

初中毕业班班主任工作计划范文精选

篇1：初中毕业班班主任工作计划范文

一、引言

作为一名初中毕业班班主任，我对过去几年的工作进行了总结和反思，希望从中汲取经验教训，为今后的工作提供指导。本文将从以下几个方面进行阐述和回顾。

二、师生关系建立与维护

作为一位班主任，与学生之间良好关系是工作的基石。我始终秉持平等、关心和尊重的原则，与学生保持良好的沟通和互动。通过组织班级活动、班会和个别谈话等方式，积极与学生建立亲密的师生关系，增强他们的自信心和归属感。

三、班级管理与班风建设

班级管理涉及到组织、计划、协调和监督等方面的工作。我以班会为主要形式，重点强调班级纪律和规范，制定了行为准则，为同学们树立了正确的行为导向，推动班级内形成了良好的学习氛围，增强了班级凝聚力。

四、学业规划与指导

为了确保学生的学业目标能顺利达成，我积极参与学生的学习规划和指导工作。通过与学生进行面谈，了解他们的兴趣和优势，并根据他们的情况给予个性化的学习建议，帮助他们制定适合自己的学习计划，为他们的学习之路提供有效的指导。

五、学生心理辅导与关怀

学生心理健康对于他们的学习和发展至关重要。我通过开设心理辅导课、个别谈话和家长会等方式，关注学生的心理状态，对于有心理问题的学生及时进行干预和引导，帮助他们解决难题，保持良好的心态。

六、家庭教育与家校合作

与家长的合作是促进学生全面发展的重要环节。我积极参与家校联系，通过定期的家长会、家庭访问和互联网工具等途径，与家长沟通，分享学生的学习情况和行为表现，促进家庭教育与学校教育的有机结合，形成良好的育人合力。

七、班级活动与文化建设

班级文化建设是培养学生积极向上、团结友爱的精神风貌的重要途径。我积极组织各类活动，如班级文艺展示、团队建设等，为学生提供展现自我的平台，丰富了班级文化

内涵，激发了学生们的创造力和团队合作精神。

八、危机事件处置与风险预防

在学校工作中，危机事件和风险预防是需要时刻警惕和准备的。作为一名班主任，我始终保持高度的责任感和警觉性，利用每一个教育机会，教育学生防范风险，减少危机事件的发生，并在危机事件发生时迅速处置，保证学生的安全。

九、教师自我专业发展

作为一名教师，要不断提高自己的专业素养和教育教学能力。我定期参加教研活动和教育专题讲座，积极参与培训和学习，不断充实自己的知识储备，提高自己的教育教学水平，以更好地为学生服务。

十、问题与不足的反思

任何一项工作都不可能完美无缺，我也深知在工作中存在着一些问题和不足。我对班级管理的细节把握还需加强，对学生的心理疏导和关怀还需更深入，还有一些家庭教育与家校合作的问题需要更好地解决。这些问题将是我今后工作的重点之一。

十一、今后的发展规划

通过对过去几年工作的总结和反思，我意识到自己的不足之处，并为今后的工作指明了方向和目标。我将继续加强专业学习与研究，提升自己的教育教学水平，更好地服务学生和家，为学生的发展提供更好的保障。

十二、总结

毕业班班主任工作是一项充满挑战的任务，但通过对过去工作的总结和反思，我认识到了工作中取得的成绩与不足。在今后的工作中，我将加强学生与家长的沟通，关注学生的心理健康，提高班级管理水平，为学生更好地成长提供支持和帮助。

篇2：初中毕业班班主任工作计划范文

回顾一年来的工作，主要有以下几点：

一、抓好班主任队伍建设。

一支好的班主任队伍是管理成功的一半，学期开始后，多次召开班主任会，订目标，定措施，提高班主任的管理意识和管理水平。提倡班主任早到班，多靠班，不给管理留死角，发现问题及时处理。

二、抓好教研组长队伍建设。

教研组长是学科的带头人，教学任务实施的直接领导者和管理者。一名优秀的教研组长，不仅自身业务能力强，对教学进度，教材难易和教研的组织都要到位。在召开的教研组长会上，要求各教研组长要把握好全组，抓好教学，搞好教研，创一流教研组，各组制定详细的教学教研计划，统一进度，争取不让一人落伍。

三、加强教师队伍建设。

教师的态度、价值观将直接影响教学成绩和教学管理水平。在教师会上，一方面明确责任，珍惜岗位，另一方面，大力表扬先进，促进后进，不拖级部和学校后腿，争做一名优秀教师。

四、抓好学生的常规管理。

对学生进行全员管理，班主任对学生进行常规及养成、安全方面的教育，并进行监督管理，学生会和全体教师也积极参与，大课间值班认真负责，检查课间路队秩序，午休及晚自习的秩序，晚睡纪律。经过全体同事的共同努力，基本做到课堂、课间有序，晚睡、午休正常，没有意外事故的发生。

五、抓好教研。

对各组教研进行不定时参加与抽查，确保各组按模式认真执行，保证教研质量。经过努力，在期中考试中考委抽考的语文、政治两科都取得了全镇第一的好成绩。同时，要求教师向课堂要成绩，不体罚、变相体罚学生，不布置惩罚性作业。

六、积极配合学校准备安全工作档案、体育卫生档案和课程实施水平。全体教师认真积极圆满完成。

在今后的工作中，将继续发扬优点，克服缺点和不足，争取更优异的成绩。

篇3：初中毕业班班主任工作计划范文

本学期我担任九(11)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

1.进一步完善了班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在

学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

4.加强对心理素质教育。

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心,放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫,并取得了可喜的成绩。从前,我们班有几位同学总是以自我为中心,自己会的题从不告诉别人,这样自己的成绩提不上去,别人也得不到帮助。针对这个问题,我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人,提高自身的素养。

5.重视体育锻炼，提高身体素质。毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品,重视对学生的健康教育。

6.考勤管理：主要由副班长做,他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

7、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

8、积极开展转化后进生工作，在班级里,后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题,我主要是找他们来谈话,分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

9、在安全工作方面,主要是上学放学途中骑车、晚自习课间、饮食防火和用

电安全等方面。

作为九年级的一位班主任,我尽心做着班主任的各项工作,考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎,只怕给学生考虑的不周全,不能将所有情况都考虑进去,而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题,还是不可避免的,所以有很多方面可能还存在问题,希望大家能给我指出宝贵意见。

篇4：初中毕业班班主任工作计划范文

时光飞逝,转眼间一学年已经结束,我的毕业班教学工作已落下帷幕,回想一年的工作,有付出,有收获,有憧憬,有彷徨。但总的来说收获的是充实,让我深深觉得这一年的付出是值得的,是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴,甜酸苦辣五味俱全,因为毕业班工作非比寻常,我们每位老师心中都很清楚:教毕业班,就意味着要牺牲更多的个人时间和利益;就意味着肩头多了一份沉重的责任,因为我们要对学生、对家长负责,更要对学校负责!工作强度大、任务重、压力大,是我们每个老师的切身体会,但是,没有一位老师因此而有么么毫怨言,更没有人因此而退缩,相反老师都是一如既往、更加卖力地工作、甚至带病工作。既然选择了毕业班,就一定要做出些成绩!下面我将谈谈自己的一些具体工作和措施。

一、辛勤耕耘让我的业务水平不断提高

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”在过去的一年里,我始终坚持每讲新课之前必须背透教材,并从各种渠道获得最前沿的信息,争取何节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且,下功夫钻研教材及教法,把每一节课都当成是在作公开课,收获也颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭数学教学课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外,读书使我扩大了知识面,更丰富了自己的综合知识,极大地丰富了自己的讲课语言,使数学课变的更加生动,正如它印证着的一个亘古不变的道理,“不经历风雨怎么见彩虹”,有付出就会有收获。

二、自身专业水平的提高带动了教学成绩的不断进步

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和数学教学工作,面对领导对我的信任,我么么毫不懈怠。在教学中,针对学生基础比较薄弱的特点,我坚持每周进行一次课后小测试,及时批改纠正错误,力求使学生在不断进步中建立自信,对学习产生浓厚的兴趣。“功夫不负有心人”,今年中考中,我所教的两个班的数学成绩过百分的学生位居年级第一位。同时我针对初四七、八班学生的素质和学习特点,进一步改善以往工作中的不足,投其所好,在较短的时间里使我们彼此适应,并逐渐融于一体建立良好的师生关系。

三、课堂上立足课本,夯实基础

三轮复习要求全面周到,注重教材的科学体系,打好“双基”,准确掌握考试内容,做到复习不超纲,不做无用功,使复习更有针对性,细心推敲对中考内容不同层次的要

求，准确掌握哪些内容是要求了解的，哪些内容是要求理解的，哪些内容是要求掌握的，哪些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来。

四、虚心请教其他老师，及时与教研员沟通

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，也随时邀请教研员来我校听课、指导，以便取长补短，更加接近中考的目标与要求。

五、认真批改作业，作业做到精批精练

有针对性，有层次性编制练习题，力求每一次练习都起到最大的效果。知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、加强应试指导，培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范作答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

篇5：初中毕业班班主任工作计划范文

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等

生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的xx同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助学习小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段—微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一喝完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业做好了没？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

篇6：初中毕业班班主任工作计划范文

本学期，我继续担任九年级4班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来

，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

五、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学

期家校联系71人次（包括一次家长会）

六、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了他们的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

篇7：初中毕业班班主任工作计划范文

今年有幸担负毕业班的班主任是一个很大的挑战。时间匆匆忙忙的消逝，留下了许多令人回味的教训与阅历。

首先，了解同学。中途接手的班级都有一个特点：同学多变。就由于如此，开展工作前，需要先与以前的老师沟通，摸清晰同学的底。针对这点，我常常向上任的班主任们了解同学的状况，家庭背景，学习立场，人际交往，性格特点等等。以备参考。可是也有例外的时候，就是我们要相信，同学也在不断的改变，因此，以前的都只能做一个参考，不能照搬。否则，很简单出问题。其中有一个同学，据了解，常常打架，行为嚣张。我就凭此印象，对他不问不理。后来在周记里发觉，他被人欺侮，而且也说明了他想要好好学习的立场。我在处理事情的过程里，发觉该同学真的已经转变了。现在想想也有点懊悔，对他的立场冷淡。所以，以前的了解只能做一个备用，最重要的是要常常从目前出发，了解同学。才能适合现在同学的身心发育进程。

其次，布置周记作业。每天同学都忙于上课，他们连休息的时间都是短暂的。可是，假如让他们像一头牛一样的埋头苦干，而没有总结的机会，那么能胜利的机会也是很微的。因此，我让他们每周写一次总结，也就是周记。想想自己一周来的心理过程，身边发生的事情，自己的看法，对班级的看法与建议等等。通过周记，让同学学会怎样从事情中得到教训与阅历。而作为老师，我也从周记里了解了同学，以及班级的某些状况。同样的，每次的周记，都要仔细的回复。而且，我从不用红笔回复周记，由于我盼望自己是一个伙伴来倾听同学的心声。批改周记，就像一次心理的谈话一样。以前不少同学应付的写周记，渐渐地都很仔细的写，并且很在意我的回复。感觉就似乎跟知心伙伴谈天一样。也就这样的关系，让我的课堂教学也得益不少。政治是理论性强的科目，他们通常都很不情愿学的，可是由于这一层关系，上政治课成了他们最兴奋的时候，热忱高涨的。

第三，宿舍管理。同学的宿舍管理好与坏，关系到一个班级的班风，学风的形成。由于，同学在晚上休息好，白天上课自然精神状态佳，连带的纪律能管好。否那么，白天无精打采的，开小差的，睡觉的，样样有，整个班集体都不成体了。因此，宿舍管理就采用自我管理，严加处理的方法。先自己意识有义务，责任管好自己的晚上宿舍纪律。然后，假如有同学严峻违纪的，采用退宿处理。这样，宿舍管好了，睡眠保证了，白天的纪律也就连带的好起来了。

第四，多于家长沟通。有个同学，他姐姐是我以前的同学，某次家访，他妈妈就诚心的说，很感恩我的到来。并且也聊了许多他们两姐弟事情。让我启发很深，家访真的很有须要性。从同学在家里的一举一动可以了解到，他在家里的地位，他的性格如何。我们都很清晰，同学都是双重性格的。在家里一个样，在学校一个样。因此，作为班主任，要做好各方面的工作，需要先了解清晰同学。知己知彼！

第五，多给机会。同学在成长，确定有犯错的时候。作为长辈，应当靠着宽容的心态，严苛的处理。面对同学的错误，首先判断性质，然后对症下药。我喜爱多给机会同学，让他们学会从错误中自我启发，总好比强硬的逼着他改。当然许多同学，没有养成一个自我反省，懂得感恩的特点。所以，还得要严苛的处理。双管齐下，肯定能胜利。

总而言之，班主任的工作就像一门艺术。要懂得心理的掌控，与判断。有时候真觉得跟同学一起似乎在斗智斗勇一样的有乐趣。我们要教会同学如何接受，如何学习，如何做人，其实，同学也教会我们如何宽容，如何处事。