

幼儿园老师研修计划合集

篇1：幼儿园老师研修计划

一、指导思想：

坚持现代教育理论研修、课堂实践和教育理想、职业道德全方位带教的培养原则;以提高教师实施素质教育的综合能力为目标，遵循新教师成长的规律，通过学校的带教工作，使他们较快成为合格的小学教师;以学校为本，强调新教师在教育教学实践中提升教育水平，提高教学质量，提升教师队伍的整体素质。

二、带教内容：

通过带教，使新教师在思想政治、职业道德、专业知识与学术水平、教育教
学与科研能力等方面有所提高。使他们能热爱教育事业，坚定教育信念并积极探索教育规律，善于发现教学过程中的问题，乐于学习、勤于反思，逐步形成自己的教学风格，切实提升实施素质教育的能力与水平。

三、主要措施：

(一)带教教师

- 1、指导教师做到“三带”：带师魂 爱岗敬业，无私奉献;带师能 掌握教学基础知识与技能;带师德 为人师表，育人之道。
- 2、指导新教师备课、上课，帮助修改教案，指导教法。
- 3、指导新教师进行学生、班级管理。
- 4、带教教师每月听青年教师课2至3节。听课时做好听课笔记，课后进行分析点评。
- 5、每学期指导新教师上一节汇报课
- 6、针对新教师的基本功弱项，有针对性的指导，促进新教师教学基本功的提高。
- 7、每学期对带教工作小结一次。

(二)新教师

- 1、新教师要做到“三学”：学理论 教育教学理念;学本领 教育教学基本功;学做人 为人处事，为善，求真。

- 2、尊重指导教师，谦虚谨慎，接受批评、指正。
- 3、虚心接受指导教师对上课、备课、教研、教改、班级管理等方面的指导和检查。
- 4、认真备课上课，写详案，主动求教，及时反思，敢于探索和实践。
- 5、主动听带教教师的课(每周1节)，边听边想边学，学习实践经验。
- 6、做有心人，注重积累各种资料和教学心得。(每学期结合教育工作写成长心得一篇)
- 7、每学期上一节有质量的教学公开课。

四、带教对象：

五、成长标志：

(一)带教教师

形成双赢、互动的良好局面，带教教师在指导新教师中进一步加强学习、规范操行、提升能力，逐步形成独特的教学风格。

(二)新教师

- 1、具有较强的责任心和作为教师的荣誉感，热爱教师岗位，尽心尽责。
- 2、能胜任所教学科的教学工作，适应班级管理工作。
- 3、新教师的教育能力、教学能力有提升，教学质量稳定，有较好的家长认同感。

篇2：幼儿园老师研修计划

一、指导思想

通过校本研修，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高自己的教学理念和教学技能的不断精进，促进自身及我校整体教学水平的不断提高。

二、研修目标

- 1、规范英语课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型教师向研究型教师转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全区的基础教育课程改革活动，借助同伴

和集体的力量，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，完善自己，创建自己的教学风格，发挥骨干教师的示范引领作用，推动我校教学质量稳步提升。

2、积极开展高效使用新课程教材的研究工作，树立新课程教材观，活用教材，挖掘教材的丰富内涵，使教材焕发新的活力。通过研究，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，树立符合新课程精神要求的课堂观和学生观，促进学生终身学习能力的培养，提高学生自主、合作、探究学习能力的培养，发展学生的能力和综合素质。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主、合作、探究学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的具有时代精神的合格的研究型教师。

四、研修途径

1、立足学校，解决自身及学校在新课程改革中所面临的各种具体问题，学习并树立新课程教学观、教育科研观，创新研究，逐步发展教育科研能力。

2、审视并总结自己的教学，在教学实践中完善自我。教师成长=经验+反思。这就是说，如果一个教师不对经验进行深入思考，那么，即使是有20年经验，也只是一年工作的20次重复。除非善于从经验反思中吸取教益，否则就只能永远停留在一个新手型教师的水准上。

3、树立终身学习观念，积极参加各种形式的继续教育，坚持学习英语业务知识，造就研究型教师。

五、具体措施：

1、注重日常教学常规的落实与提升。从备课开始，认真研究教材，研究学生，从学生实际出发，制定符合学生实际的三维目标，教学的重难点，注重学生活动的组织，培养学生自主、合作、探究学习能力。抓好学生课后的辅导和作业的批阅，从中发现学生学习中存在的主要困难，从而总结自己的教学，促进教学水平的不断提高。

2、认真书写教后记，对教学进行及时反思，以批判的眼光对待自己的教学，总结经验，扬长避短，在不断反思中进步。

3、认真参加学校教研活动，与同伴一起探讨教学过程遇到的难题，借助同伴的力量提高自己，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色，并在学校的日常教学中能够起到示范引领作用。

4、以新课程理念为指导，树立新课程学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘学生的创新能力;在教育教学中发扬学生的主体精神，创设平等、民主的师生氛围，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用像中国教师研修网这样的网络优势，积极参与在线研讨。

6、对课堂教学进行实况录制，不断用批判的眼光审视课堂教学，寻找课堂教学中的不足，总结经验教训，促进教学水平不断提高。

7、积极听课，在听课的过程中不断向他人学习，借鉴他人之长，弥补自己的不足，不断促进自己成长。同时积极参与教研组的评课活动，在集体评课中不断学习，不断纠正自己教学中的不足，借助集体的力量促进自身专业的发展。

8、积极承担教学公开课活动，通过教学公开课活动促进自己在教学理念，教学方法、教学技巧等方面不断完善。

9、积极参加大学区组织的各类教研活动，充分利用大学区优质资源共享的有利时机，不断开阔自己的眼界，学习新的理念和新的教学方法。

10、积极参加各类短训班，网络远程教育，外出听课，参加各种研讨会，进行各种类型的在职进修，多媒体远程教育等，使自己的教学理念能紧跟时代的潮流，符合时代的要求。

篇3：幼儿园老师研修计划

作为一名教师，我们应该具备优良的素质，那怎样才能当一名具有优良素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养优良的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

一、思想政治方面

利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念，多多向党靠拢!

二、业务工作方面

1、扎实自己的基本功，利用空余时间练习钢琴或画画等专业技能，多看一些文学书籍，提高自己的自身修养

2、在活动中，学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

3、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高教室教学效果，同时主动参加幼教办组织的各种培训。

4、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

5、参加教研教学活动中，争取要主动发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

三、学历进修

本人已经获得了汉语言文学的本科文凭，还向继续努力，争取再考一个与本专业对口的上小学前教育本科文凭。

总之，我会努力提高自己的综合素质，使自己再工作中不断进步，水平不断提高!