

## 初一地理下学期教学工作计划（精选4篇）

### 篇1：初一地理下学期教学工作计划

#### 一、班情分析

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

#### 二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

#### 三、教材分析

##### 第一章认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

##### 第二章了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

##### 第三章走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

#### 四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现

代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

## 五、课时安排

### 周次单元教学内容课时

1—2—《认识大洲》第一节亚洲及欧洲4

3—《认识大洲》第二节非洲2

4—《认识大洲》第三节美洲2

5二《了解地区》第一节东南亚2

6二《了解地区》第二节南亚2

7二《了解地区》第三节西亚2

8—9二《了解地区》第四节欧洲西部4

第五节北极地区和南极地区

10三《走近国家》第一节日本2

11三《走近国家》第二节埃及2

第三节俄罗斯

12三《走近国家》第四节法国2

13三《走近国家》第五节美国2

## 14三《走近国家》第六节巴西2

## 第七节澳大利亚

# 篇2：初一地理下学期教学工作计划

### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，强化课堂教学，乐观参与教科研活动，努力提升使教学水平和业务本事。同时，利用学习同学生活密切联系的地理学问，传达地理思想，培养同学学习地理的爱好和初步本事，终于使同学从“会学地理”

### 二、基本状况分析。

利用七班级上半年地理学习，同学对地理学问有了一定的感性熟悉，具备了初步的读图分析、推断的本事。对世界概况有了一定地了解。

### 三、教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《熟悉大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等状况。其次章《了解地区》本章利用详细实例分析各地的人文特点。第三章《走近国家》详细说明白几个国家各自特征。

### 四、本期教材重点、难点

(1) 各大洲的地形特点和气候特点。

(2) 几个大国的人文特点。

### 五、总体教学设想

1、抓好常规地理课堂教学。仔细备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、仔细学习新课标理论，领悟新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分通过网络资源，切实做好地课备课资料的收集，收拾工作，为地理课件的制作预备充分的素材。

### 六、完成本期教学目标的详细措施

1、乐观参与计算机培训并不断自学，提升课件的制作水平，争创优秀课件。

2、乐观参与教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教导教学本

事再上新台阶。

3、教学中关注同学的身心进展。结合学科特征，开展学科学问比赛活动，激活同学学习兴。

4、仔细参加集体备课，精益求精，争创优秀教案。

5、参与听课评课活动。谦虚向他人学习，取长补短，不断提升教学水平。

6、每次月度考试后，全面做好每个同学，每个年级的质量分析。注重发觉教学和同学学习中存在的问题并准时解决。

### 篇3：初一地理下学期教学工作计划

#### 一、本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况.第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征.第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

#### 二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级一(六)班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

#### 三、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科

教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

#### 四、教学要求

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每

节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

#### 五、重点、难点

(1)各大洲的地形特征和气候特征;(2)几个大国的人文特征.

#### 六、完成本期教学任务的具体措施

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

#### 七、教学安排五、课时安排

周次单元教学内容课时

1—2—《认识大洲》第一节亚洲及欧洲4

3—《认识大洲》

第二节非洲

4—《认识大洲》

### 第三节美洲

二 《了解地区》 第一节东南亚2

二 《了解地区》 第二节南亚2

二 《了解地区》 第三节西亚2

8—9二 《了解地区》 第四节欧洲西部4第五节北极地区和南极地区

三 《走近国家》 第一节日本2

三 《走近国家》 第二节埃及2第三节俄罗斯

三 《走近国家》 第四节法国2

三 《走近国家》 第五节美国2

三 《走近国家》 第六节巴西2

## 篇4：初一地理下学期教学工作计划

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

### 一、学期教学目标

初一世界地理的教学目标是：

- 1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。
- 2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。
- 3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。
- 4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念

## 二、学生基本情况分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识与方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

我所任教的班级是我校的初一五个班级。初一学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确的完成。

本学科学生比例：

初一年级：优秀：20%，良好：21%，合格：43%，尚努力：16%。

## 三、教材分析

### 第一章让我们走进地理

本章属于教材的绪论部分，第一节为“我们身边的地理知识”，第二节为“我们怎样学地理”。分别从情感和技能两个方面让学生感知地理，说明地理学科的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。本章的教学内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。

教材通过“地理之谜”、“地理与日常生活”、“地理与生产建设”、“地理与风土人情”让学生感受地理知识的奇妙与亲切，既能让学生感受地理知识的实际意义，又能激发学习地理的强烈兴趣，体现出“地理知识无处不在，地理知识处处有用”的特点。

而第二节中“我们怎样学地理”则通过引导学生画学校地图开始，从实际应用出发掌握地理学习的基本工具——地图的使用，体现了学习对生活有用的地理这一理念，使学生不会感到地理仅仅是一门学科，同时是一项人生的技能。“学会收集地理信息”、“学会思考地理问题”、“在野外旅行中学习地理”则将兴趣与方法、情感与技能恰当的融合起来，使学生感受到地理是一门有趣、有用、值得学、能学好的课程。

### 第二章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。

“认识地球”一节，教材通过人类对地球形状的认识过程，蕴含了科学的世  
界观和方法论。教材从地球形状和大小，地球的模型—地球仪，能确定地球表面任何一点的位置  
，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能  
根据需求选择合适的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先通过“世界海陆面积比较”饼状图、南  
北半球图等向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界  
海陆分布的特点及其面积比较，学生在学习知识的同时，也体会了一种说明问题的方法。通过一  
系列直观与抽象图片的结合展示，以及大洲轮廓图的绘制等手段，让学生对大洲大洋的面积、名  
称及其排序有了非常感性的认识。

### 第三章世界的居民

本章属于人文地理内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教  
、聚落以及世界文化遗产的保护。其中最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口  
问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说  
明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自  
然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。

本章内容将在后续学习中自然渗透，是零星分散在各章节中人文地理内容的  
高度概括，对后续的学习具有总领效果。而且这些内容与我们身边所知、所闻的许多事情关系密  
切，建议教师授课过程中，注重联系实际、联系时事，通过追本溯源的学习方法，挖掘这些地理  
知识的历史和现实体现，引导学生认识一个多样的世界，培养学生正确的世界观、历史观、宗教  
观、人口观、环境与发展观。

气候是人类赖以生存的重要自然条件之一。它对人类生活、生产的影响是非  
常显著的，尤其对农业来说，他更是一种取之不尽，用之不竭的自然资源。

### 四、教学措施

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，运  
在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调  
动学生主动参与、主动探究的积极性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”  
的教学原则，帮助学生形成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重  
与其它学科的整合，并帮助学生在学习中形成正确的情感、态度与价值观。

根据新理念的要求，本学期的地理教学紧紧围绕充分突出学生的主体地位，  
调动学生学习地理知识的积极性，使学生喜欢学、爱学，变被动的学为主动的学，改变学生的学  
习方式，构建“师生互动、生生互动”的地理课堂这一教学思路，在本学期的教学工作中做以下  
几点设想。



## （一）增强教师的亲合力

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

## （二）地理课堂模式的探索

自从新课改实施以来，我一直采用清徐二中四环节教学模式，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

### 1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

### 2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

### 图领全文培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为主线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

### 知识拓展共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

### 亲身体验参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。