

学校骨干教师工作计划

篇1：学校骨干教师工作计划

一、指导思想

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提升课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考工作更上一个台阶。

二、具体措施

1、相互学习，提高素质：利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信息，晋升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，讲座，扩大视野，丰富提升，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源：教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的内在联系，典范练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的浸透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，晋升教育理念，确定教育目的，提升教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提升教师的综合素质，丰富教育教学经验。

4、加强管理，落实常规：根据教育教学的需要，结合学校要求，加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。以备课组长、学科指导组为主体，对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、按时反馈、具体指导，对备课组的教学进度的安置，集体备课的落实，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时，根据学校的总体安置，结合学校的创建实际，积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动，认真准备，争取取得的成绩，为参加上一级组织的相应的比赛，推荐人选，为学校 and 数学组获得更大的荣誉。

5、勤于总结，深化提升：通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典范例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提升教师的理论素养和实践能力，真正提升教育教学质量。

篇2：学校骨干教师工作计划

一、工作背景

作为学校的骨干教师，我深知自己在学校教育事业中的责任和使命。此次工作计划的目的是为了更好地履行职责，提升教学质量，推动学校教育事业的发展。

二、工作目标

1.提高教学质量：通过持续研究教育理论和教学方法，使自己的教学水平得到提升，为学生提供优质的教育资源。

2.积极参与教研活动：加强与同事之间的交流合作，共同研究课程设计和教学方法，提高教学效果。

3.指导学生发展：倾听学生需求，积极指导学生的学习和发展，培养学生的创新思维 and 实践能力。

4.参与学科竞赛：组织学生参加各类学科竞赛活动，提高学生的学科素养和综合能力。

5.加强自身专业发展：不断学习和掌握新的教学技能和教育理论，提高自己的学科水平和教育教学能力。

三、具体工作安排

1.深入学习教育理论和教学方法，定期参加相关教育培训，提高自己的教学水平。

2.积极参与学科教研活动，与同事共同研究课程设计和教学方法，提高教学效果。

3.组织学生参加学科竞赛，加强学习动力和兴趣，提高学生的学科素养和综合能力。

4.与学生建立良好的师生关系，关心学生的学习和生活，积极开展个别或小组辅导，指导学生的学习和发展。

5.定期与家长沟通，了解学生的学习情况和成长状况，积极与家长合作，共同关心学生的发展。

6.加强学科知识的学习和更新，不断学习新的教学技能，提高自己的学科水平和教育教学能力。

7.积极参与学校教育改革和发展，关注学校各项教育工作，为学校的教育事业贡献自己的力量。

四、工作计划执行方案

1.制定每学期教学计划，确保教学内容的全面覆盖。

2.定期召开教研会议，与同事分享教学心得，共同研究课程设计和教学方法。

3.组织学生参加学科竞赛，在课外拓展活动中提高学生的学科素养和综合能力。

4.设立学生辅导时间，为学生提供学习辅导和个别指导。

5.定期与家长进行家访和座谈，了解学生的学情和生活情况，与家长共同关注学生的发展。

6.参加各类学术研讨会和教育培训，不断提高自己的学科水平和教育教学能力。

7.积极参与学校的各项教育改革和发展，提出切实可行的建议和意见。

五、工作总结

定期对自己的工作进行总结，总结教学经验和心得，发现问题并加以改进。与同事进行交流，互相学习和进步。及时向学校汇报工作进展和成果，为学校的教育事业贡献自己的力量。

六、工作计划评估

定期对自己的工作计划进行评估和调整，根据实际情况进行灵活安排，确保工作计划的有效执行。根据评估结果，及时调整和改进工作计划，提高工作的效果和质量。

七、工作风格

以务实、创新的工作风格，精益求精，追求卓越。注重与同事和学生的良好沟通和合作，营造和谐的工作氛围。不断提高自己的专业素养和教育教学能力，为学校的教育事业

业做出更大的贡献。

通过以上工作计划，我将努力提升自己的教育教学水平，积极参与学校教育改革和发展，为学校的教育事业做出更大的贡献。希望能够得到学校领导和同事的指导和支持，在未来的工作中取得更好的成绩。

八、工作计划的执行与监测

在执行工作计划的过程中，我将密切关注工作的进展和效果，及时进行自我评估和调整。通过以下几个方面进行监测和评估：

1. 教学成果评估：通过学生的考试成绩、作业质量等来评估我的教学效果。我将定期对学生成绩进行分析和反思，找出存在的问题，并及时采取措施进行改进。

2. 学科竞赛成绩评估：我将定期参加学科竞赛，通过学生的比赛成绩来评估我指导学生的效果。我将对学生的表现进行分析和总结，找出不足之处，加强指导和训练，提高学生的竞赛能力。

3. 学生评价：我将定期向学生征求意见和建议，了解学生对我的教学活动的评价和建议。我将认真倾听学生的声音，及时调整教学策略，提供更好的教学服务。

4. 同事评价：我将积极参与学科教研活动，与同事一起研究教学问题，互相交流经验。我将认真听取同事对我的评价和建议，借鉴他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。

5. 学校领导评价：我将定期向学校领导汇报工作进展和成果，并请领导对我的工作进行评价和指导。我将虚心听取领导的意见和建议，不断完善工作计划，提高工作质量。

九、工作计划的风险控制

在执行工作计划的过程中，我将密切关注可能出现的风险和问题，并做好预防和控制措施。主要包括以下几个方面：

1. 时间管理：合理安排时间，充分利用时间进行备课和教学。避免时间浪费和多任务的冲突，确保工作计划的顺利执行。

2. 学生问题：关注学生的学习和生活情况，及时发现学生的问题和困扰，帮助他们解决困难，保证学生的学习效果。

3. 疲劳和压力控制：合理安排工作和休息时间，保持良好的工作心态和体力。积极参加各种舒缓压力的活动，保持身心的健康和平衡。

4. 与同事合作问题：加强与同事之间的沟通和合作，共同解决问题，共同推

进教育事业的发展。避免因个人矛盾影响工作积极性和效率。

十、工作计划的成果与收益

通过认真执行工作计划，我期待获得以下成果和收益：

1.提升教学水平：通过不断学习和研究，提高自己的教学能力和水平，提供更优质的教育教学服务。

2.学生成绩提升：通过教学改革和个性化指导，帮助学生提高学习成绩和综合素质，实现多方面的发展。

3.积极参与学科教研活动：通过与同事的研讨和交流，探索教育教学新方法，提高教学效果和质量。

4.学校的表彰和认可：期待获得学校领导和同事的肯定和表彰，为学校争得更多的荣誉和声誉。

5.个人成就和发展：通过不断学习和提升，提高自己的专业能力和知识水平，实现个人的职业目标和发展。

在工作计划的执行过程中，我将严格按照计划进行工作，并始终保持积极的工作态度和高度的责任心。我相信，通过自己的努力和付出，一定能够取得令人满意的成果，并为学校教育事业的发展做出自己的贡献。

篇3：学校骨干教师工作计划

本人依据素养教育，以同学的进展不断反思自己的教育教学行为。我以骨干教师的要求严格要求作好骨干老师的带头作用和辐射作用。制定如下计划：

一、指导思想

依据教育局对县骨干老师的精神指示，全面贯彻党的教育方针，推动教育的均衡进展和教育公正。培育骨干老师队伍，充分发挥骨干老师的示范、引领和辐射作用、带动全县中学校老师素养的全面提升，全面提高教育教学质量。

二、履行职责

1.责任心强，严格遵守学校规章制度，按时完成上级和学校安排的各项工作任务。

2.虚心向他人请教，取长补短，进行教学研讨和提升。

3.面对全体同学，以人为本，不排斥学困生，擅长与同学沟通，鼓舞同学。

4. 深入理解课程教学改革新理念，着重教学实际操作技能培育，提高自身的学科专业理论水平和教学实践技能。

5. 积极探究实施新课程的教学策略，并实时做好教学反思，切实提高教学技能，在加强教学有效性，向每一堂课要效率，向每个学年要质量。

三、进展目标

1、提高自身的德育水平，提高自己的人格魅力，铸就良好的师德模范。

2、更新教育观念，争辩课堂教学的基本规律，在教学中积极探究和实践课程的实施技能，提升课堂教学的时效性，不断提高教学质量。

3、树立终身学习的观念，提高教育教学的争辩反思技能，发挥骨干老师的辐射引领作用，积极强化参与学科中建设的意识，积极投身教育科研，加强教育教学争辩，做创新型的老师。

四、实施计划

1、勤于学习，树立终身学习的理念。

(1) 锲而不舍地学习，活到老，学到老，树立终身学习的理念。

(2) 多渠道地学习。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治理论，教育教学理论和各种专业知识，加强自己的理论积淀，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学阅历，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学习。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能、特别要学习现代信息科技，不断构建丰富自己的知识结构。

2、擅长思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到：时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，制造性地开展工作。面对自己将来的工作，我充斥信心，也有很多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入富有挑战性的工作，在实践中不断积累阅历。促使自己尽快成长起来。走进学习心灵，面对全体同学，加强与同学沟通。对同学更多关怀和鼓舞，培育同学学习爱好，全面提高教育质量。坚持学习，再学习，在学习中不断超越自己。

篇4：学校骨干教师工作计划

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年数学教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：金福实老师

对象分析：金老师是参加工作五年的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于金老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限：一年。

四、工作目标

- 1.努力克服教育教学中的低效行为。
- 2.快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3.在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她从教语文成功经验，能把数学课堂“活”起来;数学教研能力得到一定的提升;通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节市级以上的刊物发表论文。

1.与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2.每学期上一节校内公开课。

3.着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4.学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5.发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

六、帮扶措施：

1.积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2.坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3.听课：我和金老师建立一个不定期的互相听课的制度。金老师可随时到我

的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织;我也会随堂听金老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4.评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让金老师学会让金老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5.课后反思：要求金老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化;要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步!为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

篇5：学校骨干教师工作计划

为加强自身学习，促进个人发展，起到模范带头作用，根据xx中心校骨干教师职责所提出的要求，特制定本学期骨干教师工作计划如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

1、加强政治理论学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职，踏实工作。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想。从书上学，学习自己专业知识，学习教育教学理论，每学期读好两本以上与教育相关的专著，并撰写两篇以上读后感。（每篇不少于1000字）。

3、积极撰写教育教学论文，争取在区级以上刊物发表。

4、继续做好《家庭参与学校家庭教育指导新模式的探索研究》市级课题的研究工作，做好《班主任专业化发掌》课程的开发工作，完善“家庭结对制”特色工作。

5、按时参加各级各类培训，做好笔记，定期总结。

二、创新教学，努力做到有突破，形成特色。

1、积极参加上海市美术教学评比嘉定区选拔活动。

2、上好一节公开课，做好一次教学讲座。

3、以二期课改的新理念，创造性地设计教案与教学思路，学习FLASH等美术

教学现代化多媒体应用手段，

4、在美术学科中渗透民族精神教育与生命教育，承担美术民族项目拓展课程的教学。

5、创新教学，形成个人风格，积极引导學生主动参与研究性学习实践活动。

三、做好带头工作

1、参与学校改革，积极献计献策，每学期至少提供给学校2——3条有价值的建议。

2、做好对带教老师的指导工作，每月听课不少于2节，指导其进行公开课的展示。

3、积极参加学校组织的骨干教师沙龙，包括网上论坛交流。同时做好对班主任博客制的管理工作。

4、运用个人所长为学校、同事做好服务工作。

我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。