

## 参加骨干教师学习培训的总结（精选4篇）

### 篇1：参加骨干教师学习培训的总结

20xx年8月2日，为期三天的沂南县小学语文骨干教师暑期培训开始了，培训在这三天时间里，我收获到了很多。虽然时间只有短短的三天，但他对我的影响却没有停止。

对于\_\_备课，特别是网络\_\_备课，在以前，我可从来没有想过，在朱老师细致讲解演示后，我以成功的加入了协作组，并尝试了进行网络集备。这网络集备真的好棒，集全县教师\_\_的力量，每个人都可以提出自己\_\_，而且在网上备课不光速度快，还可以节约纸张，一举多得。看来网络已成为我们以后课堂教学不可忽视的重要组成部分。对于电脑的学习可得多花点时间和精力。

对于\_\_备课，在这之前我们学校也搞过，但在听了里庄小学林鹏飞老师的\_\_备课介绍后，我觉得我们还有许多需要完善的地方。要搞好学校\_\_备课，不仅要靠好的，更重要的是全体教师的自觉参与‘积极参与，充分发表自己的’主见，这样\_\_备课才不至于流于形式。

在这三天的学习中，给我印象最深的还是王慧老师的外出学习汇报：于永正《关于语文课堂教学的有效性》的报告。我们在平时的教学中，往往会走入误区：追求有效，但往往却是低效甚至无效的。究其原因主要有：

1、教学目标走偏、庞杂。于老师有句话很有哲理“种了别人的田，荒了自己的园”。

2、教师讲的多、问的多，\_\_的东西多。

3、教师满足于讲过了、做过了，不问学生事发哦掌握了。

4、上课前教师准备不足，仓促上课，草草了事。

5、教师对上课缺乏热情，对学生\_\_不够，对于课堂生成性的问题没有很好的处理，错过了学生思维\_\_的好时机。那么，究竟如何提高语文课堂效率呢？我们需要有目标意识，明确总目标、年段目标和每课目标，把目标落实好，层层把关。教师上课前要准备好，讲学生不懂的，教学生不会的，尽量把时间教给学生，不把课堂当讲堂，最大限度的提高学生的参与度，让全体学生参与读写活动，让学生真正成为学习的主人。

提高课堂的有效性，逐渐发展成为\_\_课堂，需要教师看穿看透教材，钻的深，悟的道理就深刻，讲的课就简单，讲在点子上，一语道破。对教材要有真知灼见，平凡中见新奇。课堂设计要有创造性，课堂教学中要善于激起疑惑，引导学生探究。

总之，任何教学\_\_都是对优秀教师、专家型教师的呼唤，要使课堂教学有效

，先要做一个“有效教师”。有效性是课堂教学的命脉，对照自己的课堂教学，我觉得要真正成为一名“有效教师”，仍需不断奋斗，“学无止境”，追求无止境，让我们一起在实践中探索吧！

## 篇2：参加骨干教师学习培训的总结

时间飞逝，20天的培训转眼过去，从最初的忐忑到最后的沉着自信，刘宏伟名师工作室帮助我们完成了化茧成蝶的蜕变。刘老师和几位名师身上都能折射出的对职业的那份热爱让我很感动，无论是教师的责任感与敬业精神还是潜心教学不断追求的境界都让我们很佩服，值得我们反思和好好学习，我从他们身上也看到了教师的精神里的那份幸福感，这些足以推动我在以后的工作中不断调整自己的思想境界和提升自己的教科研能力，把自己的经验转化为智慧，为了更好地服务和培养学生，做一个好的有影响力的音乐教师而不断地努力。现将所得所想整理如下：

### 一、导师融智慧与学者风范于课堂

1、“孔颜为师，身正为范”这次跟岗培训，最幸运地就是碰到了一位真正的名师——刘宏大老师。在二十天的时间里，我们亲眼目睹了刘老师勤奋细致的工作作风，卓有成效的工作效率；亲身体会了刘老师平易近人的做人态度和无微不至的关怀照料。所有这一切，汇聚成刘老师难以畏惧的人格魅力，对我们存有深深的感化促进作用他一直在用他的真挚与关怀敬佩着我们，用他的勤奋做人、认真做事的生活信条教育着我们，用她的高山仰止的人格魅力影响着我们。她的教导、她的说到、她的希望一直振奋着我们，坚信，在我们今后的专业蜕变的道路上还可以产生深刻的影响。

2、刘老师不仅教学经验丰富是一位好的音乐教师，而且还是一名智慧型的教师，在观课议课阶段更是让我们亲身体会刘老师有着研究性的教师风采：评课一针见血，直指问题之所在；改进意见中肯，眼光独到犀利。她的点评都能从不同侧面捕捉教师的优点，从不同角度引领我们学习他人身上的长处，针对具体的问题很具体找到能调整的方法和策略，提出可改进的方案，中肯而又到位，在每一细节中的调拨和指导中都让我们收获很多。而我们的团队也本着相互学习借鉴的目的彼此知无不言、言无不尽，每节课之后认真总结反思改进，无论是从理念还是教学实践都提高很快。

### 二、专题讲座，拓宽视野。

学习期间，几位在广东教育有影响力的专家、名师的专题讲座，让我如获珍宝。

1、深圳市教研员胡樱平老师的《关于中小学音乐教学的思索与探究》的讲座。其中胡樱平老师谈的从美国人的“务实观”我们的学科的“务实观”使我思考了一些现象，技术创新教学的目的旨在发掘学生的缔造创造力，提升学生的创作技能。但是，在技术创新教学中教师往往发生了注重提升，忽略普及的偏差。

2、导师刘宏伟老师的《音乐教学设计》讲座，让我们掌握了教学设计的规范写法，教给我们先进的教育教学理念、教学设计理念等。引用刘老师的话是“教学中要站在学生层面思考问题。”；“把常规课当优质课来上，把优质课当常规课来上。”；“千万不要脚踩西瓜皮，踩到那里到哪里。”

3.北环中学的袁丁老师给我们谈的《教学中的舞蹈律动设计》，她教给了我们几种比较存有代表性的中国民族民间舞蹈的基本手位，还用教材里面的歌乐曲逐一举例怎么样选曲律动，彻底改变了我对设计音乐律动的恐惧感，原来律动可以设计得这么直观，而且还可以协助学生更好的认知音乐，体会音乐。

4.红岭中学的名师吴磊老师的《共同分享，共同成长》专题讲座跟我们分享了她的教学经历和一些教学成果，更剖析了现在老师的疲倦感，三种“不动、赶动、感动”无奈的动力和干劲，怎么去改变为“敢动”。要求我们所有老师就是要立足课堂，主动突破，做一名“敢”动的教师。她建议所有老师要用阅读浸润教师生命，用思考引领教育行为，用坚持提升精神的高度，用实践诠释思考的价值。课堂中她和我们分享了很多让我们会去思考的课堂故事。让我深刻的认识到吴磊老师的成功源于成长,成长在于积累、积累知识、积累经验、积累能力、所以她能成功是必然的，而不是偶然。

### 篇3：参加骨干教师学习培训的总结

2017年x月xx日至xx日，我参加了孝昌县骨干教师小学课堂诊断教学培训。在集中培训的三天中，我认真聆听了六位优秀教师的工作经验介绍，领略了他们好的教育风格、先进的教育理论，可以说此次培训受益匪浅。我是一名小学数学教师，在教学中我会将培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动。经过培训，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既让观念更新了，也有理论上的提高。现对整个学习、培训过程总结如下：

一、转变教育观念，提高教育思想认识。这次培训，给我带入了一种求学的氛围。不学习就要落后，不进步就得淘汰，要在教学这片土地上找到自己的一亩三分地，学习是唯一的路!曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此在早些年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的骨干教师，就要努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到学校后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、理论应用于实践。勇敢迎接挑战。作为骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学数学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整;每上一课都认真准备，精心揣摩，通

过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学会更注重反思了，我会上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方需要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助。这次骨干教师培训为我破除了课题研究的神秘感，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些司空见惯、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究。教师一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。在实践过程中敢于迎接挑战。是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学的教育教学上。

三、开展校本教研，带动他人进步作为骨干教师，我自己不但带头钻研，还要带动引领其他数学教师共同进步。校本教研是当今教师专业化的重要途径，学校从学校发展的高度，从教师群体的现状发现问题，组织教师开展校本教研。将教师实践中的问题、困惑专题化，专题课题化，调动全体教师和一切可以调动的力量，运用科学的方法共同研讨，探求最优的解决策略。在研究的过程中提升教师的专业能力。有时研究教学，有时解读课标，研究的切入口不同，但最终达到提升教学质量，提升教师专业素质的能力。培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。相信，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

## 篇4：参加骨干教师学习培训的总结

今年我有幸参加省级骨干教师，所以我马上投入紧密地学习，在学习相关理论中让我有了新的转变及教育教学理论的更新更让我充满信心面对教育事业。现将本阶段的学习情况小结如下：

### 一、转变思想

教育教学理论缺乏的困惑使我对初为人师的激情感淡了很多。这几年也就是凭着所积累的一些教学经验，原地踏步地工作着而已，教育教学理论的不足使我裹足不前，失去了动力与方向。但我内心仍希望能把学生带进一个乐趣的课堂，全新教育好学生。有一段话说的很好：“你的过去不必辉煌，你的未来必须辉煌。有的人活一万天，只是活一天重复一万次，复制昨天的代价是浪费今天和断送明天，没有目标的人生只是活命。”现在，我已经深刻意识到了，人生要有目标，有目标的人不会迷失方向。

### 二、正确树立人生价值取向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格

。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需要创新。”

### 三、教育理论的提升

一个合格的数学教师必须要有一定的专业理论素养。本次的学习让我的理论认识得到了很大的提升。这次培训让我理解了数学的本质：数学是一种独特的人类文化，只有真正的站在一种文化的高度去理解数学，认识数学，我们的数学教育才可能真正的提升品味。让我知道了：教育信息化不是教育技术信息化，我们要关注信息，重视培养信息素养，而不仅仅只是关注信息技能；信息技术和数学学科进行整合的出发点和归宿是提高教育教学绩效，一定要保证教学过程中“教师主导”“学生主体”的地位。让我认识了数学在人类文化中的地位与作用：数学是思维的工具；数学是科学的工具；数学是理性的艺术；数学促进了人类思想的解放等等。

### 四、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1. 在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。
2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
3. 发挥带动、辐射作用，使停止不前的教师能认识自己，培养教学经验尚浅的教师，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。