

## 初中一年级班主任学期总结 (组合5篇)

### 篇1：初中一年级班主任学期总结

本学期我担当初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校训练活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应当把训练当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不一样。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情假设你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。假设把它当作一项事业，你就会设计它的将来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把训练当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会喜欢自己的训练事业，就会喜欢自己的每一个同学。你把训练当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个同学，假设是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，肯定要把"要我学"转变为"我要学"，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，假设把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的乐观性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把"教书育人"放在第一位，增加工作责任心，时时为同学着想，本着"多干实事，少发牢骚"的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，欢乐着自己的欢乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级施行品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了"七班级一班文明班规及处理措施"，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提示每一位同学珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来简单，真正做起来却很烦琐。但必需需要持之以恒，否那么是不会有成效的。通过一学期来的理论证明，它还是行之有效的。品德量化管理方法施行规章要尽可能细，工作必需需要做到位。对于奖罚标准必需事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目的。

第四、确立班级奋斗目的：让同学学会做人，让每位同学安康成长。

对于同学来讲学习成果当然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是同学的学习成果，应更多地关注如何教同学学会做人。真如训练家陶行知先生所说："千学万学，学做真人。"因此，我将同学行为品德的训练放到了工作的首位。自己事事到处以身作那么，做同学的典范。并在班级提出"先做人后为学"的口号。

第五、正确关爱同学，努力营造温馨气氛，公正对待每位同学。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提示他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理安康；班里的中等生往往被无视。对他们，我始终如一地敬重、理解、信任，充分调动他们的乐观因素。

公正对待每个同学也很重要。因此，平常处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体同学的信任。

第六、仔细细致做好思想工作，乐观协作任课教师，努力进一步提高同学学习成果。

初一年级的同学对学校生活还不能完全适应，许多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成果常有起伏，对学习会失去信念。如何关心这些同学过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的详细工作：

1.常与同学进展谈心。对于一些常常有违纪现象的同学，如拖拉作业，常常迟到，自习课爱讲话，不能仔细做好清卫值日工作等。除了平常常常催促，还分别进展重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长常常联络，获得家庭的力气支持。在同学充分熟悉自己错误的根底上改正错误，并不断地进步自己。

2.乐观协作各任课教师，做好协调工作。同学对每位任课教师都有不同的感受和看法，局部同学还对有些教师有反感的心情。因此，我一方面深化同学，理解同学思想动态，准时做好调讲解服工作；另一方面，我主动与各任课教师进展沟通，不仅理解同学各学科的学习状况，还将同学方面的信息传递给他们，与他们共同讨论训练教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位同学与每位任课教师之间气氛融洽，能和谐相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级同学能严格按学校常规进展学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习训练科学理论，进步自己的理论程度和科学的班级管理程度；同时将继续努力，让所教的每位同学都得到充分的阳光和水分，健康的发展和成长。

## 篇2：初中一年级班主任学期总结

本学期，我担任七(8)班班主任工作，经过近一年的工作，学生们相互熟悉，也能按照班主任的工作思路及要求去做，基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，部分学生养成了好习惯，不断提升自己。现将班级工作总结如下：

1、加强“养成教育”。

组织学生共同制定了“班级制度”，从“安全、文明礼仪、考勤、学习、卫生、集会、财务保管”等方面作了明确规定，并严格执行，引导大部分学生养成遵规守纪的习惯，并落到实处。

## 2、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励各类考试及评比中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课余时间，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

## 3、抓好班级常规管理。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，在常规管理上，应该常抓不懈。小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加卫生劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持自己座位周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期每月都能获得流动红旗。

## 4、融洽师生关系。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

## 5、建立合作学习互助小组。

根据学校的要求我班建立了8个学习合作小组，自建立后，学生学习积极性提高，尤其是班级的后进生也有了积极性，课堂的气氛活跃。

## 6、积极配合学校各项工作，开展有益的活动。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，做好每周升旗家长到位，课间跑操训练等工作。在学校组织的跑操展示、校运会、红歌比赛、文艺评比等活动中，我班均取得很好的成绩。通过开展这些活动丰富学生的生活，锻炼了学生的才能，更增强了班级的凝聚力，每一个学生都为班级而自豪。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务，大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积极进取、勤奋的班集体。

### 篇3：初中一年级班主任学期总结

#### 一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对于初中新生来说，首先要规范学生的行为，提高学生的素质。要像其他班主任一样，定期加强对学生集会、晨读、课间操、卫生、保洁等方面的监督检查，在其他班主任上课时，定期、随意地观察学生的学习和纪律，及时深入了解学生的学习情况，生活和活动，关心、教育和督促他们养成良好的习惯。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一位学生，满足他们的尊重、认同和情感需求，努力克服他们顽固、极端的思维方式，尊重学生的个性发展，为孩子的成长创造快乐的心理运动空间；

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

#### 二、加强班级管理，培养良好的学风和班风，鼓励学生参与各种活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参加各种活动：如积极参加学校组织的各种活动，积极报名参加学校运动会，在拔河比赛中获得第二名；在20乘50的接力赛中排名第三；广播体操比赛第四名；语文课本戏剧表演三等奖。这些集体活动要求学生共同努力，共同完成。

#### 三、建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老教育家夏丏尊先生说：“没有情感，没有爱，就没有教育。”所以我平时注重与学生交朋友，谈心，在学习中给予关爱，在精神上给予鼓励和支持，让学生感受到老师的温暖，做到“亲老师，信老师”同时，我也注重培养同学之间的友谊，创造和谐的人际关系，让他们像兄弟姐妹一样。

##### 1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生明确学习目的，端正学习态度，遵守学习

纪律，引导学生制定自己的学习方法，提高学习意识，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为祖国的未来和中华民族的振兴打下良好的基础。

## 2、关心学生身心健康，促进进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的学业，还要引导他们开展有益的科技文化和社会实践活动。培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好的习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增加实用人才。

## 四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生的进步和集体成长离不开老师和家长。为了更好地了解学生的情况，我与家长建立了各种形式的密切联系和友好交流。赢得了家长的信任、鼓励和支持。同时，要求家长在家为孩子创造必要的学习环境，为孩子树立良好的榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与老师的交流中，我尊重他们的意见。在这方面，我通常注重教育学生，礼貌待人，尊重教师的工作，树立教师的威信，增进师生之间的友谊。

## 六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段的后进生状态不佳。在今后的复习阶段，我们应该更加重视学生的心理辅导和思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更加重视学生的思想动态，增强班级凝聚力，把班级工作提高到一个新的水平。

## 篇4：初中一年级班主任学期总结

一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

### （一）工作情况

#### 1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

## 2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

## 3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

### （二）经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

### （三）问题和教训

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予

及时提醒、教育，但对于自制力较差的学生依然不能完全遏制那不良的苗头。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

#### (四) 今后努力方向

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。
- 4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

### 篇5：初中一年级班主任学期总结

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

一、首先，充分了解学生，只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

#### 二、明确班规，规范学生的行为。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级六班班规》。这样

出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

### 三、精心挑选培养班干部，培养“领路人”。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

### 四、组织学习互助小组。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

### 五、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

### 六、为各科任老师做好服务。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。每隔几天，我都要学生以纸条形式向我反馈一些关于各科的学习情况，然后我便有目的的采取一些措施，改变局面，使各科得到均衡发展。另外，我利用早自习时间，充分发挥学生的能动性，每天让学生在黑板上出题，并由学生讲题，以提高学生学习的积极性。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中考试中我们均居年级前列。今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使六班更上一个台阶

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任



务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。

一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。