

幼儿美术活动方案（合集6篇）

篇1：幼儿美术活动方案

一、设计思路孩子进入大班后，更多方面是培育他们成为社会人，让他们认识社会，关怀社会，特别是一些社会热门问题。比方：环保中废物的利用，让孩子在认识环保的过程中，也领会着一种关怀社会的责任，并把这类责任心的培育作为大班教育目标。联合这双方面，我选择了这个题材，经过与孩子们一同采集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装修来美化环境，这就是我选材的企图。

二、活动目标

1. 知道生活中无用的瓶子经过装修能够美化环境。
2. 经过对各样投入资料的联想组合，设计富裕创意的立体装修瓶。

三、活动准备

1. 师生共同采集各样形状的玻璃瓶。
2. 装修用的资料（毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等）。

四、赏识作品。

五、活动流程

激发兴趣、导入活动—指引构想、联想组合—自主选材、想象制作—相互介绍、赏识作品---真谛唯一靠谱的标准就是永久自相切合

六、活动过程

（一）激发兴趣，导入活动。

1. 率领幼儿察看延中创意室内的各样赏识作品。
2. 向幼儿介绍生活中各样形状的瓶子及各样装修资料。
3. 激发幼儿对瓶子进行创意装修的梦想。

（二）指引构想，联想组合。

1. 指引幼儿依据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构想。

2. 幼儿谈谈自己对装修作品所需要各样资料的联想组合。

(三) 自主选材, 想象制作。

1. 充分同意幼儿按自己的构想需求选择装修资料。

2. 幼儿制作过程中, 针对个别幼儿实质, 在想象和技术上赐予适合点拨、指导。

(四) 相互介绍, 赏识作品。

1. 介绍作品的名称, 鼓舞幼儿对自己的作品进行表述。

2. 启迪幼儿联想生活中还有那些废旧物件能够经过装修从头利用。

篇2：幼儿美术活动方案

主题领域：艺术

活动主题：《爱我你就画画我》亲子美术活动

参与人员：小班组5个班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的欢乐，加强家长与孩子之间的情感沟通。并在活动中增添幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美妙事物的感知，体验艺术活动的美妙过程，充共享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。活动预备：

1、每个家庭预备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园预备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，关心维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长伴随参与，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师!

(2)亲子活动的参加对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代

劳，无论工作有多忙，请在一年中的这次活动抽出时间陪陪孩子!

(3)留意安全，家长在帮助孩子作画时，要留意保管好和正确使用壁纸刀、大剪子等工具，避开划伤。活动结束后，各班教师将幼儿带回，其他家长

(4)可以预备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘!

活动过程：

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的盼望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、快乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这或许是一生中的美术创意!

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分留意和孩子的协作，在给孩子给予关心的同时也要敬重孩子的想法，主动协作，不要自作主见将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多沟通，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

幼儿园亲子美术活动方案3篇策划书策划方案4、讲解活动流程：请小伴侣躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的样子描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小伴侣们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色艳丽的“小伴侣”就诞生了!

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带着下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

感谢家长的大力支持与协作!通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走进了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式到达了多方共赢的良好效果!小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到次结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。(放轻音乐)本钱预算：

单层瓦楞纸3卷，共计333.3元(请领导特批)另外喷：彩色大幕布：“爱我你就画画我”一幅(此幕布今后还可多次使用)。

篇3：幼儿美术活动方案

活动背景：

在进行《熟悉我自己》的主题活动中，孩子初步熟悉了自己的五官，在他们眼里，小手有着奇妙的变化，从整只手到单个手指，从指甲到指纹，他们都布满了奇怪，从中知道了自己的小手会做很多事情，小手的用处真大！正是在这基础上，我组织了“小手变变变”的活动，以期让幼儿采纳不同的手部变化，体验小手带来的奇妙变化以及在操作活动中的乐趣，并进一步了解小手的用处，萌发幼儿爱护小手的意识。

活动目标：

- 1、尝试用手的不同变化来给衣服印花。
- 2、体验美术活动带来的乐趣。

活动预备：

物质预备：颜料、抹布、各种款式的报纸衣服

阅历预备：知道花有哪几部份组成

活动过程：

一、手指嬉戏导入，引起幼儿爱好

- 1、宝宝们，和老师一起来做个手指嬉戏吧。来，把小手藏起来。

“我的小手变变变，变成毛毛虫爬爬爬。我的小手变变变，变成小兔的耳朵长又长。我的小手变变变，变成小猫的胡子喵喵喵。我的小手变变变，变成榔头敲敲敲。我的小手变变变，变成按钮嘀嘀嘀。”

(通过小嬉戏的导入，激发幼儿的爱好，为幼儿自己作画时手的不同变化作铺垫)

- 2、手指嬉戏真好玩。我们一起来给手指伴侣留个影吧。

我的小手变变变，刚才我的小手变成什么了呀？

(幼儿自由说，说到什么就给什么留个影，老师示范留影。在留影过程中与幼儿一起争论换颜料时该怎么换，颜料不够时怎么办)

(通过老师的示范, 幼儿很清晰在自己作画过程中应留意的事项)

二、观赏争论

1、这些影子伴侣真淘气! 宝宝看, 它们呀一下子又跑到衣服上去了。

出示衣服, 这是谁的衣服呀? 美丽吗? 小熊穿着这么美丽的衣服要去哪呀?
我们一起来问问小熊吧。“小熊, 小熊, 穿着这么美丽去哪啊?” “我要去参与生日晚会”

原来小熊要去参与生日晚会, 难怪穿这么美丽呢! 那小熊的衣服上有什么呀?
这些花真美丽, 五颜六色, 它们都是有我们的影子伴侣变出来的。

(创设情境, 激发幼儿创作的爱好)

2、请宝宝们认真找找, 小猫的胡子的影子跑到哪里去了?

小猫胡子的影子跑到这里来了, 那这是花的什么呀? 小猫胡子的影子一下子变成了花的花心了, 花心在花心的中间。

小猫胡子的影子还跑到花的什么地方去了?

这是花的什么呀? 小猫胡子的影子一下子又变成了花的花叶, 左一片花叶, 右一片花叶。(师边说边演示)

3、椰头的影子跑到花的什么地方去了?

这是花的什么呀? 椰头的影子一下子变成了花的花瓣, 花瓣围着花心转一转, 敲敲敲。花瓣要多一些, 这样开出来的花才又大又好看。(师边说边演示)

椰头的影子还跑到花的什么地方去了?

4、毛毛虫的影子变成了花的花柄, 花柄要长长的(师边说边演示)

5、小结: 原来每个影子都可以做花的花心、花瓣、花叶、花柄, 你想让它做花的什么, 它就可以做花的什么。

(通过让幼儿找找淘气的影子, 进一步加深幼儿对手的不同造型的变化, 并进一步巩固了花的组成部分。在整个过程中, 幼儿处于主动地位, 老师兼着启发、鼓舞的原则在旁引导, 使师、幼互动显得自然而和谐。)

三、幼儿作画

1、小熊穿上这么美丽的衣服真快乐, 可是它说我不能一个人欢乐呀, 你欢乐, 我欢乐, 大家一起才欢乐! 请宝宝们也用这些影子伴侣帮我的小伙伴也来设计一件美丽的花衣

服吧。

2、幼儿作画，老师巡回指导。

四、展现作品

衣服做好了，小熊真兴奋！我们一起和小熊穿上这么美丽的衣服来跳个舞吧。

（活动结束后，让幼儿穿上自己制作的服装相互评价，老师参加评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参加性。）

篇4：幼儿美术活动方案

活动背景：

“太阳是绿色的。”“不对，太阳是红色的！”“太阳是彩色的……”听着孩子们争先恐后地抢着表达太阳到底是什么颜色的问题，我不禁被孩子的话语感动了。对于太阳，每个孩子都知道，而说起太阳是什么样子的，他们的回答却异口同声“圆的”。这是孩子们最直观的感受，也是他们生活中接触最多的太阳的形态。是啊！在孩子的世界里他们心中的太阳就是五颜六色的。于是，在这些想法的督促下，我设计了《美丽的太阳》这一教育绘画活动，和孩子们共同探讨太阳、画太阳。艺术活动是需要创造的，创造基于敢想、敢说，我希望孩子们绘出属于自己的一个太阳形象，而不是千篇一律。从活动中帮助幼儿感受艺术活动的夸张性，体验艺术活动中大胆想象和创作的快乐。

活动目标：

- 1.积极想象，大胆用画笔表现自己喜欢的太阳。
- 2.学会用多种颜色的涂画法，感受色彩美，提高大胆运用色彩的能力。

活动准备：

- 1.经验准备：了解关于太阳的粗浅知识，欣赏过有关太阳的美术作品。
- 2.物质准备：油画棒、幼儿操作材料。

活动过程：

- 1.讲故事，导入课题。

师：今天我给你们带来了一个好听的故事，故事的名字叫《太阳的颜色》。

附故事：小白兔每次看见太阳它都很想知道：“太阳是什么颜色？”小白兔去问小鸟。小鸟说：“太阳是绿色的。您瞧，太阳照在树叶上，树叶绿油油的。”小白兔跑去问小蜜蜂，小蜜蜂说：“太阳是红色的。您瞧，太阳照在花朵上，花朵红艳艳的。”小白兔跑去问小青蛙，小青蛙说：“太阳是黄色的。您瞧，太阳照在稻穗上，稻穗黄灿灿的。”小白兔想：小鸟说太阳是绿色的，小蜜蜂说太阳是红色的，小青蛙说太阳是黄色的。(提问：刚才小动物们都怎么说太阳的颜色的?)那太阳到底是什么颜色的呢?小白兔想啊想，这时天上下起雨来了，不一会雨停了，太阳又出来了，天边出现了一道彩虹。小白兔想彩虹阿姨住在天上，一定知道太阳的颜色，就跑去问彩虹阿姨。彩虹阿姨先让小白兔数数她身上的颜色“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。啊!共七种颜色。”小白兔说。于是，彩虹阿姨就说：“对啦!我身上的七种颜色全是太阳公公给的。”小白兔快活地说：“我明白了!我明白了!”。

(评析：此环节主要通过多媒体课件的导入，然而幼儿也喜欢听故事。因此，两者结合图文并茂的为幼儿讲解，直观的让幼儿感受熟悉太阳的形象，更能激发幼儿参与活动的兴趣和积极性。活动中以拟人化的口吻来问幼儿，小兔子说：“他明白了，那你们明白了么?”此问题的设置，既为下一个环节作了铺垫。又让幼儿带着问题去思考、去倾听，更能培养幼儿的倾听能力。)

2.讨论：让幼儿谈谈对太阳的认识和感受。

师：提问，小白兔明白了，孩子们你们明白了吗?那你们想一想太阳到底是什么颜色的呢?(幼儿自由回答。)

师：嗯!你们可真聪明。(哎呀，原来太阳有这么多美丽的颜色啊!)那请你们再想一想，如果没有太阳会怎么样呢?

幼：没有太阳，花、草、树木，它们会都死掉。没有太阳我们也会生病。

小结：嗯，你们说的真好!如果没有太阳，不仅小花、小草、树木都会死，而且我们的身体也容易生病。原来太阳对我们这个大家庭有这么大的作用。那你们想不想画一画自己心中最美丽的太阳啊?

【评析：此环节主要是为幼儿创造一个自由讨论的空间，使他们敢说、想说，活动中主要让幼儿自己谈谈对太阳的认识，愿意在集体面前大胆地说出自己的想法。不仅培养了幼儿的语言表达能力，更能锻炼幼儿的胆量。让幼儿在说的过程中，理解如果没有太阳对我们有什么影响，加深幼儿的感官意识，为接下来的幼儿绘画作了铺垫。】

3.教师讲解，请幼儿示范太阳的画法。

师：请个别幼儿上来画太阳，让其他幼儿观察讨论画法。

师：引导幼儿用多种颜色涂画太阳，增加幼儿对色彩表现力的认识。

师：这两个小朋友画的都漂亮，那你们心中最美的太阳是什么样子的呢？

【评析：此环节为活动的难点。这一环节再次强调太阳的画法，主要是让幼儿上台来示范画太阳。让幼儿来当老师，把机会留给幼儿，给幼儿一个自由表现的机会。这样幼儿的自信心和胆量都得到了提高。教师简单的讲解和幼儿示范太阳的画法，孩子们对画太阳已有了更深的认识为接下来的绘画活动作了铺垫。】

4. 幼儿作画，教师指导。

师：提示幼儿大胆的表现心中想象的太阳，越夸张、越拟人化越好。

【评析：幼儿的绘画水平能力是在不断的练习过程中逐渐发展起来的，教师应为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆、勇敢的表现自己的情感，和对美术的理解和想象。活动中放手让幼儿去画，教师只是充当一个引导者，帮助幼儿解决在绘画中遇到的一些问题，及时给与帮助，提升幼儿的艺术创造能力。】

5. 引导评价、互相欣赏。

(1) 展示作品互相欣赏。

师：可请画好的小朋友把画展示给其他的幼儿看，互相说一说自己心中最美的太阳是什么样子的。

(2) 教师把幼儿画好的作品拿到教室布置主题墙。

【评析：此环节为幼儿创设了互相展示作品、交流的机会，即使有的幼儿还没有完成。但在他们的绘画过程中都付出了努力，作为教师，应当尊重幼儿在发展水平、能力、绘画等方面存在的个体差异，因人施教，使每个幼儿在活动中都能获得满足感、成功感，从而不断激发幼儿对美术活动的兴趣和热情。】

篇5：幼儿美术活动方案

【活动目的】

- 1、根据背景中的故事情节，尝试画出不同形态的猫。
- 2、通过欣赏图片、动作表演等形式，感受与体验不同形态的猫的表现方式。
- 3、愿意与同伴共享作画空间，知道互相协调、谦让。

【活动准备】

- 1、幼儿欣赏过关于“猫”的图书，如《11只猫做苦工》、《活了一百万次的

猫》、《小猫钓鱼》等，在图书中重点欣赏猫的五官特点;幼儿已经会画猫的头;有条件的班级可以组织幼儿观看《猫》的科学片，进一步理解猫的生活习性;组织幼儿将废旧图书中自己喜欢的小玩具、房子、花、草、树剪下备用。

2、老师自编一段故事(内容包含小猫的不同动作)。

3、不同形态的猫图片假设干(参考几米作品《你们、我们、他们》)。

4、长条状的画纸(上贴有一些幼儿剪下的小玩具、房子、花、草、树等图片作为背景)，记号笔，油画棒假设干。

【活动过程】

1、老师边讲故事，边出示不同形态的猫的图片。

(1)老师:在喵喵王国里住着许多得意的猫，有的在睡觉，有的在伸大懒腰，有的爬到墙上磨磨爪子，有的在地上打滚，有的往前走，有的回头看，有的在找心爱的毛线球

(2)老师:你看到了哪只小猫?它在干什么?

2、鼓励幼儿根据故事情节，表演相应的动作。

(1)个别幼儿表演，老师引导幼儿观察头部及四肢的位置。

老师:谁愿意来做这只最得意的猫，学一学它睡觉、伸懒腰、打滚的样子?

(2)集体表演，重点引导幼儿感受不同的动作、不同的受力点。

老师:趴着时，你有什么感觉?(头要压得低低的)伸懒腰时，你有什么感觉呢?(身体被拉得长长的)

3、以合作的方式，根据背景中隐藏故事情节，绘画不同形态的猫。

(1)老师:在喵喵王国里住着许多的猫咪，它们有的很勤劳，有的很懒惰，有的很顽皮，有的很安静你画的小猫咪正在干什么呢?

(2)老师:我们和朋友共同用一张纸，自己找空地方画。喵喵王国里已经有了一些玩具和花草，你的小猫咪会在哪里呢?

4、幼儿绘画，老师指导。

5、展览幼儿作品。

篇6：幼儿美术活动方案

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

一、亲子绘画主题：“美丽家园快乐成长”

二、活动对象：各班幼儿和家长

三、活动目的：

通过开展庆贺“六一”系列活动，积极创设更多的时机，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

1.油画棒、水彩笔、水粉2.剪刀、胶棒3.硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4.一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5.各类合适活动的音乐。

五、活动细那么：

1、参赛画纸规格：、A4、A3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡(附表一)2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规那么。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带着幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四非常钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

8、家长可在颁奖时间带着幼儿到大厅进展颁奖(按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名)。