

# 数学老师下学期教学工作计划 (组合4篇)

## 篇1：数学老师下学期教学工作计划

### 引言

随着新学期的临近，作为数学老师，我需要提前规划好下学期的教学工作，以确保教学目标的实现和学生的全面发展。以下是我为下学期制定的详细工作计划。

### 教学目标设定

#### 1.知识传授目标

确保学生掌握小学阶段的所有基础数学概念，包括但不限于数的运算、基本几何图形、概率与统计等。

通过实际问题解决，帮助学生理解数学知识的应用价值。

#### 2.能力培养目标

培养学生的逻辑思维能力，提高他们的推理和论证能力。

增强学生的数学解题能力，包括阅读理解数学问题、运用适当的方法和技巧解决问题。

发展学生的数学表达能力，能够清晰地陈述和解释数学思想。

#### 3.情感态度目标

激发学生对数学的兴趣，培养他们对数学的积极态度。

鼓励学生勇于面对数学挑战，培养他们的自信心和坚韧不拔的学习品质。

### 教学内容安排

#### 1.课程内容选择

根据教学大纲，合理选择教学内容，确保覆盖所有核心知识点。同时，根据学生的实际水平和兴趣，适当调整和补充教学内容。

#### 2.教学进度规划

制定详细的每周、每月教学计划，确保教学进度有条不紊。合理安排复习、新课讲授和练习的时间，确保学生有足够的时间理解和吸收新知识。

## 教学方法与策略

### 1. 互动式教学

采用多样化的教学方法，如小组讨论、角色扮演、数学游戏等，增加学生的参与度，促进互动式学习。

### 2. 问题解决教学法

设计真实情境的数学问题，引导学生通过观察、分析、解决问题，提高他们的问题解决能力。

### 3. 信息技术应用

合理利用多媒体技术，如PPT、在线教育平台等，增加教学的趣味性和直观性。

## 学生评估与反馈

### 1. 形成性评估

通过日常的作业、测验和小考，及时了解学生的学习情况，调整教学策略。

### 2. 总结性评估

定期进行大考，全面评估学生的学习成果，并进行详细的成绩分析。

### 3. 学生反馈

通过问卷调查、面谈等形式，了解学生的学习需求和困难，及时调整教学计划。

## 专业发展与提升

### 1. 专业学习

参加专业研讨会、工作坊和线上课程，不断提升自身的专业知识和教学技能。

### 2. 教学反思

定期进行教学反思，总结经验教训，改进教学方法。

## 家校合作

## 1.家长会

定期召开家长会，向家长汇报学生的学习情况，并提供家庭教育建议。

## 2.家长参与

鼓励家长参与学生的学习过程，如监督家庭作业、参与学校活动等。

## 结语

通过上述工作计划的实施，我相信能够有效地促进学生的数学学习，提升他们的数学素养。同时，我也将不断学习、反思和调整，以适应不断变化的教育环境，为学生提供更优质的教育服务。

## 篇2：数学老师下学期教学工作计划

本学年，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

### 一、规范言行

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求，加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

### 二、做好本职工作。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。

### 三、提高专业素质。

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，从而提升自己的理论

素质，以便更好的应用于教育教学实践。

2、利用网络，认真写好自己的博客。

3、利用有效的时间，练好教师的基本功，练好三笔字，更好的为自己的教学服务。

4、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做学生满意的教师。

#### 四、落实教研工作

本学期，认真落实学校布置的各项教研活动，提高教师的业务素质。我组将坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动，主动听组内每位数学老师的课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。

### 篇3：数学老师下学期教学工作计划

对这一学期的数学教学工作的方案，为了搞好这学期的数学教学工作，我方案做好以下几方面的工作：

#### 一、理论学习

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时理解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

#### 二、做好各时期的方案

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体方案和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进展详细方案。

#### 三、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为进步自己的教学理论程度和教学理论才能。

#### 四、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发

学生的学习兴趣，是数学教学过程中进步质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联络严密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种方法让学生爱听、乐听，以全面进步课堂教学质量。

### 五、修改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反应，再次修改，让学生获得了一个较好的稳固时机。

### 六、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进展针对性的辅导，解答学生在理解教材与详细解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步进步；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，开展智力程度，进一步分析问题与解决问题的才能。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的方法，以进步教学质量。

## 篇4：数学老师下学期教学工作计划

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念。能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质。

本人本学期担任七年级的数学教学工作。所带两个班级没有尖子生，学习的自觉性不高。根据上述情况本学期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生基本的数学技能，激发学生学习数学的热情，争取能让大多数同学顺利接受基本的数学知识，促进数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。本学期要力争使及格人数增多，形成良好学风，形成良好的数学学习习惯。

### 具体教学措施：

1、本学期数学的能力要求基本技能：能够按照一定的程序与步骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的原理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的

和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

## 2、教学策略

1) 教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2) 在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3) 设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4) 要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5) 树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6) 坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下层的学生吃得上，中等层次的学生吃得下，智力程度好的同学吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7) 在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8) 关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

9) 在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。做好知识的衔接及章节过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。