

# 学校教研工作计划

## 篇1：学校教研工作计划

我校在上级教育主管部门领导和关怀下,依靠全体教职工的共同努力,取得了一定的成绩,现总结如下:

### 一、关注课堂教学,抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心,学校本期制定了教学目标任务,各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解,学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报,各年级召开了总结会,制定了本期教学计划,拟定了措施。老师们向课堂要质量,大力进行教学改革,各位教师精心设计教案,合理安排教学的各个环节,利用好教材中所蕴涵的思维发散点,充分展现学生的知识构建过程,培养学生乐思、善思的学习习惯,贯彻“先学后教,以学定教,自主学习,当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选,题量适中,评讲及时,因材施教,重视学生的思想教育和学法指导,培养学生良好的学习习惯,关注学生的心理健康。学校教研工作总结

### 二、推进课程改革,实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准,领会其改革的精神实质,科任教师熟悉新教材,逐步摸索出适应新教材,适应我校学生特点的教学路子,重视学法指导,倡导学生主动参与,乐于探究,培养学生收集和处理信息的能力,获取知识的能力,分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动,开展了形式多样的教研活动,对新课程实施不断总结。

### 三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动,充分发挥教研活动的作用,教研活动管理制度化、科学化,教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性,有实效性。学校教研工作总结同学科教师加强沟通,充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用,认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

### 四、强化教学常规管理,规教学行为

坚持依法治教,严格执行课程计划,加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理,继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求,以加强教学工作的常规管理为重点,不断规范教师的教学行为,将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题,及时将情况向全体教师进行通报分析,进一步规了教学行为。

### 五、搞好考试安排,严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育,增强考试的严肃性,确保考试的客观、真

实、有效。严格考试管理,加强了教师教学质量监控,对考试情况及时召开教学质量分析会,面向全体进行教学质量跟踪调查,切实关心每一位学生的成长,全面提高教学质量。

#### 六、认真组织各级各类教研活动

开展校教师公开课活动、中心校、校际教师观摩课活动。通过这些活动,促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

#### 七、参加学区教学检测班级教学工作紧有序

参加中心校教学检测班级教学工作“紧、有序、科学、高效”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略,优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、

## 篇2：学校教研工作计划

本学期我校教研工作,以“立足校本教研,促进教师专业化成长”为指引,围绕着上级教育部门的指示精神和工作目标,继续加强学习,努力探索有效的课堂教学模式,以全面实施素质教育为宗旨,全面提高我校教育教学质量。

#### 一、继续组织好双周一次的业务学习。

本学期业务学习的重点是探索如何提高课堂教学实效,不管是教材分析、理论学习、观摩教学等活动都要围绕着此目标展开。

#### 二、关注课堂教学,积极探索“有效教学”

围绕提高教学质量这个中心,学校领导要加大对课堂教学的研究指导力度,经常深入课堂听课指导,发现问题,及时解决。结合实际情况,认真探索课堂教学的新模式,不断提高教师的教学水平。

#### 三、继续加强教学常规管理

坚持依法治教,严格执行课程计划,进一步完善和修订教学常规的要求,以加强教学工作的常规管理为重点,不断规范教师的教学行为,将教学常规工作落到实处。每月对学生作业、教师教案检查一次,发现问题及时和老师沟通。3月4月学校领导要进行随常听课,对“新六能”进行调研,发现问题,及时将情况和老师交流分析,进一步规范教学行为。

#### 四、深化大练教师基本功活动

继续要求教师练好三笔字(教师每天一篇钢笔字和毛笔字、每周一板粉笔)每周一幅简笔画,教导处要定期检查。同时组织好以“新六能”为重点的学科课堂竞赛活动,选拔出优秀选手参加镇级竞赛。

“新六能”即教材分析与教学设计能力、课件制作及演示能力、组织练习与作业设计的能力、典型案例剖析与反思能力、学生自主学习的组织与指导能力、提问讲解与板书设计能力。”“新六能”是在新课程背景下，进行有效教学必备的集中能力，是保证课堂教学达标的必要条件。

## 五、继续抓好对教师的培训

1、加强骨干教师队伍的使用和培训。培训重点首先是思想政治素质，同时在业务能力、知识水平、示范作用发挥等方面，对骨干教师提出要求，对他们给任务、压担子、搭台子，充分发挥本校实践经验丰富、理论水平较高教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，充分发挥他们在教育教学中的作用，展示其示范辐射作用，充分调动教师工作的积极性。

2、以师徒结对活动为抓手，提高青年教师的课堂教学能力。学校为青年教师创造必要的条件，加大培训力度，不断丰富和更新学科知识；加强“师带徒”活动，以学科骨干教师资源共享带动其他教师共同提高；采用集体备课，集大家的智慧，使每一位教师能取长补短，逐渐感受到新课改的思想在课堂中的变革。积极支持年轻教师出去培训学习，扩大教师的视野，提高教育教学能力。使年轻老师在提高专业化水平道路上不断发展和完善自我。

六、认真组织教研活动，促进教学交流每周组织教师观看一次教学光盘，并要求教师认真做好记录。3-4月教师之间也相互的听课学习；3月末我们以“新六能”为重点，开展校内学科课堂教学竞赛活动；4月我们开展“有效教学模式的探究”为主题的校内教学研讨活动，同时继续开展以“新六能”为重点的课堂教学研究活动、5月开展“谈如何上好数学复习课”教学研讨会，同时组织教师参加镇级教学竞赛活动，通过这些活动,促进教师教学水平的提高，加强教师的教育教学交流。

## 七、开展校本培训,提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校认真开展了对青年教师的培训,在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规,学习师德规范,树立科学的人生观,世界观、价值观,树立正确的教育观,人才观。指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革,提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点,适时予以表彰。

## 八、强化教学质量监测，抓好毕业班备考工作。

教导处加强教学质量的监控，要求各学科教师认真上课，定期进行测试，及时掌握学生对知识的掌握，做好“学困生”辅导工作。毕业班的教师更要加倍努力，抓两头，带中间，激发学生的学习积极性，促使学生身心向健康方向发展，再创我校教育教学质量的新辉煌。

## 篇3：学校教研工作计划

## 一、指导思想

本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨，组织全体教师深入学习教育局工作会议精神，坚持以课程改革为突破口，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：提高教育教学质量；抓住两个关键：学校管理水平提升和教师队伍素质提高；狠抓三个重点：教学常规的落实、质量监测及评价。进一步增强“质量意识和效率意识”，创新教研方式，努力构建“校本教研制度化、教研手段现代化”的教研体系，实现我校教学质量的稳步提升。

## 二、工作目标

- 1、建立优质课堂教学，实施精致教学管理，提高教育教学质量。
- 2、开展多元的教研活动，以教科研工作羽翼，努力推进课程改革。
- 3、加强师资队伍建设。
- 4、加大各年级教学的监督力度，全面提高教学成绩。
- 5、组织我校教师积极参加镇校级教研活动，争取本学期每位教师都讲一节公开课。

## 三、具体措施：

(一) 建立校级课改团队，开展校本教研活动。

课改小组

组长：XX

组员：XX各教研组长具体负责组织开展校本教研和收集本教研组学科在教学中存在的问题。同时准备分别参加五市教研活动（围绕课题备课，上课，议课）。

(二) 校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，组织全体教师积极参加教研活动（说课，上示范课、评课）以及派教师外出培训等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

(三) 校本教研高标准、严要求

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的內容要以本学段的课题为重点，加强专题教研活动，集中解决课改中出现的新问题，使

每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，围绕课题开展授课、议课、反思、交流等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

#### 四、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是提高课堂效率，围绕提高课堂效率开展好各项教研活动，在活动中落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、落实好创新性备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各类教研活动，养成写教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课12节。

五、完善教研机构，充分发挥教研组的作用学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合各学段的研究课题，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的课题研究，确定各学科的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有总结。

#### 六、教研工作计划安排：

九月、十月：

- 1、制订各教研组教科研工作计画。
- 2、召开教师会议，了解各学段教学中存在的问题。
- 3、参加进修校组织的录课活动。
- 4、积极开展好校本教研活动。
- 5、各教研组组织本室教师讲课、评课。

十一月、十二月：

1、学校按各教研组期初制定的教研工作计划有序、认真开展好校本教研活动

。

2、适时进行总结。

一月

1、对课题工作进行小结。

2、各教研组长对本学期教研工作进行全面总结。

3、学校对本学期的教研工作进行全面总结。

## 篇4：学校教研工作计划

### 一、指导思想

20\*\*年，我校将以“特色进展年”为契机，不断深入新课程改革，大力实践高效课堂，深化名师打造工程，强化师德师风提升，继续巩固信息年建设成果，促进学校、老师、同学的同步成长，努力使学校教育教学全面质量的又好又快提升，走出内涵进展的道路。

### 二、目标措施

#### 1.师德师风建设

为切实发挥绩效考核功能，落实教育局关于师德建设的要求，培育老师的优良职业道德意识，提升老师队伍的师德水准，努力做同学爱戴、家长信任的好老师。通过《中学校老师职业道德规范》《南京市老师礼仪规范》等培训和学习，要进一步加强老师学习的主动性，形成老师自觉遵守礼仪规范、提高自身素养的良好氛围。并将师德建设与规范教育教学工作行为相结合，培育敬业精神。努力激发老师喜爱教育、献身教育的责任感和使命感，不断提升老师的师德修养。

#### 2.高效课堂服务

高效课堂实施，新课程深入改革已是大势所趋，以科研为引领，以老师为主体，以课堂为阵地，以教学为重点，以问题为载体，以研训为手段，也已经形成共识，本学期的校本培训，要围绕高效课堂，打破校本教研和培训的隔阂，做到研训一体，将以训导研，以研促训落实到研修计划中。

做实日常教研，要求各教研组依据教研计划，正常有序地开展好教研活动。每位老师依据学校研训要求，上好学科教学实践课，各行政、教研组长、备课组长等老师按组织实施好集体备课，完成学科公开课和各类推门课的听课任务，达到规定节数，做到听课有记录、评课有看法和教学有反思。各教研组、备课组听、评课活动及教学实践活动要有过程、有记

录。

与此同时,要加强科研工作,提高讨论实效。各学科教研工作要树立“立足于教研,服务于教学;以科研求突破,以特色求进展”的指导思想,每一位老师都要积极参加学校课题的讨论工作,记录点滴,将课题讨论与教学讨论有机结合起来,并撰写好论文,积极参与省、市、区论文、案例评比。

### 3.名师队伍培育

围绕学校教科研工作三年目标和学校名师培育计划,学校教科室立足引导广阔青年老师仔细学习教育教学理论,大胆进行教育教学实践改革,让工作立场好、综合素养高、教学思路新、创新意识强的青年老师脱颖而出。

着力抓好区、校两级教学骨干老师的培育提高,努力发挥他们在课改中的示范、带头作用;着力培育教学新秀。加大对骨干老师队伍的管理和考核,并努力构建平台、创设机遇,积极组织他们参加各层次的教学讨论活动,并承受肯定的开课、科研等任务,为他们崭露头角提供机遇。

加强班主任队伍建设。建立班主任定期学习、培训、沟通、研讨、绩效考核的机制,加强对班主任工作的管理与考核,提高班级管理水平,促进良好班风的形成。

### 4.教学技能展示

教育的进展也需要老师更新教育观念,并能把现代教育技术应用到课堂教学中,丰富课堂教学手段,拓宽同学的知识视野,以提高课堂教学效益。本年度我校将继续进行现代教育技术的培训,开展课件制作竞赛,电脑技能培训,加强学科教学和信息技术整合研修,练好老师的教育教学基本功,促进老师技能提升。

### 5.完善研修机制

为进一步加强校本研修的工作力度,确保实效。需要加强制度建设,形成研修工作的保障机制。教科室和教务处是校本培训的业务指导机构。

加强组织管理。校将形成一个校长亲自抓、分管校长负责抓、教科室详细抓、教务处协同抓的校本研修的管理网络。学校教科室负责校本培训计划的制定与实施。各项培训经费实时落实,统筹安排,统一协调,有序开展。

定期开展研修。学校将通过开放图书馆,营造读书环境,拓宽学习视野,培育老师终身学习的习惯。将每周三作为固定的学习时间,将集中学习和自主学习相结合,鼓舞和指导老师多读书、读好书,提高老师的理论素养,奠定老师专业成长的扎实根基。

实践反思结合。在进行校本研修的同时,要求做好学习笔记和学习心得。鼓

舞老师撰写教学反思、教育日记、教学案例、教育论文等，逐步引领老师走向自觉的教育反思之路。

做实考核归档。学校为每位老师建立老师进展专业档案，将老师的个人进展计划、培训过程记录、课堂教学评价表等资料收入档案中，并将老师个人的校本研修状况，和年底的继续教育学分核算认证联系起来。学校校本研修活动，教科室要实时总结，材料实时整理归档。

丰富研修形式。学校教科室组织开展多种形式的校本研修活动。或专家讲座，或阅历沟通，或以研促训，或以老带新，或片内兄弟学校合作，或访问考察等，力求多渠道开展校本研修活动。

## 篇5：学校教研工作计划

### 一、指导思想

以教科研为先导，以区镇教学设计视导方案和教学设计经管建议为依据，以提升全体教师业务能力为主要举措，以提升教育教学设计质量、促使学生全面发展为根本目标，努力把我校建设成为规范加特点的名校。

### 二、工作目标

1、严格履行课程计划，开全课程、开足课时。增强音体美、英语、信息技术等学科的教学设计研究，全面提升考察学科的教学设计质量。

2、增强语文、数学考试学科的教学设计研究，进一步增强教学设计质量过程性经管，各年级学生的及格率达98%以上，优异率达70%以上，学校教学设计评估保持全镇第一名。

3、持续深入课程改革，仔细做好课改年级的教材培训工作。持续增强“小学语文综合性实践”等课题的实验，不停总结实验成就。

4、优良课人数、论文篇数均争取多半代表镇参加市里级评比，力求有3人次获市里级优良课一等奖，有五篇以上论文获市里级一等奖。

5、搞好省实验课题乡村校校环境教育的实验与研究，本学期内初步形成研究成就。

6、搞好校本教研工作。

(1) 加大集体备课的研究，形成我校特点的集体备课模式。

(2) 展开一系列的学校教学设计观摩活动。如：普听课、展现课、优良课、

观摩课等

### 三、主要工作举措

(一)以“十好教育、兴趣小组、校本课程开发”为突破口，以课题实验为研究平台，踊跃创立特点学校。学校在2005年重组时就提出了学校的三年发展规划，要把我校办成一所“区内一流、市内著名”的特点学校，要培育出合格加专长的学生。我们的工作牢牢环绕“全面提升教学设计质量、踊跃创立特点学校，深入推动素质教育”这一工作要点来抓。深入展开“十好教育”，培育学生健康人品。经过近两年的实践证明，十好教育在培育学生优异学生习惯、行为习惯、个性专长等方面发挥了巨大作用。经过展开一系列的活动，让每一位学生都有自我拘束力，给他们展现自我的时机。此后要持续做好以下工作：

(1)展开常常性的教育比赛活动，在活动中锻炼学生；

(2)加大宣传力度，进一步浓重教育气氛，利用黑板报、宣传栏、广播站等方式进行宣传；

(3)按期评比各项标兵，以典型带动全体；

(4)整理完美各种档案资料。

(二)语文、数学、英语、综合学科平衡发展，全面推动素质教育。

经过全校师生两年的努力，我校语文、数学、英语这三科的教学设计成绩实现了预约的目标。此后一段时间，要把综合学科的成绩再提升，做到各科平衡发展。特别综合科，在以下方面要增强：(1)听评课。展开一系列的学校教学设计观摩活动。如：普听课、展现课、优良课、观摩课等(2)查察上课状况(3)专题沟通商讨(4)各科知识比赛

(三)加大校本教研的力度，以教研教改促使教学设计质量的全面提升。

1.教研教改是提升教学设计质量的生命线。此后要在以下几方面作好工作：

2.深入推动以听、评课为主要形式的教研之路。

3.加大对课改年级、课改学科的研究力度。

4.从小处着眼，搞好小课题的研究。

5.加大对周反省的研究力度，作到教学设计相长。

(四)教学设计惯例经管做到“严、细、实、恒”，并争取有创新，抓出特点。

1.要持续履行教学设计业务周查、周反应制度。

- 2.对教师的一平时规推行日抽查制度，要点保证开全课程、开足课时。
- 3.落实好周周清制度、月考制度。
- 4.持续把好单元达标关。
- 5.在“严、细、实、恒”的基础上，争取惯例经管工作有创新，抓出特点。

(五) 拓宽校本培训的渠道，提升教师政治、业务素质。

在本学期的基础上，此后仍要探究校本培训之路，主要的培训形式有：

- 1.倡导教师多念书多学习，写理论笔录和念书心得。
- 2.展开专题讲座，联合教学设计实质收集讲座内容。
- 3.观看优异讲堂教学设计录象，沟通评论。
- 4.微机操作基本技术培训，掌握打字、制表、上网查找资料、制作简单课件等操作技术。

## 篇6：学校教研工作计划

本学期我校教研工作的基本思路是：以素养教育 and 新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校进展为本、以同学进展为本、以老师进展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体老师参加教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高老师教学效能和专业技能，使教育科研真正成为学校可持续进展的动力。强教学讨论，狠抓常规落实，细化习惯培育，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。详细工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、仔细学习钻研《新课程标准》，严格实施《学校生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际状况，每位老师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和班级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五班级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同班级同学科备一课。加强同科老师间的阅历沟通，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的沟通，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好老师教案的观摩学习，推广先进阅历，提高老师课前预备的业务技能；搞好同学作业的评比，提高老师课后反思的业务技能，要求老师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高老师的教学水平。

二、全面实施素养教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。

把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进同学全面进展。

1、严格根据《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍旧坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥同学特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高同学综合素养。

## 篇7：学校教研工作计划

本学期，我校的教研活动围绕“人人发展，发展人人”的办学理念，以实现“教师发展，学生发展，学校发展”为奋斗目标，进一步完善校本教研，推动改革，提高教师专业素质，提高课堂教学效率。充分发挥教研工作在学校教育教学改革中的主导作用。本学期教研工作计划如下：

一、继续加强教学常规管理，提高教学效率

教学常规工作是教育教学管理工作的重点，加强教学常规管理，完善教学常规管理，将有利于教师的发展，有利于教学质量的提高。本学期，在原有的基础上，继续加强教学常规管理工作。

1、加强教师教学常规检查工作。本学期继续采取定期检查和不定期检查的方式对教师的教学常规进行检查。定期检查时间为段考前和期考前；不定期检查为领导随时抽查。

2、继续对学生的作业进行抽查评比。为了对我校学生作业书写情况更进一步地了解，更好地促进我校学生作业的规范化，本学期每个月底将对各个班学生的作业进行抽查评比，并找出较为规范的作业书写模式。

3、继续对学生朗读情况进行抽查评比。针对我校学生习惯不够理想这一情况，本学期继续对各个学生的朗读情况进行抽查评比。通过评比，挖掘出我校朗读指导较为的教师，并推广的朗读技巧。

二、继续开展各种活动，促进学生全面发展

本学期，围绕我校“溢美童心，自主发展”的办学特色，以提高学生的审美

能力为追求，以促进学生发展为目的。学校将开展“最美童音，”美文朗诵比赛、绘画比赛、书法比赛、美文写作比赛及学科。通过比赛，让学生感受声音美、形体美、画面美及心灵美，从而提高学生的审美能力。

### 三、创设平台，提高教师的专业素质及教育教学水平

教师是学校发展的主体，是教育中的主力军。加强教师队伍建设，提高教师的专业素质将有利于学校的发展，有利于学生的发展，有利于教育教学质量的提高。为了给教师提供一个更好的发展平台，本学期将在教师队伍中开展以下活动：

- 1、组织观看教育教学录像或相关专家进行专题，通过这样的活动，让教师得到充电，提高教师终身学习的认识。
- 2、深入开展课堂教学研究，通过课堂教学竞赛等形式，提高教师课堂教学能力，进一步提高课堂教学质量。本学期在“三次备课两次”所取得的成果之下，开展“最美课堂”课堂教学评估评比活动。
- 3、深入开展网络教研活动，利用网络平台解决教师教学中存在的疑难问题，同时提高教师现代教育技术的运用能力。本学期，学校教研室将组织教师在学校博客上开展网上研讨活动（两次）。此外，组织教师进行现代信息教育技术教师全员培训。
- 4、为了提高教师的业务水平，让教师能在教后学会反思、学会，养成“有或必思、有思必写”的习惯。本学期通过教学论文、教学故事、教学反思、教学计划、教学总结的评比活动，提高教师的业务水平。
- 5、在全校教师中继续开展每学期读一本教育专著的读书活动，并进行读书（心得）评比活动。

### 四、加强校本教材开发，增设校本课程

为了深化课程改革，促进我校教育教学水平的提高、促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，结合我校学生的需求，经学校认真讨论，决定在本学期开设“国学经典诵读”、“趣味”、“口语交际”、“剪纸技术”四门校本课程。

### 五、完善教研机制，实施目标管理

- 1、制定校本研训实施及管理制度。
- 2、组建以为组长，分管教学工作为副组长、教研室正副主任、教研员、学科组长为组员的教研机构，并进行具体分工协作。
- 3、组织开展各种教研活动。

4、加强教研工作的管理，总结典型经验，实现学校教研工作的规范化管理。

## 篇8：学校教研工作计划

### 一、工作目标：

狠抓教学常规管理，严格执行课程计划，确保教学工作的每个环节规范化、科学化。依托校本教研，积极开展教研活动，以"让同学喜爱学习"课题为统领，依据本校实际，加强本校的课题规划实施的督导与检查，确保按计划实施。面对全体，着力于薄弱班科教学质量的提高。

### 二、主要工作：

#### (一)推动课程改革，实施素养教育。

1、加强教研组建设。结合老师的实际状况及教学实际，确定讨论课题，仔细制订活动〔方案〕并细心组织开展教研活动。

2.仔细开展校本教研活动。坚持开展隔周教研活动，从学校实际出发，坚持常常化、制度化、本土化、性格化、形式多样化。重点进行备课、研课、听课、评课和作业布置与批改、培优补差、教学方面的阅历沟通研讨活动。

3.关注教学质量。以教学质量为中心，进一步明确新学期的奋斗目标，仔细制订好各学科提高优秀率和及格率的详细措施，着重抓住影响教学质量的关键环节，关键学科，关键老师。积极动员和鼓舞同学及家长享受优质教育资源，努力实现"轻负担、高质量"，让同学想学、会学、乐学。要扎实抓好各学科学困生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关怀体谅，要花大力气提高及格率和优秀率，力争质量达优。

#### (二)强化队伍建设，提升老师专业素养。

实施素养教育，推动课程改革需要依托一支素养精良的老师队伍，所以学校应以"练内功，促提高"为动力，着力打造一支适应现代教育进展的师资队伍。

1、大力推动教育教学讨论与信息技术的整合。以课题讨论为平台，积极引导老师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探究；鼓舞老师充分利用丰富的电脑资源，着重现代化教学手法的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。

2、加强对年轻老师的培育。重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，实时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学手法，提高教学基本功的素养。

3、发挥骨干老师示范引领作用。充分发挥"区教学能手"、"区学科带头人"在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。

### (三)抓实教学常规，提高管理水平

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续进展的观念；二要规范，要严格执行镇中心校下发的常规管理实施细则；三要环节，要从备课、上课、作业批改等环节入手，从一言一行做起；四要过程，立足于管好今日，坚持"今日事，今日毕"，养成雷霆万钧、追求完满的工作作风。做到，每月不定期检查一次，加强随机检查，检查结果应实时进行反馈，要与老师年度考核紧密挂钩。

### (四)深化课题讨论，优化教学讨论过程。

要求老师把教学讨论工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题讨论中努力做到以校为本，以老师为本，关注学校进展，关注老师在教学工作中遇到的实际问题，加强课题讨论的实效性、针对性；着重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题讨论意识，开展相关教研活动时留意围绕课题讨论进行，避开盲目开展。着重资料的积累，做好阶段总结。每两月向镇中心校《行动与讨论》刊物投稿，并且保证稿件的质量。

### 三、工作安排：

#### 九月份：

第一、二周：学习镇中心校教学工作计划、通教材、定进度。

第三、四周：学习市、区有关"有效教学"的文件，通知。

#### 十月份：

第一、二周：继续学习"有效教学"理论，向镇刊物投稿。

第三、四周：听课、评课。

#### 十一月份：

第一、二周：搞好期中复习，迎接期中考试。

第三、四周：期中质量分析和反思。

#### 十二月份：

第一、二周：撰写论文，向镇刊物投稿。

第二、四周：听课、评课。

#### 一月份：

第一、二周：总结本学学期教学工作，沟通复习方法。

第三、四周：搞好复习，迎接期末考试。

## 篇9：学校教研工作计划

随着上学期教研工作的圆满落幕，我们迎来了充满挑战与机遇的新学期。为了确保教研活动更加有效和深入地开展，我们特制定了以下教研工作计划。

### 一、指导思想

校本教研是一种融合学习、工作和研究于一体的学校活动和教师行为。它并非单一的研究方法，而是一种研究导向；它不仅是教师专业发展的途径，也是经验理论化的过程；它不仅是个体教师的行为，也是学校提升教育质量、塑造特色形象的重要途径。我们的校本教研以党的教育方针和政策为指导，以教育理论为指南，以实现师生可持续发展为目标，以教育创新为动力，运用科学态度和务实方法研究教育现象，揭示教育规律。因此，马场垣金星学校的校本教研立足本校实际情况，以推动素质教育为出发点，以师资建设、教育质量提升、校风塑造和声誉增强为根本点，通过教研提升教育质量，依靠教研推动学校发展。

### 二、工作目标

1.加强校本培训，提升教师的校本教研理论水平，培养一支理论水平过硬的教师队伍。深入学习新课程标准，准确把握课程改革方向。

2.以课题研究为核心，通过优质课、新课程展示课、公开课等形式，开展以校为本的教学案例研究，形成具有实践意义的研究成果。加强校本教研组织建设，强化备课组的校本教研功能。

-注重跨学科、跨年级的教师组织与引导，发挥学科综合的校本教研作用。

-重视校本培训和教研资料的整理保存，确保校本研训的长效作用。

### 三、工作思路

1.以自我反思为基础，加强教师的理论培训。

教师应通过课程实施前、中、后的反思，以及对课程实施者的反思，提升理论认识水平，促使教师积极参与校本培训，自主学习相关理论。

2.以同伴互助为载体，提高教师的校本教研实践能力。

通过集体备课、听课、评课等活动，教师在自我反思的同时，开放交流，形成互助的研究团队，共同分享经验，互相学习，共同成长。

3.以专业引领为契机，提升教师校本理论研究与实践教学相结合的水平。

专业引领实质上是理论与实践的结合。教师需将校本教研理论运用于教学实践，并在实践中总结理论，专业引领在此过程中显得尤为重要。

#### 四、具体措施

1.维持良好的学习机制，加强教师的校本教研理论学习，夯实自我反思的理论基础。坚持每周三下午的学习时间，通过学习掌握先进的校本教研理论，深刻理解新课程标准的精髓。

2.积极投身校本教研实践，提高实践能力。

-通过示范公开课，推进教学案例分析、教学反思、教育叙事研究和教学设计撰写，保存研究资料，发挥研究成果的长效作用。

-增强集体备课的实效，发挥同伴互助效能，确保每次集体备课都能汇聚集体智慧，促进共同成长。

-重视听课调研，进行阶段小结与反馈，提升校本教学实践能力。

-以课题研究为突破口，将实践问题理论化，形成理论系统，为校本教研提供理论指导。

3.依靠专业引领，提升校本教研整体水平。

-充分发挥名师、新秀、骨干的引领作用，提升整体校本教研水平。

-通过教研组交流，学习借鉴其他教研组的经验。

-通过“走出去”和“引进来”的方式，向专家和兄弟学校学习，提升教研水平。