

学校教务处工作方案（精选4篇）

篇1：学校教务处工作方案

教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以十六大精神为指导,努力实现“三个代表”重要思想,认真贯彻落实训练局****年训练工作意见,围绕全面实施素养训练,全面提高训练教学质量这一总目标,紧扣学校工作的目标和任务,坚持“抓课改,促创新;抓评价,促改革;抓管理,促质量;抓建设,促进展”四条工作主线,与时俱进,开拓创新,高效率、高质量地完成各项工作任务。

一、深化进行基础训练课程改革

加强学习,更新观念,提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动:

1、全国基础训练课程改革纲要和基础训练学校阶段各学科的课程标准、教材;

2、有关有效训练策略和教学评价的理论和阅历;

3、有关争论性学习和校本课程开发的理论和实践。加强老师理论学习的指导,进一步提高宽阔老师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙,营造良好学术氛围,为老师沟通训练教学改革阅历,探讨自身素养提高的途径和方式供应条件和机会。全体老师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

乐观开展课程争论。按国家和地方对课程的规定,均衡设置课程,乐观开发多样化的课程资源,合理开发校本课程,以此来提升学校的文化品位,形成独特的办学理念,促进学校的共性化进展,为同学学习方式的多元化和学习空间的拓展供应服务。教务处将依靠全体老师,在写字训练、休闲训练、音体美等学科教学中作深化的争论,集思广益,为校本课程的落实供应保障和实施的途径。同时要求全体老师主动地为校本课程的落实,积累阅历,献计献策,作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题,必需加强管理。将进一步的组织培训,通过学习沟通、观摩研讨等行之有效的活动,乐观探究综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合:与少先队活动相结合、与社区训练活动相结合、与学科教学相结合、与争论性学习相结合,初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织老师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》,进行深化的争论,明确综合实践活动课程的指导思想和实施的基本要求。结合学校实际、同学爱好、老师特长、社区资源,围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面细心选题,制定方案,组织活动,确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

二、不断提高教学争论管理水平

加强对课堂教学的争论和指导。要实行多种形式，抓好各个班级的教学，关怀老师提高教学设计力气、教学实施力气和教学监控的力气。指导老师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻同学过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素养训练中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的训练。

加强对教学全过程的管理。按训练局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常管理工作。按教研室制订的《昆山市中学校老师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好老师“六认真”工作的各个环节。全体老师要系统地争论和把握新课程标准和教材内容，深刻领悟编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深化争论和了解同学，坚持提前备课、认真上课、准时批改和辅导，做到教学工作课课清、每天清、周周清，使同学学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要支配时间进行集体备课，做到“提前一周、轮番主备、共同沟通、优选教案”。本学期老师“六认真”工作的考核，将以平常的抽查取代期末的集中检查。老师的平常“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，接受行政人员之间推磨式检查方法进行。训练、副训练，除了负责一门或几门学科的老师“六认真”平常检查以外，还要抽出时间全面了解老师“六认真”工作的状况，对老师“六认真”工作的管理作深化的争论。教务处将在期末依据平常的考核状况，认真、负责地做好老师“六认真”学期考评工作，赐予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的老师，备课一律不打印出来，对老师的备课提出了更高的要求，大家要正确熟识，端正态度，乐观尝试，尽快适应。备课要增加可行性、可操作性，备课要在课前预备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

加强对起始班级国标课程教学试验的争论。课程改革是现阶段学校工作的中心工作，抓好对起始班级国标课程教学试验的争论是课程改革试验的重要内容，必需予以重视。要结实树立责任意识，坚决克服工作中敷衍行为，务实创新，开拓进取，扎扎实实做好新课程教学试验争论。一班级试验老师一要加强自身的学习，二要进行乐观的探究，三要进行广泛的沟通，在学习中树观念、树信念，在探究中寻方法、寻途径，在沟通中求进展、求生存。以课题争论为依托，以课堂教学为主阵地，以教法转变和学习方式转变为突破口，立足课堂教学，探究符合新课程要求的课堂教学方法和课堂教学模式。一班级试验老师按课程改革试验方案的要求认真上好研讨课，坚持每周开设一节研讨课，每学期写好一篇课改试验论文。其他班级老师应乐观参与一班级各学科的研讨活动，自觉地走进新课程，为以后的教学打基础、作预备。

三、切实加强师资队伍建设

连续抓好老师的业务培训。依据训练局关于老师培训工作的要求，认真组织老师业务培训工作。老师业务培训从以下几个层面加以落实：一是支配好骨干老师、试验老师参加市级以上或其他县市、国家级首批课程改革试验区的培训学习和观摩研讨活动，二是组织好老师参加昆山市级的培训学习和校际之间的观摩研讨活动，三是开展好具有针对性和实效性校级培

训，四是立足于教研组、科研组的研讨课、试验课，使宽阔老师在理论和实践上都有提高和进步。

加强对青年老师的培育力度。各学科教学争论要以青年老师为主体，以课题争论为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年老师培育的力度。连续抓好青年老师“五个一”考评工作，认真实施青年老师“一二三培育工程”，有目标地开展“传”“帮”“带”活动，促进青年老师健康成长。青年老师观念上要求新，工作上要求勤，业务上要求精，态度上要求诚，待人上要求和，尽快使自己适应岗位并逐步走向规范，走向成熟。

认真组织开展各类评比活动。连续组织各级各类如优秀教案、优秀课、优秀论文、优秀课件、优秀命题等评比活动，鼓舞老师脱颖而出，教务处将遵循公开、公正、公正的原则，严格操作程序，把好各个环节；进一步做好名老师的培育工作，依据昆山市教坛新秀、教学能手、学科带头人的评比细则，制订校级教坛新秀、教学能手、学科带头人的评比细则，五月前完成校级教坛新秀、教学能手、学科带头人的评比工作，并选送市教坛新秀、教学能手、学科带头人初评名单。

细心组织教研活动。要认真制定切实可行的活动方案，恰当支配好活动地点、时间和方式，定期开展多种形式的教研活动，每次活动都要做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在。本学期教研活动主要做好两个层面上的工作，教务处主要统筹支配较大规模和相对侧重的教学争论活动，教研组着力进行立足于课堂教学的教学观念、教学方法、教学手段、教学模式创新的争论活动。充分发挥中心教研组的作用，各中心教研组要认真制订活动方案，并乐观实施，重点争论课堂教学。立足课堂教学，努力实现教学观念的创新、教学方法的创新、教学手段的创新、教学模式的创新。每月至少组织一次中心组教研活动，中心组人员要乐观参与，每人上好一节研讨课，每组出一节精品课。

四、坚持依法治教

严格执行课程方案。加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，严格执行新课程方案，各校要严格按《苏州市义务训练课程设置试验方案》排好课表，开齐、上足、上好各科，坚决做到总课表、班级课程表、老师任课表“三表”统一，训练局将不定期地进行专项督查。全体老师要坚持做到按日课表上课，自觉认真地上好每一堂课，不得任凭更改、调换、挪用课程，严禁并班上课。

认真落实《江苏省中学校常规管理基本要求》。认真学习常规管理的基本要求，人人知道28条，找准薄弱点，严格把握同学的在校时间，严格把握同学的回家作业量，给足同学的体育活动时间。严禁体罚和变相体罚同学，要建立民主公正、相互敬重的师生关系，营造良好的教学氛围，确保教学的顺当进行。

切实加强学校的体卫艺工作。按课程设置的规定开设好体育与健康、艺术和劳动课程。认真上好体育与健康，体育课在上好室外课的同时，细心设计支配好室内课的内容，乐观实施中学校体质健康标准，平常要以求真务实的态度和吃苦耐劳的精神经常性地抓好足球队

、田径队的训练，制造性地开发体育传统项目。艺术组在争论探究艺术课堂教学的同时，要因地制宜地开展好校内外的艺术活动。劳动课除三班级以外，其他班级融入在综合实践活动课中进行，应重视劳动态度训练、劳动技能教学和实践力气的培育。休闲训练内容要丰富，质量要提高。本学期要组织好辅导区的小男足竞赛、书画竞赛、庆“六一”等活动。

加强对特教工作的管理。按上级主管部门特教工作的要求,一丝不苟，做好我辅导区的特教工作，连续做好测试工作，健全特教档案资料，抓好随班就读和培智班的训练，确保残疾儿童人人享有训练教学的权利。

五、主要活动支配

二月份：

- 1、制定教学工作方案.....（第1周）
- 2、传达市教学工作会议精神.....（第1周）
- 3、调整、组织休闲训练活动.....（第2周）
- 4、召开中心教研组组长会议.....（第2周）

三月份：

- 1、各中心教研组开展活动
- 2、召开教务例会，进行教学工作调研.....（待定）
- 3、综合实践校级培训.....（第4周）
- 4、优秀教案评比.....（第6周）

四月份：

- 1、各中心教研组开展活动
- 2、召开教务例会，进行教学工作调研.....（第8周）
- 3、教学质量抽测.....（待定）
- 4、辅导区教坛新秀、教学能手、学科带头人评比.....（第10周）

五月份：

- 1、各中心教研组开展活动

- 2、召开教务例会，进行教学工作调研……（待定）
- 3、组织课堂教学争论观摩活动……（第12周）
- 4、期终试卷命题竞赛……（第14周）
- 5、进行庆“六一”演唱、朗诵、书画竞赛……（第15周）

六月份：

- 1、各中心教研组开展活动
- 2、召开教务例会，进行教学工作调研……（待定）
- 3、毕业班教学研讨活动……（第16周）
- 4、教学质量抽测……（待定）
- 5、组织期末、毕业考试……（第19周）
- 5、老师“六认真”工作考评汇总……（第19周）

七月份：

- 1、教学资料归档整理
- 2、辅导区小男足竞赛

篇2：学校教务处工作方案

20**年，我校以实施《xx区基础训练学校综合管理质量工程》为目标，紧紧围绕学校教学这一中心开展工作，乐观推动素养训练；认真学习训练理论，不断转变训练教学观念，提升训练理念，深化教学改革，深化教学争论，营造和谐氛围；强化质量意识，加强教学管理，向管理要质量，在管理中出成果；维护教学纪律的严峻性和教学管理的权威性，自觉领先垂范，提高服务意识，为教学服务，为老师服务，为同学服务。

一、目标任务坚持以实施《xx区基础训练学校综合管理质量工程》为重点，以学校的工作方案为指导，进一步树立“质量是第一生命线”的思想，坚持科学发展观，以新课程改革的核心理念指导教学教改工作；以教学为中心；重点抓好毕业班工作，重点抓好教研课改工作；着力实施有效教学管理；增加服务意识，提高创新力气，在服务中加强管理力度，在管理中提升服务水平，稳步提高教学质量，全面提高同学素养，为实现学校提出的“抓规范，求和谐，谋进展，实现同学成才，老师成长，学校成功，办人民满意的训练”工作目标而努力奋斗。

二、主要工作目标：

1.优化日常教学常规管理，形成教学管理、检查、指导的一贯性、规范化，制度化。

2.加强新课程教材跟进培训和课堂教学争论，提高课堂教学效率；

3.开展教学观摩、骨干教师示范、公开课的沟通活动，提升老师队伍素养。

4.坚持走“科研兴校，质量强校”之路，增加教科研工作的实效性。

5.开展网络化教研的培训，建立健全学校教研组和个人的训练教学博客网，开展老师博客论坛。

6.争取申报各级各类科研课题，走教学科研化之路。

7.充分利用远程训练资源，更新教研组常规教研活动，提高常规教研活动的层次和水平。

8.校本教研逐步加强，全面建立“老师进展平台”：专业研修平台、集体备课平台、专题论坛平台、课题争论平台、录像反思平台、课程资源平台、教学示范平台、信息资源共享平台；构建网上教研信息平台，形成网络教研队伍。

9.组织课改成果评比活动。从不同的角度、以不同的方式全面总结反思课程改革的得与失，发觉和提炼课程改革的成功阅历。

10.抓好毕业班的教学管理，严格落实复习方案，打胜中考仗，认真组织好竞赛辅导与中考报名和阶段性考试的组织工作。

篇3：学校教务处工作方案

依据xx关于xx年xx学期开放训练试点教学工作支配和xx年xx学期开放训练学院工作方案，制定教务科xx年xx学期工作方案如下：

一、完成校部开学前的各项教学预备工作，包括课程、课表支配、老师聘用、教学资料的预备和发放、新生入学和计算机技能培训;完成分校教学工作支配，学期教学状况上报等。

二、完成新外聘老师的培训与考核工作(规章制度、管理要求、工作程序、计算机网络培训等)。

三、完成各试点分校和校部同学学习支持服务工作。印制并下发试点专业教学方案、选修课作业、同学自主学习手册、老师教学工作手册、同学手册等材料。

四、组织开展第三届开放训练教学创新奖评比活动，制定相关文件并下发各

办学单位;组织开展第一届开放训练教学管理讨论论文评比活动，制定相关文件并下发各办学单位。

五、完成各试点分校学期上报课程实施方案、师资配备状况的审核。

六、做好全校和校部形成性考核的管理工作，制定xx年xx学期形成性考核管理的有关要求并准时下发(xx月底完成)，仔细做好本学期分校和校部形成性考核成果的验收、审查工作。

七、完成xx年xx学期全.同学课程免修免考、免网考的审核、上报工作。

八、完成xx年xx学期开放训练试点本、专科专业毕业作业收尾工作，资料整理和上报、成果整理和上报、老师终审费用的发放，各试点分校终审费用的清算和催交。

九、完成xx年xx学期开放训练试点本、专科专业毕业作业组织实施工作，完成同学选题审核、指导老师资料审核、答辩支配、毕业终审、各阶段资料收集整理、终审费用清算等工作。

十、完成xx年xx学期分校和校部教学检查工作，制定通知、方案、检查表，按要求组织实施，撰写教学检查报告和汇总检查数据。

十一、制定本学期选修课程考核方案，争取扩大选修课程改革的范围，并在学期末实施验收。

十二、完成本学期选修课程复习指导的收集和制作，并在网上发布。

十三、完成本学期所开选修课程的组卷工作，确定组卷管理的规章制度。

十四、完成校直属部每月初对外聘老师工作量的统计和费用的发放，学期末对校内老师工作量的汇总、统计和核算。

十五、为确保正常教学秩序，校直属部完成每星期辅导课程教室钥匙的领取、归还工作。

十六、做好全校和校部教学的日常管理，准时了解教学过程中存在的各种问题准时进行指导和解决。

十七、完成开放训练学院和学校交给的其他任务。

篇4：学校教务处工作方案

一、指导思想

认真贯彻落实区训练局训练工作意见和学校教学工作方案，以深化课程改革和提高训练教学质量为重点，以新课程改革为契机，以全面推动素养训练为基点，结实确立"勇于创新，提倡多元，追求特色"的办学理念，求真务实，开拓进取，努力打造学校品牌，提升学校品位。

二、工作目标

本学期我们将以学习求进展，进一步提高老师的业务力气，打造一支有较高素养的老师队伍，以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理。

- 1、连续完善教学管理制度，落实行政有效指导教学的管理目标。
- 2、连续加强教研组的规范管理，落实教学流程管理，促进青年老师成长。
- 3、以课堂有效性争论为重点，开展"学校创新课、课题争论课"活动，提高教学质量。
- 4、加强学科教学质量，全面提高同学综合素养。
- 5、连续开展《交互式电子白板在教学中的应用》课题争论。

三、具体措施

(一)强化教学常规，提升教学质量

1、全体老师要严格执行课程方案，强化教学法规意识，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将接受"平常检查与随堂听课相结合"的方法，加强课程方案的执行和管理，促进同学全面进展。

2、进一步规范和强化教学常规工作

(1)要提前备课、细心备好每一课，不得消逝无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学预备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹要工整、清晰。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现"新课程标准"的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素养训练的氛围，在师生公正的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给同学思考和活动;要充分利用学校网络教学资源来完成教学方案、自制课件、实现资源共享，优化教学过程，激发学习爱好。

(3)老师要细心布置作业，加强针对性，体现灵敏性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重同学的课外负担，同学的课外作业要适量，要提质减负。

(4)加强随堂听课力度。对年轻老师跟踪听课，认真作好听课和评课笔记。