

## 小学五年级班主任学期总结 (组合6篇)

### 篇1：小学五年级班主任学期总结

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学期中主要做了以下几点：

#### (一) 深入学生生活

实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。当然，班主任的管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。孩子们希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。我抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，他们便对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

#### (二) 用自己的双手给学生做出示范

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校卫生随机检查中，我们班也多次获得卫生流动红旗。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，随手关上一扇门窗；主题班（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

#### (三) 加强与家长之间的联系

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取的了一定得效果。

1、充分利用《致家长的一封信》总结阶段性的工作，指出需要家长配合的地方。本学期，我班共发出8封《致家长的一封信》，从学习习惯的养成、健身计划的实施、卫生的

保持、安全防范、复习计划、家庭教育调查等多个方面向家长作出了总结和提出了要求。根据家长反馈的情况，大部分家庭都能根据要求积极落实，取得了良好的收效。

2、开家长会或请个别家长到校。这是做好家校联系的最直观的手段。本学期我班召开了两次家长会，会前，我做了很充分的准备。会上，与家长探讨了如何培养孩子良好习惯、如何帮助孩子改正一些常见的缺点等问题。会后，很多家长也集思广益，提出了很多建设性的意见和建议。

4、通过网络发信息与家长取得联系。例如作业的发布，学校的临时通知、通告，学习方法技巧，学生在学习上存在的问题等等，都可以通过这个网络及时发布，让每个家长对自己孩子在学校里的学习情况、学习进度以及存在的普遍性问题，都及时掌握，以便采取相对应的措施。

5、通过班级博客这个平台与家长进行交流。这个平台最近有很多家长都能积极参与互动。到班级博客浏览、留言、发博文、传照片，利用此平台加强与老师的交流，感受班级文化的建设，学习家庭教育知识。

孟子说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 篇2：小学五年级班主任学期总结

时间过得真快，转眼间五年级上学期的时间就过去了。作为班主任，我能够见证孩子们一步步的成长，心中不禁有一种说不出的愉悦与满足。在这个学期里，我与学生们一起经历了许多快乐、困难和收获，我深深地感受到了班级的凝聚力和团队精神。

首先，我想谈谈学生们在学习方面的表现。五年级是一个学习压力逐渐增大的阶段，学生们需要处理好学业和课外活动的平衡。在这个学期里，我看到了大部分同学们对学习的热爱和努力。他们积极参与课堂，能够在听讲、记笔记和思考问题上表现出色。在期中考试中考中，班级的平均分有了显著提高，这是我们共同努力的结果。

然而，也有一些同学在学习上还存在一些困难。有的同学记忆和理解上有所欠缺，有时还会拖拉作业。这些问题需要我们班主任和家长的共同呵护和关心。我会继续与他们进行面对面的交流和学习指导，在班级学习氛围的建设上下更多功夫。

除了学习，同学们在各项活动和竞赛中也取得了出色的成绩。我们班在一年一度的校运动会中获得了冠军，这是因为同学们的团结合作和拼搏精神。在各类科技创新大赛中，我们的班级也有多名同学取得了优异成绩。这些成绩不仅得益于同学们的努力，也离不开家长们的支持与鼓励。我想对同学们和家长们表示衷心的感谢，也希望我们能在接下来的学期中再接

再厉，争取更好的成绩。

五年级上学期也是同学们的成长期，他们逐渐开始意识到集体荣誉和个人责任的重要性。同学们在班级活动中积极参与，主动承担起班级职务和责任，团结互助，充分展示了他们的优秀品质和领导才能。无论是班级会议的组织，还是班级卫生保洁的积极参与，同学们展现出了优秀的团队精神和组织能力。

同时，我也意识到有一部分同学在自律和个人责任上还存在不足。有的同学偶尔迟到，有的同学集体活动时缺乏主动性。这些问题需要 we 继续引导和教育，帮助他们树立正确的价值观和责任感，提升自己的自律能力。

最后，我想对所有同学表示祝贺和鼓励！五年级上学期看到了你们的进步，也看到了你们的努力。我相信，只要我们一起努力，相互帮助，我们一定可以取得更好的成绩和进步。希望同学们在接下来的学期中能够继续发挥自己的优势，不断超越自我，为班级的荣誉和自己的未来奋斗！

祝福大家新学期愉快！让我们一起创造更美好的班级。五年级上学期即将结束，回顾这段时间的班级管理工作，我不禁感慨万分。在这个学期里，我看到了同学们的成长和进步，也发现了一些问题和不足。下面我将继续谈谈这些问题，并提出相应的解决方案。

首先，班级的纪律问题是我们需要关注和解决的重点。虽然班级整体纪律上有了明显的进步，但还存在一些同学放学后乱扔垃圾、上课时说话等问题。这不仅影响了自己的学习效果，也影响了其他同学的注意力。为了解决这些问题，我计划在新学期中增加纪律教育课程，引导同学们树立正确的纪律观念，明确纪律的重要性与作用。

其次，同学们的课外活动时间安排不合理也是一个需要关注的问题。有些同学把太多时间都花在了课外兴趣班和补习班上，导致学习和休息的时间不足。因此，在新学期中，我计划与同学们交流，制定合理的时间管理计划，帮助他们合理分配学习和娱乐的时间。

此外，家长与学校之间的沟通和合作也需要进一步加强。在班级家长会上，我发现有些家长缺乏对孩子学习和生活情况的了解，对孩子的成长缺少足够的关注。因此，我计划在新学期中定期与家长交流，及时沟通孩子的表现和问题，并邀请家长参与班级活动和家校互动，共同关心孩子的成长。

在学业方面，还有一部分同学存在学习压力过大和注意力不集中的问题。这可能是由于学科知识难度加大，学习任务增加等原因所导致。为了帮助这些同学，我计划增加集中注意力和集中思维的培训课程，引导他们学会调节自己的情绪和注意力，提高学习效果。

最后，我想给同学们鼓励和勉励。五年级是一个过渡阶段，学习任务和要求逐渐加大。虽然我们面临的挑战很多，但只要我们一起努力，相互支持和帮助，就一定能够克服困难，取得好成绩。希望同学们在新学期中能够保持积极向上的心态，勇敢面对挑战，追求卓越

, 实现自己的梦想。

总之, 五年级上学期的班主任工作收获颇丰, 也有一些问题和不足需要进一步改善。我相信在班级的共同努力下, 我们一定能够迎接新学期的挑战, 取得更大的进步。让我们继续努力, 为班级的荣誉和每个同学的未来而努力! 加油!

### 篇3: 小学五年级班主任学期总结

时间总是匆匆而过, 紧张的复习后, 又到了自我总结的时刻, 回首一学期的工作, 有过喜悦也有遗憾, 但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进, 心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第九个学期, 师生彼此之间非常熟悉, 学生的行为规范基本上纳入正轨, 班级情况也较正常。根据这一学期的班主任工作, 作一简要的总结。

#### 一、长抓习惯、纪律等常规。

一支好的军队需要严明的纪律, 同样, 一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律, 才会有好的学习氛围, 才会有较强的凝聚力, 同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已处于小学高段, 在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想, 对各种问题会有不同的看法, 有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情, 说明他们在慢慢长大, 但同时, 给班主任的管理增加了许多难度。因此, 我会利用早会或班队课再三强调一定要注意纪律、安全。把一味的要求变成鼓励和赞美, 暗示和诱导; 在反思上学期的工作后, 我发现对于学生行为习惯一味的要求, 可能暂时有一定的效果, 但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理, 不利于孩子改掉不良的习惯。本学期我一改过去的思路, 对于习惯不好的孩子, 给予更多的不是批评和要求, 而是鼓励和赞美, 暗示和诱导。正是有了这种工作思路, 部分孩子行为习惯较上学期有了很大的进步。

#### 二、培养有责任心的班干部。

班主任工作非常辛苦, 事务繁忙, 为了把班主任工作做好, 又能抽出更多的时间, 研究备课, 研究课堂, 有更多的时间辅导学困生, 就一定要充分相信学生, 许多工作放手让学生去做, 这样既培养锻炼了学生的能力, 又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部, 对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查; 卫生委员的值日安排, 检查; 学习委员每天的早读, 课外作业的收交; 体育委员的广播操, 眼保健操检查; 文艺委员的活动安排检; 小组长的带头作用等。把班级的诸项事务, 与学生协商, 实行自愿承包, 责任到人。

另外要帮助班干部树立威信。在鼓励干部大胆工作, 指点他们工作方法的同时, 更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步, 在纪律上以身作则, 力求从各方面给全班起到模范带头作用, 以点带面。

三、积极开展活动。

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织、指导开展各种活动。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加活动。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的两次主题黑板报活动中，我们班均获得优胜奖，这着实给了孩子们不少鼓励与动力，毕竟这是他们集体智慧和劳动的认可。在学校举行的第三届快乐运动会上，我们班夺得三枚银牌，团体总分第二的好成绩。

#### 四、做好沟通工作。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到他们的支持，出现问题也容易解决。我一般采用电话沟通，方便及时。本学期，结合学校开展的“万名教师访万家”活动及时与一些家长进行面对面交流，这种教育效果是事半功倍的，也使自己的工作得心应手。

#### 五、今后努力方向。

- 1、学生大了，教育方法要灵活多变。
- 2、部分学生的自觉性不强，学习被动。
- 3、班干部的责任心及能力的培养。

### 篇4：小学五年级班主任学期总结

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五9班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

#### 一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的'时时监视管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们时机继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

#### 二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步开展及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

### 三、培养习惯，关键在于坚持。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次，一是不自觉阶段，依靠外力的敦促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并开展教诲，严格要求；二是成为自觉行为，靠内部的自我监视，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带着下自觉完成；三是自动化，到达类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监视，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动脑、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最正确的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

## 篇5：小学五年级班主任学期总结

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

## 一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

### 2、充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。

如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。除此之外，班内还设立了许多自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

## 二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

## 三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“心中有集体，进步靠自己”的班集体

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

## 四、与各科教师加强联系

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

## 五、家校联系，形成教育合力



本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

## 篇6：小学五年级班主任学期总结

这学期我担任五年级一班班主任，我关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。我为人师表，以身作则，处处做学生的表率，让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为了给学生创造一个良好的学习氛围，形成团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情况都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就形成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自己，为自己夺分，因此，无论是学习还是纪律，学生都有了很大进步，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的积极性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大进步，这学期我们班共获得面流动红旗。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在12周的篮球赛上，我们班的学生表现出来的集体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。通过这些活动，培养了学生的动手、动脑能力，也让学生充分展示了自己的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天放学前的必要内容。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。在段考后，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。