

六年级思想品德教学计划（通用3篇）

篇1：六年级思想品德教学计划

一、学生情况分析：

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数是独生子女，在家倍受宠爱，挑吃挑穿，过着衣来伸手饭来张口的生活，因此劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，学习上得过且过，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩不是很理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对学加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

二、教材分析：

本册有课文13篇，实践活动两篇，结合教学内容对学生进行思想品德教育和养成良好行为习惯的教育，学习英雄人物事迹，教育学生珍惜时间，提高学生学习、做事的效率。

三、教学目标：

- 1、学习英雄事迹，激发学生热爱祖国全心全意为人民服务的思想。
- 2、教育学生珍惜时间，提高学习，做事的能力，从小养成讲效率的习惯。
- 3、让学生懂得同学在遇到困难与不幸时应该给以同情和帮助，注意发现和虚心学习别人的长处。
- 4、使学生认识遵守交通规则的重要性，任何时候都不能违反。
- 5、让学生知道不隐瞒自己和他人的错误是诚实的表现。要求学生做到不隐瞒自己的过失，也不替他人隐瞒错误。
- 6、道有关诚实的故事，不懂不装懂。对待科学知识要实事求是，诚实谦虚。
- 7、正确对待成功和失败、表扬和批评，初步懂得胜不骄，败不馁的道理。
- 8、正确认识和积极对待失败和挫折，不管遇到什么情况，总能保持乐观向上的心态。

9、能分清是非，知道不对的事情不去做。

10、知道健康的身体是从事各项工作的基础，要按时作息，节制饮食，坚持锻炼身体。

四、教学措施：

(一) 备课环节；

备好课，是思想品德课堂教学优化的前提条件，因此，要认真钻研教材，根据课文的主旨教师要去补充一些学习材料，学文名理，落实到行动上，同时，还要了解学生的认知水平，在讲解课文时，要找准出发点和落脚点。

(二) 上课环节：

1、对于小学六年级的学生来说，他们已有了一定逻辑思维能力和明辨是非的能力，让学生先预习课文，理观点，谈出自己的不同意见，在相互探讨的同时，达到共事，有理论上落实于行动上。

2、在教学语言上，力求凝练简洁，启发学生去读、思、说、辩，倡导学生自主、合作的形式，提倡学生在了解内容的基础上，围绕重点，通过教师指点，展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。

3、注意及时反馈，围绕课后练习题进行判断辨析，强化导行，启发学生联系实际，深化认识。

4、要重视课后实践活动，教师要有计划组织学生开展社会调查，参观访问，社区服务，力求活动精心设计，讲求实效。

篇2：六年级思想品德教学计划

一.指导思想

教学活动要以课程标准为准，以转变学生的学习方式观念为核心，注重学生学习品德只是的过程和方法，使学生学会学习，逐步并养成研究性学习的好习惯。改革课堂教学模式，提倡教学心事多样化，积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分发挥利用课程教育资源，进行直观教学。注重情感教育功能，进行知识传授和能力培养的同时，充分发挥课程内容，的思想情感教育内涵，潜移默化的对学生进行熏陶。

二.情况分析

一年级级部共有两个班，基本情况如下：由于刚升入初中，很多学生不太适应初中生活，对自己不能严格要求，需要加强辅导。学习方面，绝大多数同学学习积极性高，课

堂能够认真听讲，积极思考，踊跃回答问题，作业及时上交。个别同学学习积极性不高，须严格要求。

三.教材分析

本学期共六课书，分三个单元，其中第一单元主题“关爱生命，实现有价值人生。”第二单元主题“适应新生活，重视知识，学会学习。”第三单元主题“友情与尊师”。每个单元设“故事引导”，“共同探讨”，“走进生活”，“创新时间平台”，“我在成长”五个环节，引导学生从熟悉的实例入手，明理导行，正确处理个人与他人、社会、国家的关系，并培养发现观点，说明观点，证实观点，提炼并形成观点的能力。

四.教学重难点：

第一课：1.人最宝贵的生命2.人的生命的独的特性。3.生命的价值在于奉献。
4.让青春更美丽

第二课：1.适应新的学习生活2.适应新的学习生活，适应新的班集体3.珍惜受教育的权利，履行受教育的义务4.受教育即是公民的基本权利又是公民的基本义务。

第三课：1.让友谊之树常青2.慎交友，交友的原则3.师爱浓浓4.我与老师交朋友

五．教学进度

第一课1——3周

第二课4——6周

第三课7——8周

期中复习考试9周

第四课10——12周

第五课13——15周

第六课16——17周

期末复习时政18——19周

五．教学措施

1.注重兴趣培养，课堂贴近生活。

- 2.培养学生自己探究，合作式学习。
- 3.注重材料的积累。
- 4.加强教材开拓，培养学生对课外。事例分析，解决问题的能力。
- 5.理论联系实际，切实解决学生生活中的问题。

六．奋斗目标

力争全体学生成绩合格，优秀率达40%以上。

篇3：六年级思想品德教学计划

一、全册教学分析

本册教材依据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程的精神编写的,它力求突破学问单一的传统教学模式，注意促进同学的情感、态度、价值观、力量，只是在相互关联中得到进展，以较好的落实三维目标。

1.全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本学问，熟识世界海陆分布等状况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让同学知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。其次单元《地球生病了》，使同学有意识地关怀和爱惜人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自教学问，理解人与自然和谐共存的重要，增加同学自觉主动爱护物种的意识和情感，关心同学渐渐养成节省和合理使用自然资源的良好习惯。第三单元《世界问题还不少》，使同学懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开头了》，意在使同学能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此支配自己的生活，进展他们的自主性和性，让他们健康欢乐地成长。

2、在唱歌教学中，采纳听唱的教学方法，让同学完整的观赏乐曲，合理的支配范唱，首先依据歌曲的难易程度打算范唱的次数和时机，

在一般状况下，第一次范唱可以放在分析歌曲之后，这时同学对唱曲有了初步的了解，老师有表情的为同学进行范唱有助于同学理解音乐，另外在处理歌曲时，老师也可以为同学再范唱，用来关心同学进一步受到启发达到更好的学习歌曲的目的。

二、教学重难点：

1、引导同学直面并端详生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会。

2、以现实生活中的阅历话题，逐步向同学打开成人生活的大门，在参加和探究中成长。

3、从各个不同方面和角度展现社会的多样性，把儿童培育为优秀文化的一代新人。

4、向同学展现新的自然观，使同学爱惜环境，爱护地球。

三、同学基本状况：

本班级有同学有66人，其中男生33人，女生33人，他们虽来自不同的学区，但短短的时间内便相处得非常融洽，他们聪慧伶俐，而又天真可爱，上课遵守纪律，又能乐观发言，大多数同学书写工整仔细。学习习惯非常好。个别同学也有表现得不太令人满足的地方，我信任通过师生的共同努力，这部分同学也会尽快赶上来的。

四、提高质量措施：

1、教法与时俱进，适应同学的实际，以及新课改的需要。

2、调动同学学习的热忱，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、常常开展与课堂有关的活动。

5、强调以同学为主体，让同学主动参加课堂活动，激发同学的学习爱好。

五、全册教学进度支配表：

第一单元：我们生活在一个地球村：第1周至第3周

第二单元：地球生病了：第4周至第6周

第三单元：世界问题还不少：第7周至第12周

第四单元：新的生活就要开头了：第13周至第18周