幼儿美术活动方案（合集6篇）

篇1：幼儿美术活动方案

一、设计思路孩子进入大班后，更多方面是培育他们成为社会人，让他们认识社会，关怀社会，特别是一些社会热门问题。比方：环保中废物的利用，让孩子在认识环保的过程中，也领会着一种关怀社会的责任，并把这类责任心的培育作为大班教育目标。联合这双方面，我选择了这个题材，经过与孩子们一同采集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装修来美化环境，这就是我选材的企图。

二、活动目标

1. 知道生活中无用的瓶子经过装修能够美化环境。

2. 经过对各样投入资料的联想组合，设计富裕创意的立体装修瓶。

三、活动准备

1. 师生共同采集各样形状的玻璃瓶。

2. 装修用的资料（毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等）。

四. 赏识作品。

五、活动流程

激发兴趣、导入活动—指引构想、联想组合—自主选材、想象制作—相互介绍、赏识作品---真谛唯一靠谱的标准就是永久自相切合

六、活动过程

（一）激发兴趣，导人活动。

1. 率领幼儿察看延中创意室内的各样赏识作品。

2. 向幼儿介绍生活中各样形状的瓶子及各样装修资料。

3. 激发幼儿对瓶子进行创意装修的梦想。

（二）指引构想，联想组合。

1. 指引幼儿依据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构想。

2. 幼儿谈谈自己对装修作品所需要各样资料的联想组合。

（三）自主选材，想象制作。

1. 充分同意幼儿按自己的构想需求选择装修资料。

2. 幼儿制作过程中，针对个别幼儿实质，在想象和技术上赐予适合点拨、指导。

（四）相互介绍，赏识作品。

1. 介绍作品的名称，鼓舞幼儿对自己的作品进行表述。

2. 启迪幼儿联想生活中还有那些废旧物件能够经过装修从头利用。

篇2：幼儿美术活动方案

主题领域：艺术

活动主题：《爱我你就画画我》亲子美术活动

参与人员：小班组5个班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的欢乐，加强家长与孩子之间的情感沟通。并在活动中增添幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美妙事物的感知，体验艺术活动的美妙过程，充共享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。活动预备：

1、每个家庭预备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园预备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“ 爱我你就画画我 ”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，关心维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长伴随参与，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师!

(2)亲子活动的参加对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代

劳，无论工作有多忙，请在一年中的这次活动抽出时间陪陪孩子!

(3)留意安全，家长在帮助孩子作画时，要留意保管好和正确使用壁纸刀、大剪子等工具，避开划伤。活动结束后，各班教师将幼儿带回，其他家长

(4)可以预备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘!

活动过程：

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的盼望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、快乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这或许是一生中的美术创意!

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分留意和孩子的协作，在给孩子给予关心的同时也要敬重孩子的想法，主动协作，不要自作主见将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多沟通，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

幼儿园亲子美术活动方案3篇策划书策划方案4、讲解活动流程：请小伴侣躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的样子描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小伴侣们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色艳丽的“小伴侣”就诞生了!

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带着下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

感谢家长的大力支持与协作!通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式到达了多方共赢的良好效果!小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到次结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。(放轻音乐)本钱预算：

单层瓦楞纸3卷，共计333.3元(请领导特批)另外喷：彩色大幕布：“爱我你就画画我”一幅(此幕布今后还可多次使用)。

篇3：幼儿美术活动方案

活动背景：

在进行《熟悉我自己》的主题活动中，孩子初步熟悉了自己的五官，在他们眼里，小手有着奇妙的变化，从整只手到单个手指，从指甲到指纹，他们都布满了奇怪，从中知道了自己的小手会做很多事情，小手的用处真大！正是在这基础上，我组织了“小手变变变”的活动，以期让幼儿采纳不同的手部变化，体验小手带来的奇妙变化以及在操作活动中的乐趣，并进一步了解小手的用处，萌发幼儿爱护小手的意识。

活动目标：

1、尝试用手的不同变化来给衣服印花。

2、体验美术活动带来的乐趣。

活动预备：

物质预备：颜料、抹布、各种款式的报纸衣服

阅历预备：知道花有哪几部份组成

活动过程：

一、手指嬉戏导入，引起幼儿爱好

1、宝宝们，和老师一起来做个手指嬉戏吧。来，把小手藏起来。

“我的小手变变变，变成毛毛虫爬爬爬。我的小手变变变，变成小兔的耳朵长又长。我的小手变变变，变成小猫的胡子喵喵喵。我的小手变变变，变成榔头敲敲敲。我的小手变变变，变成按钮嘀嘀嘀。”

（通过小嬉戏的导入，激发幼儿的爱好，为幼儿自己作画时手的不同变化作铺垫）

2、手指嬉戏真好玩。我们一起来给手指伴侣留个影吧。

我的小手变变变，刚才我的小手变成什么了呀？

(幼儿自由说，说到什么就给什么留个影，老师示范留影。在留影过程中与幼儿一起争论换颜料时该怎么换，颜料不够时怎么办)

（通过老师的示范，幼儿很清晰在自己作画过程中应留意的事项）

二、观赏争论

1、这些影子伴侣真淘气！宝宝看，它们呀一下子又跑到衣服上去了。

出示衣服，这是谁的衣服呀？美丽吗？小熊穿着这么美丽的衣服要去哪呀？我们一起来问问小熊吧。“小熊，小熊，穿着这么美丽去哪啊？”“我要去参与生日晚会”

原来小熊要去参与生日晚会，难怪穿这么美丽呢！那小熊的衣服上有什么呀？这些花真美丽，五颜六色，它们都是有我们的影子伴侣变出来的。

（创设情境，激发幼儿创作的爱好）

2、请宝宝们认真找找，小猫的胡子的影子跑到哪里去了?

小猫胡子的影子跑到这里来了，那这是花的什么呀？小猫胡子的影子一下子变成了花的花心了，花心在花的中间。

小猫胡子的影子还跑到花的什么地方去了？

这是花的什么呀？小猫胡子的影子一下子又变成了花的花叶，左一片花叶，右一片花叶。（师边说边演示）

3、榔头的影子跑到花的什么地方去了？

这是花的什么呀？榔头的影子一下子变成了花的花瓣，花瓣围着花心转一转，敲敲敲。花瓣要多一些，这样开出来的花才又大又好看。（师边说边演示）

榔头的影子还跑到花的什么地方去了？

4、毛毛虫的影子变成了花的花柄，花柄要长长的（师边说边演示）

5、小结：原来每个影子都可以做花的花心、花瓣、花叶、花柄，你想让它做花的什么，它就可以做花的什么。

(通过让幼儿找找淘气的影子，进一步加深幼儿对手的不同造型的变化，并进一步巩固了花的组成部分。在整个过程中，幼儿处于主动地位，老师兼着启发、鼓舞的原则在旁引导，使师、幼互动显得自然而和谐。)

三、幼儿作画

1、小熊穿上这么美丽的衣服真快乐，可是它说我不能一个人欢乐呀，你欢乐，我欢乐，大家一起才欢乐！请宝宝们也用这些影子伴侣帮我的小伙伴也来设计一件美丽的花衣

服吧。

2、幼儿作画，老师巡回指导。

四、展现作品

衣服做好了，小熊真兴奋！我们一起和小熊穿上这么美丽的衣服来跳个舞吧
。

（活动结束时，让幼儿穿上自己制作的服装相互评价，老师参加评价，再次
达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参加性。）

篇4：幼儿美术活动方案

活动背景：

“ 太阳是绿色的。 ”不对，太阳是红色的! ”“ 太阳是彩色的…… ”听着孩子
们争先恐后地抢着表达太阳到底是什么颜色的问题，我不禁被孩子的话语感动了。对于太阳，每个孩子都知道，而说起太阳是什么样子的，他们的回答却异口同声“ 圆的 ”。这是孩子们最直观的感受，也是他们生活中接触最多的太阳的形态。是啊!在孩子的世界里他们心中的太阳就是五颜六色的。于是，在这些想法的督促下，我设计了《美丽的太阳》这一教育绘画活动，和孩子们共同探讨太阳、画太阳。艺术活动是需要创造的，创造基于敢想、敢说，我希望孩子们绘出属于自己的一个太阳形象，而不是千篇一律。从活动中帮助幼儿感受艺术活动的夸张性，体验艺术活动中大胆想象和创作的快乐。

活动目标：

1.积极想象，大胆用画笔表现自己喜欢的太阳。

2.学会用多种颜色的涂画法，感受色彩美，提高大胆运用色彩的能力。

活动准备：

1.经验准备：了解关于太阳的粗浅知识，欣赏过有关太阳的美术作品。

2.物质准备：油画棒、幼儿操作材料。

活动过程：

1.讲故事，导入课题。

师：今天我给你们带来了一个好听的故事，故事的名字叫《太阳的颜色》。

附故事：小白兔每次看见太阳它都很想知道：“ 太阳是什么颜色? ”小白兔去问小鸟。小鸟说：“ 太阳是绿色的。您瞧，太阳照在树叶上，树叶绿油油的。 ”小白兔跑去问小蜜蜂，小蜜蜂说：“ 太阳是红色的。您瞧，太阳照在花朵上，花朵红艳艳的。 ”小白兔跑去问小青蛙，小青蛙说：“ 太阳是黄色的。您瞧，太阳照在稻穗上，稻穗黄灿灿的。"小白兔想：小鸟说太阳是绿色的，小蜜蜂说太阳是红色的，小青蛙说太阳是黄色的。(提问：刚才小动物们都怎么说太阳的颜色的?)那太阳到底是什么颜色的呢?小白兔想啊想，这时天上下起雨来了，不一会雨停了，太阳又出来了，天边出现了一道彩虹。小白兔想彩虹阿姨住在天上，一定知道太阳的颜色，就跑去问彩虹阿姨。彩虹阿姨先让小白兔数数她身上的颜色“ 红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。啊!共七种颜色。 ”小白兔说。于是，彩虹阿姨就说：“ 对啦!我身上的七种颜色全是太阳公公给的。 ”小白兔快活地说：“ 我明白了!我明白了! ”。

(评析：此环节主要通过多媒体课件的导入，然而幼儿也喜欢听故事。因此，两者结合图文并茂的为幼儿讲解，直观的让幼儿感受熟悉太阳的形象，更能激发幼儿参与活动的兴趣和积极性。活动中以拟人化的口吻来问幼儿，小兔子说：“ 他明白了，那你们明白了么? ”此问题的设置，既为下一个环节作了铺垫。又让幼儿带着问题去思考、去倾听，更能培养幼儿的倾听能力。)

2.讨论：让幼儿谈谈对太阳的认识和感受。

师：提问，小白兔明白了，孩子们你们明白了吗?那你们想一想太阳到底是什么颜色的呢?(幼儿自由回答。)

师：嗯!你们可真聪明。(哎呀，原来太阳有这么多美丽的颜色啊!)那请你们再想一想，如果没有太阳会怎么样呢?

幼：没有太阳，花、草、树木，它们会都死掉。没有太阳我们也会生病。

小结：嗯，你们说的真好!如果没有太阳，不仅小花、小草、树木都会死，而且我们的身体也容易生病。原来太阳对我们这个大家庭有这么大的作用。那你们想不想画一画自己心中最美丽的太阳啊?

【评析：此环节主要是为幼儿创造一个自由讨论的空间，使他们敢说、想说，活动中主要让幼儿自己谈谈对太阳的认识，愿意在集体面前大胆的说出自己的想法。不仅培养了幼儿的语言表达能力，更能锻炼幼儿的胆量。让幼儿在说的过程中，理解如果没有太阳对我们有什么影响，加深幼儿的感官意识，为接下来的幼儿绘画作了铺垫。】

3.教师讲解，请幼儿示范太阳的画法。

师：请个别幼儿上来画太阳，让其他幼儿观察讨论画法。

师：引导幼儿用多种颜色涂画太阳，增加幼儿对色彩表现力的认识。

师：这两个小朋友画的都漂亮，那你们心中最美的太阳是什么样子的呢?

【评析：此环节为活动的难点。这一环节再次强调太阳的画法，主要是让幼儿上台来示范画太阳。让幼儿来当老师，把机会留给幼儿，给幼儿一个自由表现的机会。这样幼儿的自信心和胆量都得到了提高。教师简单的讲解和幼儿示范太阳的画法，孩子们对画太阳已有了更深的认识为接下来的绘画活动作了铺垫。】

4.幼儿作画，教师指导。

师：提示幼儿大胆的表现心中想象的太阳，越夸张、越拟人化越好。

【评析：幼儿的绘画水平能力是在不断的练习过程中逐渐发展起来的，教师应为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆、勇敢的表现自己的情感，和对美术的理解和想象。活动中放手让幼儿去画，教师只是充当一个引导者，帮助幼儿解决在绘画中遇到的一些问题，及时给与帮助，提升幼儿的艺术创造能力。】

5.引导评价、互相欣赏。

(1)展示作品互相欣赏。

师：可请画好的小朋友把画展示给其他的幼儿看，互相说一说自己心中最美的太阳是什么样子的。

(2)教师把幼儿画好的作品拿到教室布置主题墙。

【评析：此环节为幼儿创设了互相展示作品、交流的机会，即使有的幼儿还没有完成。但在他们的绘画过程中都付出了努力，作为教师，应当尊重幼儿在发展水平、能力、绘画等方面存在的个体差异，因人施教，使每个幼儿在活动中都能获得满足感、成功感，从而不断激发幼儿对美术活动的兴趣和热情。】

篇5：幼儿美术活动方案

【活动目的】

1、根据背景中的故事情节，尝试画出不同形态的猫。

2、通过欣赏图片、动作表演等形式，感受与体验不同形态的猫的表现方式。

3、愿意与同伴共享作画空间，知道互相协调、谦让。

【活动准备】

1、幼儿欣赏过关于“猫”的图书，如《11只猫做苦工》、《活了一百万次的

猫》、《小猫钓鱼》等，在图书中重点欣赏猫的五官特点;幼儿已经会画猫的头部;有条件的班级可以组织幼儿观看《猫》的科学片，进一步理解猫的生活习性;组织幼儿将废旧图书中自己喜欢的小玩具、房子、花、草、树剪下备用。

2、老师自编一段故事(内容包含小猫的不同动作)。

3、不同形态的猫图片假设干(参考几米作品《你们、我们、他们》)。

4、长条状的画纸(上贴有一些幼儿剪下的小玩具、房子、花、草、树等图片作为背景)，记号笔，油画棒假设干。

【活动过程】

1、老师边讲故事，边出示不同形态的猫的图片。

(1)老师:在喵喵王国里住着许多得意的猫，有的在睡觉，有的在伸大懒腰，有的爬到墙上磨磨爪子，有的在地上打滚，有的往前走，有的回头看，有的在找心爱的毛线球

(2)老师:你看到了哪只小猫?它在干什么?

2、鼓励幼儿根据故事情节，表演相应的动作。

(1)个别幼儿表演，老师引导幼儿观察头部及四肢的位置。

老师:谁愿意来做这只最得意的猫，学一学它睡觉、伸懒腰、打滚的样子?

(2)集体表演，重点引导幼儿感受不同的动作、不同的受力点。

老师:趴着时，你有什么感觉?(头要压得低低的)伸懒腰时，你有什么感觉呢?(身体被拉得长长的)

3、以合作的方式，根据背景中隐藏的故事情节，绘画不同形态的猫。

(1)老师:在喵喵王国里住着许多的猫咪，它们有的很勤劳，有的很懒惰，有的很顽皮，有的很安静你画的小猫咪正在干什么呢?

(2)老师:我们和朋友共同用一张纸，自己找空地方画。喵喵王国里已经有了一些玩具和花草，你的小猫咪会在哪里呢?

4、幼儿绘画，老师指导。

5、展览幼儿作品。

篇6：幼儿美术活动方案

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

一、亲子绘画主题：“美丽家园快乐成长”

二、活动对象：各班幼儿和家长

三、活动目的：

通过开展庆贺“六一”系列活动，积极创设更多的时机，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

1.油画棒、水彩笔、水粉2.剪刀、胶棒3.硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4.一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5.各类合适活动的音乐。

五、活动细那么：

1、参赛画纸规格：、A4、A3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡(附表一)2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规那么。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“节俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带着幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四非常钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

8、家长可在颁奖时间带着幼儿到大厅进展颁奖(按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名)。

文书吧
WENSHUBA.COM