学校健康教育工作计划

篇1:学校健康教育工作计划

学校教育要建立"健康第一"的思想,新局势下怎样针对少年小孩成长的特色,增强学生的体育、卫生健康教育,培育学生强健的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、英勇坚强的毅力、奋发图强和团联合作的精神,使他们更为适应现代社会的需要,是初中阶段的体育和健康教育急迫需要解决的新课题、新任务。因此本着科学、全面、可比、可行性原则,拟订本计划。

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要构成部分,培育学生的各样有利于自己、社会和全民族健康的行为和习惯,提升卫生科学知识水平,从而达到预防和减少小孩少年某些常有病和多发病,尽可能防止不测伤亡事故,增强体质,促使身心发育,为一世的健康确定基础。

- 二、学校健康教育的任务:
- 1、提升学生卫生知识水平;
- 2、降低学校常有病的发病率:
- 3、提升生长发育水平:
- 4、促使小孩少年心理健康发展、预防心理卫生问题:
- 5、改良学生对待个人公共卫生的态度;
- 6、培育学生的自我保健能力。
- 三、学校健康教育的目的:
- 1、促使学生身心健康发展,保证学生们拥有旺盛的精力、快乐的心情投入学习,养成优秀的卫生习惯。踊跃参加体育锻炼,增强体质。
- 2、培育学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生,吃好早饭,每日三餐, 准时定量,不偏食,让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、依据学生的年纪特色,由浅入深,顺序渐进,达到教材要求,提升健康教育课的成效。

让学生认识心理健康的观点和心理健康的标准使自己逐渐具备优秀的社会适

应能力。正确对待自己身上的生理和心理变化,培育独立思虑能力,擅长听取他人的建议,控制自己的情绪,多参加集体活动,培育优秀的兴趣,并懂得怎样自我保护;

总之,增强学生的体育、卫生健康教育,培育学生强健的体格、健康的生理和内心、英勇坚强的毅力、奋发图强、团联合作的精神,是学校教师的职责;学校体育、卫生工作,一定抓紧抓好,使学生不仅能学到知识,并且身心健康,体格强健,使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

篇2:学校健康教育工作计划

学校健康教育的目的旨在帮助学生更好地认识自我、悦纳自我、完善自我 ;培养良好的学习习惯;学习有效地情绪管理;处理好各种人际关系,促使身心健康开展,顺利渡过 这一关键的过渡时期。在学校领导的重视和关心下,全校教师的支持和帮助下,我校的健康教育 工作在各层面深入开展,落到实处,取得了不错的成绩。健康教育工作不仅限于课堂,而且深入 到各年级、各班级。

小学生,正处于脱离儿童群体而又尚未进入青年行列的过渡时期,是半幼稚和半成熟、独立性和依赖性、自觉性和幼稚性错综复杂的时期。处于过渡时期的初中学生无论是认知、观察力、记忆力还是情感、社会性方面都有显著的开展。由于身心的变化,受社会性影响日增,但由于知识经验缺乏,因而也是各种心理冲突、思想矛盾较为剧烈的时期。

针对小学生心理开展特点,在总结并延续我校以往常规工作的根底上,制定本学年的健康教育工作方案,具体方案如下:

- 一、学生健康教育工作
- 1、根据市办公厅精神对校园内控烟活动作如下方案:充分利用健康教育课堂 对全校学生传授烟草对人的危害
- ,不尝试吸烟、劝阻他人不吸烟、拒绝吸二手烟等控烟知识和技能。

利用"小手拉大手"的形式,由学生向家长宣传控烟知识,劝阻家人不吸烟和防止吸二手烟。发挥教师控烟表率作用,教师在学校的禁烟活动重要以身作那么,带头戒烟。建立健全学校的控烟制度,在相关科室及学生经常出入的地方设禁烟标志。

- 2、结合学生青春期特点开展心理辅导 (每学期有两次专题讲座);每月两次的心理播送。开展心理健康宣传,努力使内容贴近学生的生活实际,形式更生动、内容更丰富,满足学生的需要,激发学生的兴趣。
- 3、开展丰富多彩的活动,使学生更加关注自我,认识自己的身心开展及变化 , 积极主动地解决自己面临的问题,增强心理自我调适的能力。
 - 二、教师与家长参与的健康教育

(一)教师层面

- 1、向教师提供有效的减压方法。
- 2、教师积极参加培训,钻研心理咨询技术,进一步提高自己心理辅导的能力
- 3、心理教师积极配合班主任的工作,与班主任老师共同学习有关班级心理辅导的内容。

(二)家长学校

- 1、针对各年级学生的特点,在各年级的家长会上开展有实效性的心理讲座, 充实家长学校的内容,使家长也能了解学生的心理特点以及掌握一些心理知识。
- 2、进一步加强家、校之间的联系,充分利用家长们的有利资源,形成互帮互助的良好气氛。
 - 3、充分发挥家委会的作用。让家长参与到学校的日常工作中来。

通过几年的健康教育工作的开展,学生们接受并理解了心理咨询的效用与意义。健康教育工作也取得了一定的实效。因此,在本年度中,要将学校心理工作上升到更高一个台阶。咨询室一如既往对全校师生效劳,丰富心理健康教育的形式,充实学校心理健康教育的内容,加强教师、学生、家长的交流与互动。

篇3:学校健康教育工作计划

健康教育是学校教育的重要组成部分,是向师生有计划的、系统的传播健康知识的重要阵地及途径,是培养、造就新一代健康人才和实现"二十一世纪人人健康"的百年大计。本年度我们将一如既往地抓好健康教育工作,使我校的健康教育工作迈上一个新台阶。

一、具体工作:

- 1.卫生教学,传授知识。
- (1)为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设健康健康课程的基础上,还开展心理咨询活动,培养少年儿童提高调控情绪的能力,形成坚强的意志品质,具有预防心理障碍和保持心理健康的能力,具有和谐的人际关系、良好的合作精神。
- (2)提高预防疾病的意识和能力,让学生了解常见病的传播途径和预防措施 ,了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施,了解心血管疾病、癌症 、糖尿病、遗传性疾病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

- (3) 控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻 吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理,教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。
- (6)食品卫生。严格执行食品卫生法律法规,严把食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识,了解食物营养价值与合理膳食的构成,懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求,能设置简单的营养配餐处方。

2.卫生环境,有益健康。

- (1)在硬件上,校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上,政策落实,制度到位,急救、防灾有预案,卫生服务优良,档案资料齐备,实行依法治理。
- (2)通过宣传教育,让全体师生懂得环境对身体健康影响,避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。提升绿色环保理念,理解可持续发展观。
- (3)学生个人卫生做到头发整洁、无异味;指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服鞋帽整洁、无异味,要求学生每天带整洁手帕或纸巾、卫生餐纸及口杯。教育师生逐步形成健康的生活方式,自觉注意合理的营养和饮食卫生,较为合理地安排作息时间,自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。
- (4)搞好健康教育宣传橱窗,印发健康知识宣传资料,利用学校媒体加大宣传教育力度,组织厕所消毒、垃圾无害处理等工作。
- (5) 开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查,当日整改。打分结果公布。学生宿舍开展流动红旗竞赛。积极开展"讲卫生、增进健康"的知识竞赛活动。使我校的健康教育工作持之以恒、不断深入。
- 3.卫生服务,健康监测。(1)加强学生视力保护工作以"防近"为中心,定期检查学生的用眼卫生,努力提高眼保健操的质量,各班进行眼保健操的检查评比,积极改善学校卫生条件和设备,保证教室有良好的采光和照明。

(2)做好传染病控制工作

积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制,落实好校园消毒、杀虫、灭鼠 和注射相关疫苗等预防措施,建立有效免疫屏障,严防烈性传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情,应立即向市疾病控制中心和上级主管部门报告,以便及时调查处理。

篇4:学校健康教育工作计划

一、狠抓健康知识教育

确保了每周每班1课时的健康教育课,开课率为100%。做到了有教师、有课本、有计划、有教案、有课时、有考核、有总结。

健康课是传授健康知识的基础阵地,是面向全体学生的基础性教育,教师做 到了在欢快的气氛中让学生自觉地接受知识,从而建立了健康的理念,增强了健康是有生命、有 活力体现的意识。

另外,学校定期或不定期地组织全体师生进行健康知识讲座,进行指导,根据季节变化给学生讲一些流行病的预防和治疗的知识。

二、加强健康教育课的管理

- 1、教材和教具:学校使用的教材是:《体育与健康教育》、《健康教育》课 文深度和文字质量符合教学规律的三项基本要求。
- 2、教学计划:学校有健康教育实施方案,每个年级根据学生年龄特点制定了 行之有效的、完整的健康教育教学计划,并做到教学进度、教学内容与计划的一致性。
- 3、教案:教师备课有课时、课题、教学目的、教学重难点、教具、教学内容 及授课过程、教学小结等八项主要内容。要求备课教师做到无概念错误,教案整洁、简练。授课中切实按计划上课。

三、学校硬件设施情况:

每间教室黑板达标,并装配了四至六盏日光灯。厕所每天清扫、定期消毒; 学校安排专人负责定期消毒。

四、积极培养学生良好的卫生行为

知识教育是基础,让学生建立健康的卫生行为是关键。各班班主任时常督促学生养成良好的卫生行为,如:不随地吐痰、不乱扔纸屑,勤洗手,饭后嗽口等卫生习惯。学校健康课教师还利用每周一的升旗仪式时间,检查学生的个人卫生。大多数学生做到了头发、指甲整洁,面、耳、颈干净,衣服、鞋干净整齐,班主任对此项工作有记录、有评价。班主任及心理保健教师经常与学生谈心,利用教材对学生进行心理疏导,使学生不仅有一个健康的体魄,还有一个健康的心理。

五、大力营造宣传、舆论氛围

学校宣传栏定期开辟了健康园,内容形式不限,宣传一些健康小知识、常见 病的预防等有益的内容。班级每期板报都有卫生角专栏。校园广播站设有专门的健康知识专栏每 天按时播音,开学不久学校给学生发了多封致家长一封信,宣传传染病预防知识和鼓励家长给孩 子打疫苗等,学校定期组织健康教育知识竞赛,激励学生积极参与,通过这些活动,使学生的健康意识大大提高。

六、全面贯彻教育方针、实施素质教育

青少年的身心发展与国家的兴衰以及他们自身的发展密切相关。健康是每个人生存、文明生活、高效率学习与工作的基本前提。体育与健康课确保了青少年身体的正常生长发育和健康成长,同时为提高学习效率,提高生活质量增添了无穷乐趣。学校把体育健康课教学做为重点,充分发挥体育与健康的综合能力,使学生身心得到和谐的发展。

