

校园低碳环保活动方案

篇1：校园低碳环保活动方案

一、活动目的

- 1、知道世界地球日，及世界地球日的有关学问，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，知道环保低碳的生活方式能缓解地球变暖，能有效地挽救我们的地球家园。
- 2、知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做伴侣，共同来疼惜地球。
- 3、培育幼儿从生活中的小事做起，萌发疼惜环境、疼惜环境，做文明小伴侣的意识。
- 4、了解疼惜地球的重要性，让疼惜环境成为我们的一种自觉行动。

活动时间：20xx年xx月xx日—xx日

二、活动实施

- 1、幼儿园训练活动。
- 2、开展“爸爸妈妈我们走路去上学”倡议活动。
- 3、绘画：地球妈妈我爱你，并请老师挂念，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。
- 4、在幼儿园内做出“世界地球日”的宣扬橱窗。
- 5、和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，并制作“我爱地球妈妈”的手抄报，布置幼儿园主题墙，进行展出。
- 6、“我为地球添颜色”捡拾垃圾，“环保小卫士”活动。
- 7、幼儿和家长一起制作“环保小海报”，向身边的人宣扬“节省用水、节省用电、节省粮食、不乱扔垃圾……”环保口号，提倡大家节省一张纸、一粒粮、一滴水，削减一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘坐公共汽车出行，削减二氧化碳的排放量，让大家都知道“世界地球日”，知道疼惜地球。
- 8、一周环保主题训练活动（包括儿歌、科普学问的学习）等。
- 9、查找自己或者家人的旧T恤或利用废旧材料和爸爸妈妈一起制作秀丽环保

服装，开展“环保时装秀”活动。

10、学念一首环保儿歌，开展“环保儿歌大家诵”活动。

篇2：校园低碳环保活动方案

一、指导思想

幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的环保小卫士。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

二、主要目标

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

三、具体措施

（一）提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对环境教育必须从儿童抓起形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

（二）在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合水、声音空气等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2、结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

4、结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基

本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5、坚持每周进行1—2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

(三) 在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

(四) 在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

(五) 发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用xx等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

篇3：校园低碳环保活动方案

一、活动目的：

通过低碳环保活动，帮助全体学生树立和巩固绿色环保意识，进一步优化、美化我们的校园环境，进一步督促自己的环保行为，并且通过学生带动家庭、社区，争创环保教室、绿色校园，绿色家庭。

二、活动主题：传播低碳文明，参与环保行动。

三、活动时间：2010年4月1日——2010年5月1日

三、参加对象：全体少先队员

四、活动安排：

1、举行一次以“争做低碳生活小主人”为主题的班会。

2、在八周四的少先队活动课中，三、四年级进行“我家的低碳生活”故事比赛。五、六年级进行“低碳生活童谣”创作比赛。

3、师生共同设计低碳环保宣传标语：要求言简意赅，朗朗上口。

4、加强垃圾的分类管理。要求班主任利用班会课进行垃圾分类知识的讲解，在卫生角设置可回收垃圾桶、不可回收垃圾桶，并在垃圾桶旁张贴垃圾分类的具体方法，方便学生在扔垃圾前看一看，清清楚楚、准确无误地分类扔垃圾。德育处将在每个星期派小行政干部检查各班垃圾的分类情况，对表现好的班级马上进行表扬。

5、组织小行政干部走进社区进行“低碳环保从我做起”宣传活动，让更多的人参与到低碳的行动中。

6、成立“护绿”环保小组。

(1)水管员一名，负责对班级学生在洗手、洗饭盒等用水时进行监督，杜绝浪费现象。

(2)纸管员一名，负责监督班级学生一张纸两面用，不乱撕作业本，不用白纸叠飞机等，每星期抽查一次学生的作业本，一查页数，二查纸是否两面用。

(3)电管员一名，负责及时开关灯。环保小组成员每天把监督检查情况汇报给班主任，班主任再对有浪费现象的学生进行教育。

五、评比总结阶段：

1、根据学生在争做低碳生活小主人活动中的表现，评选“绿色小主人”奖。

2、根据中队在活动中的表现，评出“绿色中队”。

篇4：校园低碳环保活动方案

一、教学目标：

1、引导幼儿理解“垃圾对话”的内容，丰富词汇：“发霉”、“变形”、“你推我挤”、“吵吵闹闹”。知道日常生活的垃圾增多会给人类带来危害。

2、鼓励幼儿对垃圾进行分类并对变废为宝进行大胆想象，参与创造性的表演。

3、发展幼儿的记忆力和表现力。

二、教学准备：

1、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

2、创设环境：垃圾角

3、录像带一盒(大班幼儿对应的配戴各种垃圾进行表演)4、旧报纸、酸奶杯、胶袋、纸盒、布碎等。

三、教学过程：

1、教师做扫垃圾的动作，出示充满垃圾的垃圾筒，引出课题。

教师引导：“小朋友看到我现在干什么呢?(扫垃圾)老师看到地面有这么多垃圾觉得很干净，很不舒服，我要把地面清洁干净，把垃圾扫进垃圾筒里，你们看垃圾筒里面有这么多的杂物废品。嘘，请小朋友们认真地听一听，他们说了些什么呢？”

2、教师完整讲述故事“垃圾的悄悄话”，丰富词汇。

提问：

- (1)刚才有什么垃圾在说话?
- (2)旧报纸为什么会说自己还很有用呢?
- (3)废旧物品还能有用吗?有些什么用呢?

3、观看大班幼儿的情境表演，再听第二遍故事。

提问：

- (1)你们看到马路上的垃圾从哪里来的?
- (2)为什么会有这么多垃圾?
- (3)垃圾对人们有什么害处呢?
- (4)我们要怎样减少垃圾，保护环境?

4、幼儿学习表演“垃圾的悄悄话”的故事情境。

先请一组幼儿出来表演给大家看，要求大胆地说出垃圾，说出的垃圾的话，并启发幼儿想像各种垃圾的动作，然后再请全体幼儿一起表演，分别配戴各种垃圾。最后请表演得的一组幼儿出来表演给大家欣赏，老师作最后小结。

5、活动结束：

教师引导：“小朋友，我们的活动室也有垃圾，这样的环境干净吗?现在请你们来当环保小卫士，把活动室的环境清洁干净。但是不要把可以循环再用的旧物丢到垃圾筒里，要把它收起来，下次老师要教你们废物变宝的一种新本领。

附故事：

垃圾的对话人们把不用的、不想留下来的东西扔到垃圾桶里，桶里的垃圾越来越多，挤得喘不过气，垃圾你推我挤，吵吵闹闹。

旧报纸说：“我的身体被菜汁弄湿了，发霉了，还有一股难闻的气味呢，难受极了。其实，我还很有用的。”

酸奶杯说：“实在太挤了，我的身体变形了。”

胶袋、纸盒、布碎也在轻轻地叹气：“哎，人们扔的垃圾越来越多，再这样下去地球不知道变什么样了，真担心！”