

## 新教师个人自传个人简介

### 篇1：新教师个人自传个人简介

我是一位有很多缺点的老师，比如说不会梳头，走路不够平稳，是第一印象给人很没气质的老师，有时还很健忘等。但是你们可别小看我，每天我的学生想什么我基本都能猜到，以前我的学生都叫我董半仙，因为这个原因他们每天对我都非常诚实。同学们一定想知道我喜欢什么，下面我就说说：我喜欢听歌但我不会唱；我喜欢玩篮球但玩的很烂，有时还玩赖；我喜欢和学生一起打雪仗；我喜欢自信的学生，你可以做不好事情，但你有信心把它做好，我认为你就是最棒的；我喜欢有责任感的孩子，如果一个学生懂得承担责任，我就会认为他是最了不起的；我喜欢敢于承认错误的孩子，能够承认错误，相信他就会改正错误，他就会进步；我喜欢懂得尊重他人的孩子，尊重他人是品德高尚的体现；我更喜欢懂得感恩的学生，因为懂得感恩，他心中就会充满爱，心中有爱，我们每天就会快乐；我喜欢每天都有一点进步的学生，但不一定是学习最好的学生；我更喜欢能看到他人优点的学生，而不是经常说别人坏话的学生，相信同学们通过我的介绍对我一定很了解了，我还有一个秘密告诉大家，我还是一个很执着的人，而且是一个懒惰的老师，你们能做的事情我坚决不做，而且还要求你们做得尽善尽美，否则我就会更加执着起来，直到你们做好，例如书桌整理的不够整齐，我就会每天采取不同的办法帮助你整理好，直到你自己不用为止。

同学们，新初中生活的开始，我们不比起步看进步，不看成绩看努力。老师相信自己能把班级带好，也相信你们四年后都会成为有作为的好青年，让我们一起迎接新的挑战，共创你们未来的辉煌。

### 篇2：新教师个人自传个人简介

我叫某某某，女，汉族，某年某月某日出生，某年毕业于某校，现在某镇某中心小学任教。

我从小就喜欢教师这一职业，从步入教师队伍的那一天开始，我就将人生的支点定格于“三尺讲台”，因为，我觉得当老师能使我的人生充实、精神愉悦，也因为这是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。在我的心目中，教育工作是最神圣最光荣的职业，我热爱教育事业，并把它视为自己的生命。“奉献——是教师的天职”我一直把这句话记在心里，我自己也深知这句话的份量。所以每当我看到自己与学生一同成长，就有很大的成就感。

在工作上积极进取，努力创新。坚持学习新教法，认真钻研业务，探索素质教育的教学模式。去年9月份刚走上班主任岗位的我，面对着一双双渴求知识的眼睛，我热泪盈眶，内心无比激动，我暗暗下决心，一定要做一个值得学生信赖且崇拜的老师，为此我惜时如金，全身心地备课、上课。每备一课，我都把教学内容在心里不断重复，搜集的相关材料也烂熟于心。在进行教学流程设计时，我也尽量标新立异，让学生耳目一新。对待工作我勤勤恳恳、踏踏实实，把学校看作比家更重要，把学生看作比自己的孩子更重要。尊重学生的人格，善待每一个孩

子，我用我的真情和真心去感化教育后进生，用无私的奉献精神资助家庭贫困的学生。我时刻以教师的职业道德规范自己；以挚爱的慈母心感染人。在教育这块沃土上辛勤耕耘，默默奉献。

著名教育家陶行知先生曾经说过：“教师必须热爱学生，这是在教师素质中起决定作用的一种品质”。多年的教育实践使我认识到，教育的全部奥秘在于如何关爱学生。热爱学生本身就是一种情感教育。“随风潜入夜，润物细无声。其实，教育好每一个学生，工作也不可能总是一帆风顺。记得有人曾说过：“教育要因人而异，教育好一个学生也不是一天两天的事情，要想办法，办法总比困难多。既要相信自己有能力教好学生，又要相信每一个学生都是可塑的。找到更合适的方法，再难的问题也会解决。我班上有一个男学生，应该属于软硬不吃的那类学生，一度时间以来，好多任课老师对他都有看法，他对一些老师也有抵触情绪。怎么办呢？正面说教已经用过多次了，效果肯定不佳。我就想了个辙，让我们班的女班长，假装无意的去做工作，当然，更多的是我要班长把我对这个男同学的重视，对他优点的肯定，对他入学以来进步的赏识，这样的信息传达给他。后来，这个学生就变了，每次碰到老师都能主动的问声老师好，班里的事情也能积极主动地去做。

作为一名新入职的教师，我常常成为广大家长关注的焦点，每当看到许多家长信赖的目光，我都会感到一份满足，更感到一份沉甸甸的责任。我知道要想赢得家长和学生永久的信任和支持，不仅仅是一个爱字所能做到的，因为精湛的教学才是我与家长、学生之间永远的默契所在。因此追求独特的教学方法是我在教学实践中不懈的努力。

平时我十分注意发现学生的闪光点，如：字写得漂亮了（在漂亮的字旁边画个笑脸），书读得熟练了（打个电话告诉家长），上课大胆发言，给予及时的表扬等等。只要有点滴进步就要及时表扬，有些我选择在全班同学面前表扬，是为了增强其自豪感和成就感；有些私下里表扬，并给他提出更高的要求，鼓励其努力。甚至有时还进行奖励，比如奖励五角星、“大拇指”（棒的意思）、橡皮等，虽是不起眼的小奖品，但在孩子的眼里“价值连城”。并且通过表扬可以让学生知道老师时刻关注他的进步，从而，不断转变学生的学习态度，增强学生的自信心，激发学生的学习兴趣，自然孩子也就走上自主学习的轨道，成为学习的主人。带着笑容上路，带着感激上路，你会发觉：班级很美，学生很美，自己也很美。其实，这么多年来，我确实是很少正面批评学生。每天我都会这样问自己：今天我对学生微笑了吗？今天我表扬学生了吗？因此我每天虽累，但我是快乐的！

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和我的同行们一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

### 篇3：新教师个人自传个人简介

各位领导，朋友们：

大家好!

我是一名有着20xx年教龄的体育教师，中学体育教育一级职称，来到xx中学任教之前，一直工作在xx中学。在十三年的教育教学实践中，通过自己的努力和各学科老师的帮助，逐步形成了自己的教学风格，注重身教，师生相处和谐，有较强的课堂组织调控能力和课程创新能力。积极参加教科研活动，20xx年参加了合肥市首批新课程改革试验，并在省教科所体育教研组的带领下，参与了国家级课题《超体重儿童健康行为的实验与研究》的研究，荣获国家二等奖，撰写的论文中，《中学生体育课的教法与激趣》一文发表在《安徽教育论坛》20xx年第二期，《认识CAI》在20xx年合肥市电化教学论文评比中获二等奖，《议中学生体育兴趣的培养》一文荣获20xx年度合肥中市区教育学会举办的教育教学论文评比二等奖。在学科竞赛中，20xx年获合肥市首届体育教师(初中组)基本功比赛一等奖，同年参加安徽省第二届中小学体育教师教学基本功比赛，获初中组个人总分二等奖。-20xx年获合肥市学校体育工作先进个人，20xx年被xx区任命为首批“骨干教师”并保持至今，20xx年获合肥市电化教育(现代教育技术)工作先进个人。

四十三中学工作期间，除了从事体育教育工作之外，还担任其他一些工作，也获得了一些成绩。自95年开始，一直担任学校团委书记一职，亲手创立的“中学生团校”在20xx年获得安徽省优秀中学生团校示范团校(当年合肥唯一)，同年获得安徽省中学共青团工作先进个人称号;是合肥市第十二次团代会代表，也是安徽省第十一次团代会代表。担任学校科技活动小组组长期间，在小组全体师生共同努力下，20xx年获“首届全国青少年电脑机器人竞赛”优秀辅导员称号，并获得中学组创意赛二等奖辅导员奖;20xx年获安徽省青少年电脑机器人比赛第一名(领队兼教练);20xx年8月，辅导学生参加合肥市第四届中小学电脑制作初中组机器人竞赛，荣获合肥市初中组一等奖。

在体育专业上，我擅长篮球、排球和羽毛球;在素质拓展中，我曾参加过北大青鸟ACCP专业的学习，并获得北大青鸟和国家劳动部联合办法的“初级软件工程师”证书，比较精通网络知识，侧重于动态网站的建设和管理，能熟练运用office软件和Dreamweaver、Flash等软件，曾独自为xx区司法局和组织部建立了单位网站。

过去的成绩已经随着原来学校的消失而灰飞烟灭，我将以一名新教师的状态开始我在xx中学的工作。在xx中学富有特色教育教学管理模式的熏陶下，在这温馨和谐的大家庭里，我一定充分发挥自己的优点，积极投身庐中教育，成为一名优秀的教师。谢谢大家!