

数学老师下学期教学工作计划 (组合4篇)

篇1：数学老师下学期教学工作计划

引言

随着新学期的临近，作为数学老师，我需要提前规划好下学期的教学工作，以确保教学目标的实现和学生的全面发展。以下是我为下学期制定的详细工作计划。

教学目标设定

1.知识传授目标

确保学生掌握小学阶段的所有基础数学概念，包括但不限于数的运算、基本几何图形、概率与统计等。

通过实际问题解决，帮助学生理解数学知识的应用价值。

2.能力培养目标

培养学生的逻辑思维能力，提高他们的推理和论证能力。

增强学生的数学解题能力，包括阅读理解数学问题、运用适当的方法和技巧解决问题。

发展学生的数学表达能力，能够清晰地陈述和解释数学思想。

3.情感态度目标

激发学生对数学的兴趣，培养他们对数学的积极态度。

鼓励学生勇于面对数学挑战，培养他们的自信心和坚韧不拔的学习品质。

教学内容安排

1.课程内容选择

根据教学大纲，合理选择教学内容，确保覆盖所有核心知识点。同时，根据学生的实际水平和兴趣，适当调整和补充教学内容。

2.教学进度规划

制定详细的每周、每月教学计划，确保教学进度有条不紊。合理安排复习、新课讲授和练习的时间，确保学生有足够的时间理解和吸收新知识。

教学方法与策略

1. 互动式教学

采用多样化的教学方法，如小组讨论、角色扮演、数学游戏等，增加学生的参与度，促进互动式学习。

2. 问题解决教学法

设计真实情境的数学问题，引导学生通过观察、分析、解决问题，提高他们的问题解决能力。

3. 信息技术应用

合理利用多媒体技术，如PPT、在线教育平台等，增加教学的趣味性和直观性。

学生评估与反馈

1. 形成性评估

通过日常的作业、测验和小考，及时了解学生的学习情况，调整教学策略。

2. 总结性评估

定期进行大考，全面评估学生的学习成果，并进行详细的成绩分析。

3. 学生反馈

通过问卷调查、面谈等形式，了解学生的学习需求和困难，及时调整教学计划。

专业发展与提升

1. 专业学习

参加专业研讨会、工作坊和线上课程，不断提升自身的专业知识和教学技能。

2. 教学反思

定期进行教学反思，总结经验教训，改进教学方法。

家校合作

1.家长会

定期召开家长会，向家长汇报学生的学习情况，并提供家庭教育建议。

2.家长参与

鼓励家长参与学生的学习过程，如监督家庭作业、参与学校活动等。

结语

通过上述工作计划的实施，我相信能够有效地促进学生的数学学习，提升他们的数学素养。同时，我也将不断学习、反思和调整，以适应不断变化的教育环境，为学生提供更优质的教育服务。

篇2：数学老师下学期教学工作计划

本学年，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、规范言行

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求，加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、做好本职工作。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。

三、提高专业素质。

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，从而提升自己的理论

素质，以便更好的应用于教育教学实践。

2、利用网络，认真写好自己的博客。

3、利用有效的时间，练好教师的基本功，练好三笔字，更好的为自己的教学服务。

4、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做学生满意的教师。

四、落实教研工作

本学期，认真落实学校布置的各项教研活动，提高教师的业务素质。我组将坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动，主动听组内每位数学老师的课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。

篇3：数学老师下学期教学工作计划

对这一学期的数学教学工作的方案，为了搞好这学期的数学教学工作，我方案做好以下几方面的工作：

一、理论学习

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时理解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

二、做好各时期的方案

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体方案和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进展详细方案。

三、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为进步自己的教学理论程度和教学理论才能。

四、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发

学生的学习兴趣，是数学教学过程中进步质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联络严密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种方法让学生爱听、乐听，以全面进步课堂教学质量。

五、修改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反应，再次修改，让学生获得了一个较好的稳固时机。

六、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进展针对性的辅导，解答学生在理解教材与详细解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步进步；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，开展智力程度，进一步分析问题与解决问题的才能。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的方法，以进步教学质量。

篇4：数学老师下学期教学工作计划

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念。能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质。

本人本学期担任七年级的数学教学工作。所带两个班级没有尖子生，学习的自觉性不高。根据上述情况本学期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生基本的数学技能，激发学生学习数学的热情，争取能让大多数同学顺利接受基本的数学知识，促进数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。本学期要力争使及格人数增多，形成良好学风，形成良好的数学学习习惯。

具体教学措施：

1、本学期数学的能力要求基本技能：能够按照一定的程序与步骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的原理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的

和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

2、教学策略

1) 教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2) 在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3) 设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4) 要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5) 树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6) 坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下层的学生吃得上，中等层次的学生吃得下，智力程度好的同学吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7) 在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8) 关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

9) 在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。做好知识的衔接及章节过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。