

高中二年级班主任学期总结 (合集4篇)

篇1：高中二年级班主任学期总结

我是高二41班班主任。共有学生56人，回首这一学期的工作，充满了机遇与挑战。在过去的一学期里，我班在学校领导、政教处、年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对高二学习差的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这独木桥。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、班级管理制度。

结合班里的实际情况，明确制定了一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。尤其有违纪情况时，学生只需要看班级管理制度完成惩罚，然后再经过班主任进行指导。

学生学习方面。开学出就让学生写一份学习计划，让每个学生知道自己的目标。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。学习表现突出的有：xx、xx等等，但也有退步的学生：xx，xx等，我会和他们单独进行谈话，找出原因。然后根据班级特点，逐步加大学生自主学习的时间，加强对学生学习方法的指导，加大班级管理的力度，强化课堂教学，不断提高课堂教学效益。明确学生的学习目标，端正学生的学习态度，对学生提出明确具体的要求。积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，通过主题班会的教育，使学生初步养成了自觉学习，遵守纪律的良好习惯。每次考试成绩出来，让学生写考试心得，以便下次取得优异成绩。

主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自修等督促检查，坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意

性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的特点，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使一小批纪律差生首先得到了有效的抑制，然后带头来转化其他后进生，效果明显。

经常性与家长取得联系,积极做好合力教育工作。与家长通过电话等联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。特别是每个月初的伙食费问题，刚开始有不交的学生，经过与家长联系，后来每个月学生都能够积极交纳。

不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

篇2：高中二年级班主任学期总结

本学期，我担任高二班主任。我班是理科素质班，全班52人，男生30人，女生22人。过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自己理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在上学期的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：本学期，我班趁教师节和元旦，以给老师送节日贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校运动会，运动会期间，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自己组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

4、20xx年12月31日我班成功地组织了班级元旦联欢会，我们准备了桔子、瓜子、糖果等食品和电脑、摄像机等器材，整场联欢会气氛热闹，和谐而有序，同学们热情高涨，纷纷上台展现自己的才艺。我们还用摄像机，拍摄了整个场面，以供同学们日后观看。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

篇3：高中二年级班主任学期总结

今年度在校长的信任下，我担当高二唯一文科班班主任，本班61人，男生30人，女生31人。一学期以来感慨万千，眼看新年将至，有必要对经历和教训精心总结。

第一：我摆正了心态。

去年我担当高二理科班主任，由于没有经验，班级存在不少问题。所以一方面怕误人误己，一方面也是心中不悦。虽然经过努力最终成了平行班第一，实现从倒数第一到顺数第一的逆转。但没有一个领导正式表扬过我的成绩，最后还没能上高三，一时间让我很疑惑与彷徨。我的成绩学校莫非看不到吗？班级管的再好，成绩差有用吗？纪律重要还是成绩重要？我坚决辞任班主任，开学张校长让我再带文科班，校长真诚的语言感动了我，说挑起重担，关于自

己的才华我仍是自信的。关于校长给我的评论：博览群书，见多识广。我真不敢当，但本人还是读过几本书的，有独到的见解与人格魅力。xx教师作为优秀班主任说：没有当过班主任的教师教学生涯不完整，对待学生如虎添翼不如雪中送炭。

我想了好久，感觉有道理，不当班主任带的学生就好比抱养的小孩，不是太亲。自己带班的学生虽然淘气却恰似亲生的小孩，虽然顽皮也乐在其中。当班主任不是为了那几百块上千块钱，重点是要成长自己实现理想抱负。我今年喜欢当班主任了，态度的大转变给工作带来无穷动力。我是个想把事情干好的人，而且很好强。

第二：鼎力吸取去年教训。

历史是一面镜子，去年班级因为手机问题频频被领导批评。所以今年首先从手机下手，说明利害关系，动之以情晓之以理。半年来没发生一例手机问题，其他班级手机问题层见迭出，我班一点问题没有，手机被全部清缴。有效保证了学生的学习时间，断了他们的念想，让他们全部精神投入学习中去。这一点我骄傲。对男女生交往过密问题，我也加大管理力度，不再像从前那样，等到领导发现了来找我，而是主动去巡逻，下课间吃饭后我喜欢在几个重点地方转转，发现问题。实时发现两个女生和其他班级学生走的很近，而且经常一同走路，我找到她们。耐心做工作，并且把话都讲尽了，并且和家长交流，让家长配合我们一同做学生思想工作，效果很好。本班的一对从高一开场谈的，我给两个学生做了大量工作，由于发言讲的深入人心，所以有效控制了事态。二人保证不谈了，并且成绩大幅度增长，女生成绩变为班级第一，靠近600分。下一步再进一步做工作，准备把她培养进名校。她表现出配合的态度。这是重要问题，所以要花鼎力气解决好。月假时主动和家长联络，防备互相倾慕的学生一同出去玩,造成不良结果。防患于未然，效果特别显然。

第三：缺乏之处。

本班成绩平均分不理想。每次和外面学校相比，都是辛酸，领导也不满意。其实有多方面原因，我们借读生太多，都算在内，我们很吃亏，可是向学校领导汇报，也是无果。所以每次都是打击。其实进步还有的，我们只能和自己上次比。十一月份发生了打斗事件，让我们很被动，学生真的很暴力，事后对学生进行了思想教育，我们也吸取了教训，也被查核了班级，也取消了评优。若不是这次事件，本学期干的还是很不错的。不知领导们什么想法，从不表扬，只有批评和查核，搞的教师们心里都有想法，希望一切回到教学的正确的路上来。让教师感觉学校的温情脉脉，一味儒家不行，一味法家也不行。要看到班主任的努力和进步。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作展开得比较的顺利，学生的整体素质在不断的进步。我是搞传统文化的，太严格狠心做不到，刚柔相济。但学生中间仍旧存在的问题也不容无视，高二下学期担子还很重，工作还很复杂，因此，这就需要我不断的努力，实时总结经验教训，争取获得更为辉煌的成绩，对得住张校长的信任和栽培。我将奋力向前，扬鞭奋蹄。我相信今年花胜去年红，明年花开会更好。

篇4：高中二年级班主任学期总结

一个学期过去了,回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下:

一、加强班级常规管理,为班级迈向高三打好基础

1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过多种方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种活动,在活动中把教育和娱乐融入一体。

2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。例如,讨论陈冠希“艳照门”,学习有关的安全知识;也根据本班的实际情况组织相应的主题班会,比如,学习经验交流会,学习习惯或养成教育等内容的讲座,这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

3、继续加强班干部的培养和锻炼,使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例),对班干部进行定期培训指导,利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制,让学生成为班级管理的主体,提高他们自主管理意识和能力,经过半个多学期的努力,逐步提升了班干部的工作能力、责任心,并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初,多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和启中的各项管理制度,强化学生的纪律观念,及时发现问题和解决问题,根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评,奖惩分明,强化他们的明辨是非的能力。对每一项班级事务,落实措施,巩固成果,使班级管理工作再上一个台阶。

5、加强学生的爱校爱国教育,鼓励学生积极参加学校的各项活动。在为四川地震的抗震救灾的活动中,我班学生踊跃捐款,体现了年轻的新一代的朝气。为了加强班级凝聚力,积极参与一系列活动,如篮球赛,获得学校篮球赛第三名,鼓舞了学生的士气,形成团结向上的良好班风。参加新会区举办的“纪念梁启超诞辰135周年活动”,提升了学生爱校爱国情操,开阔了学生视野。

二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛,为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲,使他们善于在堂上做笔记,提高课堂的学习效率,从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课,还是老师上课,禁止学生往窗外

看,否则,予以严厉批评。同时,鉴于本班学生的具体实际情况,在自习课上,禁止学生进行讨论。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。经常进行学习评比,做好奖励工作。

三、加强暂差生教育,防止新的差生出现

1、深入调查摸底,弄清他们所以成为差生的原因,争取做到因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心引导,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心,稳定他们的情绪,及时帮助他们发现身上的优缺点,肯定进步的同时指出缺点,督促其改正某些不良习气,促使他们加强自我管理和纠正,不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系,经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现,让家长们起到协助、配合与监督的作用,使家庭教育参与到学校教育中来。

以上是我对这一学期以来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里,班级取得了一些成绩,主要得到政教处、年级组领导的指导,其他班主任和同事们的帮助。我将更加努力。