

# 学校少先队学期工作计划

## 篇1：学校少先队学期工作计划

为积极探索少先队教育现代理念，创新少先队教育内容和形式，坚持引导少先队员在实践中体验的教育思想，本学期，结合学校实际特色，对少先队工作做如下安排：

一、抓住纪念同志“向雷锋同志学习”题词发表xx周年契机，培养少先队员良好的思想道德素质。

今年是同志“向雷锋同志学习”题词发表四十六周年，校少先队组织以“雷锋精神代代传”为主题，组织全校少先队员参与学雷锋实践活动培养良好的思想道德和行为习惯。

二、强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、各中队继续组织学生认真学习新版《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，指导学生言行，实实在在地展示教育成果。

2、继续抓好各班的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，每日一总结，及时反馈教育，每周将检查结果公布在学校黑板报上，通过红领巾监督岗活动促进我校精神文明建设。

3、通过红领巾广播站、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，全力打造“平安校园”。

4、继续开展评选升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光、有进步的队员为“升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

三、推进少先队阵地建设，促进队组织自身发展

1、积极开展好一年级队前教育、少先队员光荣感教育、举办队干部培训、升旗手培训等，切实提高队员自主发展、自我管理的能力。

2、加强少先队阵地建设，充分发挥红领巾广播站、黑板报等少先队阵地的作用，深入推进校园文化建设，发挥阵地育人的功能。本学年红领巾广播站栏目，将固定开设新闻直通车、佳作欣赏、健康快车、小喜鹊表扬、故事岛等栏目，由队员们自己投稿、每天定期播出。红领巾广播站可为队员们的创新实践能力创造条件，将丰富校园文化生活。

## 篇2：学校少先队学期工作计划

## 一、指导思想：

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、工作重点：

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“红旗中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2、切实加强学校少先队组织建设。期初，进行大队委员改选。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

3、进一步强化星苑卡评比活动。引导队员从具体环节入手，分阶段为自己确立争创新目标，鼓励他们通过自己的努力争得星苑卡。

4、班队工作。各中队辅导员要有责任心，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

5、心理健康教育。我校认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

6、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

各校应充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10·13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展制作“心意卡”赠送老师的尊师活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

## 篇3：学校少先队学期工作计划

### 一、工作目标

本学期我校少先队工作将以《中小学德育工作规程》、《中小学德育大纲》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为着眼点，以“中小学生学习良好行为习惯养成工程”为载体，结合本校实际情况和特点，有计划地开展符合学校实际的、符合特殊青少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育实践活动；深入开展“红领巾特色社团”活动，注重学生整体素质的提高，加强少先队阵地建设，逐步形成鲜明个性特征的少先队工作，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、主要工作

### 【基础工作】

1、各中队从自身出发，根据班级的特点，制定切实可行的工作计划，组织开展好各类中队活动，组织好两周一次的主题队会课，每个中队要争取有自己的特色，活动做到有方案、有照片、有视频、有通讯稿；

2.加强红领巾岗哨检查监督，严格执行班级争优评比，做到有记录，有反馈；

3.规范开展少先队少先队大、中队队会、入队仪式；

4.利用升旗仪式、黑板报等形式，结合教师节、重阳节等民族传统节日，开展主题教育活动；

5.加强辅导员及队干部建设。每学期开展一次中队辅导员集中培训，加强队干部培训与管理，每学期对少先队集体、队干部开展评优表彰；

6.建设并使用好队室。每个中队建设一个少先队展示区，开展队室观摩活动；

7.积极提交少先队通讯文章，积极转发评论团区委微博，中队辅导员每月更新班级博客；

8.积极参加全国及省市区少先队活动竞赛，按时提交作品；

### 【重点工作】

1.积极组织辅导员、队员参加少先队比赛等活动；

2.开展丰富多彩的红领巾社团活动，积极参与少先队特色项目申报活动；

3.继续开展少先队“大手拉小手”国际友好交流活动。

## 三、每月工作安排

九月:

- 1.少先队工作计划，建立健全少先队组织
- 2.开展队常规教育（新队员队前教育）
- 3.开展以"庆祝教师节"为主题的活动

十月：

开展以爱国为主题的活动

- 2.抓好少先队基础建设
- 3.开展新队员入队仪式

十一月：

开展辅导员集中培训活动2.开展文明礼仪主题队会活动

十二月：

- 1.开展“八礼四仪”主题队会活动
- 2.配合开展冬季运动会

一月：

- 1.举行“庆元旦迎新年”主题活动
- 2.开展辅导员考核工作
- 3.开展少先队各类评优表彰

## 篇4：学校少先队学期工作计划

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立“育人为本”、“德育为首”、“注重实效”的观念，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和全国第五次少代会精神指导，认真贯彻落实中央八部委文件和《少先队辅导员工作纲要》，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，强化“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”的工作理念，以培养少年儿童的创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，充分发挥少先队组

织在推进素质教育中的独特作用，开创我校少先队工作的新局面，把我校少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、工作要点

1、开展研究性综合实践活动。通过活动培养学生获取新知识、分析和解决问题以及交流合作的能力。增进学生与社会的密切联系，培养学生创新精神、实践能力，培养学生的社会责任感。

2、根据学生不同的年龄特征，进行分年级思想道德养成教育，进一步完善分年级主题队会教育。

3、继续开展好手拉手活动。

4、配合学校开展好以奥运为主题的六一儿童节庆祝活动。

## 三、研究性综合实践活动

研究性综合实践活动,活动中倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生获取新知识的能力、分析和解决问题以及交流合作的能力。在研究性综合实践中，学生通过实践，增强探究和创新意识、学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学生与社会的密切联系，培养学生创新精神、实践能力培养学生的社会责任感。

### (一)活动内容及过程:

- 1、活动项目或课题的提出
- 2、活动项目或课题的具体目标
- 3、活动方案的设计
- 4、活动的时间和空间
- 5、资料来源与资料收集
- 6、活动实施及其过程
- 7、活动总结、交流和自我评价

(活动过程中收集好每一个环节的资料:照片、文章、活动设计方案、活动具体实施方案、调查资料、调查总结、活动总结、小组讨论记录。。。。最后期末要求整理成本上交大队部.)

### (二)学生活动基本框架

1、活动主题的提出

2、制定活动方案

3、必要的活动准备

4、活动建议

(1) 收集资料

(2) 设计与调查

(3) 开展研究性综合实践活动

(4) 拓展性活动

(5) 活动总结：汇报与展示、收获与体会(四)参考主题

(1) 生日如何过

(2) 早餐学问大

(3) 珍惜水资源

(4) 小学生的学习习惯研究

(5) 身边的动植物朋友

(6) 生活自理难在哪

(7)垃圾问题的调查研究

(8)包装的学问

(9)母亲节的思考

(10)计算机与人们的生活

(11)社区环境与生活

(12)饮食与健康

(13)关爱残疾人

(14)小学生亲近网络

(15)环境污染调查

(16)植物与环境

(17)不良学习行为研究

(18)购物的学问

(19)装扮家居

(20)家乡的旅游资源调查

(21)小学生服饰研究

(22)果树研究与种植

#### 四、主题班队会：与分年级德育教育活动相结合

面对未来的种种挑战，在小学培养学生“学会求知”“学会做事”“学会共处”“学会做人”，是非常重要的德育目标，根据不同年级学生特点，各有侧重。各班根据主题选择不同的活动方式，例如：演讲、辩论赛、主题队会、评比、朗诵、规定主题创作小品表演、征文、体验活动。。。。。

##### 一年级：

儿童从家庭（幼儿园）到学校的角色变化对儿童心理的影响，为了更快更好的适应校园环境和一年级的学习生活，指导学生开展喜欢校园、喜欢老师和同学、欢乐学习、分享和谦让等主题活动，重点养成学生听从指挥，快速准备，认真书写和文明礼貌的好习惯。

3月：可爱的校园 绘画比赛

4月：国旗国徽国歌

5月：我想戴上红领巾

6月：文明礼貌十个字

##### 二年级：

培养队员在集体中的人际交往，自己能做的事情自己做，学习最基本的做人。重点养成学生良好的学习习惯，指导队员关心和帮助其他同学，分享交往的乐趣。

3月：我们小队的劳动模范

4月：我喜爱的学习方式和独特的学习风格交流会



5月：让我来帮助你

6月：真心实意交朋友：一对一交友活动

三年级：

队员从儿童期向少年期的心理转变。指导队员正确地评价和适应中年级的学习生活，重点让学生体验克服困难的快乐，学习倾听和理解，学习合作与交往，提高注意力。

3月：我做小听众 你的烦恼告诉我

4月：竞争与合作

5月：笑对困难

6月：优秀值日生评比（培养学生的责任感）

四年级：

队员的学习方式和人际交往能力的发展是重点。指导队员学习与朋友倾诉，学习尊重与关心异性队员，进行形象思维练习，体验集体荣誉感。心里话我来告诉你。

3月：我以集体为荣与集体以我为荣

4月：尊重与宽容他人

5月：解决人际冲突之妙招

6月：读一本名著读后感

五年级

学习成绩和生活事件对队员心理有着一定的影响，指导队员学习交流，学会情绪调控，培养耐挫品质。指导队员学习多角度地认识生活，应对挫折，学会和父母交流学习与生活的体验，尊重和帮助异性队员，分析与排解消极情绪。

3月：学习挚友对对碰

4月：生活万花筒 如何应对坑蒙拐骗

5月：小品创作表演赛 情绪

6月：挫折助我成长

六年级

队员小学毕业阶段的学习心理负担。指导队员分析评价自己的学习，学会自我减压，帮助队员并向其他队员学习等；指导队员学会选择和对自己的选择负责。

3月：照镜子——正确评价自己的学习

4月：轻松驿站

5月：理想的翅膀

6月：敬好最后一个队礼

（每月再开展一次安全教育的主题班队会，小主题自定）

## 五、常规工作

1、六一儿童节发展新队员，加强对新队员队前学习和培训。

2、通过班队会、广播站、黑板报等教育阵地对学生进行德育教育。

3、配合学校搞好学校专题德育教育工作。

4、组织学生开展好国旗下的讲话活动。

## 六、黑板报

3月：学雷锋

4月：安全常识

5月：远离毒品珍爱生命

6月：迎奥运

## 七、每月活动安排：

三月：

1、制定少先队工作计划。

2、大队干部正常有序开始工作。

3、研究性综合实践活动。

四月：

1、研究性综合实践活动。

## 2、手拉手活动。

五月：

- 1、迎奥运庆祝活动筹备。
- 2、新队员队前学习、入队仪式。

六月：

- 1、配合学校开展六一庆祝活动。
- 2、少先队各项评优及表彰。
- 3、总结各项活动，整理各种资料。

## 篇5：学校少先队学期工作计划

### 一、指导思想

本学期，我校少先队工作将继续以学校工作思路为指针，以胡锦涛总书记提出的积极争当“四好少年”为基本要求，着力营造少先队工作的良好氛围；以学生习惯养成教育为基本抓手，着力整治校园环境，培养学生健全人格；以学校各项中心活动为载体，将少先队工作的教育性与趣味性有机结合。围绕中心工作，紧扣时代发展，联系学生生活，既抓活动，又抓建设，完善班级考核机制，改进工作方法，团结进取，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

### 二、工作目标

1. 加强学生的习惯养成教育，培养学生良好的行为习惯和文明礼仪习惯。
2. 提高少先队辅导员工作的能力和凝聚力，为辅导员能力展示搭建平台。
3. 进一步增强少先队工作的社会影响力，为提高学校的知名度出力。

### 三、具体工作思路和要求

#### （一）加强少先队基础建设，确保少先队工作的稳步推进

1. 抓好班主任的队伍建设。

做好辅导员的聘任工作，开学前选择一批责任心强、有着丰富班务工作经验的老师担任班主任，并组织各班辅导员认真学习《班主任工作制度》，要求能够在平时教育工作中贯彻落实，努力引导和教育学生养成良好的行为习惯。经常性地组织班主任学习相关文件，布

置一周工作，交流工作中的心得体会，并统一思想，明确阶段工作重点，使班主任的工作能做到有的放矢。

## 2. 健全和完善少先队组织。

切实抓好少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理，充分发挥少先队干部组织在班集体建设及教育课程改革中的重要作用。开学初将在全校范围内选举产生新一届少先队大队委员会，安排好每一天值日的大队干部。每月召开“大队干例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥红领巾监督岗的小主人作用，充分发挥他们工作的积极性、主动性和创造性，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、午间纪律等情况的检查。并及时公布常规检查结果，每月评比一次“文明班级”，发放“流动红旗”。

本学期要求少先队大队部着力抓好三件事：一是学生语言文明；二是午间的就餐纪律；三是吃零食乱扔垃圾的现象，要想办法还临山镇校一个洁净、文明、有序的面貌。

## 3. 抓好阵地建设，创设育人环境。

少先队阵地是少先队员学习、锻炼、实践的用武之地，也是宣传党的方针、政策，交流少先队工作经验，激励争先创优的鼓励台，它在学校德育教育中发挥着极其重要的作用。

(1) 重视每周的升旗仪式。安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。

(2) 重视班级文化的建设。充分利用校园广播站、橱窗、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比“黑板报”，每月一主题，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(3) 健全和完善学校红领巾广播站。本学期，红领巾广播站的播出时间和栏目不变，继续发动中高年级学生积极投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况，同时结合时事开设一些专题讲座，使红领巾广播站真正为学生服务。

(4) 完善各项常规工作的组织和活动制度，指导和督促各中队开展好主题班队会。

(二) 开展丰富多彩的少先队主题教育活动，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

### 1. 做“手拉手”互助活动。

各班要立足于本校，本班，从学习，生活等各方面，互相帮助，共同进步，特别要关爱孤残、留守儿童、外来儿童。培养学生有责任感，有爱心，从爱同学，爱老师，爱父

母等最基本的爱的教育入手，升华到爱家乡，爱社会，爱祖国。

## 2. 开展重阳节敬老活动。

重阳节，是中国传统的敬老日，本学期大队部要在重阳节前夕制定重阳节“尊老敬老”活动方案。要向全体队员发出倡议，要求同学们为父母或爷爷奶奶做一件力所能及的好事。然后各中队开展感恩系列活动。

## 3. 新队员入队仪式。

为了让学生初步了解队的知识，明确入队的意义，提高学生入队的积极性和主动性，本学期大队部将组织一年级学生进行队前教育。要让他们知道队的名称，队旗的图案和含义，队员的标志是红领巾，知道怎样敬队礼，队的呼号，入队誓词的内容等一些少先队的基本知识，提高对少先队的认识。

## 4. 开展“庆国庆”系列活动。

为激发广大师生爱国、爱党、爱家乡的热情，增强民族自豪感和自信心，本学期将在全校上下开展“我爱我的祖国”主题教育活动。让广大师生了解新中国建立的艰辛历程和祖国建设的伟大成就，增强对伟大祖国、党和人民的热爱。

## 5. 安全教育活动不放松。

“安全是天”。本学期，在安全教育方面，大队部将继续紧绷教育之弦，开动脑筋，多角度、多渠道开展活动。班主任例会、红领巾广播站、晨会课等场合将继续将安全教育放在首位，时时讲，天天讲。

## 四、月度工作安排

### 九月份：

1. 组织队员学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。
2. 组建新一届大队委，设立“红领巾监督岗”。
3. 教师节开展“送给老师一份乐，体验老师一片情”体验教育活动。
4. 出一期新学期黑板报。
5. 教室环境布置评比活动。

### 十月份：

1. 庆祝国庆。更换黑板报。

2. 开展系列教育活动。

3、新生入队

十一月份：

1. 11月9日消防安全日，了解消防知识。

2. 11月第四个星期日是感恩节，各中队组织队员开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人，为他们做一件力所能及的事。

主题队会观摩（四乙中队）

十二月份：

1. 庆祝元旦——美食节。

2. 结合“12.9”和慈善日开展青少年思想教育活动。

2012年元月（结束工作）

1. 1月1日元旦，倡导每一位队员向所碰到的每一个人送上新年祝福。

2. 评选和表彰“优秀学生”。

3. 收集资料，总结汇报少先队工作。

4. 指导少先队员的寒假生活。

## 篇6：学校少先队学期工作计划

### 一、指导思想

根据全国少工委和市少工委XX年的工作思路，以加强未成年人思想道德建设为指导，狠抓学生的养成教育，以《小学生日常行为规范》为主线，以少先队活动为载体，进一步完善少先队工作机制，加强少先队基础建设，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、主要工作

#### （一）、以常规教育为主线，进一步强化德育教育

1、组织队员学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，并将行为规范教育与学校“四项竞赛”相结合，围绕卫生、仪表、两操、文明言行进行认真考核，提高值

日、值周质量，加强日常行为习惯的检查监督，并及时将检查结果在校园网上进行反馈。

2、针对本校实际，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展思想道德教育活动，提高队员的道德素质，增强少先队工作的针对性。

## (二)、面向社会，注重实践、体验

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、加强少先队工作的社会化，争取社会各方面的支持，整合社会资源，发挥以热心于教育的家长为主体的校外辅导员队伍的作用，营造良好的外部育人氛围。引导队员在丰富多彩的社会实践中体验人生、锻炼成长，提高少先队工作的实效性。

## (三)、以基础建设为抓手，促进少先队工作全面活跃

1、抓好升旗仪式。每周一次的升旗仪式和国旗下讲话一直是德育教育的重要形式。从唱国歌到集体站队的纪律、精神，从细小处入手规范学生的一言一行。

2、营造安静的学习环境和有条不紊的教育秩序，创造有利于学生的健康成长的良好校园环境和文化氛围;组织好奉化日报小记者投稿活动，同时，用校园小报、黑板报、墙报宣传校园文化，利用现代化信息手段，开展有特色的道德教育活动。

3、努力抓好红领巾电视台的宣传阵地。大队部将筹备成立红领巾广播台播音组和电视台节目策划组，设立台长、播音员、编辑、采访等多个岗位培养和锻炼队员的能力。

## (四)、重视生命教育，开展“平安学校”活动

让学生树立正确的生命观，培养学生对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，加强安全意识。首先利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育;其次，加大校内安全的巡查，如发现安全事故就扣去班级当天的文明行为总分;再次，要求值周教师认真做好学生校内安全的检查和管理工作的。

## 三、逐月工作安排：

二月份活动主题：快乐新学期

工作思路：愉快的春节过后，队员们将进入紧张的学习生活，怎样让他们尽快地适应学习生活?各中队辅导员可引导队员确定本学期班队建设目标，鼓励队员制订切实可行的学期计划，以饱满的热情投入新学期的学习生活中。

重点工作：



- 1、总结寒假活动情况，表扬好人好事
- 2、四项竞赛开始
- 3、出好第一期校报
- 4、各中队完成教室布置
- 5、黑板报版面设计比赛

三月份活动主题：爱在春风里

工作思路：三月份节日较多，植树节、妇女节、世界水日、气象日等，以学雷锋活动为重点，通过开展学雷锋系列活动，(读一本雷锋书籍，讲一个雷锋故事，唱一支赞颂雷锋的歌曲，向雷锋说一句心里话，做一件表现雷锋精神的事)，结合开展养成教育、环保教育。在活动中培养队员良好的行为习惯，学会关心他人，保护大自然。

重点工作：

- 1、开展学雷锋系列活动。低年级为家庭做件好事;中年级为班级、学校做件好事;高年级为社会做件好事。
- 2、植树节活动。
- 3、“三八”妇女节开展“我为妈妈做点啥”活动。
- 4、安全教育周系列活动。
- 5、第二期校报、班报刊出。

四月份活动主题：情系民族魂

工作思路：四月份是革命传统月，是进行爱国主义教育的重要时机。可广泛开展“寻找英雄的足迹”等活动，通过看革命题材电影，写观后感，唱革命歌曲等形式，激发队员的爱国情感，树立“做中国人真自豪”，甘为祖国奉献一切信念。

重点工作：

- 1、四项竞赛小结。
- 2、四一六年级竖笛吹奏比赛。
- 3、第三期校报、班报刊出。

五月份活动主题：劳动最光荣

工作思路:结合五一国际劳动节,各中队可以组织开展"要做合格的劳动者"系列队活动,配合学校强化劳动教育,培养队员珍惜一切劳动成果和勤俭俭朴的优良品德.

重点工作:

- 1、以“劳动最光荣”为主题，各中队出一期板报。
- 2、第三期校报刊出。
- 3、各中队开展“劳动最光荣”主题班会

六月份活动主题：你我同欢乐

工作思路：“六一”儿童节是少年儿童自己的节日，同时，六月又临近学期结束，各中队应组织好复习，帮助学生系统归纳所学知识，看到自己各方面的进步，感受到自己成长的快乐。

重点工作：

- 1、四项竞赛和百花奖总评
- 2、上交少先队工作总结
- 3、布置暑假生活，组织暑假活动

经常性工作：

- 1、每周一的升旗仪式
- 2、四项竞赛检查人员培训
- 3、班报刊出
- 4、大队委员会议

## 篇7：学校少先队学期工作计划

一、指导思想：

认真学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干建议》，以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素质为重点，以各种活动为载体，以加强少年儿童思想道德教育和培养少先队员创新精神和实践能力为主线，加强少先队基础建设，全面提高少年儿童综合素质，努力开创我校少先队工作新局面。

## 二、工作目标

- 1.加强德育日常管理，促进德育日常管理的制度化、规范化和有序化。
- 2.大力加强德育队伍建设，重点抓好班主任和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提高学生干部的工作能力。
- 3、结合学校目标管理的要求，在工作中，推行质量目标。
- 4.结合重大节日、纪念日，通过有针对性的教育内容和切实可行的教育途径，生动活泼地开展少先队活动，把做人、做事的基本原则转化为少先队员的情感，成为他们的内在品质。
- 5.面向社会，注重体验，与家长、社会、新课改相结合，充分利用各种教育资源，为孩子创造更广阔的舞台，倾听他们的声音，关注他们的成长，满足他们的心理需求。

## 三、工作措施

(1)创新德育方式，整合德育资源，加强德育队伍建设，提高德育管理水平。

- 1.每月召开两次班主任例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。
- 2.开展班主任专题学习活动，通过看书、看视频等方式，不断提高学校班主任的管理和教育水平。
- 3.开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任综合素质。
- 4.完善大中队建设，加强中队辅导员培训指导，有效开展班队活动，使中队活动真正成为少先队常规教育的基地和自我展示的舞台。
- 5.规范队室布局，使之成为少先队活动和教育的场所。
- 6.规范教室布局，营造和谐、个性化、充满活力的班级教育氛围，突出少先队特色。

(2)加强学生行为习惯的教育，提高学生的文明素质。

1、充分发挥少先队阵地的宣传教育作用。

本学期将继续完善和丰富“红领巾广播站”的播出内容，继续开展播音员选拔培训活动，定期播出，大力宣传学校和校园新闻的好人好事；选拔有一定写作基础、知识面广的学生参加广播电台的稿件编辑活动。要求通讯员定期为中高年级的所有班级投稿。

2、通过选举的方式，选拔具有较强组织管理能力和在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。抓好少先队队伍建设，建立大队委月会制度，加强队干部教育培训，提高工作能力，充分发挥他们的凝聚、带动、模范和助手作用，贯彻“管好自己，教育好自己”的方针。让团队干部真正成为团队集体的管理者、团队活动的组织者、团队群众的服务者，做团队成员的“公仆”、教师的助手。

3.切实开展养成教育。从常规工作入手，搞好升旗仪式和课间队列练习，塑造学生精神面貌；搞好课堂秩序、集合秩序和文明有序的课间秩序；语言文明，对人大方有礼，形成习惯；坚持包干制度

4.抓好“文明监督岗”的队伍建设，配合日常检查，认真履行岗位职责，做好值班记录，为学校良好的校园文化做出贡献。

(3)以《守则》、《规范》、《社会主义核心价值观》为载体，加强文明礼仪教育。

1.扎扎实实地开展各种常规德育活动是实现所有目标的必经之路，每次都要精心组织开展10项活动：(1)每次升旗仪式；(2)每天晨会；(3)每次班(队)会；(4)各项专题教育活动；(5)每次家长会；(6)每次球队放学；(7)每次家访；(8)每个学生的评价；(9)每一个评价都是先评价；(10)每次开学典礼、毕业典礼等。

2.班级文化建设的精细化。

本学期将继续加大对班级文化建设的投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能。名课不仅要有统计规范，还要发挥自己的创造力，做出自己的班级个性。学期结束时，将进行班级文化评估。

3.执行《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的套路，密切关注学生。做到“抓反复，抓反复”，用守则和规范强化每一个孩子的行为习惯，加强日常例行评比的检查监督，约束少数学生的不文明行为，净化美化校园环境。通过星班评比、提案、班会、宣传、评比等多种形式，促进学生良好行为习惯的养成。以9月“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福——文明天天相约”文明礼仪教育活动。围绕学生学习习惯、礼仪卫生的培养，抓住“养成教育”这一主题，举办了第11周《守则》、《规范》、《社会主义核心价值观》知识竞赛。

(1)讲文明用语：在校园内实行“十三字”礼貌用语。就是“你好！”“求求你！”“谢谢你！”“再见！”“对不起！”“不要紧！”让这些礼貌用语成为校园里最流行的词汇。

(2)文明行动：开展“排队、提问、微微一笑、弯腰、擦亮、静听、慢走”活动。在校园内形成良好的氛围，让校园里的每个人都懂礼仪，让文明之风成为常态。

(3)表扬文明行为：通过摄影、绘画等方式观察、记录身边文明的人和事。展

示文明行为，让大家一起学习，一起为文明行为点赞。

(4)传播文明精神：红领巾广播电台开设了“走自己的路”专题栏目，让学生展示自己的绅士风度和淑女风范。同时，学校广播站与“督导组”将跟踪、捕捉文明表现突出的个人或群体，传播正能量。此外，通过“小手牵着手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子影响家长，教育家长，让全社会每个人都“文明礼貌”，共建和谐文明的学校。

4.密切关注学生的校路队，努力使学生养成良好的习惯。

5.做好宣传阵地建设。本学期，我们将继续发挥橱窗展示和班级安排的宣传作用，创造机会，让学生更多地参与到班级安排和橱窗展示的工作中来。

(4)以活动为载体，树立正确的舆论导向，提高德育实效。

1.幸福和我携手——精神代代相传。

实施“每月一个主题”教育活动。9月——尊师重教习惯月。开展“尊师日”活动和开展教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《升降国旗要求》等等。在教室、校园和gfd开展检查和评估活动。

利用新学期新梦想开学典礼，强化学生的仪式感，让每一个经历了整整一个假期，再次回到校园的孩子，都能认识、感受、体验这一具有象征意义的仪式。也就是通知学生新学期开始，让每个学生都能把自己新学年的计划贴在梦想出发墙上。开幕式本质上是一种礼仪文化、传统文化和现代教育的形式。对于学生来说，新学期的开学典礼意味着新的开始。所以新学期开学典礼在一定程度上象征着起点。

10月和11月-爱国主义教育月。开展庆祝国庆系列活动：发行班级杂志，举办主题班会，开展爱国主义教育。12月-法制安全教育月。组织全校法制教育报告会。各班以“安全教育”为主题召开班会，并对《安全教育班会日志》进行评估。开展“网吧的危害”、“交通安全”、“生命安全”等专题教育，教育学生珍爱生命，远离危险。1月-总结和评估收获成果的月份。评选“文明班”和各类文明学生、好少年。

2.精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。对学生进行最直接、最生动的爱国主义和集体主义教育，让学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

3.开展节庆活动。以重大节日、纪念日为契机，深入开展“手拉手”活动。以“新时代好青年”为主题，进一步增强学生的身心健康，增强学生的集体荣誉感，在校园传递文明、友谊、爱心、微笑，促进青年学生身心和谐发展。

4.重视学生的身心健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们沟通交流。培养学生的健康意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境，可以教育学生处理突发事件，在面临危险或事故时自救。

#### 5.加强青春期心理健康咨询。

我拥抱幸福。——健康常存在。

幸福是一种感觉，需要实际体验才能感受和收获。好的心理健康工作，可以打开师生关系、教师与家长关系、学生与家长关系的渠道，让爱流动起来。因此，根据孩子成长的需要，重点针对六年级孩子开设青春期心理健康辅导课，让学生了解和关注自己的心理自我教育和调适。

6.认真实施法制教育。要狠抓法制，重在教育预防。充分利用德育阵地开展法制教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法律意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

7.以“优雅校园”、“法制教育”等活动为契机，丰富学校的校园文化生活。

#### (5)做好家校衔接，共同育人。

1.实施家访，充分发挥QQ群、微信群、爱心妈妈在校园的活动，增进家校沟通。

2.继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

## 篇8：学校少先队学期工作计划

### 一、深化思想教育，养成文明习惯

1、加大养成教育力度。各中队要认真贯彻《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进精神文明建设。重视每周一的升旗仪式，做到形式庄重，主题鲜明，要让雄壮的国歌震撼学生的心灵。进行基本道德观念、道德知识和礼仪、礼貌、礼节教育，注重养成，注重体验;大力加强基本道德教育和实践，培养学生在爱国守法、诚实守信、文明礼貌、遵守秩序、保护环境等方面具有良好的道德修养。

2、深入开展民族精神教育和荣辱观教育。各中队要结合各种节日，如教师节、国庆节等，开展知荣辱、树新风和弘扬和培育民族精神读书活动等宣传教育活动，把弘扬和培育民族精神教育及社会主义荣辱观教育贯穿于队员思想道德建设的各个环节，建立健全民族精神教育和荣辱观教育长效机制，营造民族精神教育和荣辱观教育的良好氛围。

3、不断深化诚信教育。各中队要将诚信教育作为思想道德建设的重要内容，

渗透到学校教育的各个环节，广泛开展创建诚信校园、培育诚信师生活活动，以诚信教育、诚信管理、诚信服务为出发点，以诚信行为、诚信制度、诚信文化为着眼点，紧紧抓住学习教育、活动引导、制度建设等关键环节，使学生诚实学习，诚实做人，在校园内营造以守信为荣、失信为耻的校园文化氛围，提高师生诚信素养。

4、扎实推进心理健康教育。各中队要认真贯彻《教育部关于加强中小学心理健康教育的若干意见》精神，把心理健康教育贯穿在学校教育活动中，研究探索学生心理健康教育的有效模式，尤其要针对单亲家庭、经济困难家庭、特殊家庭等存在的心理问题，有针对性地开展心理健康教育和辅导，提高他们抵抗挫折、克服困难的能力，培养学生良好的心理素质。

## 二、丰富队员体验活动，促进学生发展

1、在队员中广泛开展多种形式的体验教育活动，在活动中全面提高队员的素质。利用校内的各种资源，大队与中队积极开展手抄报、黑板报大赛及各类征文等比赛活动。各年级可根据实际情况，在本中队开展各类有意义的活动，从而达到教育的目的。

2、开展变废为宝、爱心助学捐献活动。各中队要号召队员们发扬勤俭节约、变废为宝、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱及变卖废弃物的钱捐到学校的扶贫基金。以此培养队员勤俭节约的好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质。

3、要努力探索少先队的工作方法，引导少年儿童在开展健康有益的文化娱乐活动。充分发挥其他校外教育基地的作用，如在寒暑假及大假在校外基地，开展少先队员志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

4、开展丰富多彩的主题活动，活动促行动。以教师节、中秋节、国庆节、建队日、重阳节、等各种节日为教育契机，通过举行队活动、出板报、国旗下讲话、观看电视节目、慰问老人、新队员入队仪式等活动，把爱国家、爱社会、爱家乡、爱家庭、爱师长、爱队、诚实守信的教育，作为开展文明礼仪教育的常规内容，落实到每一名队员的具体学习、生活和行动中。

## 三、加强基础建设，完善各项制度

1、确立以人为本的管理思想。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的自觉性和能力。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，有针对性、实效性地开展学习讨论、经验交流，以达到科研兴队的目的。

2、加强少先队阵地建设。精心布置队角及班级环境，使队角、板报等成为教育、激发广大队员的重要阵地。切实加强鼓号队的训练和管理，注重新队员的培养和衔接工作，组建一支高标准，高质量的鼓号队。

3、加强队干部培养。训练一支工作得力的小干部队伍，加强学生自我管理，



在大队中实行大队委员竞争上岗的机制。

四、各月份活动安排如下：

九月份：

- 1、制定本学期大、中队计划。
- 2、安排好师生值周工作，进行红领巾值周岗培训。
- 3、进行《小学生守则》的学习培训。
- 4、各中队布置好教室，并出好一期主题鲜明、图文并茂的新学期黑板报。
- 5、开展师生情教育活动正式启动。

十月份：

- 1、金色十月爱校卫生大行动。
- 2、弘扬和培育民族精神庆祝国庆节合唱比赛。
- 3、辅导员暨班主任工作培训。
- 4、开展变废为宝、爱心助学捐献活动。

十一月份：

- 1、开展小学生日常行为规范检查活动。
- 2、学生交通消防安全知识宣传及法制教育专项活动。
- 3、召开大、中队干部总结半学期的活动情况。

十二月份：

- 1、学习方法教育活动。
- 2、各中队结合元旦开展主题队会，并出好一期主题板报。
- 3、启动期末复习动员活动。

一月份：

- 1、做好少先队工作总结。

- 2、全校庆祝元旦活动。
- 3、开展优秀中队德育标兵、优秀少先队员等各项评比活动。
- 4、少先队工作总结评比工作收尾。
- 5、拟定大、中队活动总结。
- 6、假期安全教育。

## 篇9：学校少先队学期工作计划

### 一、指导思想

以党的十三大重要思想为指导，深入贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和胡锦涛总书记对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以雏鹰争章为载体，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人树立正确的世界观、人生观、价值观。

### 二、工作要点

(一) 体验教育为基本途径，切实加强少年儿童思想道德教育。

#### 1、深入开展理想信念教育。

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学重温队旗、队徽、队礼等知识，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操。同时，要以爱国主义和传统美德为主题，利用教师节、国庆节等传统节日的文化内涵、创新未成年人道德实践活动为载体，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

#### 2、加强少先队队干部队伍建设。

辅导员在学期初做好大队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让有号召力、有带头作用的学生参与管理，树立道德行为的先进旗帜。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。同时，大队部及时汇总资料，评出“优秀少先队干部”、“文明小标兵”。

(二) 坚持活动育人的思想，为我校少先队的发展提供有力的保证。

1、进一步加强少先队基础建设。重视加强少先队活动建设，将教育目的贯穿于活动之中，同时要不断加强少先队活动建设，充分发挥红领巾电视台等少先队阵地作用。

2、继续开展红领巾佩带检查的活动。逢星期二检查礼仪及卫生，长期坚持并形成制度。

3、开展少先队环保节约活动。围绕创建文明城市，教育引导少年儿童增强节约意识，养成节约习惯；动员组织少年儿童并带动家长积极参加各种形式的活动，广泛开展各种生态环保实践活动。

4、开展感恩教育活动。开展感恩教育下、孝心教育是学校德育工作的一个重要途径，要教育少年儿童知恩感恩，进而激励他们勤奋学习、快乐生活、全面发展。利用各种节庆日、重大事件等，教育引导少年儿童读有字书、晓有理事、做有心人，有重点有目的地进行感恩教育

(三) 继续深化雏鹰争章活动，锻炼学生才干。

本学期，我校的少先队工作仍要以跨世纪雏鹰行动为主方向，围绕学校的中心工作，激励少年儿童参加活动的积极性和主动性，在定章、争考章、颁章、护章的各个环节中，引导少年儿童为实现宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备，通过对体验活动的激励作用，把雏鹰奖章作为作为少年儿童在体验活动中获得成功标准。