

## 关于体育教研组长述职报告（精选3篇）

### 篇1：关于体育教研组长述职报告

尊敬的领导和同事们：

大家好！我是体育教研组的组长，很荣幸能够在这里向大家汇报我们体育教研组过去一年的工作。在过去的一年里，我们体育教研组在学校的正确领导下，全体组员的共同努力下，取得了一定的成绩，现将我们的工作情况汇报如下：

#### 一、加强理论学习，提高教师素质

我们体育教研组高度重视教师的业务学习，通过组织教师参加各种培训和学习活动，不断提高教师的业务素质。同时，我们还鼓励教师积极参加各种教学竞赛和活动，提高教师的教学能力和水平。

#### 二、注重课堂教学，提高教学质量

我们体育教研组非常重视课堂教学，通过组织教师进行听课、评课等活动，不断提高课堂教学的质量。同时，我们还注重学生的体质健康，通过组织各种体育活动，提高学生的身体素质和体育素养。

#### 三、开展教研活动，促进教师成长

我们体育教研组非常重视教研活动的开展，通过组织各种教研活动和研讨活动，促进教师的成长和发展。同时，我们还注重教师的团队协作精神，通过组织各种团队活动，增强教师的团队意识和协作能力。

#### 四、加强队伍建设，提高团队凝聚力

我们体育教研组非常重视队伍的建设，通过组织各种团队活动，提高团队的凝聚力和战斗力。同时，我们还注重教师的个人发展，通过提供各种个人发展的机会和条件，促进教师的个人成长和发展。

#### 五、总结过去，展望未来

过去的一年，我们体育教研组取得了一定的成绩，但也存在一些不足。在未来的工作中，我们将继续努力，不断提高教育教学质量，为学校的体育教育事业做出更大的贡献。

感谢领导和同事们对我们体育教研组的支持和帮助，我们将继续努力，为学校的体育教育事业做出更大的贡献。谢谢大家！

## 篇2：关于体育教研组长述职报告

尊敬的领导和同事们：

在过去的一年里，作为体育教研组长，我深感责任重大，同时也充满成就感。在此，向大家汇报一下我的工作情况和成绩。

在教学研究方面，我们组致力于提高教学质量，通过定期组织教研活动，分享教学经验，探讨教学方法，使得体育教学更加科学化、系统化。同时，我们鼓励教师积极参与各类体育教学竞赛和论文撰写，不断提升自身专业素养。

在体育课程建设上，我们根据学生的年龄特点和体能发展需求，不断优化体育课程内容，引入新的运动项目，确保学生能够享受到丰富多彩、趣味盎然的体育课。此外，我们还注重体育与健康教育的结合，引导学生形成良好的运动习惯和健康的生活方式。

在体育设施建设和维护方面，我们努力改善体育场馆的条件，确保学生有一个安全、舒适的学习环境。同时，我们还注重体育器材的更新和维护，保证体育活动的顺利进行。

在体育竞赛和组织方面，我们积极组织各类体育比赛和活动，培养学生的团队精神和竞争意识。通过这些活动，学生们不仅锻炼了身体，还学会了如何面对挑战和竞争，这对他们的成长具有重要意义。

总结过去一年的工作，我深感自豪。未来，我将更加努力，带领体育教研组取得更大的成绩，为学校的体育事业做出更大的贡献。谢谢大家！

## 篇3：关于体育教研组长述职报告

通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华部分，坚持“健康第一”的指导思想，将发展学生的身体素质放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《体育》等杂志，登陆体育学科的前沿网站，并认真做笔记，建立了自己的\_\_\_，及时反思每一节课的教学，记录经典案例，积极撰写自己的所感所思。

一学期来，在区体校领导的指导和自己的努力下，教育教学水平有了一定的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握各项运动技能。在每学期开学第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。上半年的学校教研课和区教研督导课中受到区体校领导和学校领导的好评，并获得优秀课的光荣称号，为学校体育教学做出了一定的成绩。

篮球运动是我校的传统体育项目，本年度由于本人身体等情况虽不能承担教练员工作，作为体育教研组长心系学校，为学校寻找能胜任篮球训练的教练员，承担了学校篮球训练队的管理工作，并把自己多年来的训练经验传授给年轻教练，促使我校篮球训练工作顺利开展以及继续发扬光大。

为备战雨花区冬季运动会，我跟体育组丁老师组学校代表队，每天早上7点半至8点进行晨练一个多月，虽然区教育局因“甲流”原因取消了比赛，我还是为我们的学生因此提高了运动水平而感到高兴和欣慰。

在完成教学任务及课外训练管理的同时，每天与体育组丁老师一道协同大队部抓好学校群体工作，如：课间操、体育活动课、班级篮球赛、校运会等等，通过开展各种形式的体育竞赛，提高了学生对体育运动的认识与兴趣，从而达到了增强学生体质健康的目的。