

## 六年级英语教学计划 ( 组合5篇 )

### 篇1：六年级英语教学计划

#### 一．学情分析

六年级学生有一定的英语基础。他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。但六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

#### 二．教材分析

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a、b、c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题 - 功能 - 结构 - 任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地进行设计课堂教学活动。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

#### 三．学期教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、掌握所学单词。
- 2、掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

#### 四．教材重点和难点

- 1、掌握所学单词。
- 2、掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

#### 五．主要措施

以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

##### (一) 词汇教学 ( let ' s learn )

##### 1.注重词汇的呈现方式

使用不同方法教学词汇能产生完全不同的教学效果。教师在教学词汇的过程中创造性运用教具，通过各种方式呈现新词，使学生始终保持学习兴趣至关重要。教师要仔细研究课堂，开动脑筋设计有效的学习任务，使单词教学不仅生动有趣而且教有实效。

##### 2.利用let ' s start部分引入话题、引出新词和新句型

本册书的let ' s start是一项brainstorm式的活动。教师在引导学生讨论与话题相关的实际生活问题时，除了使用学过的词汇和句型之外，可以非常自然地引出一些新词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词，这样会场收到良好的教学效果。

##### 3.在实际交流当中教学单词

教师应力求在语言交流当中教新词，用旧词练习新语言，融会语言和词汇的教学，使之相辅相成。教师可充分利用学生用书和教师教学用书当中可供选择的的游戏，在丰富的语言活动当中操练新词，将词汇和句型的教学融会贯通。教师除了用好学生用书，活动手册和教师教学用书以外，还应根据教学的需要，自行设计多样化的交际性语言活动教学新词。

##### 4.充分发挥单词卡片的作用

单词卡片不仅可以用来做各种复习巩固词汇的游戏，还可以让学生在听、说、认读之后再描红，进行单词的拼写。

## (二) 对话教学 ( let ' stalk )

### 1. 在听力活动中感知新的语言 ( let ' stry )

这个听力练习用来帮助学生进一步熟悉let ' slern部分学过的新词，并在进入let ' stalk新句型的学习之前先从听觉上感知新语言，方便了教师针对目标语言从听、说、读、写四个方面循序渐进式达到教学目标。

### 2. 理解语言的基础上学说、操练语言

- . 抓住主句型，替换关键词操练住句型。
- . 在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。
- . 在会说的基础上运用重点句型。
- . 在会用的基础上进行句型书写。

## (三) 阅读教学 ( let ' sread )

阅读教学的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的活动。在这里，教师把教学重点放在巩固重点词汇、句型和提高学生的阅读能力。具体教学建议如下：

1. 复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。
2. 教师设计情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。
3. 教师解惑答疑。
4. 检测学生的理解情况。

## (四) 语音训练 ( pronunciation )

六年级上册编排了40个国际音标的听音、认读训练，让学生通过朗读例词和完成单词、音标、图连线的活动初步建立单词的音、形、义之间的联系，为今后的语音学习打下较好的基础。

具体教学建议如下：

1. 了解音标的读音。
2. 朗读例词。
3. 完成连线活动。

#### (五) 歌曲与歌谣教学 ( let ' ssing/let ' schant )

歌曲与歌谣既可以用来导入或巩固学习各单元的重要词汇和基本句型，让学生在活泼轻快的旋律当中熟练掌握目标语言；又可以用来扩展语言、加大信息输入量，尤其是为后面课时的重点、难点做好铺垫。要使歌曲与歌谣真正起到活跃教学，并服务于语言学习的作用，应该注意以下几点：

##### 1. 在每节课中渗透

歌曲与歌谣可以在每节课的课前欣赏或演唱，以营造英语学习的气氛；以反复欣赏，略将主要词义，逐步跟唱的自然习得形式进行。

##### 2. 灵活运用于各个教学环节

除了用于warm-up，营造学习气氛，还可以灵活调整，用于呈现语言或词汇的教学当中。也可以用于教学中途的放松和调节，更可以用来巩固语言和词汇的学习。

##### 3. 唱演结合，培养艺术素质

小学生好动、好表演。教师应尽量给歌曲与歌谣配上相应的简易动作，让学生在唱起来的同时动起来、演起来、乐起来。

##### 4. 巧妙替换，服务于新知识的教学

教师可以指导学生对熟悉的歌谣进行改编，把新词汇或句型替换进去，增强词汇教学的创造性和趣性。

#### (六) 趣味故事教学 ( storytime )

趣味故事不仅仅是给学生带来乐趣，更重要的是起到了扩展语言和对不同学生分层次教学的作用。

#### (七) 阶段复习教学 ( recycle )

阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

### 六. 教学进度及课时安排

## 篇2：六年级英语教学计划

### 一、学生情况分析

本年级共有60人，他们英语基础好，接受新知识速度快，学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但个别学生书写不认真。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

### 二、指导思想

围绕基础教育课程改革,以“天天有自信,日日在提高”的理念为指导,加大教改力度,深化教学方法和学习方式的研究。大力加强学生学习习惯的养成教育,探索符合新课程理念的创新课堂教学模式,实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设,搞好校本研修,全面推进素质教育,促进数学教学质量的提高。

### 三、教学目标和奋斗目标

1、形成学习英语的兴趣和爱好,形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际,如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动,做到大胆开口,发音正确。

4、能听懂指令并做成适当的反应,能读懂配图小故事,能根据图片进行简要的口头描述,能唱教过的英语歌曲,并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯,认真模仿语音、语调,以培养语感。

6、培养学生良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

### 四、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,

发音正确。

- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 五、主要教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾后进生，面向全体学生。。。

5、根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自我管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

6、教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

## 六、教改思路

注重课堂教学改革，改良教学方法，做好案例分析，及时进行反思，总结经验搭建各种平台为学生提供锻炼机会。利用探究、合作式学习等多种形式的教学策略，激发学生的学习兴趣，发展学生的能力。提倡采用多元的评价手段，实现对学生进行全面、真实的评价。

## 篇3：六年级英语教学计划

### 一、学生情况分析:

本班学生学习英语的兴趣有所下降，英语知识底子薄，两极分化比较严重，所以本学期应做好后进生的转化工作。教师面向学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

教学目标和奋斗目标：

1、形成学习英语的兴趣和爱好，在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其它课内外活动。

4、能听懂指令并做出适当的反应，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

6、进一步养成良好的书写习惯。

7、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

三、教学重点和难点：

1.要求掌握所学单词、短语。

2.掌握所学句型。

四、主要措施：

1、教学中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量和语言操练和练习。

五、教学进度安排

## 篇4：六年级英语教学计划

1.简介

本教学计划旨在规划六年级学生英语学习的内容和课程安排，以便提高他们的听、说、读、写能力，同时培养他们的英语沟通能力和文化意识。

2.教学目标

-帮助学生掌握六年级英语基本词汇和语法，能够运用所学知识进行简单的交流和表达。



- 培养学生对英语学习的兴趣，激发他们学习英语的动力和自信心。
- 培养学生良好的学习习惯和团队合作意识。

### 3.教学内容

#### 3.1语音与拼读

- 学习并练习英语语音的基本规则和发音技巧。
- 掌握六年级英语单词的正确拼读和发音。

#### 3.2词汇与语法

- 学习各类主题词汇，如家庭、食物、动物、交通等。
- 学习基本的语法知识，如动词时态、名词、形容词等。

#### 3.3听力与口语

- 听力训练：通过听力材料，提高学生的听力理解能力和听写能力。
- 口语训练：进行实际情境下的口语对话练习，培养学生的口语表达能力。

#### 3.4阅读与写作

- 阅读训练：阅读英语短文和故事，提高学生的阅读理解能力和阅读速度。
- 写作训练：进行简单的写作练习，如写日记、写作文等，培养学生的写作能力。

### 4.教学方法

- 多媒体教学：利用多媒体设备和教学软件进行互动教学。
- 小组活动：组织学生进行小组讨论和合作活动，激发学生的学习兴趣和创造力。
- 游戏教学：通过游戏形式激发学生的学习兴趣和参与度。

### 5.教学评估

- 定期进行听力、口语、阅读和写作等方面的测试，评估学生的英语学习进展。

-给予学生及时的反馈和建议，鼓励他们积极参与课堂活动。

## 6.教学资源

-英语教材：根据学校的英语教材进行教学，辅以其他补充教材和资源。

-多媒体设备：利用投影仪、电脑和音响等设备辅助教学。

-练习册和习题集：提供适合学生年级的练习册和习题集。

## 7.教学安排

-每周三节英语课，每节课45分钟。

-安排适当的课后作业，以巩固学生的英语学习效果。

## 8.教学环境

-教室：保证教室空间宽敞、明亮，具备良好的教学设施和学习环境。

-互联网：充分利用互联网资源，如在线课堂、学习网站等。

## 9.教学协作

-老师间协作：教师之间分享教学资源和经验，相互学习和支持。

-家校合作：与学生的家长保持良好的沟通和合作，共同关注学生的学习情况。

## 10.教学改进与评估

-定期评估和反思教学效果，根据学生的学习情况不断优化教学计划和教学方法。

-吸收教育界的最新研究成果和教学理念，提高教师的专业素养和教学水平。

以上为六年级英语教学计划的完整版，希望能够有效提高学生的英语学习能力和综合素质。任何修改和调整应在教师团队的讨论和专业指导下进行。

## 篇5：六年级英语教学计划

### 一、学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步

。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

## 二、针对情况采取的措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的时机接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

## 三、教材整体分析：

本学期六年级英语课所使用教材是：上海牛津教材，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最根本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

## 四、总体教学目标：

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。