

高中一年级班主任学期总结 (通用5篇)

篇1：高中一年级班主任学期总结

我是从20xx年9月1日晚上接任学校高一(14)班的班主任工作的，到现在已经有将近半年的时间，在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

一、工作认真真，一丝不苟。

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着“要么不做，要做就做的原则”来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况。

二、对学生实行人性化管理，关爱有加。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛!在学生的生活中，我也时刻会询问他们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。生活费不够了，我就会主动借给他们，偶尔一次忘记带饭卡了，我也会慷慨的把饭卡让他们拿走。学生们也都有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就更尊重老师，更热爱集体。

三、重视班委会建设，以班级力量治理班级。

我刚开始就十分重视班干部的选拔，找了一些能认真负责，责任心强的同学来担任班级的管理工作。我们班的班长是一位女同学，她的责任心就非常强，当老师不在的时候，她总会主动的来维持班内的秩序，让班内有一个安静的学习环境。班内的学校值周活动以及班内的值日，卫生区的打扫，我从来就没有过问过，因为班干部们都能想我之所想，这些事情干的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出更多的精力去管理学生的学习。

四、抓好班级的学风建设。

班级内七十四名学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下工夫，组成一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。

体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

五、建立严格的考核制度。

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

总之，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。

篇2：高中一年级班主任学期总结

本人担任高一（5）班班主任已有三个多月，在这三个月里，我全身心投入到工作中，总结起来，有得有失，第一学期上半学期高一班主任工作总结。开学初，我作了一个题为《抓好德育，狠抓学习》的班主任工作计划，下面我分别从我班的德育和学习两方面总结一下我的工作。

一、德育

1、开学至今，我不厌其烦地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌等方面教育，所以班上没有出现重大的违纪事故，并逐渐养成文明的好习惯，如迟到先在前门报告，经老师允许才进去。

2、制定了较细的班规，学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观，告诉他们什么人就要有什么的样子，学生就要有学生的样子。不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰，所以在仪容方面我们班还是做得比较好的。

4、我们班连续三个月都被评为“文明班”，而且分数较高，三个月的分数都逼近模范班的分数

5、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，效果明显，被家访过的学生都明显的进步。

6、组织了两次主题班会。第一次是《网上冲浪的利与弊》，以表演的形式进行，学生充分发挥他们的才能，让全班每一位同学更清醒地认识网络的利与弊。第二次是《我为

我的集体出一分力》，由于第一次月测后，学生有骄傲、松懈的情绪，而导致第二次月测倒退了，而班的纪律、卫生等方面都有明显的倒退现象，于是我让他们一演讲的形式开一次主题班会，这次班会对整顿班风、学风起了一定的促进作用。

以上所说的成绩微不足道，存在的问题也不少，如课堂纪律和自修课纪律欠佳，说话，迟到、吃东西等各种各样的违纪形式都有。做清洁卫生不自觉、经常被扣分。

二、学习

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、第一次月测综合指数排普通班第三名，第二次月测虽然退了步，但从进幅来看，也进了两名。两次月测都超过了级部定的指标。第二次月测中出现了一个全级单科状元。

2、积极参加特长生的培训，有12个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

3、英语竞赛一个同学获得了三等奖。

三、其他

军训获得三等奖。

总的来说，虽然我班还存在着各方面的不足，但基本上已进入了稳定状态，并且向着良性发展。

篇3：高中一年级班主任学期总结

本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生

管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

篇4：高中一年级班主任学期总结

班主任不好当，高中班主任更加不好当。高一年的学生，由于其心理情感体验较初中阶段强烈，情绪的波动性较高，遇到挫折会有种种的消极情绪，总觉得自己是一个大人，不再需要家长和父母的依赖。因此，xx年这一学年，对于高一新生，我主要的重点是放在其纪律管理以及学习习惯的养成上。具体工作如下：

一：以身作则

俗话说得好：其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。作为一个班主任，是学生正面接触得最多的一个老师，无论在课堂上还是课堂外，其行为都时刻被学生注视着。自身的品格、学习修养、态度都对学生有一个潜移默化的作用。因此，在平时的每一件事，我都非常注意，小到地上的纸屑，大到对社会事情的看法。此外，在早晚读期间，多督促学生开口。

二：落实一系列班级制度

无规矩不成方圆，班级的管理也一样，在这个学期，我主要制定了《高一12班班级文明公约》，让同学们有一个比较清楚的，明晰的制度。如大课间，集会的迟到，旷操等处理；如学风纪律，包括早晚读、课堂纪律、作业情况等；如宿舍午睡、晚睡，平时的举止文明等都作出了一系列的要求，加大对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。

另一方面，我还充分利用每周二的班会课，展开一系列的专题活动。例如：针对开学初班级学风散漫的情况开展了“团结尊重合作”的专题班会；对班中个别同学在平常的态度不端正方面进行了“态度决定一切希望就在前方”的专题班会；高中生的情感正处于懵懂阶段，对异性或多或少存在一点不正确的认识，对此，我特地进行“爱情、天堂，在远方”的专题班会，让学生正确对待与异性的关系；在各个大考前一个月阶段进行备课大动员，如“中段考总动员”、“认清形势正视自己”等

三：抓典型学生

每个班都有不同程度的两极分化情况，我班也不例外，成绩两极分化，思想

也不例外。对此，我对成绩好的，思想上进的学生进行动员，让他们带动班级的学习气氛，早点回教室进行学习，课后多跟其他同学交流，影响其他消极的同学，带动更多的支持者。对学习成绩不太好的学生，多鼓励，多谈话，还进行及时的要求和严格的批评。此外，还要及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

除了必要的个别谈话以外，我还与家长进行必要的及时沟通、配合。家长对自己孩子是最了解的，通过信息的反馈，作为班主任才能找到学生的特点对症下药。

四：与科任老师形成统一战线

作为班主任的同时，我也是一名科任老师，对学生在其他课堂上的表现有所欠缺，所以，通过其他科任老师了解就是最好的途径。哪个学生在哪个课堂上出现状况都一清二楚。

其次，当学生在其他课堂上有违纪，科任老师不便解决的我也可以出面调解、惩治。解决学生与科任老师的关系才能使教学秩序更井然有序。

五：培养班干部

班干部是班主任的得力助手，培养得好对于自己的工作开展有着不可估量的作用。为此，我会重点培养合适的班干部，让他们形成以我为中心的网络，让他们来管学生，管纪律。有情况的时候，他们可以及时通知我，让我了解事情的始末，而作为班主任的我也不需要每天都盯着学生，整天想着救火。

不足之处：

- 1.在处理学生问题方面，还存在很多感到棘手的地方，不会灵活进行心理战。
- 2.班级制度有点严厉，导致一部分同学犯错后不敢勇于承认，此外，违纪后不能甘心承受后果。
- 3.部分学生懒散的心态没有完全改正过来，进而影响到一部分同学的学习情绪。班里逐渐形成一小股懒散，不认真的风气。
- 4.两极分化严重，部分成绩不理想的学生经过2次大考，一连串的学习之后感到力不从心，有放弃的迹象。
- 5.班干部的培养存在一定的困难，部分班干积极性不足，凝聚力不够，对班中的事物没有足够的关心，也没有很好的责任感。

未来设想:

1.继续充实自己的能力，让自己在以后的工作中更能得心应手。

2.适当完善管理学生的制度，了解学生需求。

3.多与学生进行交谈，明白学生的想法，增强他们学习的信心，增加他们学习的兴趣。

篇5：高中一年级班主任学期总结

寒来暑往，光阴如缓缓的流水般，在我们的发梢、指尖、心里流淌而过。初为班主任，我带着宛如身披红妆的待嫁新娘般的羞涩和期盼的心情接任了一年六班的班主任，并陪着全班的54个孩子，度过了匆忙而充实的一年，看着他们的成长，看着初具规模的班级风格，看着他们在学习上取得的成绩，心里除了一丝喜悦之外，也对将来班级的发展充满了希望。那么，就让我们一起走在美好的路上吧。

班级管理：高一的学生对任何事都充满了新奇，曾经在开学的第一个月里，由于发放书本和班级备品，安排座位等问题，班级看起来总是乱乱的，我又是第一次当班主任，越是想抓住问题的关键就越是不能，感觉就向趴在透明玻璃上的苍蝇，前途一片光明，却又找不到出路。好像是大方向我把握的很好，但是细致的问题根源却从来都不曾肃清。心里焦躁的情绪渐生，性格也开始暴虐起来；但是收到的效果甚微。于是就向很多老班主任请教，得到了很多实用的办法：

1、静下心来，细致的观察班里同学的事情，记录下他们的行为，并及时的总结，把现象拿出来，让全班分析，事后找到当事人进行批评教育；2、给班级制定一个目标，给每个学生制定一个培养目标，然后找出一些给人很多启迪的故事，从精神上慢慢培养他们的意志，树立正确的人生观、价值观；3、把集体利益彰显出来，每个同学做的事情都是54个人与他一同分担，如果是光荣的，那么每个人都会为他骄傲，如果是错误的，他会自己抬不起头来。比如：每当校级文艺演出上，班级的周龙同学都会作为学生文艺演出代表去参加，还有参加军训方队的同学，每次都大力表扬，激起他们的自信心；还有一周，我们班卫生只扣了2分，因为韩飞同学抽烟，结果扣了20分，因此与金星班擦肩而过，大家都感觉很遗憾，韩飞自己也感觉很沮丧，于是就抓住这个机会对他及全班进行批评教育。4、多读班级管理的书籍，从中获益良多。我们班凡是犯错误的同学都要写错误说明书，把犯错误的过程如实的写下来，并在全班道歉。

我还制定了十分细致的班级纪律管理规定和卫生管理规定，经过我和全体同学的不断努力，我们班在本学期获得了2次金星班，1次银星班和2次铜星班的成绩，想想班主任工作也不那么累了，关键是觉得，在心里值了。

班级学习氛围的建立：班级成立后不久，借着学校举行的“专注课堂”活动的契机，从三个方面着手，创建良好的班级氛围。第一，学习习惯。多次开班会让学生讨论然后到讲台发言来引导学生向老师发问，课堂上要勇于举手，勇于展现自己，这不光是在学习知识，更是在培养自己的能力和勇气，就这点来说，班内整体执行的还可以，很多学生一学期下来性格

发生了很大的改变，比如白玉凤、狄俞含等同学，由刚入学时说话就脸红到现在的回答落落大方，家长也多次反应孩子的性格越变越好。另外，还参考学生的意见，规定了上自习课不准说话，吃零食，班主任抽查，一旦违反就扣其个人量化分数并予以惩罚。第二，保持学习时间和环境。在班会通过讨论让学生定下班级规定，纪律班长和纪律小组长执行，如有违规同学，纪律组长和纪律班长也要承担责任。第三，学习方法。在班内两次组织学生进行讨论并总结个人感觉优秀的学习方法，以供同学们共享，既强调的学习方法的重要性，更让同学们取长补短。同时，我也经常地资料和网上查一些优秀科学的学习方法，发到各组或贴在班里，让学生参考。

班级文化：开学伊始设立了图书角、班级日志，把每天发生的事情和自己的学习经验都以自己性格鲜明的形式表现出来，创建温馨醒目的壁画标示，提醒同学保持纪律、卫生；后板报反应每周学校、国家的各种时事。

班主任理念：学生就像一块璞玉，你想把他塑造成什么样子？我只想用更多的爱心与进取心，让他们成为对社会有用的人，他们可以通过自己的学识来对遇到的事情进行正确的处理和判断，每个学生都有他的闪光点，用心去挖掘。

感悟：这一年的时间里，虽然跌跌撞撞，让我走了许多弯路，然而难忘与快乐却更加让人充盈。难忘学生军训时的坚毅；难忘他们取的成绩时，心里的窃喜；难忘你以为他们并不在乎你，而他们却时时随着你的面目表情忧愁欢喜。很久很久前，曾经有人对我说，对学生不要付出太多真心，因为他们转瞬就会忘了你，受伤的也只有自己。可是，我想说的是，我不奢望太多，我只想让他们更出色，成为最好的。至少xx，我们在一起。