

六年级地理教学计划模板 (合集7篇)

篇1：六年级地理教学计划模板

一.目标

本教学计划旨在帮助小学六年级学生全面了解地理知识，提高他们的地理观察能力和综合应用能力。

二.教学内容与安排

1.第一单元：了解地球与地球仪

- 学习地球的形状、大小以及构成
- 掌握使用地球仪的方法和技巧
- 进行地球仪的实际操作练习

2.第二单元：认识中国的自然地理

- 学习中国的地理位置及其与世界的关系
- 了解中国的山脉、河流、湖泊等自然地理特征
- 研究中国的气候和植被分布

3.第三单元：了解中国的人口与经济

- 掌握中国人口的分布规律和人口问题
- 研究中国的经济发展状况和主要产业
- 分析中国的城市与农村发展差异

4.第四单元：认识世界的自然地理

- 学习世界地理的基本概念和主要分区
- 了解世界上的大洲、大洋和重要国家
- 研究世界的气候带和植被类型

5.第五单元：认识世界的人口与经济

-掌握世界人口的分布规律和人口问题

-研究世界的经济发展状况和主要产业

-分析发展中国家与发达国家的差异

三.教学方法

1.组织教师讲解和学生听讲相结合的教学形式。

2.使用多媒体教学工具，如投影仪、幻灯片等，以图文并茂的方式展示地理知识。

3.进行小组讨论和合作学习，鼓励学生互相交流和分享地理经验。

4.实地考察和观察，让学生亲身体会地理知识。

5.进行地理游戏和活动，增加学生的参与度和趣味性。

四.考核方式

1.定期进行知识测试，检查学生对地理知识的掌握情况。

2.组织小组讨论和展示活动，评估学生的综合应用能力。

3.考察学生的实地考察和观察报告，评价他们的观察和分析能力。

五.资源需求

1.教室内设备：投影仪、幻灯片播放器等多媒体教学设备。

2.地理教学工具：地球仪、地图、图表等。

3.实地考察和观察的场所和交通工具。

六.教学进度安排

根据实际情况，本教学计划按照每周2节课的安排，共计8周完成。

-第一单元：2周

-第二单元：2周

-第三单元：2周

-第四单元：1周

-第五单元：1周

七.参考资料

-小学地理教材《地理上册》

-其他相关地理教辅资料和参考书籍

以上是小学地理六年级地理上册的教学计划，希望能够帮助学生全面了解地理知识，提高他们的学习兴趣和能力。教学过程中，应注重培养学生的观察能力、分析能力和综合应用能力，激发他们对地理的探索和理解。

篇2：六年级地理教学计划模板

一、教学目标

- 1.了解地球的基本形态结构和地球运动的基本规律。
- 2.掌握地球自转和公转的原理，并理解它们对日照和季节的影响。
- 3.了解地球的自然环境，包括地貌、水文等方面的特点。
- 4.学习地球上的不同地域和国家的地理特征，增加对世界的认识。

二、教学内容

1.地球的形态结构和地球运动

-地球的球体形态和分层结构

-地球的自转和公转运动

2.地球的自转与日照、季节的关系

-地球自转引起的白昼和黑夜的变化

-地球公转引起的日照时间和季节的变化

3.地球的自然环境

-地球的地貌特征：山脉、高原、盆地、平原等

-地球的水文特征：海洋、河流、湖泊等

4.地球上的不同地域和国家

-不同地域的气候、植被和动物

-不同国家的地理特征和文化习俗

三、教学方法

1.讲授法：通过教师的讲解和示范，向学生传授地理知识。

2.实践活动：组织学生进行地图绘制、实地考察等活动，加深对地理概念的理解。

3.小组合作：通过小组合作，让学生分享和讨论自己对地理的观察和感受。

四、教学评价

1.听说评价：通过课堂讨论和口头回答问题等方式，考察学生对地理知识的理解和表达能力。

2.书面评价：布置作业、小测试等形式，对学生的地理知识应用能力进行评价。

3.实践评价：评价学生在地理实践活动中的参与程度和表现。

五、教学资源

1.教材：使用《译林版六年级地理上册》作为主要教材。

2.多媒体设备：使用投影仪、电脑等设备展示地图、图片等辅助教学资源。

六、教学安排

第一课时：地球的形态结构和地球运动

第二课时：地球的自转与日照、季节的关系

第三课时：地球的自然环境

第四课时：地球上的不同地域和国家

第五课时：复习与综合评价

七、教学延伸

1.鼓励学生使用互联网资源，自主学习了解更多关于地理的知识。

2.组织学生设计并制作有关地理的展板或PPT，展示给其他班级或学生。

篇3：六年级地理教学计划模板

一.目标和背景

本教学计划旨在帮助六年级学生掌握地理学科的基本知识和技能，提高他们对地球和人类活动的理解。通过有趣和互动的教学活动，学生将能够发展他们的观察、分析和解决问题的能力。

二.教学内容

单元1：地球与地图

- 学习地球的各个部分和特征
- 了解地球的形状和结构
- 掌握地图的基本要素和使用技巧

单元2：中国的地理

- 认识中国的行政区划
- 探索中国的自然地理特征，如山脉、河流和湖泊
- 了解中国的人文地理特征，如人口分布和主要城市

单元3：世界的地理

- 了解世界各大洲的位置和地理特征
- 探索世界的自然地理特征，如河流、山脉和沙漠
- 学习世界各国的人口分布和文化特征

三.教学方法

为了提高学生的参与度和学习效果，我们将采用多种教学方法，包括：

1.小组讨论：学生通过小组合作讨论问题和分享观点，激发他们的思维和合作能力。

2.视频资源：利用适当的地理教育视频，帮助学生直观地了解地球的特征和各地的地理情况。

3.地理实地调研：安排学生参观当地的地理景点，亲身体验和观察地理现象。

4.借助技术：使用电子地图和在线资源，帮助学生更好地理解地理知识，培养他们的技术运用能力。

四.教学评估

教学计划中将采用多种评估形式，以全面评估学生的学习进展和掌握程度，包括：

1.课堂小测验：每个单元结束后进行的课堂小测验，检查学生对知识的理解和记忆。

2.作业和报告：布置探究性学习任务和写作作业，评估学生对地理概念的应用和分析能力。

3.项目展示：组织学生进行小组项目展示，评估他们的研究和表达能力。

4.课堂参与：观察学生在课堂上的参与度和贡献，评估他们的学习兴趣和交流能力。

篇4：六年级地理教学计划模板

一.目标

该教学计划旨在帮助六年级学生全面了解地理知识，培养他们的地理意识和空间思维能力，以及提高他们的学习兴趣和动手能力。

二.教学内容

第一单元：山川河流

- 学习山脉、河流等地理要素的基本特征和分布
- 通过观察和实地考察，了解各种山脉、河流的形态和产生原因
- 学习如何使用地图和图表来表示山川河流的分布情况

第二单元：气候变化

- 学习气候和气候变化对人类生活和农业生产的影响
- 研究全球变暖的原因和后果，并了解减缓气候变化的方法

-通过实验和模拟，观察气候变化对环境的影响

第三单元：人口与城市

-了解人口的分布和人口变化的原因

-研究城市化的过程和影响，并探索城市规划和管理的方法

-分析城市发展对环境和资源的压力，提出可持续发展的解决方案

第四单元：地理解读

-学习如何阅读地图、地形图和统计图

-研究地图符号和比例尺的使用方法

-通过实地考察和实践活动，提升地理解读和导航能力

三.教学方法

-组织课堂讨论，激发学生的思考和表达能力

-运用多媒体技术和实地考察相结合的方式进行教学

-鼓励学生动手实践，进行小组合作和展示

-资源共享和互动学习，培养学生的自主学习能力和团队合作意识

四.教学评价

-根据学生的学习表现和参与程度进行日常评价

-开展小组项目和实验报告，对学生进行综合评价

-推行学生互评和自评，培养学生的自我反思和学习能力

五.日程安排

-第一单元：山川河流（2周）

-第二单元：气候变化（2周）

-第三单元：人口与城市（2周）

-第四单元：地理解读（2周）

六.教学资源

- 地理教材：北师大版六年级地理教材下册
- 地图、图表、实验器材等
- 多媒体设备和教学软件

篇5：六年级地理教学计划模板

第一章：天气与季节

1.教学目标：了解不同季节的特点，认识不同天气现象对人类的影响。

2.教学内容：

- 季节的概念和周期
- 不同季节的特点和天气现象
- 天气对人们生活的影响

3.教学进度：

- 第一课：季节的概念和周期（2课时）
- 第二课：春天的特点和天气现象（2课时）
- 第三课：夏天的特点和天气现象（2课时）
- 第四课：秋天的特点和天气现象（2课时）
- 第五课：冬天的特点和天气现象（2课时）
- 第六课：天气对人们生活的影响（2课时）

第二章：水资源

1.教学目标：了解水资源的分布、利用和保护。

2.教学内容：

- 水资源的分类和分布
- 水资源的利用方式

-水资源的保护方法

3.教学进度：

- 第一课：水资源的分类和分布（2课时）
- 第二课：地表水和地下水的利用（2课时）
- 第三课：河流的利用和治理（2课时）
- 第四课：湖泊的利用和保护（2课时）
- 第五课：海洋的利用和保护（2课时）
- 第六课：水资源的保护方法（2课时）

第三章：人口与城市

1.教学目标：了解人口变化和城市发展的规律。

2.教学内容：

- 人口变化的原因和影响
- 城市的概念和特点
- 城市规划和建设

3.教学进度：

- 第一课：人口变化的原因和影响（2课时）
- 第二课：城市的概念和特点（2课时）
- 第三课：城市的规划和建设（2课时）
- 第四课：城市交通和环境问题（2课时）
- 第五课：城市的发展与未来（2课时）

第四章：风与云

1.教学目标：了解风和云的形成和作用。

2.教学内容：

-风的形成和影响

-云的形成和种类

-风与云对人类的影响

3.教学进度：

-第一课：风的形成和影响（2课时）

-第二课：云的形成和种类（2课时）

-第三课：风与云对人类的影响（2课时）

第五章：海洋资源

1.教学目标：了解海洋资源的分布和利用。

2.教学内容：

-海洋资源的分类和分布

-海洋资源的开发与利用

-海洋环境保护

3.教学进度：

-第一课：海洋资源的分类和分布（2课时）

-第二课：海洋资源的开发与利用（2课时）

-第三课：海洋环境保护（2课时）

第六章：能源与环境保护

1.教学目标：了解不同能源的特点和环境保护问题。

2.教学内容：

-不同能源的特点和利用

-能源与环境污染问题

-环境保护的重要性和措施

3.教学进度：

- 第一课：不同能源的特点和利用（2课时）
- 第二课：能源与环境污染问题（2课时）
- 第三课：环境保护的重要性的措施（2课时）

以上为六年级地理下册教学计划及进度表，可根据实际情况调整教学进度和课时安排。

篇6：六年级地理教学计划模板

一、教学目标

- 1.了解六年级地理下册的教学内容和核心概念。
- 2.掌握地理技能，如地图阅读、方位把握等。
- 3.增进对地理知识的兴趣，培养学生的地理思维能力。
- 4.培养学生的合作与交流能力。

二、教学内容

1.第一章：地球与地图

- 了解地球的基本知识：地球的形状、地球的自转和公转等。
- 学习地球的方位、经纬度、地球的日常运动等。
- 学习如何阅读和使用地图。

2.第二章：宝贵的水资源

- 学习水资源的特点和分布。
- 了解水的循环过程和水资源的合理利用。
- 意识到水资源的重要性和保护水资源的意义。

3.第三章：资源的利用与保护

- 了解资源的定义和分类。

-学习资源的开发与利用。

-培养学生的资源保护意识。

4.第四章：中国的交通与通信

-了解中国的交通发展历程。

-学习中国主要的交通运输方式。

-掌握通信工具的使用和通信网络的构成。

5.第五章：地球人口与城市

-学习人口与城市的关系。

-了解人口问题和城市问题对人类的影响。

-分析人口与城市发展的挑战和解决办法。

三、教学方法

1.利用多媒体教学手段，如PPT和视频，呈现生动的地理概念和实例。

2.进行小组合作学习，让学生共同探讨地理问题并提出解决方案。

3.通过实地考察和实践活动，让学生亲身体会到地理知识的应用和意义。

四、教学评估

1.定期进行小测验，检查学生对地理知识的掌握程度。

2.组织小组展示活动，评估学生的合作与表达能力。

3.通过作业评改和讨论，检查学生对地理问题的思考和分析能力。

五、教学资源

1.人教版六年级下册地理教材，包括教科书和练习册。

2.多媒体设备，如电视、投影仪和电脑。

3.地理实物，如地球仪、地图和水资源模型等。

篇7：六年级地理教学计划模板

一、教学目标

- 1.了解地球自转和公转的基本概念，理解对地球产生影响的因素；
- 2.掌握大气层、水圈和陆地的基本特征和作用；
- 3.认识地球上的不同气候类型，并了解其形成原因；
- 4.了解地球上的主要自然灾害类型，学习预防和减灾的基本措施；
- 5.了解不同地理区域的特点和资源分布，培养对地理环境的保护意识。

二、教学内容

1.地球自转和公转

- 自转的概念和影响
- 公转的概念和影响

2.大气层的特征和作用

- 大气层的分层和组成
- 大气层的作用和意义

3.水圈的特征和作用

- 水圈的组成和分布
- 水圈的作用和意义

4.陆地的特征和作用

- 陆地的类型和分布
- 陆地的作用和意义

5.地球的气候类型

- 热带气候
- 温带气候
- 寒带气候

6.地球上的自然灾害

-地震

-台风

-水灾

-干旱

7.预防和减灾的基本措施

-地震预防和应急措施

-台风预防和应急措施

-水灾预防和应急措施

-干旱预防和应急措施

8.地理环境的保护

-不同地理环境的特点

-对地理环境保护的意义和方法

三、教学方法

1.探究式教学：通过提出问题、观察实验、讨论分析等方式，引导学生主动参与，发现问题并解决问题。

2.多媒体教学：利用图表、图片、动画等多媒体资源，进行生动形象的教学呈现，增强学生的学习兴趣。

3.小组合作学习：组织学生进行小组合作探究，促进交流与合作，培养学生的团队合作意识和能力。

4.实地考察：组织学生进行地理实地考察活动，亲身感受和观察地理环境，扩展知识面。

四、教学评估方式

1.包括学生的积极参与程度、回答问题的准确度和广度、讨论贡献等。

2.作业完成情况评价：通过作业的完成情况，考察学生对地理知识应用的能

力。

3.实地考察报告评价：评估学生在实地考察中观察能力、总结分析能力和团队合作能力。

4.小组合作评价：评估小组合作学习中学生的合作态度、分工合作能力和解决问题能力。

五、教学资源

1.教材：统编版六年级地理教材下册

2.多媒体设备：投影仪、电脑等

3.图表、图片、动画等多媒体资源

4.实地考察地点和相关资料