

学校教科室工作计划（精选8篇）

篇1：学校教科室工作计划

一、指导思想

深入贯彻落实市、县教育局关于全面提高教育教学质量的精神，积极传达县教师发展中心科研科、xx学区教科室的各项教学科研任务，全力配合校长室、教务处开展有关教育教学的实践与研训工作，全面推进质量提升工程，为xx一中的进一步发展出谋划策、为教师的专业发展提供平台，为学生的可持续发展奠定基础。

二、工作重点

1. 夯实教学常规管理，进一步做好优化工作

进一步完善《xx一中教学常规管理整体优化实施方案》，根据学校实际制定阶段性的特色常规项目管理考核制度，优化课堂教学管理，开展教学常规管理提升行动，本学期继续做好各项教学常规组织管理：备课管理、上课管理、作业管理、评价管理、研修管理和资源建设，重点做好特色课堂常规管理，包括常态课、研讨课、随堂课、拓展课等不同类型课堂研究，引导教师自觉落实备课、上课、作业、评价、研修等常规，并通过定期与不定期督查，提高全校教师工作投入度和有效性。进一步加强师生良性互动和家校合作与交流，激励学生保持强劲的学习兴趣和动力，引导教师重点研究课堂，研究学生的学习行为。

2. 认真完成培训任务，促进教师专业成长

加强教师选课指导，通过短信平台、学习会等多种途径通知、发动教师积极参加平台选课，动员教师有计划参加专业发展培训。全面实施教师专业发展培训制度，积极开展教师培训工作，按要求组织教师参加各级各类教师专业发展培训，进一步明确本学期培训工作目标与任务，组织各学科教师参加《中小学教师职业道德与法规》30学时培训，按规划督促教师参加第二轮周期90学时培训，引导教师开启第二轮五年周期的培训任务等各短期外出培训，切实体现“走出去、请进来”的研训理念，通过校际沟通与交流，促进学习，促进教师的专业成长。

本学年我校共有入职3年内的新教师11位，学校开展师徒结对工作的同时，结合《XX县教师“新苗行动”三年培养计划》，组织新教师积极参加县各项培训及评比。如：201x年入职新教师的试用期“学”阶段的集中培训；201x年入职新教师的第二学年“教”阶段培训及教学五项指标、四项规范达标验收；201x年入职新教师的第三学年“评”阶段培训及教学案例、设计、命题、反思等教学科研评比。

3. 加强校本教研活动，提升教师学科素养

整合学科素养提升行动和校本培训，探索主题研讨项目管理。加强校本培训

指导，规范学分管理。全面落实市、县教育局关于校本培训相关规定精神，建立和完善教师培训管理制度，开展各项培训活动，突出以校为本的主题研训项目，加强校本培训过程管理，优化校本培训专业博客建设，寻找校本教研有效性的途径，进而推进学校教研组建设，有序有效开展学校的草根教研。

4.规范校本培训管理，完善校本博客建设

进一步强化以校为本的培训，认真落实《XX县校本培训实施细则》，及时制定学校校本培训年度计划和学期计划并上传至校本培训博客。结合学校实际和学科特点，有针对性地开展丰富多彩的校本研训活动，提升校本研修的质量与效益。通过校本培训与学科素养提升相结合，引导教师“自主学习、合作学习、探究学习”，有力推进全校教师教育工作和教师队伍建设，进一步加强校本培训平台管理、过程管理，加强校本培训过程指导督查和博客建设。

5.深化课题管理，提升教育科研能力

指导教师做好本年度各级各类课题申报、结题指导和成果参评工作。突出微课题、微课程研究，提升教师的教育研究能力，提升结题课题的科研品质，尤其是提高课题研究活动的策划能力，实现课题研究活动的本质回归。

篇2：学校教科室工作计划

一、指导思想

本学期，我们将深入贯彻东宝区教研室关于新学期科研工作计划的指导精神，坚守“质量强校、特色立校、科研兴校”的总体工作方针，紧密结合我校“小规模，大效益”的办学目标及“全、实、深、精、特、美”的办学宗旨，以科研创新为驱动，推动学校全面、整体改革与创新。我们将致力于践行“小班化”办学特色，积极开展相关课题研究，培养一支科研型、学者型的教师队伍，全面推进素质教育，力争使学校科研工作再上新台阶。

二、具体目标

1.完善并坚持做好科研常规工作。

2.继续推进“十二五”课题阶段性研究工作，包括学校立项的《课堂教学中教师的提问艺术研究》和参与的区教科所协作体课题《探索5+1模式培养学生创新能力和实践能力》。

3.配合德育室、教务处分别实施“小区间”教育模式和“小介入”教学模式，力争将其打造为我校校本教研的精品课题。

4.积极推进上学期小课题研究工作，解决教学中的实际问题，做好结题准备工作。

5.加强教师培养，特别是青年教师，落实“青蓝工程”。

三、主要工作

(一) 增强科研意识，提升理论研究层次

(二) 深化校本培训，有效提升科研品位

校本培训是提高教师素质的重要手段。本学期，我们将遵循“全员参与、整体提高”的原则，继续走“教——研——训”一体之路。通过充分挖掘校内资源，结合校外专家指导，促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

(三) 重视课题研究，深化教育科研

本学期，我们将继续重视课题研究，遵循以教立研，以研促教的原则，以课题组为单位，扎实开展课题研究，促进我校科研工作的发展，力求多出成果。

四、月工作安排

九月份

- 1.制定本期教科室工作计划。
- 2.继续实施“悦读阅美”特色工程。
- 3.开展小课题研究活动。
- 4.开展“5+1”课题实验活动。
- 5.业务学习：“小介入”课堂教学模式。
- 6.配合教务处筹划新学期教学水平展示月暨科研月活动。

十月份

- 1.开展教研组长会，研讨本学期课题研究部署。
- 2.参加区组织的“5+1”课题研讨会。
- 3.开展科研月活动，推进学校大课题的研讨活动。
- 4.业务学习：新课标。
- 5.校本培训：信息技术培训。

十一月份

- 1.开展小课题研究活动。
- 2.积极开展区实验课题活动。
- 3.针对教学水平展示月活动，召开课题组研讨会。
- 4.业务学习：高效课堂理论学习。
- 5.准备迎接区教科所对学校的科研工作年度考核。

十二月份

- 1.分教研组反馈“小介入”课堂教学模式实施情况。
- 2.科研讲座：如何撰写小课题结题论文。
- 3.检查小课题研究情况。
- 4.业务学习：高效课堂理论学习。
- 5.“小区间”教育模式实施小结。

元月份

- 1.做好20xx年学校小课题结题工作。
- 2.评比“阅读之星”和“教研之星”。
- 3.20xx年科研工作的各项资料收集归档。

篇3：学校教科室工作计划

一、指导思想

本学期，我校教科研工作，将以科研兴校，科研兴教，科研兴师为指针，实施课题带动战略，走工作科研化，科研工作化的教改之路，促进高品位特色学校创建，推动高素养教师队伍进展，致力于同学高素养形成，使教科研工作再上一个新台阶。

二、工作重点

- 1.仔细做好市级课题及各个微型课题的结题工作。
- 2.乐观打造书香校内，促进师生共同进展。

3.加强教学讨论力度，切实开展教研活动，进展特色，不断提高课堂效率。

4.仔细组织老师撰写教学论文，并乐观参与各项征文活动。

5.仔细完成学校交办的其它工作。

三、详细措施

本学期，为使教科研工作富有成效，学校将开展一系列扎实、有序、敏捷、高效的教科研活动，注意一线科研，共性科研，开心科研。

1.加强理论学习

本学期将加大理论学习力度，试行双周推举文章学习，坚持集中学习与自学相结合的方式，组织各学科老师研读新课标，明确学段目标及要求，实行以考代查的方式来督促老师们不断学习，提升自身的理论水平，

我们要抓住新一轮课改契机，以先人一步，早人一拍的胆识，抢战教育制高点，对新课程理念，要精确把握，全面体现。其一要正确熟悉教学内容，打破教科书是教学内容的狭隘熟悉，树立学习资源无处不在的思想，做课程资源的开发者和建设者。其二要正确定位师生角色，同学是学习的仆人，老师是同学学习的组织者、引导者、合，实现真正意义上的自主、合作、探究的学习方式。

2.加强课题讨论

学校将把课题讨论作为教科研载体，其目的不在于制造多少理论价值，而在于通过有目的、有方案地实施讨论，实实在在地解决一些实际问题，探究教育教学规律。因此，要求大家把教学工作自觉纳入教科研轨道，有意识地培育自己的讨论习惯，学会在讨论状态下工作，在工作状态下讨论。仔细做好省、市级课题的结题工作，准时总结成果，撰写课题讨论报告。

在省、市级课题的基础上，努力做好县级微型课题讨论。乐观抓好“四个一”工程：即一个课题（要求大家依据学校总课题及本学科实际，确立视角小、内容实、周期短、结题快的小课题，明确自身教改方向）；一个笔记（包括记写试验随笔和业务笔记，特殊是前者，我们要围绕讨论重点，随时采撷教改生活浪花，捕获教学才智火花，不断升华教育实践，积累鲜活的共个性化试验素材）；一堂试验课（要求围绕试验课题人人出示校级或组内试验讨论课）；一篇成果文（每位老师期末都要提交课题讨论成果文，由学校评审小组予以评定）。总之，我们要把课题讨论融入我们平日的教育教学活动中，不断发觉新问题，总结新阅历，闯出新路子。

3.加强队伍建设

要努力营造深厚的教科研氛围，构建一支有进展后劲的教科研队伍。一是健

全组织，建立校长室——教科室——高校科组——班级学科组的四级网络管理体系，确保各项活动扎实有序地进行；二是建立活动制度，坚持半日研修活动，学习新课改精神，带领老师尽快走进新课程；三是分层推动，对新上岗的老师，要求拜一位有阅历的老师为师，并仿照学科领域比较胜利的校内外教学阅历，促其尽快上道入门；中间层的老师，引导其围绕学科建立小课题，开展讨论，不断提高教学水平；骨干教师则着重关心其反思，总结教学阅历，建立符合其教学共性的课题，通过教育科研，逐步形成特色，努力打出旗帜。

篇4：学校教科室工作计划

一、工作思路

“教育科研”和“教师培训”始终是我校教科室的工作重点和难点，分析在XX年这两方面所取得的成果和不足之处，我们进行了整理、反思和调整。本学期，教科室在学校“和美”文化理念的指引下，在上级科研部门业务指导下，围绕“和美”的教育理想，努力打造综合素质高，师德修养好，教育教学业务能力强的师资队伍，保证学校教育事业持久发展，现制定教科室工作计划，以指正、规范接下来的工作。

二、主要工作目标

1、成功申报校主课题。为推动学校文化的形成和发展，学校将在原主课题结题的基础上，申报新的校主课题——《以“和美”为核心的学校文化的建设研究》。教科室将全面做好申报工作，并引领主课题的开题研究，促进学校文化愈加清晰、完整。

2、全面规范课题管理。为促进教科研为教育教学服务，充分发挥各课题组长在课题研究中的主导作用，规范研究各流程的操作。为已结题课题搭建成果推广的平台，加大辐射面；对于教师个人小课题，以指导、鼓励为主，保护教师从事教育科研的积极性和自信心，同时给予足够多的帮助，提升教师的科研水平。

3、引领校本培训，搭建展示平台。分析我校教师特点，构建分层培养梯队，通过研究课、讲座、对口培养、理论学习、文章撰写等众多措施，引导全体教师师德师能整体提升；拔尖人才才有所用、示范引领；让青年教师承接跟上；让新教师快速成长，努力营造学习化环境和科学化的评价机制，尝试打造名师工作室，让教师在学习研究中体验工作幸福。

4、组织教师撰文，推动专业成长。本学期，教科室鼓励教师将文章撰写与教研活动相结合，依据课堂、跳出课堂、反思课堂；倡导教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果；扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变；积极为教师寻找路径、搭建平台，传达更多参赛信息，与社会声誉高、富有教育影响力的杂志社联系，将老师的优秀文章择优推荐。在此基础上做好校刊校报的编印工作，为师生提供快捷和丰富的精神食粮。

三、具体工作措施

学校基于自身的发展特色和长期的文化底蕴，继之前主课题——《艺术化的学校文化的创建与实施的研究》的基础上，确立了以“和美”为核心的校园文化理念。它密切关注师生的生存状态、人文素养、精神获取和专业发展，是一种在充分尊重个体的独立性、差异性的基础上，追求既思想统一、人心凝聚，又百花齐放、百家争鸣的学校文化。它的提出是我校在历史长河中发展至今厚积薄发的结果，兼顾当前、着眼长远，是师生、社会、家长的众望所归。XX年暑期，学校先后数次修改申报方案，于八月下旬向市教科所提交，接受了初审，并正式更名为——《以“和美”为核心的学校文化的建设研究》。该课题将解析校园文化内核，丰富“和美”文化特质，探索实现“和美”校园文化的途径、方法，研究文化建设过程性评价的策略。原计划在九月中旬向省教科院申报第一批省级立项课题，但因省“十三五”课题申报工作从XX年下半年推延至XX年上半年，本学期我们将向省教科院报送该课题项目，并在全市范围内启动课题。届时将以“五月花山‘和美’教学节”为契机，做好课题的开题工作。

篇5：学校教科室工作计划

以提升教师队伍建设水平、提高教育教学质量和促进学校特色发展为目标，以学科教研为阵地，以校本教研、校本课程建设、名师工作室建设为抓手，进一步深化课程改革，制订并试行教师教科研考核制度，有效开展各类教科研活动，结合百年校庆努力探寻富有实小特色的教学模式，传承并放大我校的教科研经验及成果，全面提升学校各学科教研品位。

1.强化管理，努力让教科研活动在教学实践中显实效

(1) 教研活动管理。各教研组常规教研活动务求落到“校本教研、校本教材建设、课堂教学研究”之实处，不要流于形式。每项较大规模的教研活动更要做细、做实，要形成活动方案、过程记录、活动结果等系列资料，并及时上网公示，纸质材料期末由教科室汇总交档案室保存。教研组长应该发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教研活动。教科室将加大常规教研活动检查的力度。加强集体备课，并利用网上结对平台，与苏陈实小各教研组教师共同备课，反复磨课，浓郁研讨氛围，切实提高备课质量。

(2) 课堂教学管理。聚焦常态课堂，提升教学质量。以常规管理精细化为基础，以常态课质量提高为重点，以质量目标的达成为核心，抓好学生的学习习惯养成，构建轻负高质的实小课堂。继续开展“教学检查日”活动，随机抽取被听课教师，做到新老教师一视同仁，专兼职教师一个标准，考试考查学科全覆盖，大力提升随堂课的优秀率，确保在今后的督导检查中取得较高的优课率。

除抓好常态教学以外，合理安排好本学期的“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、交流课”，积极参与市区各级教研活动，充分发挥我校市、区三级骨干教师、名师工作室成员的辐射、引领、促进作用。与交流处联手，继续定期开展送教活动，着力打造我校双科型教师队伍。

(3) 教学质量的管理。期中前后对所有学科按计划、分学科进行专项检测，形成完整的分析资料，并向相关老师反馈检测结果，以调整自己的教育教学方法。鼓励教师想方设

法努力做好学困生的辅导工作，杜绝因教育教学管理缺失而形成的学困生，力争使各学科的及格率达100%。

(4) 课题研究管理。课题研究工作要充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。教科室要督促已立项的各级课题正常开展研究工作，并及时向xx市课题管理网站传送相关资料（如果在网站上看不到资料的将得不到结题资格）；省级课题须有中期课题研究汇报会，展示过程资料，其它课题市教研室将会抽样检查。“十二五”20XX年课题申报工作将于3月中旬结束，我校力争报送2个省级和1个市级课题。

(5) 名师工作室管理。各学科名师工作室要提前思考，并结合学校教科室工作计划和名师工作室计划，本着高效、务实的态度，制定各学科名师工作室计划，切实安排本学活动。

(6) 教师培训管理。组织好校本培训和教师的外出培训工作。参加培训既是教师继续教育的要求，也是对教师敬业、上进的褒奖；既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益。开学初，教科室将制定好20XX年度继续教育培训计划，安排好每周校本培训内容，如新实施的《江苏省中小学素质教育督导考核实施细则》的学习、城乡网络结对平台的使用培训等，与其他科室联手，竭诚为教师培训做好服务。对外出参培人员要及时登记汇总，提醒督促其选用适当的形式汇报学习心得，并收集相关资料作为教师年底教科研考核时的佐证材料。

2.管理创新，努力让更多教师在教科研工作显身手

(1) 健全制度，助推学校教科研管理水平。制度管理是学校有效管理的途径之一，健全的教科研制度更能助推学校教科研管理水平。针对平时发现的一些问题，如部分教师参加教科研活动功利性太强、部分高职称教师易出现教科研倦怠等问题，我校研究制订了《xx市实验小学教师教科研考核方案（试行稿）》，从本学期起开始试行，明确各类人员教科研基本指标，以激发广大教师，尤其是骨干教师的参研积极性，形成全员参与、氛围更浓的教科研环境，确保学校在区年度学校管理考核中得高分。

(2) 计划公开，鼓励教师参与管理。教科室将新学期工作计划、主要公开课安排等通过校园网向每一位教师公开，让大家及早了解，积极参与，认真准备，确保实效。同时设立公开邮箱tzsxjks@126.com，鼓励教师给教科室工作提建议或意见，以便及时改进。

(3) “对自己负责”，上传整理相关资料。论文、教学案例等资料的收集整理，繁杂琐碎，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。为此，我们将努力改变原来“上传下达，反复传达”但最终还是零散遗漏的面貌，让每位教师树立“我得对自己负责”的意识，将信息上报、资料上交上传等情况列入学校教师教科研考核内容，变自上而下的被动接受或完成为自下而上的主动申请和传送。教科室也将设立资料管理员，敦促大家平时能主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果，如论文发表获奖情况、公开课资料上传、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示资料等，抓好过程资料的搜集、整理、归档。

3.薪火相传，努力让学校优良传统在教学思辨中显特色

为弘扬实小百年精神文化传统，学校将邀请退休的优秀教师与在职教师们举行“百年实小，一脉相承”教学论坛（暂定名），探讨学校历久弥新的校风、教风、学风，探索提炼具有实小特色的教学风格或教学模式，丰厚学校的校园文化底蕴。

篇6：学校教科室工作计划

一、指导思想：

以朱棣文的人文精神和现代教学思想为引导，连续加强和丰富学校的特色建设，要以课程改革为切入口，以进展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和进展中抢占制高点，把握主动权，为夯实学校的进展内涵和办学水平做出应有的贡献。

二、工作目标：

1、做好教育科研的常规管理工作，留意老师的学习和积累，严格按《学校工作方案》。要求开展工作，检查工作，评估工作。

2、对省级的三个课题要加强争辩力度，在深化实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和中期汇报工作。

3、乐观开展“新教育试验”争辩，努力将教育的抱负转化为教育的现实，最大限度地开发人的潜能，促进人的最优化进展。

4、围绕新课程改革，组织老师自学、争辩、写心得体会，教海沙龙，邀请专家学者作专题讲座，外出培训老师回校作专题报告，骨干老师轮番作教学阅历介绍等。

5、在学校的教育与教学活动过程中，渗透争辩性质的问题，并留意一个提炼的过程，力争做到三结合：活动、实践的方案与抱负、现实相结合，朱棣文精神与争辩内容相结合，学习实践与争辩提炼相结合。

三、具体工作：

1、每月做好教科研工作的月报表工作。

2、在期初、中、末依据争辩的需要，对课题组长培训，内容分别为各子课题中期报告的汇总、撰写和资料、成果等相关问题进行指导。

3、做好教科研工作手册的填写工作，重过程积累，使手册具有开放性，创新性和灵敏性。

4、在做好教海沙龙，课题组活动的记录整理工作的同时，乐观整理和收集老

师的教学感悟、教学反思、案例设计，准时筛选，结集成册。

5、做好教育科研的校内网络的主页工作，定期、经常性地给主页供应新的教科研动态和教科研信息。

6、结合综合实践活动课程，围绕同学自主确立的主题开展实践争辩活动，在培育同学的创新精神和学习品质的同时造就一批"特长小明星"，使同学的综合实践力气和思想道德水平在板块式的活动中得到全面提高。

7、连续做好投稿登记嘉奖工作，一线老师每学期对外投稿不少于二次，并列入考核范围，经登记核实，期末兑现津贴。

8、老师每月10日前上交一篇教学随笔（星级老师每周完成一篇），每学期上交5000字以上的读书摘抄，学期末进行考核评比。

9、出版《教育通讯》2期，《感悟教育》一册，主课题成果汇编二册。

10、围绕课题争辩的实际状况，举办相关的专题讲座，邀请专家、名师、学者来校直接指导课题组人员做好课题中期汇报的有关工作。

11、做好《朱棣文精神在学校教育中的实践争辩》的中期成果汇报工作，总课题和各子课题都要，对已有的试验资料进行整理、分析，完成中期报告。

12、做好校主课题《朱棣文精神在学校教育中的实践争辩》中期汇报的各项预备工作，包括资料、成果的结集，来宾的邀请、接待，以及争辩中急待解决的问题要在报告中准时反映出来，供专家分析、指导，为后期争辩指明方向。

13、连续收集、翻印新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料，为宽敞课题争辩者供应第一手资料。

四、工作行事历

九月份

- 1、完成教科研中心工作方案。
- 2、完成网络电教课题的中期汇报光盘。
- 3、上交各部门的教育教学征文。
- 4、各子课题上交中期报告第一稿。十月份

- 1、请专家、学者来校指导工作。

- 2、出版《教育通讯》第19期。
- 3、各子课题上交中期报告修改稿。
- 4、子课题资料收集、整理、成果汇编。

十一月份

- 1、完成主课题中期汇报第一稿和修改稿。
- 2、完成主课题中期汇报的资料成果汇编。
- 3、对各课题组进步行培训。
- 4、走出去向名师、学者取经。

十二月份

- 1、做好主课题中期汇报工作。
- 2、出版《教育通讯》第20期。
- 3、收集整理《感悟教育》资料。
- 4、翻印教科研信息及材料。

一月份：

- 1、对课题组进行工作测评。
- 2、做好摘抄、投稿等统计工作。
- 3、推举教科研先进个人。
- 4、完成本学期的工作总结。

篇7：学校教科室工作计划

为了深入推进学校教育教学改革，提高教育质量和教师专业发展，教科室将充分发挥“研究、指导、服务”的三大职能，制定以下工作计划：

一、指导思想

我们将坚持以人为本，将教育科研作为提升学校教育水平的推进器，结合当前课程改革的新要求，注重教学和管理理念的科学确立，注重教育质量和人的发展，积极营造海

军中学教育科研发展的新优势。

二、主要工作

1.加强理论学习，提高实效

为了打造书香型校园，构建学习型组织，提升教师的理论素养，我们将抓好教师的读书学习活动。教科室将采集课改形势下的前沿理念、课改经验和教改信息，编辑成建议阅读书目，同时鼓励教师根据自己的工作实际再阅读相关书籍。我们还将定期交流学习经验和体会，举行教师读书学习笔记展示，评选读书学习活动先进个人，提高学习效果。在广大教师读书学习的基础上，我们将组织优秀教育活动评比和读书学习论文评比，促使教师把理论学习与科研实践结合起来，不断提高新的研究水平。

2.加强科研培训，壮大科研队伍

我们将抓好教科研骨干队伍建设，重点培训学校教研组长、备课组长和各课题组负责人，充分发挥他们的示范带头作用。通过外出参观等形式分层分类培训，逐步扩大教科研骨干队伍。

泰州市海军中学将开展“名师工作室”活动，以促进教师的专业成长。根据《XX市XX中学教师成长规划》，教师将在专家引领和自我行动的基础上，自我设计并量身定制自己的成长规划。督促每个成员分解目标，进行个人成长阶段规划，并通过阶段检查促进每个成员的成长。对最接近学科带头人、骨干教师、教坛新秀评选条件的老师进行重点扶持，建好校“名师工作室”。

为夯实基础，泰州市海军中学将根据区教育局教研室的要求，认真组织校本培训。分管校长负责具体操作，活动形式多样，如知识讲座、专题会议、学术沙龙、心得体会等，以激发全校教师的教科研热情，营造浓厚的教科研氛围，壮大教科研队伍。

泰州市海军中学将联合教导处，定期对学科教学进行深刻反思与经验总结，并将论文择优汇编成集。积极发动教师向“海陵文教网”和各学科教育教学研究报刊杂志投稿，并参加各类论文竞赛。对各组上交各类论文情况定期通报，并组织“论文高产”老师分学科定期做论文写作指导讲座。教师将尽可能多写与“海军文化”相关的论文，对能体现“海军文化”的论文成果在绩效考核时加权重考核。

泰州市海军中学将深入开展课题研究，以解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展。注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

本学期，我们将继续坚持“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。我们将继续突出《多元智能理论引导下“走班”教学的实践研究》龙头课题，形成以教科室为主导，主持人为中介和桥梁，实验教师为主体的三级教科研网络，踏实稳健地开展研究

。为了促进全校教师人人参与课题研究，教科室将在校长室领导下，协同各科室努力完善机制。每一位教师都要有目的进行一项实验或有针对性地研究一个问题，通过问题较深层次的探索，掌握科学的研究方法，促进教育观念的转变，教育水平和研究能力的不断提高，实现由经验型向科研型的转变。

本学期，教科室将定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。各教研组将加强“三环节”教学中的小课题的有效研究，促进学校教学水平的均衡发展。

课题研究的基本要求为：课题组集中活动每学期不少于五次，内容包括理论学习、实验课研讨、阶段研究讨论等；每个课题组要确保不少于3节课题研究课。各位实验教师要开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组必须要撰写若干教育叙事或案例，课题论文、案例应该是对这些实践活动的记录、反思、概括。

上学期，我们成功申报江苏省中小学课程基地建设校，本学期将以省薄弱初中质量提升工程为抓手，进一步丰富海军文化内涵，积极开展海军文化校本课程建设，稳步提升育人质量和锻造学校品牌特色。为此，学校将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用课程基地的方式呈现出来。

为了促进教师专业化成长，本学期我们将继续加强青年教师队伍建设，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。我们将继续大力开展“专家引领下的经验教师与青年教师学习共同体”课堂教学研究活动，引导广大教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。为此，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

本学期，为促进教师的成长和学校的发展，我校将继续推行“教、学、研、训”一体化发展之路，以科研促进质量和改革，以此求发展。重点推进XX区书法特色共同体建设，彰显学校办学特色，提升学校办学品位，厚实学校文化底蕴。

三、针对教师的成长，我们将采取以下措施：

1.加强教师培训实效。组织教师参加各级各类培训、学习和听课活动，并要求每位参训老师全程参与、认真学习，及时撰写培训心得并上交教科室并上传校园网，确保教师们学有所得。

2.推进专业阅读。所有市区级骨干教师及40周岁以下的青年教师将共读教育教学专著，自读报刊杂志，了解前沿教育思想，撰写读书笔记、心得体会，不断提升专业素养。每周进行杏坛小语，青年教师“微演讲”与骨干教师“微讲座”交替进行。学期末将开展骨干教

师读书沙龙交流活动，结合专业阅读和教学实践谈论自己的核心素养教学观。

3.提高论文质量。继续举行校级“XX杯”论文大赛，并进行复制比检测，复制比30%以内为合格。合格的论文将进行评奖，一等奖获得者将优先参加各级各类论文竞赛。论文获奖层次较高者，学校将为其订阅一份一年期的教学杂志，以此激励教师们多阅读、多反思、多写作，走科研型发展之路。

除此之外，我们还将深入开展“青蓝工程”活动，关注青年教师的成长。师徒结对拜师，除教研组、备课组组织的听课外，每周互听不少于2次。同时，我们也将进一步完善教科研机制，统筹安排各项活动，建立考核与奖惩制度，做好各种教科研档案的整理归档工作，使教科研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

本学期，将注重书法艺术在校园文化建设中的应用。在校园内设置书法展板，展示优秀的师生书法作品，营造书法氛围。在校园文化活动中，加入书法比赛、书法表演等环节，让书法艺术与校园文化相融合，彰显学校的特色魅力。同时，还将组织师生参观书法展览，开展书法文化知识竞赛等活动，进一步提高师生的书法水平和文化素养。通过精心布置校园文化，让书法艺术成为学校的一道亮丽风景线。

4.本学期，我们计划出版《XX文集》作为学期末的校刊，优先录用省、市、区级一等奖论文，为教师提供一个展示、交流科研成果的平台，促进教师的写作热情和科研水平的提升。

5.我们将加强微课制作的培训，精选优秀微课供老师们学习，提高微课的制作质量，促进教师的教学水平的提升。

6.我们将走“教研活动科研化，科研工作常态化”的教科研一体化发展之路，将课题研究与教研活动紧密结合，提高教研活动实效，丰富教科研成果，进一步提升科研水平。

7.我们将继续推行科研例会制度和课题月报制度，要求做到期初定计划，期末见总结，过程有月报，研讨做记录，论文常发表。各项过程性资料及时上传至校园网，加强反馈，使各项课题研究更加规范精致。

8.我们将督促和指导相关主持人做好省教育学会教学研究课题和市级规划课题的开题工作，以及区级课题的结题工作，确保顺利开题或结题。

9.我们将继续开设校本课程，积极开展书法教研活动，安排优秀教师上书法指导示范课，分学段观摩、研讨，抽查写字课，发现问题及时公布并做好记录，多措并举，努力提高写字教学质量。

10.我们将进行教师书法专项培训，注重督查和反馈，举行“大桥小学第二届书法节”活动，进一步提高教师和师生书法水平。

11.我们将在校园内设置书法展板，加入书法比赛、书法表演等环节，让书法艺术与校园文化相融合，彰显学校的特色魅力，同时组织师生参观书法展览，开展书法文化知识竞赛等活动，提高师生的书法水平和文化素养。

篇8：学校教科室工作计划

为促使学校教育授课改革的不断深入，成为提升教育质量有效手段，成为教师专业发展的有效路子，教科室将在上级部门的正确领导下，坚持以人为本，充发散挥“研究、指导、服务”的三大职能，使全校教科研工作登台阶。为此，特拟定工作计划以下：

一、指导思想

以“发展为目标、改革为动力、管理为重点、提升质量为本”，坚持把教科研作为提升我校教育水平的推进器，立足当前课程改革的新要求，使教科研与确立科学的授课和管理理念结合，与提升教育质量和侧重人的发展结合，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，大力推行教育行动研究，积极创建海军中学教育科研发展的新优势。

二、主要工作

1.加强理论学习，提升理论学习实效

教育科研的睁开离不开教育理论的学习，为打造书香型校园，成立学习型组织，提升教师的理论涵养，我们将抓好教师的读书学习活动，以各教研组为龙头，狠抓教师的理论学习，引导教师成立实践的见解，发展的见解，帮助广大教师不断更新教育理念。

(1) 采集信息，介绍书目

教科室将采集课改形势下的前沿理念、课改经验和教改信息，编写成建议阅读书目，供教师自学时选读，同时激励教师依照自己的工作实质再阅读相关书籍。积极向教师介绍优秀的教育授课理论刊物和书籍，如《XX教育》、《XX教育》、《中国教师报》等，并激励广大教师积极订阅学科类杂志与报刊，加强自我学习与充电。

(2) 如期交流，表彰先进

为推进青年教师读书活动的睁开，提升学习收效，教科室将如期交流学习经验和领悟，举行教师读书学习笔录显现，评比读书学习活动先进个人，激励先进，鼓舞后进，的确提升读书学习活动的实效。

(3) 搭建平台，充分显现

在广大教师读书学习的基础上，我室将组织优秀教育活动评比和读书学习论文评比，促使教师把理论学习与科研实践结合起来，把对理论学习的感悟、体验应用于教育授课

实践中，不断产生新的认识新的思虑，不断提升新的研究水平，做一个与时俱进的教师，做一个科研型的教师。

2.加强科研培训，壮大科研队伍

(1) 抓好教科研骨干队伍建设

重点抓好学校教研组长、备课组长、各课题组负责人三支队伍，充发散挥他们在教科研工作中的示范带头作用。经过出门参观等形式分层分类培训，渐渐扩大教科研骨干队伍。睁开好泰州市海军中学“名师工作室”活动，促使教师专业成长。本学期，要认真落实《XX市XX中学教师成长规划》，同时，结合市、区级学科带头人、骨干教师、教坛新秀评比的相关要求，促进教师在专家引领、自我行动的基础上，自我设计，正确立位，量身定制出自己的成长规划。督促每个成员分解目标，进行个人成长阶段规划，经过对其每一阶段的目标任务的完成情况进行阶段检查，从而促使每个成员的成长。对距离各级学科带头人、骨干教师、教坛新秀评比条件最凑近的老师进行重点帮助，恩赐更多的表现机遇和获得所需荣誉的机遇，真正做到让精英老师精上加精，优上加优，催生部分在全区、全市致使更广范围内有必然影响的名优教师，建好校“名师工作室”。

(2) 校本培训，夯实基础

依照区教育局教研室的相关要求，认真组织校本培训。由分管校长负责教研室详尽操作，活动形式可以多样，如知识讲座、专题会议、学术沙龙、心得领悟等，使广大教师人人参加教育科研，个个出科研成就。经过以上多种形式的培训，激发全校教师的教科研热情，创建浓厚的教科研氛围，壮大教科研队伍，从而将全校的教科研工作推到一个崭新的平台。

(3) 组织多元活动，广出研究成就

结合教育处，发动全体教师如期对学科授课进行深刻反思与经验总结，并撰写成文，教科室对所撰论文将择优汇编成集。

积极发动教师给“海陵文教网”和各学科教育授课研究报刊杂志投稿，按备课组为单位落实相应的任务。

认真组织老师参加各种论文竞赛，如省、市、区教师专业成长论文评比等活动。

对各组上交各种论文情况如期通知，并组织“论文高产”老师分学科如期做论文写作指导讲座。

总之，经过规范管理和模范示范相结合的方式激发教师的写作热情，同时对各备课组的论文上交率和获奖率计入教科研绩效考核。要请教师尽可能多写与“海军文化”相关的论文，对能表现“海军文化”的论文成就在绩效考核时加权重核查，为涵育我校“海军文化

”特色添砖加瓦。睁开课题研究，提升科研水平深入睁开课题研究，以课题研究为突破口，的确解决授课中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，侧重课题研究的过程管理和课题成就的推行，突出科研的实效性。

不断成立“围绕授课搞科研，搞好科研促授课”的思想，充散发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育授课，带着课题进行平常的教育授课工作。本学期，我们连续突出《多元智能理论引导下“走班”授课的实践研究》龙头课题，形成以教科室为主导，主持人为中介和桥梁，实验教师为主体的三级教科室网络，扎实庄重地睁开研究。

教科室将在校长室领导下，共同各科室努力完满体系，促使全校教师人人参加课题研究。每一位教师都要有目的进行一项实验或有针对性地研究一个问题，经过问题较深层次的研究，掌握科学的研究方法，促使教育见解的转变，教育水平和研究能力的不断提升，实现由经验型向科研型的转变。

本学期，教科室将沿袭过去的成功做法，如期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，保证课题研究的过程真实、有效。各教研组加强“三环节”授课中的小课题的有效研究，促使学校授课水平的均衡发展。

课题研究的基本要求为：课题组集中活动每学期很多于五次，内容包括理论学习、实验课商讨、阶段研究谈论等；每个课题组要保证很多于3节课题研究课。各位实验教师要睁开好课题相关的实践活动，保证在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组必定要撰写若干教育叙事或案例，课题论文、案例应该是对这些实践活动的记录、反思、概括。

3.开发课程基地建设，彰显科研特色

上学期在校长室的领导下，我们积极申报江苏省中小学课程基地建设校，经过市级、省级两次现场争辩，经省、市两级专家公正评审，我校申报的海军文化样本课程建设在201x年江苏省中小学课程基地建设项目（初中组）最后申报成功。

本学期，以省单薄初中质量提升工程为抓手，进一步丰富海军文化内涵，积极睁开海军文化校本课程建设，稳步提升育人质量和锻造学校品牌特色，学校将邀请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用课程基地的方式表现出来。

4.加强青年教师队伍建设，连续促使教师专业化成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，宽泛提升的原则，对我校任课教师进行分层培养。连续大力睁开“专家引领下的经验教师与青年教师学习共同体”课堂授课研究活动，引导广大教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提升。本学期，我们将着力成立校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

深入睁开“青蓝工程”活动，关注青年教师成长。结对拜师的师徒除教研组

、备课组组织的听课外，每周互听很多于2次。

睁开基本功练兵活动。经过几年的培训，我校教师的基本功水平有了很大提升。本学期将结合市里青年教师基本功竞赛，睁开教师基本功大练兵活动，包括各学科基本功竞赛以及命题竞赛、授课竞赛等，不断提升教师的整体素质。

5.进一步完满教科研体系

教科研是一项长远而艰巨的工作。要使这项工作渐渐走向科学化、规范化、系列化，就必定在实践中渐渐研究，积累经验，不断调整，充分内容，进一步完满教科研体系。

1) 各项活动兼备安排，一致协调，列出负责人、内容、时间、形式，提前宣告，使活动明确有序，进展顺利。

2) 成立核查与奖惩制度，以调动教师的积极性。要将校本学习及课题研究纳入教师老例业务检查和核查。

3) 做好各种教科研档案的整理归档工作。