

校外实践活动的方案

篇1：校外实践活动的方案

一、活动的目的

为鼓励我校学生“走向社会、锻炼能力”，在实践中更好地拓展自身素质，于每年7~8月展开本年度学校的暑期社会实践活动，以鼓励学生利用暑假时间，开展社会实践活动，提高学生综合素质和工作能力，增强自主意识，磨砺学生意志、培养学生社会责任感和民族精神。

二、学生的主要活动内容

1、调研类：关注中国社会发展现状，把握时代脉搏，对社会发展中的新现象、新问题，确定一个中心课题在当地进行考察和调研，展开深入思考。

2、实践类：围绕共建和谐社会，创建文明社区，开展各种公益活动，协助街道、社区居委会开展各项活动，开展多种形式的志愿者服务，进入企事业单位进行社会实习等多种形式的实践活动。

3、其他。

三、组织形式

1、原则上要求学生自发组织，可以社团，班级等为单位进行组队，也可以跨年级组队，为了保质保量完成暑期社会实践的申报项目，规定每个学生只能参加1个项目的申报，建议3至10名学生组成项目组（每个申报项目组至少3名学生组成），并邀请1位指导老师。

2、对社会实践地点及实践课题和实践项目内容，不作具体明细要求，但必须对课题内容严格审批，以确保适合学生和申报项目的合法性。学生可深入到社会机构、企事业单位、街道居委、政府部门等进行社会调查等各项实践工作。强调结合所学专业开展多种形式的社会实践活动。学生在社会实践中要注意安全，遵守国家法纪法规。

3、活动课题由各申报项目组自由选择，若需进入相关企业亦由学生自行联系，选题范围不限，内容不限，针对某一课题制定活动计划，联系相关企业。

四、指导教师的任务

1、对学生申报的项目进行审查，进行可行性论证。

2、对学生课题进行指导。

3、对学生活动进行总结评价。

五、总结评优

- 1、开学后，9月中下旬各申报项目负责人将实践活动的总结报告统一在规定时间内上交综合实践办公室，学校将组织开展各种成果展示的活动。
- 2、组委会将针对各个申报项目成果进行评审，评审合格者可以获得一个学分。
- 3、所有参加暑期活动的项目都必须由项目组成员共同完成，如果在项目实施过程中存在杜撰成果、抄袭、欺骗等行为的，学校将取消其获取学分的资格并给予相应的处罚。
- 4、评审合格的项目并且分数排名在前30%的可以申报评审优秀项目，组委会组织评审委员会委员，对于所有申报评优的项目进行答辩评审，最后评审出优秀项目给予表彰。

六、学校层面的工作

- 1、动员发动，把具体的活动要求传达给学生，并与家长沟通，获得家长的理解和支持。
- 2、组织评价。
- 3、进行表彰。

<h2style="font-family:宋体;">@@@***###

篇2：校外实践活动的方案

一、活动意义：

踏青春游活动，是孩子们心中美好的祝愿，孩子们渴望与大自然亲密接触，寻获春天的无边光景。

- 1.通过春游活动，引导学生用自己的眼睛观察，用自己的心灵体验，用自己的情感感受家乡的美,感知家乡的巨大变化，了解家乡改革成就，激发学生热爱家乡的思想感情。
- 2.让学生在活动中体验快乐,在游览中开阔眼界，在实践中得到成长,提升感悟美、欣赏美的品位。让学生在亲近大自然的过程中，懂得感恩自然，热爱自然。
- 3.通过实践、游戏活动培养学生的集体荣誉感和团结合作的能力，培养学生户外实践和活动能力。

二、活动时间：2015年4月24日（周五）

三、活动对象：全体师生

四、活动地点：岳阳群贤生态乐园

五、活动形式：以班级或小组为单位，开展全校性的参观、游览、体验等活动。

六、活动费用：每名学生90元（含往返车、保险、门票、中餐）

七、活动人员安排：

1、组织机构：

组长：XXX

副组长：XX

总指挥：XX

副指挥：XX

后勤：XX

医务：XX

摄影：XX

2、各年级领队及跟班教师安排：

一年级73班：XX

一年级72班：XX

二年级71班：XX

三年级70班：XX

四年级69班：XX

五年级68班：XX

五年级67班：XX

六年级66班：XX

六年级65班：XX

八、活动内容：

1、前期准备：

(1)唐艳标负责统计参加这次活动的成员名单，以各班为单位分组，由班主任直接负责。

(2)后勤处事先联系旅行社，确定路线及价格。

(3)准备常用急救药。

2、活动进程：

(1) 7:40之前老师和学生必须到校。

(2) 7:40-7:55班主任在各班教室对学生进行安全教育。清查人数，分组，大体介绍一下将要进行的活动内容及活动的流程。

(3) 8:00-8:10所有学生到操场上集合，清点人数。

(4) 8:10-8:20学校大队部进行安全教育，

(5) 8:30出发，下班老师在队伍前面，班长在中间，班主任在后面上车出发。

(6) 9:00-11:30到达群贤生态乐园，参观摄影，开展各项活动，教师要做好安全巡逻工作。

A、集中观看武术表演

B、分组循环游玩趣味乐园

(7) 11:00—12:00集合就餐时间。班主任强调注意景区卫生，不能乱扔饭盒及果皮纸屑。

(8) 12:00-2:00稍作休息,各班分别开展“走进春天亲近自然”主题趣味活动。

(9) 2:30班主任清查人数返校，结束行程。

(10) 3:00到达学校，放学。

3、趣味小组安排

1、智勇趣味组：71、72、73班

2、彩虹滑草组：67、68、70班

3、农耕文化组：65、66、69班

九、活动要求

1、所有教师手机必须处于开机状态，信号畅通。

2、学生出发，变换地点，返回，班主任一定要及时清查学生人数。

3、班主任和下班教师要做好学生分组工作，8人一组，指定好组长，组长最好有手机，按规定地点准时集合。

4、班主任、下班教师要做好安全巡逻工作，发现不安全行为要及时教育阻止

。

5、班主任和下班教师要协调并督促各班活动的开展。

6、班主任要加强学生思想教育，着重强调纪律。

1)车辆行驶过程中，不在车厢内走动，不要将头、手伸出车窗外。

2)学生不能单独行动，特殊事情离开队伍一定要请假。

3)遵守景区有关规定，严禁前往地势险峻，无安全设施的地方游玩。

4)保持环境卫生，不乱吐乱扔。

5)学生要穿校服，带红领巾。

6)学生要带卫生合格食品。

7)学生要记住班主任的电话。

8)活动结束后，学生一定要准时回家，不能逗留。

9)不参加活动的学生不能到校，更不能到其他地方做危险事和不正当的活动

。

7、学生一旦发生意外，当事人及时采取应急预案措施。

8、学校校医要准备晕车药及常用急救药。

9、安全工作班主任和下班老师为直接责任人。

10、学生要排队按次序上下车。（车次安排见附表）

11、关于本次活动的未尽事宜，学校将另行通知。

十、活动评比：

为有效开展此项活动，达到预期的效果，大队部将在各中队开展相关评比。

1、全校开展“走进春天亲近自然”征文绘画比赛。

A高年级：五六年级学生写一篇关于春游主题的游记

B中年级：三四年级学生写一篇关于春游短小的记事

C低年级：一二年级学生画一幅关于春游主题的宣传画

2、开展“走进春天亲近自然”摄影比赛。

A各班级集体照

B风景照或个人照

C游玩活动照

3、开展各班组织开展情况比赛

4、学校大队部办一块校外活动展板。

5、材料上交：征文或绘画作品各班上交十幅，摄影作品每类上交五张。（时间：活动结束后三天）

评比要求如下：

（1）各班级能组织符合主题，积极有趣有意义的活动

（2）能做到听从学校指挥，按要求开展活动。

（3）能按要求及时上交活动过程中参赛作品及材料

（4）能自觉倡导节约，不浪费粮食。

（5）活动结束后能自觉清扫干净现场，并把各种垃圾收集在一起，投放到指定地点或放置于垃圾箱内。

十一、总结与表彰

1、大队部对本次校外实践活动进行总结

- 2、为本次活动中获奖的同学或班级颁发奖状
- 3、整理相关活动资料，存档，并及时上传。

<h2style="font-family:宋体;">@@@***###

篇3：校外实践活动的方案

XX小学开展校外社会实践活动方案

一、活动目的及意义

- 1、带领学生走进自然，感受田园农庄乐趣、了解生态农业基本常识；
- 2、组织开展形式多样的科技活动，传播科学知识，增强科学意识，弘扬科学精神，树立创新思维观念；
- 3、通过实践活动，培养学生合作意识及团队精神，提高动手动脑能力和适应社会的能力。促进学生个性全面和谐健康地发展。

二、活动时间

2011年09月19日（星期二），

三、活动地点

XX村蔬菜基地

四、参加人员

三四年级学生、班主任、科任老师和年级行政（名单见附页）

五、活动内容

锄地种菜（或土豆等）、扁担挑水、采摘秋毛豆、播种越冬菠菜。

六、活动组织机构及职责

（一）活动由XX小学和XX村共同协商开展，强调做好安全保障工作，切实做好学生活动的安全防护工作，保障师生互动安全。

（二）学校活动组织机构

组长：XX

副组长：XX

成员：XX

(三) 外出活动责任分工

领队：XX (具体负责整体活动的协调)

副领队：XX (负责整体活动安全的监控)

三年级负责人：XX (负责三年级学生的活动安全)

四年级负责人：XX (负责四年级学生的活动安全)

班主任：负责本班学生的活动安全

(三) 做好饮用水、食品、常用药品等物质和医护人员的准备 (负责人：XX)

(四) 带队领导提供完整准确的队员联系方式，保障通讯通畅。(XX)

XX小学

2010年09月19日

篇4：校外实践活动的方案

为了更好地拓展学生们的知识视野和实践能力，学校决定对校外实践活动进行规划和组织。下面是针对不同年级的校外实践活动方案。

一、小学阶段

小学生的实践活动以探索性为主，并着重于生活实践能力的培养。针对不同年龄段的小学生，可以开展以下方案：

1. 一年级：参观动物园、植物园等，让学生感受不同的生命形态，了解动植物的基本特征和区别。

2. 二年级：进行一次农家乐实践活动，让学生亲自体验农田耕作、动手制作农作物等活动，感受农村生活的美好。

3. 三年级：走进博物馆、画廊等，了解艺术、科技等领域的知识，培养审美能力和自我表达能力。

4.四年级：参观公园、森林等，感受大自然的美妙和力量，增强环保意识和保护生态的责任感。

5.五年级：体验社会生活，到市场、超市等实地参观，了解家庭经济、购物等方面的知识。

6.六年级：进行团队拓展活动、军训等，锻炼学生们的领导能力、合作精神和体魄。

二、初中阶段

初中生的实践活动可以更多地聚焦于学科领域，帮助学生们更好地理解课堂知识和运用能力。以下是初中阶段的校外实践方案：

1.初一：参观历史博物馆、文化遗址等，了解城市历史文化，培养历史、文学等学科的兴趣和爱好。

2.初二：进行科技实验室实践、创新创业等，提高学生们的实验能力和研究意识，培养学生的科技创新精神。

3.初三：参加社会志愿服务、社团活动等，通过社会实践活动，进一步了解社会、认同社会价值观。

三、高中阶段

高中生的实践活动更多地涉及到职业规划和综合素质的培养。高中阶段的校外实践方案可按照以下形式开展：

1.面向特长：向音乐、美术、写作、舞蹈等领域的学生，提供专业的实践指导和机会，帮助他们培养自己的专业技能和兴趣。

2.面向职业规划：针对不同职业方向的学生，组织实践活动，如到医院、律师事务所、金融机构等实践，让学生更好地认识相关职业。

3.面向社会责任：组织社会实践活动，如开展公益文化活动、环保志愿服务等，实现对社会的回馈。

总之，校外实践是学生综合素质拓展和个人发展的重要方式和途径。通过科学的规划和组织，学生们可以更好地提升自己的实践能力和综合素质，为未来的发展奠定坚实基础。

篇5：校外实践活动的方案

一、指导思想：

以党的十八大精神为指南，以《基础教育改革纲要》为依据，全面贯彻实施《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》等精神。坚持以人为本，坚持在实践中探索，在探索中学习的理念，努力做到在社会实践中获得知识，在实践活动中熏陶道德情操，增长才干，提高素质。创设良好的育人环境，探索新形势下未成年人思想道德教育的方式、方法，树立育人为本的思想，将良好的品德、习惯恰到好处地融入到学校教育的各个环节之中。

二、工作目标：

努力搭建起社会实践活动的平台，提升社会实践活动在学校教育中所处的位置，通过活动使学生成为家里的好孩子、学校里的优秀学生、社会上的好少年，长大成为合格的公民。

三、基地安排：

校外德育实践基地——张家村幸福院

四、主要工作：

1. 加强社会实践教育，组织学生走出校门参加社会实践活动。
2. 精心组织实施实践活动，培养学生的动手和实际操作能力。
3. 注重各学科渗透。把教学搬进社会大课堂，充分利用社会、家庭和自然资源的教育功能，使学生走出课堂、走出校门，融入社会大环境中去关注社会生活、生产和大自然，通过各种实践方式，使课内与课外结合、学习与活动相结合，理论与实践相结合。

五、活动要求：

1. 精心组织安排。组织学生参加社会实践活动，不同于平时的校内教育教学活动，为保证活动顺利进行，成立实践活动领导小组，具体筹划、设计、组织该项工作，明确人员分工，使学生都明确活动目的和要求，力求活动取得教育实效。
2. 加强安全教育。班主任及配班老师在活动过程中要密切关注学生的身体及各方面的状况，如有意外情况发生请及时处理并与分管领导取得联系。
3. 三至五年级学生外出要穿校服、佩戴好红领巾、胸卡。活动时要相互帮助、遵守纪律、注意环保（每班各指派两名纪检小卫士、环保小卫士，专项负责），听从老师的安排，不得擅自离开集体。
4. 活动结束后，各班认真填写活动记录，并及时上交德育处。

六、活动形式：

根据学生的年龄特征，分年级组织参观、学习、劳动、文娱表演等活动。具体安排如下：

低年级：每周一次组织学生到学校菜园进行简单的体力劳动或认识、了解一些蔬菜的生长过程。

中年级：每周一次组织学生到学校菜园进行简单的体力劳动或认识、了解一些蔬菜的生长过程。定期到德育基地保洁卫生。

XXX

2016.3

篇6：校外实践活动的方案

本着“以人为本，为同学可持续发展服务”的教育理念，遵循同学身心发展规律，将同学体能训练与心理素养训练结合起来，培育身体健康、心理健康、人格健全的“阳光少年”，我校确定与深圳市东方阳光教育机构组织同学开展一次以“欢乐无限，熔炼团队；体验生态动感、感受科技魅力”为主题的校外实践教育活动。

一、活动布置

1.活动时间

2.活动主题：XXX

3.活动地点：XXX

二、活动准备

1.X月X日前将实践活动的资料以及到街育办报批

2.班主任工作：

1.X月X日在班会课上通过组织同学观看部分活动实践视频资料、此次实践活动的意义以及活动的内容介绍（见《通知书》），对同学进行发动要求尽量参与。同时把《给家长的社会实践通知书》发给同学，让家长填好回执单后，将整张通知书收回给班主任登记并保管。班主任需收齐全班同学回执单，分类（参与、不参与）整理，同时做好参与活动同学交款的登记。

2.在X月X日（周四）下午下班前填好《同学参与社会实践名单表》和《人数统计表》（各一式X份）一份班主任留底，一份以电子文本上传到XX电脑共享文档。

3.把同学参与活动的交款收齐，并于X月X日（周三）交东方阳光财务人员。

4.不便参与实践活动的老师于X月X日（周二）下午下班前到大队部登记。

班主任把本班不参与实践活动的同学名单（包括父母姓名及手机、家庭电话、家庭住址等具体内容）在X月X日下午XX前交大队部，由大队部转交X月X日留校行政和看班老师。

三、活动当天布置

1.X月X日上午同学XX到校集合，下午XXX左右回校。班主任XXX到本班教室照看好到校的同学，对同学作安全、礼仪和纪律等教育。

2.全体老师XXX到位。

3.同学统一穿校服的运动服与运动鞋。

4.本校跟班老师和职责：

班主任、跟班老师职责：

1.活动当天，班主任和跟班老师动身前必需做好同学的安全教育工作，并做到动身前、每离开一处活动地点、上车准备回校前、回校后清点本班人数，强调同学直接回家，不在路上停留。低班级还需发短信告知家长到校接同学的时间。

2.班主任和跟班老师须做好跟本次活动的乙方的交接工作，并把本班同学的情况（同学特别身体、心理情况）书面告知乙方的带队老师，并做好预防措施。

3.班主任必需把本班同学的家庭联系电话号码带上，以便利跟家长联系。

4.班主任在周三上午放学前把德育处印发的通知发给没参与活动的同学家长，周三下午给没有参与活动的同学家长发个信息，确保家长都明白。

5.班主任嘱咐同学活动当天穿运动服，同学全部不戴同学卡和红领巾、队徽；教育同学要守纪律，讲文明，不乱丢垃圾。

四、当天学校工作布置

1.看班事宜按报名留校老师和同学报名情况再作布置。看班老师应在8：00前按留校同学名单点名，如发现同学未按时集中到规定教室，应赶紧按班主任留下的同学通讯录打电话给同学家长了解同学未到校地原因，并上报留校行政，同时知会班主任。

2.大队部将依据学校实际情况在X月X日（周二）前布置好值日人员。

五、校车布置

两辆校车随车队动身：别克车随高年部；面包车随低年部。

六、活动总结

1. 实践活动后大队部以书面的形式向街育办公室汇报。
2. 语文老师指导同学写社会实践作文，并主动参与东方阳光举办的有奖征文活动。