

高二历史老师教学工作总结 (合集5篇)

篇1：高二历史老师教学工作总结

教学科研工作有了长足进步。加大教师培训力度。暑期组织高高二级教师按时参加安康市组织的新课改培训和继续教育培训;组织语文、数学、英语、物理、政治、历史、美术各一名教师参加了新课程省级骨干教师培训;利用寒假学习会时间组织高校课堂改革公开课讲评活动,取得了不错的效果。选定两个班进行实验,召开了一次实验班开班会、一次中期研讨会,两次研讨会,期末要求教师上交小结、反思,取得了一定的成绩。积极开展全员赛教评教活动共有93人参赛,评出二、三等奖31人,其中获得县级教学能手9人,通过赛教,加强了教师间的教学研讨,促进了教师教学水平的提高;

本学期我担任八年级的历史教学工作。由于教学经验尚浅。因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向前辈学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、精心备教,全面把握新课程标准

上届高三的时候采取的是课前小考的形式,就是考上节课复习过的教材的基础知识内容,通过这样的方法大多数的学生对教材知识的掌握情况都有所好转。在这届高三一轮复习中我也采取了同样的方法,但是在九月月考后发现,效果并不好,学生的灵气没有了,相反把学生“记死”了。这届学生比较聪明,训练他们的层次水平不能太低,也就是说应该通过习题的形式来督促检查他们,这种想法在后期的复习过程中也得到了验证。我想,如果能够更早的发现这一学情,那么他们的基础知识会掌握得更扎实,更灵活。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理,形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链,一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”,再变“薄”的过程,既形成了知识网,又学到了方法,容易产生学习迁移,给学生的创新、实践提供了可能。

例如xx届我班有一个学生叫xxx,平时上课下课很爱调皮捣蛋,上课时不是身子动过来扭过去,就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话,他就很直爽的告诉我,他也想好好学习,但就是坐不住。这时,我知道要提高他的成绩,首要的是解决他的思想问题,改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的?于是,我耐下性子多次找他谈话,只要他犯了错误,我就找他谈。次数多了,他也被我的诚心所感动,努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期,他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中考中,他还考上了一间较好的技工学校。

篇2：高二历史老师教学工作总结

本学期我担任了高二年级四个班的历史教学任务,有两个文科班和两个理科

班，其中279班和287班属于同一层次的文科班，282班和288班属于两个不同层次的理科班。对于文科班，这个学期完成了必修3的全部教学内容和选修1第一到第四单元的教学内容，对于理科班完成了必修3的全部内容，即必修课的全部内容。

一个学期以来，在学校行政和党总支的正确领导下，在高二年级组的具体指导和组织下，在高二历史备课组的认真研究和精心安排下，扎实努力，精意求真，开拓进取，做了大量的工作，取得了显著的成绩。下面就将本学期的主要工作和取得的成绩做如下总结：

一、本学期的主要工作有：

(一)不折不扣地完成了各项教学常规的任务。

坚持备课、上课、批改作业和课后反思等教学环节，每堂课都做了精心的备课，认真上课，向45分钟要效益，课后坚持批改作业和做好教学反思工作。另外，在每次周考和月考后认真地做了考试分析和讲评工作。

(二)针对新课程改革背景下教学，加大了科研力度。

首先，本学期坚持在每周集体备课活动中都精心准备，积极参加并发言，同其他同事一道研究新课程背景下遇到的教学问题并一起寻找解决问题的方法，尤其是向有经验的老教师请教。

其次，积极参加区教研室和市教科所组织的新课程背景下的教学比武活动，这个学期，在其他的老师的支持和帮助下，参加了教学设计类的竞赛。再次，我主动同其它学校的同行予以交流教学心得，吸收他们对我的教学有益的经验和方法。此外，还不断地从互联网上寻找新的教学资源并加以充分的利用，例如在我们学校为教师配备了手提电脑后并加盟长郡中学的网上直播课程后，充分地使用了他们的优质教学资源。

(三)做好同学生的沟通工作，增强学生的自信心，不断提高教学质量。

要提高教学质量，需要做好课后辅导工作，部分学生学习缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就加强了对学生的思想教育，树立起他们学习的信心。有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了失败和挫折后，对自己失去了信心。因此，在平时的教学过程中，我充分利用历史课堂上的一些经典案例引导他们树立起信心，另外在上课过程中故意提出一些简陋的问题来激发学生对历史学习的兴趣，经常对他们加以表扬和激励，从而增强他们的自信心。

二、本学期取得的主要成绩有：

第一、所教班级的考试成绩有了很大的提高。在本学期举行的两次月考、期中期末考试中，我所教的287班的平均成绩均名列同类班级第一名，279班也名列前茅。

第二、在科研方面，取得了教学课堂竞赛的好成绩。在参加xx年的全市中学历史课堂教学竞赛中，所写的《从蒸汽机到互联网》一课获得了教学设计类的壹等奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”；一个学期以来，在工作中，我取得了比较大的成绩，但成绩只属于过去，况且在实际的工作中也存在很多的不足，这都需要我在今后的工作中更加努力，争取以后取得更大的成绩，为实现我校创建省示范性中学而继续奋斗。

篇3：高二历史老师教学工作总结

高二半学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

一、备课——周到细致

找准重、难点作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前备好课，写好教案。积极参加教研组活动和各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，并打印出来给学生，让学生有一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

二、上课——做到线索清晰，层次分明

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；

一般问题找中等生；

简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

三、作业布置——有针对性和有层次性

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；

对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。四、辅导——面向全体，关注个别。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明：我的这一做法收到了很好的效果。总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师，身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力。

篇4：高二历史老师教学工作总结

我在本学期担负高二〔1〕〔2〕〔3〕班的历史教学工作，其中〔1〕〔2〕班为文科班，〔3〕班为理科班。为了使自己在教学方面有更大的提高，在开学初就针对同学的实际情况制定了教学工作计划，且现已基本完成了本学期的教学工作任务，现将一学期的教学工作总结如下：

一、教学任务完成状况

本学期按时完成了高中历史必修〔文化史〕的教学，共八个单元二十四课的内容，涉及中国传统文化主流思想的演化、西方人文精神的起源及其进展、古代中国的科学与技术、近代以来世界的科学进展历程、近代中国的思想解放潮流、20世纪以来中国重大思想理论成果、现代中国的科技、教育与文学艺术、19世纪以来的世界文学艺术。此外，文科班还完成了选修一第一单元的教学内容，理科班进入了会考复习阶段。

二、详细的工作措施

1、制定计划，讨论中学教学理论

作为一名历史老师，我仔细制定计划，着重讨论中学教学理论，仔细备课和教学，积极参与教研组活动和备课组活动，并常常听同组老师的课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以好的精神状态站在讲台，严谨仔细的形象去面对同学。

2、仔细钻研新课程，树立全新的教学理念。

新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，留意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的同学而言，存在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识根据肯定的规律思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择敏捷多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，查找同学感爱好的'话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体帮助教学，让同学多参加到我的教学中来，以加强学习历史的爱好，这样可以援助同学理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时做好初高中历史学习的连接，以全新的教育教学理念指导教学，要培育同学的问题意识，学会探究性学会、学会合作，让同学先掌控学习的方法再掌控知识。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更着重师生合作、生生合作，培育同学自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的技能，并依据不同的教学内容，关注同学的情感立场和价值观。

3、积极参与远程培训和业务培训，提高业务水平。

在本学期11月份参与中学老师远程培训，通过一个多月的学习，在教育教学方面有了很大提高并完成了72小时的学习任务，按时提交了作业，网络培训收获颇丰。此外还参与了XX市组织的新老师培训，通过课程学习以及跟班学习和网络沟通相结合的方式等，大大提升了我的教育技能和专业知识技能。

4、备课中，发扬协作精神，吸取他人优点。

新的课程特别强调老师的合作意识，我与同组的老师常常一起探讨对教学内容的处理，在习题中遇到有争议的问题也一起争论，我们相互沟通，相互启发，相互补充，收到了很好的效果。

5、精选各类习题，仔细批改，实时讲评。

分单元对同学的作业进行批阅，在期末复习时为进一步落实基础知识以提高成果，对一些精选材料题进行了全面分析和讲解，对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领同学集体背诵。

三、存在的不足

本学年度来看，工作中依旧存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥同学的主动性问题也还缺乏一些有效地方法，这些都是我在以后的工作中要不断努力地方向。在以后的教学工作中，要不断总结阅历，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对优生的辅导，为高考做好预备。

总之，本学期可以说是我从教以来最为劳碌的一个学期，做了许多工作，也付出了许多，但我深知自己还有很多不足之处，如和同学的沟通沟通不够，对尖子生技能的培育

稍嫌不足。在教育科研方面，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素养，改进工作方法，以我的热心、细心、恒心、爱心、耐烦、细心投入到将来的教育教学工作中，为我们的同学和学校的进展贡献自己的微薄之力。

篇5：高二历史老师教学工作总结

一、指导思想：

以历史唯物主义和辩证唯物主义为根本指导思想，以教育法律法规为依据，按照课程标准的要求，结合学生的实际情况进行教育教学。

二、教学目的及任务：

1、德育目标：按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索;对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观;树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生理想。

2、教学目标：注重基础知识的巩固和强化，用简洁有效的记忆方法记忆知识点以减轻学生的负担;对历史知识点进行归纳和总结，纵横联系，形成小专题和规律性的认识;重视对学生的解题方法的指导，主要是通过高考题的练习来完成;重视对学生引导重新解读课本，仔细分析和巩固记忆课本上的内容，把基础知识落实到课本上;体现历史学科与现实问题的有机结合，重视有关人文主义的知识点的挖掘和引导。

3、教学任务：本学期的主要教学任务是完成《历史选修1—历史上重大改革回眸》、《历史选修2—近代社会的民主思想与实践》的课程教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，掌握相关的基本历史知识和基本能力。

4、重新认识、感悟新课程。通过深入学习，树立新的教学理念，转变教学观、人才观、评价观，提高自己的知识素养和专业素养。

5、积极参加教研活动。加强科组的常规管理，认真对待每一次的科组会议，加强集体备课，统一教学进度，加强彼此间的分工和合作。

三、具体措施：

1、以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性;让学生改变对历史学习的观念有质的变化，学会高中历史的基本学习方法。摸清学生情况，培养学生学习的积极性，探索新课程实验的合作模式，改变旧的课堂教学方法，转变学生的学习方式。在教学中以学生为主体，做到师生互动，促进民主合作的新型师生关系的形成;

引导学生学会学习，形成乐学合作、主动参与、积极探究的学习习惯;培养学生的各种能力，为学生的可持续发展奠定坚实的基础。

2、加强直观教学，充分利用多媒体等教学工具，积极采用现代化教学手段，提高课堂效率。上课力求精干、实在，重点突出，难点仔细分解。充分调动学生的课堂气氛，提高学生学习的自主性。

3、做好训练，增强学生的应试能力，保证教学质量。

4、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，尽可能实行轮流当面批改。

一、指导思想和目标

继续抓住新课程改革的契机，根据学校和教务处本年度教学工作要点，以不断提高教学质量为工作重心，坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的科学教育观为指导，在备课组活动中认真研究教学教法，积极开展各类学习、研讨活动，研究教学过程的优化，提高历史课堂教学的针对性、主动性和实效性，落实“高质量，有特色”的目标要求，实现“‘有效教学’全面提高教学质量”的教学工作目标，为学生的全面发展和高二年级的历史教学水平的进一步提高而努力!

二、主要措施

一加强集体备课，把握教学重点，突破教学难点

1、以学期教学进度为标准，统一教学进度，统一资料，统一练习，精选学习情景材料，扩充教学内容，有效突出教学重点，突破教学难点。

2、了解掌握学情，开展希望班师生的交流会，交流激发学生积极性的有效方法，优化课堂教学模式和学生学习方式。

3、研究课标和现代教育思想，研究考试说明和学科指导意见，提高教师专业素养。加强组内学术研讨，开展拓展型课程的集体备课活动。

4、定时定点，规范集体备课制度。备课组成员及时到教室阅览室集中，按集体备课工作安排，认真开展集体备课。

二加强高一高二高三互动教研，把握高考方向，交流高二会考的经验和课改经验与反思。以备课组为载体进行总结和反思，以提高课堂教学的针对性和时效性。

三实抓常规教学——踏踏实实做好日常教学工作，落实教学常规，提高课堂教学的实效。

课堂上，做到精讲到位，狠抓基础知识的落实，理清知识之间的联系，帮助学生构建起从点、线、面、体立体的知识网络图，上课求质量不求进度，真正提高课堂实效。文科班实验班重抓培优扶尖，勤抓帮困促稳，在注重基础的同时要加强学生的能力培养。

课后布置适量作业，做到及时巩固。作业方式以书面作业与口头作业相结合;检查方式以定期上交与不定期抽查相结合;订正方式以集体订正与个别面批相结合。

通过阶段测试和点评，检验学习效果，及时查漏补缺。每月底备课组各科要进行一次自测，自测时间和方式由任课老师协商决定。

加强听课评课，学习优点，指出不足，提高实效性。

四以科研促教研。围绕“课堂教学模式构建”、“学生学习方式优化”、“提高课堂实效”等方面形成课题研究方案，做好教育科研课题的研究工作，以科研促教研，提高教学质量。

五积极参加县市等单位组织的各种教研活动，加强兄弟学校的教研交流。