与专业发展

内容安排

研修计划的内容包括以下几个方面：

1. 专题学习与教学实践

该阶段旨在加强小学美术老师的专业知识和技能。主要内容包括：

- 学习不同艺术表现形式的基本原理和技法
- 掌握美术教学的基本教学理论和方法
- 进行针对不同年级学生的教学实践

2. 美术教学资源研究和收集

该阶段旨在帮助小学美术老师积累丰富的教学资源。主要活动包括：

- 收集和整理适合小学美术教学的绘画、雕塑、手工等教材和工具
- 探索数字化教学资源，如在线教学平台和艺术应用程序
- 分享并交流教学资源的使用经验

3. 教学方法与评估策略研究

该阶段旨在提升小学美术老师的教学方法和评估策略。主要活动包括：

-学习和研究不同的小学美术教学方法和策略

- 探索有效的艺术评估方法和工具
- 参与研究小学美术课程的评价指标和标准

4.教学反思与专业发展

该阶段旨在培养小学美术老师的反思能力和自主发展意识。主要活动包括：

- 进行教学反思和经验总结，并进行分享和讨论
- 参加教研活动和学术研讨会
- 学习和了解最新的美术教育理念和趋势

结束语

本研修计划将提供一个全面而系统的教师个人研修机会，以帮助小学美术老师提升自己的教学能力和艺术素养。通过参与本计划，小学美术老师将能够更好地引导学生的艺术发展，促进他们的创造力和审美能力的培养。

篇3：小学美术老师个人学习计划

研修目标：

- 1.深化学习与研究，提升个人思想政治素养与职业道德水平。
- 2.在新课程背景下，作为美术教育的开拓者和创造者，不断完善自我，提升教学能力，转变教育理念与方法，加强知识更新与拓展，强化学生美术作业的评价机制。
- 3.通过研修活动，增强教育教学能力与研究能力，掌握现代教育技术，特别是信息技术与学科教学的整合，提升教学手段与基本技能。

研修形式：

结合学校工作与教师实际情况，灵活开展校本研修，坚持集中研修与自主学习相结合。

研修内容：

- (1)教育科研：参与“改进评价，提升学生素质”等课题研究，提高问题发现、分析与解决能力。
- (2)现代教育技术：利用网络学习提升，撰写教学日志，掌握教学所需现代技术，优化教学过程，提高教学质量，增强网上教研能力与资源库建设。

社会发展日新月异，教育教学方式不断变革，教师需不断学习、自我充实，以适应专业知识的更新。研修是提升自我、服务教育、培养高素质下一代的重要途径。

个人进修措施：

- 1.将教育理论转化为教学实践能力，学习名师精神，创新教学方式。
- 3.学习新课程标准，大胆创新，使教育教学有所突破。
- 4.争取外出学习机会，获取新教学信息，提升课堂教学效果。
- 5.阅读教育类书籍，如《数学教学》、《河北教育》等，提高业务水平，积极参与教研活动，严谨治学。

总之，不断更新自我，提升各方面能力，服务教育事业。