

学校教科研的工作计划

篇1：学校教科研的工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面执行党的教育方针，更新教育理念，注重教育科研，提高工作实效，以教研促教改，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、在促进提高教学质量上要上新台阶，认真抓好新课改，大胆尝试和探究新教法、新模式，总结推广课改经验，全面提高我校的教育教学质量。

2、充分发挥远程教育资源的优势，提高教师教科研水平。

3、做好我校各级课题的研究工作，注重过程研究，结合当前新课改的具体要求，有重点，有层次地开展研究，力争出成绩，早结题。

4、开展学校优秀论文评比工作，积极组织教师撰写论文，参加市级以上的论文评比，努力争取好成绩。

6、抓好学校教科室的资料建档工作，整理学生成果集和教师成果集。

三、工作措施

(一)、营造科研氛围，提高科研实效。

本学期，我们将紧紧围绕“深化改革，发展内涵”这一宗旨，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，努力构建自主合作学习型组织。组织教师学习现代教育理论，尤其是新课程改革的理论，提高教师的思想认识，切实转变教师的教育观念，调整教师的教育行为。我们准备从以下几方面和教师一起学习：组织教师阅读理论书籍，夯实理论基础；充分利用远程教育资源和网络资源，每周二课外活动组织教师登陆“中国教育网”等教育网站学习或是在远程教育教室接受培训；结合教育改革实践，由学校骨干教师上示范课、研讨课，进行课堂教学改革的探讨、交流。

(二)、抓好课题研究，加强规范管理

1、抓好课题成果的推广运用。本学期，我们将对学校现有课题进行规范管理。在强化课题过程管理的同时，做好《小学新课程课堂教学艺术研究》课题成果推广工作。

2、抓好现有立项课题的研究工作。我们要继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。对目前学校承担了二个立项课题和三个待立项课题，组织课题承担者按实施方案

开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

(三)、健全参与机制，促进学科科研全面化

- 1、要求各学科教师分别承担子课题，形成人人参与有课题的浓厚科研氛围。
- 2、以教研活动为契机，组织教师开展多样化的科研实践。开展教学调查，讲公开课、观摩课，组织说课活动、专题讲座等，力求使教学研究和学科科研在最大程度上融合。

四、主要工作安排

九月

- 1、制定教科研工作计划，并贯彻实施
- 2、课题制定计划，明确研究要求
- 3、远程教育资源运用、学习

十月

- 1、开展课题研讨活动
- 2、帮助教师运用网络资源

十一月

- 1、开展课题研讨活动
- 2、征集教育教学优秀案例、教学论文

十二月

- 1、论文评比，择优上送
- 2、远程教育资源运用、学习

一月

- 1、课题组工作总结，获奖论文统计。
- 2、教科研工作总结。

篇2：学校教科研的工作计划

一、指导思想

本学期，我校教科研工作，将以科研兴校，科研兴教，科研兴师为指针，实施课题带动战略，走工作科研化，科研工作化的教改之路，推动高素质教师队伍发展，致力于学生高素质形成，使教科研工作再上一个新台阶。

对此，我们要进一步深化对“激励教育”的研究，与时俱进，培植新的教研亮点。本学期要由过去“对学生创造力激发的研究”转向“对学生个性潜能激发的研究”，走人本化的教改之路，张扬学生的个性，开发学生的潜能，使教科研与新课改一路同行。

二、各科教科研重点

语文：要树立开放的大语文课程观，开展富有班级个性特色的语文实践活动，并做好活动资料的收集工作。继续深化研究“以读为本”教学，着力探究“读写结合”问题，达到内容研读与表达方法研读的有机统一，从而推进“自主作文的个性化”课题实验进程，使学校的语文教学特色日趋鲜明。

数学：要树立“以人为本”的教学理念，着眼于学生可持续发展能力的培养，抓住课改契机，进一步推进“小学数学问题解决”课题实验，研讨和实践“自主探索”环节的具体学法和指导策略，加快数学课堂教学结构和教学方式的改革，探究能满足小学生学习需要的学习方式（如动手实践、自主探索、合作交流），使小学生在活动、探究、体验中感受数学，逐步培养对数学学习的兴趣与情感，激发学生在数学学习方面的个性潜能。

英语：要尽可能地创设真实的语言交际情境，来激发学生学英语的兴趣。同时要开展一些多采的英语实践活动，不仅让学生学英语，而且应让学生在生活尝试用英语。加强英语口语教学同时，要加快对“英语简笔画情景教学法”的课题实验研究。

科学：要注重观察和实验。引导学生到大自然中观察自然、认识自然；还要引导学生动手实验，自主探究，发现科学规律。同时多给学生提供科技资料，拓展学生科学视野，从而培养学生学科学、用科学的兴趣与能力。

思品：要用新观点、新内容、新方法来对学生进行品德教育，要引进时代活水，把社会中不断涌现出来的新事物、新信息、新现象、新人物引进到课堂教学中来，以使生活与育人同在，增强育人时效。

社会：要注意采用多种教学手段，创设各种生活情境，构建开放式的社会大课堂，引导学生到社会中去学“社会”；而且要创造条件组织学生走进社会参观、访问、考察，从而使学生更好地认识社会，了解社会，增强学生应有的社会责任感。

计算机：要继续探讨激发学生学习兴趣的策略问题，特别要加强对“问题驱动法”的实施研究，大面积提高学生的计算机水平。加强网络信息教育。

三、教科研措施

本学期，为使教科研工作富有成效，学校将开展一系列扎实、有序、灵活、高效的教科研活动，注重一线科研，个性科研，愉快科研。

1、加快新课程理念的落实步伐。我们要抓住新一轮课改契机，对新课程理念，要准确把握，全面体现。其一要正确认识教学内容，打破教科书是唯一教学内容的狭隘认识，树立学习资源无处不在的思想，做课程资源的开发者和建设者。其二要正确定位师生角色，学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者，实现真正意义上的自主、合作、探究的学习方式。

2、加强课题研究。学校将把课题研究作为教科研载体，其目的不在于创造多少理论价值，而在于通过有目的、有计划地实施研究，实实在在地解决一些实际问题，探索教育教学规律。因此，要求大家把教学工作自觉纳入教科研轨道，有意识地培养自己的研究习惯，学会在研究状态下工作，在工作状态下研究。另外，我们仍着力抓好“四个一”工程：即一个课题（要求大家根据学校总课题及本学科实际，确立视角小、内容实、周期短、结题快的小课题，明确自身教改方向）；一个笔记（包括记写实验随笔和业务笔记，特别是前者，我们要围绕研究重点，随时采撷教改生活浪花，捕捉教学智慧火花，不断升华教育实践，积累鲜活的个性化实验素材）；一堂实验课（要求围绕实验课题人人出示校级或组内实验研究课）；一篇成果文（每位教师期末都要提交课题研究成果文，由学校评审小组予以评定）总之，我们要把课题研究融入我们平日的教育教学活动中，不断发现新问题，总结新经验，闯出新路子。

3、加强教科研队伍建设。要努力营造浓厚的教科研氛围，构建一支有发展后劲的教科研队伍。一是健全组织，建立校长室——教科室——大学科组——三级网络管理体系，确保各项活动扎实有序地进行；二是建立活动制度，坚持每周一下午定期进行业务活动（包括综合科），周五下午为业务学习，学习新课改精神，带领教师尽快走进新课程；三是分层推进，对新上岗的教师，要求拜一位有经验的老师为师，并模仿学科领域比较成功的校内外教学经验，促其尽快上道入门；中间层的教师，引导其围绕学科建立小课题，开展研究，不断提高教学水平；骨干教师则着重帮助其反思，总结教学经验，建立符合其教学个性的课题，通过教育科研，逐步形成特色，努力打出旗帜。

4、加强教科研成果的交流推广工作。本学期学校将举办一次教科研成果交流大会及对外开放的学科专题研讨会，组织老师参加各级各类论文征集活动。加强校内、校际信息互通，促进大家以前瞻的眼光观望教科动态，以开放的姿态去感受教育新潮。

5、着手教科研资料的微机建档工作。从课题计划、过程实施、成果总结等方面进行资料搜集、筛选、分类、归档，使教科研逐步走上规范化的道路。

6、完善督查激励机制。为增强备课、作业的实效性，实行领导分工月查制度。对备课，每位教师都要通过独立钻研，练就理解教材、处理教材的过硬基本功，设计出符合新课程理念的、富有个性特色的教案来。对作业批改要有质有量，各学科都要重视学生书写，作为

全员工程来齐抓共管。

7、增强服务育人意识。实验室、电教室要加强实验器材、电教器材的配置、管理，保证实验的开出率，提高教育教学资源的利用率。图书室、阅览室要完善师生借阅制度，提高图书使用率，为师生提供便捷服务，充分发挥应有的育人功效。

四、具体工作安排

九月份：

1、制定我校科研工作计划、召开课题组全体成员工作会议，讨论下一阶段计划工作。

2、组建各课题组织机构，落实任务。

3、各学科组制订教研计划。

十月份：

1、举行学期教科研成果交流会。

2、举行校级实验研究课。

3、进行听课、说课、评课活动。

十一月份

1、举行对外开放的专题教学研讨会。

2、组织教师交流学习体会，交流研究经验。

十二月份：

1、各课题组分组活动（研讨与交流）。

2、召开各课题组长会议。

3、各课题收集资料，准备撰写阶段报告。

4、撰写教育论文。

一月份：

1、课题组全体成员工作会议。

- 2、撰写课题阶段报告。
- 3、推荐教科研先进个人。
- 4、教科研工作总结

篇3：学校教科研的工作计划

深入贯彻温州市教育局关于义务教育阶段“促进有效学习”相关指导意见,本学期教科研工作将以“翻转课堂”为核心,结合我校“文理兼顾、艺文见长”的办学传统,继续坚持“艺文”教育,树立服务学生意识,全面推进学校翻转课堂教育教学改革,以服务促发展,以管理增效益。

一、以“翻转课堂”为核心,深化教学改革

为深化课程改革,提高教育质量,真正建立“以生为本,学为中心”的生本课堂,今年我校将继续开展“翻转课堂”的课堂教学变革实验,力求变革教学模式、提高学生学习有效性。

本学期教科研将围绕一下三个翻转课堂教学改革突破点:1.如何让课前的深度预习真正发生,其中对学生进行自主学习方法指导和培训以及确保学生自学时间为解决该问题的基本方法。2.高质量微课程的制作,本学期对于教师制作的微课程将从量的要求提升为质的要求,如:教师拍摄微课程是不该是对全班授课的语气,而是面对单个学生,单独辅导的语气。3.课堂上师生互动如何引向更高层次。

具体组织形式为:七八年级以“翻转课堂”为主题,开展“两周两课”的教学研究活动,九年级以“一周一课”形式参与。本学期结合课堂教学实际,引导各学科教师重视课前学生预习,课中学生小组讨论,课后学生分层作业这三方面,培养学生自主学习、合作学习、探究学习的习惯,使有效学习落到实处。同时依托华东师范大学C20慕课联盟强大的平台,与全国各名校交流经验,完善我校的平板系统,丰富“微课程”教学资源库。要求七八年级各科各备课组每个月都上交2个精品视频,上传C20慕课联盟交流。

二、营造教研文化,提升教师素养

1、加强“艺文书院”的读书交流活动,提升教师人文素养。本学期每个教研组负责一次艺文书院读书交流活动,形式不限,鼓励创新。全面开展师生阅读活动,先从学校行政开始,每次校务会议由一名行政分享阅读心得,校长给全校教师推荐10本书。

2、开展以各学科以翻转课堂为主题的校本教研活动,扎实提升教师学科素养。

3、充分开发利用本校优质师资资源,开设名师、三坛、骨干教师示范课(初定

学期第四、第五两周),发挥本校名师骨干团队引领示范作用。

4、加强年轻教师教学常规要求,在五月将开师徒结对汇报课,年轻教师在汇报课后要上交与师傅磨课过程中各个教案及课件修改稿和课例反思,提升年轻教师自身素质

5、做好校本联盟校,学科教研基地建设,以“精品百课”为载体推进我校教学改革。

6、加强学校教学资源库建设,推进学科组教学资源的交流与共享。

7.2月底举行全校教师教学论文大赛,论文主题为“翻转课堂”。

8.3月底每个教研组申报一个有关翻转课堂的课题,在实践中研究。

三、改进评价方式,提升教育质量

1、发挥学生综合素质评价导向作用,推进素质教育。

2、探索分类、分层、多样化考试,注重过程性评价与激励性评价,模糊考试成绩,健全评价方式,发挥学业质量检测的精确诊断作用。

3、努力提高后20%学生的学业质量,树立学生主体意识,追求教育公平。

篇4：学校教科研的工作计划

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入展开课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，持续推动课堂教学改革

1、增强学习，更新理念，提升理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推动素质教育的重要举措，全体教师持续学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适合的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以增强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量实行重点检查评估。

2、继续展开撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，[莲山课件]持续提升教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要实行即时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期很多于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提升工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级分区设立两个综合教研组，级主任担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生心理、史地政、体育美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和实行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1) 教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的相关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少展开一次集中教研活动，要求定时定点。内容能够是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录即时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据相关规定，取消骨干教师资格。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

三、进一步做好教科研，提升教师科研意识和水平。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题展开，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实实行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师实行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习很多于10篇，课题实验记录很多于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

四、展开“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提升教师的教学水平。

(一) 每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

(二) 每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

(三) 每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(四) 每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，相关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提升快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(五) 为了激励全体教师互相学习，共同提升，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并即时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

(六) 凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

五、继续实施“名师工程”，选拔、培养、一批能发挥骨干示范作用的高水平教师

(一) 工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适合教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

(二) 名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相对应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

(三) 名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请相关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研水平创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请相关专家对其实行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相对应的教学交流、研讨的平台，比如：定期展开全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促动培养对象之间的交流和提升；展开教师与学生的对话，促动教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，藉此提升培养对象的教育科研水平，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

(四) 工程的组织管理

1、增强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由相关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相对应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校相关荣誉和待遇。

3、展开表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

本学期主要活动

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、展开教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

- 3、展开名师示范引领课活动
- 4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

十月份：

- 1、展开达标课活动
- 2、课题研究小组展开活动
- 3、启动名师工程

十一月份：

- 1、优质课评比活动
- 2、课题研究小组展开活动

十二月份：

- 1、总结前期教研经验，继续展开教研课活动。
- 2、课题研究小组总结前期工作

元月份：

- 1、各教研组工作总结。
- 2、课题研究小组上交相关资料。
- 3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

篇5：学校教科研的工作计划

为了推动教育教学改革和提高教学质量，学校需要制定科学合理的教科研工作计
划。教科研工作计划是学校教育教学改革和发展的重要文件，它是教育教学改革和发展的方
向标和路线图。下文将从什么是教科研工作计划、教科研工作计划的编制、教科研工作计划的实
施等方面进行阐述。

一、什么是教科研工作计划？

教科研工作计划是指学校在教育教学发展过程中，针对当前教学中存在的问
题、社会对学生的要求和未来教育发展方向，制定的全面系统的教育教学改革和发展计划。教科
研工作计划是学校教育教学和科学研究的指导性文件，是学校教育教学的规划方案。

二、教科研工作计划的编制

教科研工作计划的编制是一项重要工作，编制过程需要全体师生的共同努力，教科研工作计划的编制需要进行以下步骤：

（一）获取信息

首先要了解学校的实际情况，包括师资力量、技术设备、学生人数、学科课程建设、教育教学内容改革等方面的信息，获取这些信息需要通过各种途径，如调查、访谈、教学活动和广泛征求意见等。

（二）立项

根据学校的实际情况，制定合理的教科研工作计划，要合理规划教学目标，注重教育教学评估和质量保障。此外，还要关注科技创新、协同育人等方面的工作。

（三）确定目标

确定教科研工作计划的实施目标，包括科学研究、教育教学改革、培养人才等方面。目标要能够落实，能够在制定的时间内完成。

（四）确定计划步骤

在确定了实施目标之后，需要就重点工作、重要任务和留作课题等方面制定详细的步骤和措施。具体的步骤包括任务分解、计划编制、监督管理和评估总结等。

三、教科研工作计划的实施

教科研工作计划的实施是教育教学改革和发展的重要环节，教科研工作计划的实施需要做好以下工作：

（一）工作分解

要将教科研工作计划分解成可执行的任务，制定实施计划，挑选人员进行任务分配和条件保障、监督管理等。

（二）加强沟通

要推动教科研工作计划的顺利实施，需要加强工作沟通。首先要做到上下联动，将重要事情汇集到学校领导，将大力支持教育教学改革和科研创新的决策传达到一线教师和教育工作者中去，激发广大教育工作者的积极性和创造性，把改革落到实处。

（三）评估总结

教育教学改革和发展需要不断地进行评估总结，为下一步的工作奠定基础，使其更具有规划性、科学性和针对性，回顾教育教学改革的所取得的成果和不足，总结存在的问题和经验，及时调整、完善计划。

四、结论

随着社会的发展和教育教学模式的不断调整，教育教学改革和发展也呈现出日益多样化的特点。如何制定科学合理的教科研工作计，成为了推进教育教学改革和提高教学质量的重要手段和工具。教育教学改革和发展需要全体教育工作者共同努力，制定切实可行的教科研工作计，推进教育教学改革和提高教育教学质量。

篇6：学校教科研的工作计划

为了进一步推进课程改革，转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色，推动我校教研课改迈上新台阶，促进我校教育教学质量的全面提高，立足“校本”，搭建平台，兴师重教，铸造品牌。结合我校实际，特制定校本教研工作计划：

一、指导思想：

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

二、主要任务

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

三、建立校本教研的各项制度

1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点;认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言;认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节;在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动;要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划;切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

(2)教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3)把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

四、立足课堂，以研促教

1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：

(1)课程与教学的关系

(2)教与学的关系

(3)结论与过程的关系

(4)认知与情感的关系

2、基本要求

(1)确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时(包括集体备课)。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2)规范教研活动内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3)认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4)教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

五、重视校本教研管理工作

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。