

学校创建健康促进学校工作计划 (精选7篇)

篇1：学校创建健康促进学校工作计划

为了更好地开展学校的素质教育，进一步改善师生的学习生活环境，提高师生的健康生活意识，培养师生的健康生活技能，为师生创造出一个健康、卫生、和谐的学习和生活环境，以促进师生身体、心理和社会适应上的全面发展。我校积极开展创建健康促进学校的各项活动，特制定本计划。

一、工作目标

1、认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2、树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生良好的卫生行为，健康的生活方式。创建健康的校园环境，把师生身体素质，心理素质普遍提高作为目标。

3、开展学校各项健康教育，促进学生全面发展，培养学生良好的健康意识和健康技能。

4、拓宽育人渠道，发挥社会、家庭、学校三结合的教育模式，充分利用家长委员会、街道居委会、工会等部门、团体和机构的作用。调动家长的积极性，争取社会区的支持，提高教育实效，为学生健康成长创造更为和谐的环境。

二、健康承诺

健康政策：健康第一，全面发展。

环境承诺：建设洁净优美、安全愉快和富有教育性的校园环境。

安全承诺：设备完好，安全第一，避免伤害。

饮食饮水承诺：确保师生饮食、饮水卫生，不发生食物中毒事件。

禁烟承诺：禁止吸烟，成为名副其实的无烟学校。

教育承诺：普及知识，增强意识，提高素质。

社区关系承诺：组织师生和学生家长共同参与制定健康活动计划和自觉开展健康促进活动，加强学校与社区成员之间联系，保持良好的关系和交流。

三、组织机构及工作措施

1、加强领导，健全机构

建立一个有校长亲自挂帅的创建小组，组员由政教处、教导处、健康教育教师等人组成，并可请教育局、市健康教育所、家长委员会，居委会等主管部门和相关部门成员作为顾问形式参加。

2、开展工作，落实措施

(1) 积极开展健康教育宣传活动，除了充分利用学校红领巾广播台、健康教育宣传橱窗、黑板报、班会、晨会、影视播放等宣传阵地，向广大师生宣传各种卫生小常识，使全校师生增强健康意识，树立健康信念，掌握健康技能外，我们还努力探索社区、家庭、学校三结合的教育方式和方法，充分发挥家长委员会的作用，提高家长的整体素质，调动其积极性，与社区联系，拓宽育人渠道，优化教育环境。

(2) 开设健康教育课。将健康教育课纳入教学计划，做到有课时、有教师、有规范的教学管理。有科学性的、实用性的、针对性的对学生进行卫生知识的传授，提高学生卫生知识的水平，保障学生的健康成长。

(3) 建立健全各项卫生管理制度，组织全校师生开展爱国卫生活动，做到教师办公室、各班教室和卫生包干区每天打扫，两周一次大扫除；定期对学生进行个人卫生检查，督促学生养成良好卫生习惯；清洁工人及时清运垃圾，随时保持校园干净整洁。同时要教育学生改正随地乱丢垃圾等不良行为，加强卫生检查评比力度，将卫生检查的结果与先进班级、特色办公室的评比挂钩，提高校园清洁工作质量，保证环境洁净、优美。

(4) 积极发挥无烟学校的先进模范带头作用，通过大力开展控烟知识宣传教育，预防学生使用烟草，督促有吸烟史的教师戒烟。同时，开展拒绝吸烟签名活动，手抄报、作文比赛，下发宣传资料、倡议书等，带动家长提高健康意识，坚定戒烟的决心，将活动影响到家庭、社区，共同进步。

(5) 建立严格的管理制度，工作人员持证上岗，严格按制度办事，执行五常法管理，责任具体落实到人，加强校食堂卫生的检查，确保师生的食品卫生，做到营养配餐，保证师生营养平衡。

(6) 制定传染病爆发和集体中毒事件应急预案。严格晨检制度，发现传染病传染及中毒事件及时向教育主管部门和卫生部门上报，并按照应急预案要求采取应对措施，始终把师生的健康放在工作的第一位。新学期做好新入学学生的预防接种证查验、补种工作。

(7) 关心师生健康，定期组织教师和学生体检，做好体检服务工作，建立师生健康档案。举办健康知识普及讲座，不断提高师生的健康知识水平。对于师生的常见疾病，如龋齿、近视眼等，采取措施积极预防，并配合有关部门开展治疗工作。

(8) 进一步落实《学校体卫工作条例》。建设完善的体育与健康设施，要定期对学校所有的体育与健康设施以及运动场所进行安全检查，确保师生活动安全；逐步建设完善体育与健康设施，每天向师生开放。每学年举办校运动会，力争使全校师生都有较为强健的体魄。

开展争创健康促进学校的活动，有利于推动学校素质教育的实施，有利于我校全面提高教育质量。我们将通过此次创建活动，进一步促进教师和学生的身心健康，优化育人环境，营造和谐健康的校园氛围。

篇2：学校创建健康促进学校工作计划

根据xx区促进学校评价标准，为了更好的开展我校素质教育，全方位的提高学生的综合素质能力，为把我校的健康教育工作进一步推向科学化、规范化、特色化结合本校实际，特制定创建健康促进学校工作计划。

一、指导思想

以“健康推动学校发展，优化发展促进健康”的理念，指导学校的创建工作，把学校的各项工作相结合，把创建工作纳入到学校的人文建设之中，营造和谐校园氛围，促进学生的全面成长，构建健康校园，培育健康学生群，增强健康意识，促进学校的健康发展，从而促进教育教学质量的进一步提高。

二、创建目标

- 1、改善学校环境，以健康，和谐的环境影响学生的身心发展，改善学生的行为习惯，培养学生向善的道德品质，强化学生向上的精神追求。
- 2、实现学校价值观，构建和谐校园，和谐的师生关系，成功创建健康促进学校。

三、工作措施

(一) 加强宣传教育

- 1、加大宣传力度，增强健康意识，提高健康水平。利用学校多媒体，手抄报等形式在师生中进行卫生知识宣传，达成共识，营造全员参与创建活动的良好氛围。
- 2、健康教育课、班队会课是健康教育的主阵地。结合各种疾病预防和重大卫生纪念日，看展环境保护日、爱国卫生日等活动，进行各种形式的主题教育。将健康教育课程纳入教学计划，做到有课时、有教师、有规范的教学管理。教师可以有科学性的、实用性的、针对性的对学生进行卫生知识的传授，提高学生的卫生知识的水平，保障学生的健康成长。

3、开展向学生宣传的同时，继续办好家长学校，开好家长会，将有关知识宣传到家庭，努力探索社区，家庭，学校三结合的教育方式和方法，充分发挥家长委员会的作用，提高家长的整体素质，调动其积极性，拓展育人渠道，优化教育环境。

（二）进一步规范健康管理

1、落实环境、教室和学生个人卫生等制度管理，加强常见病、传染病的防治，落实膳食营养、急救、安全等有效措施。

2、严格执行教育行政部门规定的在校学习时间和活动时间，确保学生有足够的活动休息时间。

3、加强环境卫生保洁制度，保证环境洁净、优美。组织学生参加爱国卫生活动，人人参与、人人自觉投入到卫生运动中去。

4、建设无烟学校，创建无烟单位。

5、在原有基础上，进一步加强安全管理，实验室、微机房、门卫安全保卫制度明确，责任到人，技防、消防设备确保完好。在自愿的基础上为学生个人购买意外伤害险。

（三）加强健康服务

1、严格执行《学校卫生工作条例》，做好卫生室和学校各项卫生防治工作。

2、全年度做好种类常见病、传染病的防治，充实应急预案。

3、建立师生健康档案，提高对患病学生的跟踪管理率。

4、加大学校心理健康咨询室工作力度，指导学生心理和个性的健康发展。

5、学校各级各班继续开展“关爱教育”。工会继续做好教职工体检、健身和课余娱乐活动，关心教职工生活，帮助解决身体有病、家庭困难的特殊家庭。

（四）开展健康促进

1、健康教育开课率100%，课程设计有趣，不呆板。健康知识知晓率和健康行为养成率达到90%以上。

2、开展形式多样的健康教育活动。充分利用多媒体、板报等宣传阵地开展健康教育。

3、密切学校与家庭的联系，利用家长学校、家校通等动员家长支持、参与健康学校的建设。全力推行“一名学生带动一个家庭”的活动。

4、做好学生一年一度的体检身体素质测试，学生身体形态，机能、体育合格率不断提高。

四、保障措施

(一)健全学校网络体系。在学校健康学校领导的小组的统一领导下，明确工作任务内容，职责到位。

(二)完善工作机制。建立健康学校领导小组会议制度，定期召开工作会议。

四、鼓励志愿者行动。健康学校需要全员参与，人人具有自觉行为。学校支部广泛征集志愿者，定期组织志愿者开展公益活动，进行环境维护，服务师生，开展宣传，让更多的师生把建设健康学校这一新的工作成为自身的自觉行动。

(五)家庭，学校二结合的教育方式和方法，充分发挥家长委员会的作用，提高家长的整体素质调动其积极性，拓展育人渠道，优化育人环境。

篇3：学校创建健康促进学校工作计划

一、引言

健康促进学校 (HealthPromotingSchool,HPS) 是一种学校健康教育与健康促进的模式，旨在通过学校、家庭和社区的共同努力，为学生提供全面的健康教育和服务，以促进学生的身心健康和全面发展。本工作计划旨在指导学校如何系统地开展健康促进学校创建工作，提高学生的健康素养，营造健康的学习和生活环境。

二、创建目标

- 1.提高学生的健康知识水平，培养健康的生活习惯。
- 2.增强学生的健康意识，提升自我保健能力。
- 3.改善学校健康环境，包括物理环境、社会环境和学习环境。
- 4.建立健康促进的合作网络，整合学校、家庭和社区资源。

三、创建内容

1.健康教育课程开发与实施

根据学生的年龄特点和健康需求，开发适合本校的健康教育课程。

将健康教育融入到各学科教学中，实现跨学科的健康教育。

定期开展健康主题的讲座、活动和竞赛，提高学生的参与度和兴趣。

2.健康环境改善

确保学校有良好的通风、照明和卫生设施。

提供安全的体育活动场地和设施，鼓励学生积极参与体育锻炼。

提供健康的饮食选择，如营养均衡的午餐和健康的零食。

3.健康服务与支持

提供定期的健康检查和健康咨询服务。

建立学生健康档案，跟踪学生的健康状况和健康促进效果。

与医疗机构合作，提供紧急医疗服务和心理健康服务。

4.健康政策制定与执行

制定并执行健康促进的政策，如无烟学校政策、食品安全政策等。

建立健康促进的监督和评估机制，确保政策的有效执行。

5.家庭与社区参与

通过家长会、家长学校等形式，提高家长的健康教育意识和能力。

组织社区健康促进活动，如健康讲座、健康嘉年华等，加强学校与社区的联系。

建立家校合作机制，共同关注学生的健康问题。

四、实施步骤

1.成立健康促进学校领导小组，明确职责分工。

2.进行学校健康促进需求评估，制定具体实施方案。

3.开展健康促进学校创建的培训和宣传，提高全体师生的参与意识。

4.按照计划逐步实施各项健康促进活动，定期检查和评估进展情况。

5.持续改进和优化健康促进工作，根据评估结果调整策略和方法。

五、监测与评估

- 1.建立健康促进学校创建的监测与评估体系。
- 2.定期收集和分析相关数据，包括学生健康状况、健康知识水平、健康行为等。
- 3.评估健康促进活动的效果，及时调整策略和措施。

六、结论

健康促进学校的创建是一个系统工程，需要学校、家庭和社区的共同努力。通过全面的健康教育、健康环境的改善、健康服务的提供以及健康政策的制定与执行，可以有效促进学生的身心健康，提高学校的整体健康水平。我们相信，通过不懈的努力和持续的改进，我们的学校将能够成为真正的健康促进学校，为学生提供一个健康、快乐的学习和生活环境。

篇4：学校创建健康促进学校工作计划

身心健康是现代人素质的重要方面和人的全面发展的重要标志，世界卫生组织倡导的经济发展、生活富裕、生态良好的现代文明小康社会、现代文明城市已成为一项国际性运动。我校已经启动并开展了此项活动，为了进一步促进教师和学生的身心健康，优化育人环境，营造和谐健康的校园氛围，使我校的学生身心健康发展。

一、指导思想和基本原则

1、指导思想

学校全体成员要切实转变观念包括教育观、学生观、人才观和健康观，用“以人为本”、“以人的健康为本”的思想作指导，以“创建健康促进学校”为总目标，结合我校实际，采取多项措施，分阶段按步骤，为师生营造和谐健康的校园环境，强化师生的健康意识，提高健康知识和技能水平，教育师生养成良好的健康卫生的行为习惯，促进其身体、心理健康发展，提高社会适应能力。

2、基本原则

(1)、发展性原则。教育活动立足于师生身心健康发展的不同层次需求，促进师生健康素质的全面发展，使师生有一个健康美好的人生。

(2)、和谐性原则。教育活动立足于师生的现实健康水平，使教育的各个环节处于和谐状态，促进师生身心的和谐发展，实现提高学生全面素质的培养目标。

(3)、活动性原则。创建工作以活动为主要形式，通过内容丰富、形式多样的活动让师生获得健康体验，调节身心，提高健康素质。

(4)、开放性原则。树立大教育观，开放校内资源为社区服务；同时要主动争

取社区和社会力量的支持，做到学校教育、家庭教育和社会教育形成目标一致、功能互补、配合密切的教育合力。

(5)、主体性原则。承认和尊重师生的主体地位，通过多种途径，激发和调动广大师生自我健康发展的自觉性和积极性。

(6)、渗透性原则。注重在各种教育教学、文化娱乐、体育运动等活动中，渗透健康教育。

二、工作目标和主要任务

1、工作目标

围绕“学校教育要树立健康第一的指导思想”开展工作，增强师生的健康意识，提高全体师生的健康素质，充分开发师生的健康潜能，培养师生健壮的体魄和良好的心理素质，师生共同健康地学习、工作、生活和发展，创建人际关系和谐健康、具有良好健康服务质量的健康促进学校。

2、主要任务

健康促进学校要营造健康环境，规范健康管理，加强健康服务，开展健康促进，使学校的各个组成要素得到和谐、积极、健康的持续发展。以健康的思想理念办学、教书和育人，根据工作目标，结合我校实际，确定主要任务如下：

(1)、树立正确的教育观和健康观。使师生牢固树立“健康第一”的观念，争当“创建健康学校，培养健康人”活动的宣传员和实践者。

(2)、为师生提供整洁、绿化、美化、安静、安全和秩序井然的校园工作环境和学习环境。

(3)、制定有益于师生健康的各项安全卫生制度和规定，措施落实。为师生提供安全卫生的食品和饮水供应，确保不发生集体中毒事件。

(4)、抓好师生常见病、急慢性传染病的防治工作，确保不出现传染病的集体传染

(5)、提供安全完善的体育设施，组织丰富多彩的课外活动，培养并逐步提高师生个人的健康技能，塑造健康科学的行为方式。

(6)、加强心理健康教育，建立和谐健康的师生关系，促进师生心理素质的健康发展。

(7)、积极开发学校、社区、家庭等的教育资源，普及健康教育。

(8)、注重在教育教学中尤其是在学科教学与课程改革活动中渗透健康教育。

三、具体措施与保障机制

1、具体措施

(1)、做好创建健康促进学校的宣传发动工作。召开师生动员大会，利用扬帆新播报、校园广播、板报、宣传栏，主题班会等多种形式进行宣传，提高全体师生对创建工作的认识。增强积极开展创建工作的自觉性。

(2)、采取多项措施，提高校园清洁工作的质量。进一步落实校园、教室、教师办公室的卫生包干制度，提高清洁工作质量，做到各班教室和卫生包干区每天两次打扫，每周一次大扫除，教师办公室每天两次打扫；清洁工人及时清运垃圾，随时保持校园干净整洁。同时要教育学生改正随地乱丢垃圾等不良行为，加强卫生检查评比力度，将卫生检查的结果与先进班级的评比考核挂钩。

(3)、进一步落实《班级精细化管理考核办法》。要定期对教室、功能室、办公室等场所进行消毒；对师生的饮水卫生要监控；多渠道对师生开展卫生知识宣传工作，帮助师生掌握必需的卫生健康技能。

(4)、关心师生健康。定期组织教师和学生体检，做好体检服务工作，建立师生健康档案。举办健康知识普及讲座，不断提高师生的健康知识水平。对于师生的常见疾病，如龋齿、近视眼、肥胖等，采取措施积极预防，并配合有关部门开展治疗工作。

(5)、制定传染病爆发和集体中毒事件应急预案。发现传染病传染及中毒事件及时向教育主管部门和卫生部门上报，并按照应急预案要求采取应对措施，始终把师生的健康放在第一位。

(6)、进一步落实《学校体育工作条例》。建设完善的体育与健康设施，要定期对学校所有的体育与健康设施以及运动场所进行安全检查，确保师生活动安全；逐步建设完善体育与健康设施，每天向师生开放。每学年举办校运动会，力争使全校师生都有较为强健的体魄。

(7)、注重师生心理健康，建立和谐健康的师生关系。继续做好心理健康教育课题实验研究、心理咨询与个案辅导工作。校园文化要凸现和谐健康特色，加强师生的感情交流，营造和谐健康的人际关系氛围。

(8)、建设良好的校园环境，全面提高健康服务质量。整体规划和开展校园物质环境建设，把校园建设成安全、满意、愉快的、绿色环保、可持续发展的美丽家园；学校各部门在制定计划，开展工作时，要确立“以人为本”、“以人的健康为本”的观念，端正服务态度，确保师生人人都能享受到良好的安全与健康服务，全面提高健康服务质量。

(9)、要把健康教育贯穿在教育教学活动之中，开展多种形式的群体活动，在学科教学、班级、团队活动和班主任等工作中渗透健康教育。

(10)、加强与社区、学生家庭间的联系。在学校教育教学中注意家庭和社区的参与，建立与家长经常性的互相反馈信息以及与社区定期联系的制度，充分利用社区的人力、物力资源，为师生提供足够的基本健康服务。

2、保障机制

(1)、组织保障。

健康促进学校工作领导小组成员

组长：XXX

副组长：XXX

成员：XXX

健康促进学校工作实施小组成员

组长：XXX

副组长：XXX

成员：XXX

(2)、制度保障。创建健康促进学校要以国家制定的学校体育、卫生工作条例依据开展各项工作，并把创建健康促进学校工作纳入学校工作计划中。

各部门、行政组、教研组及教师个人制定的工作计划要充分体现健康促进学校的理念，并有切实可行的具体实施内容。班主任要指导学生按照教务处、总务处、政工处创建健康促进学校要求去开展班级工作。

(3)、物质保障。总务部门负责创建健康促进学校的物质保障工作，为师生开展活动提供必要的经费、设施等保障。

四、实施迎检和总结阶段

1、实施阶段

(1)、宣传发动阶段

召开师生动员大会，采取多种形式广泛宣传，创建中国健康促进学校的目的

意义，强化健康意识，使全体师生充分认识创建健康促进学校重要性和紧迫性，提高参与创建工作的积极性和自觉性。

(2)、创建实施阶段

各部门按照创建健康促进学校总目标及职责分工，制定实施细则，落实创建健康促进学校的各项工作。

(3)、达标迎检阶段

各部门严格按照《临邑县创建省级健康促进示范县评价标准和指标体系》进行自查、整改，将相关材料按要求整理，学校创建健康促进学校实施小组进行检查。

2、总结评估阶段

对创建健康促进学校的工作进行总结评估，对在创建健康促进学校工作中涌现出来的先进集体及个人进行表彰，总结创建工作的经验，提出今后工作目标和努力方向。

XXX小学

20XX年XX月

篇5：学校创建健康促进学校工作计划

为深入执行落实《国务院关于实施健康中国行动的意见》《关于加强健康促进与教育的指导意见》《“健康xxxx2030”发展规划》《省人民政府关于健康xxxx行动的实施意见》部署要求，全面推进健康兴庆建设、提高居民健康素养和健康水平，根据《20xx年xxxx健康素养促进项目实施方案》(xx卫办[20xx]207号)文件精神，20xx年学校将以创建国家健康促进区为契机，创新工作方法，组织开展多种形式的健康教育与健康促进活动，提高教职工健康知识水平和自我保健能力，特制定本年度健康教育创建工作计划：

一、加强组织领导

(一) 统一思想认识，高度重视健康教育工作

健康教育是增强卫生意识、公德意识、环境意识的重要手段，是精神文明建设的重要内容。开展健康教育活动，对于增强文明意识，培养良好的卫生习惯具有重要的现实意义。学校高度重视这项工作，制定规划并认真组织实施。

(二) 健全组织机构，完善健康教育工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施。今年结合学校实际情况，调整充实了健康教育领导小组，进一步健全健康教育组织机构，明确健康教育宣

传员的工作职责，组织人员积极参加市、区组织的各类培训，提高宣传员自身健康教育能力和理论水平，加强健康教育管理基础工作，定期召开健康教育工作领导小组成员会议，进一步完善健康教育资料和工作台帐，并将健康教育列入学校年度工作计划，加强各类人员健康教育，把健康教育工作真正落到实处。

二、明确工作目标

以提高学校教职工健康水平为目标，采取有效措施和途径，加大开展健康教育，普及健康知识，广泛开展控烟运动，使学校教职工卫生健康意识和自我保健能力进一步增强，身体素质进一步提高，精神状态得到全面改善。抓好软硬件两项建设，硬件主要落实人、财、物及宣传阵地，并开展各种形式的健康教育活动。软件主要抓好年度各种资料的管理工作，结合实际，有创造性的认真做好宣传培训资料的整理和归档。

三、细化工作任务

(一) 结合重点防治日，开展防病健康教育工作

1.以"世界结核病日" "世界卫生日" "全国预防接种日" "防治碘缺乏病日"、 "世界无烟日"等健康教育主题月为主线，认真组织全年的防病及应急性健康教育工作，适时策划、开展形式多样的活动，鼓励教职员工积极参与。

2.加强健康教育宣传工作。针对教职员工普遍关心的健康知识，邀请专业人员进行健康教育讲座。

3.办好健康教育宣传栏。按季度定期更换学校健康教育宣传栏的内容，将季节多发病、常见病及健康常识列入其中，丰富健康专栏内容。

4.继续开展控烟健康教育。在单位禁烟区内设置醒目的禁烟标识，组织开展禁烟宣传活动，形成浓厚的禁烟氛围，做到单位会议室、办公室等办公场所桌上无烟灰缸、地上无烟蒂，确保单位内无烟草广告。建立各级领导分工负责制，有专人具体实施控烟管理措施，按照已制定的各种规章和管理制度严格执行，确保创建无烟单位的活动有组织、有计划地开展。

(二) 组织健康检查，防患于未然

按照要求，每年组织教职工进行健康检查，建立干部职工健康档案，及时发现健康隐患，有针对性地开展健康综合干预工作，维护干部职工身心健康。

篇6：学校创建健康促进学校工作计划

安康促进学校是世界卫生组织在全球提倡的学校安康概念。旨在利用学校、社会、环境资源，削减或消退各种不利于安康的因素，从而形成有利于学生知晓安康学问，树立安康信念，养成安康行为习惯和生活方式的学校环境，不断完善学校素养教育体系。实施《桐庐

县全民安康全面安康行动打算》，以进一步推动各级各类学校的安康教育与安康促进工作，县卫生局、县教育局打算在全县中小学校开展“安康促进学校”创立活动，为保证创立活动的顺当实施，特制定本实施方案。

一、创立目标

在全县范围内开展“安康促进学校”创立活动，到2023年全县建成30所“安康促进学校”，进一步推动学校卫生工作和素养教育工作，其中2023年每个乡镇〔街道〕至少有1所学校。

二、组织治理

安康促进学校的推广工作由县卫生局和教育局统一领导，担当全县安康促进学校的指导和培训工作，组织县级督导和对安康促进学校的县级初评。并由桐庐县安康教育所负责全县安康促进学校创立活动的日常治理。

三、组织实施

〔一〕创立学校确实定

1、安康促进学校必需是无烟学校，到达无烟学校标准，创立期间学校未发生集体食物中毒、传染病爆发流行及学生和教职员工的重大伤残或死亡等意外事故。

2、申报创立“安康促进学校”的学校必需在每年的2月底前向桐庐县教育局提出书面申请，并抄报县安康教育所。今年的创立请于6月10日前上报。申报学校经认定后正式纳入创立治理，承受县、市、省各级技术指导、检查、评审和复查。

〔二〕创立

1、建立创立组织。学校作为创立安康促进学校活动的根本单位，应成立由校领导担当组长的学校创立活动领导小组和由教务处、总务处、校医室、骨干教师、共青团少先队、等部门有关人员组成的实施小组，实施小组可以吸取班主任、家长和学校所在社区的代表参与。创立工作打算，结合本校实际状况，确定切入点并制定工作实施打算书。

2、制定创立打算。各创立学校应依据“安康促进学校评价标准”，在县教育和卫生部门的指导下开展基线调查，对本校的现状进展初步分析，觉察薄弱环节，查找差距，确定创立工作的切入点和优先解决的问题，制定具体的创立安康促进学校工作打算，内容包括：总目标、具体目标、实施步骤和程序、达标保障措施、进度、预算、实施机构和人员分工等。

3、召开发动大会。创立学校应当召开全校创立“安康促进学校”启动大会。当地政府领导、所在地社区领导、校领导、教师代表、学生代表、家长代表在大会上作表态性发言，发动社会、家庭和学校各方面的资源合力共建。

4、开展基线调查。创立学校须制定安康促进章程，结合本校实际状况，确定切入点并制定工作打算，依据切入点开展基线调查，并实施安康教育与安康促进系列活动。不同学校依据实际状况可选择不同切入点开展工作。可选择的切入点为：

心理安康； 眼保健； 青春期卫生； 性安康与预防艾滋病； 养分与安康； 口腔安康； 控烟； 生活技能〔卫生抢救〕。各创立学校选择一个切入点开展基线调查。

5、组织中期评估。创立学校依据切入点开展安康教育与安康促进系列活动。半年后进展中期评估，依据中期评估状况调整干预措施。

6、开展督查指导。县卫生、教育部门有关专业人员，承受记录，现场考察，查阅资料等方式，对创立学校的工作进程，活动内容，实施状况等进展不定期督导。同时开展经常性指导，帮助学校实施创立活动打算，指导做好档案治理工作。

四、考核评估

1、原则上创立时间为1年，到期须撰写总结材料，建好创立工作资料档案，书面申请验收。

2、创立的学校在开头创立后1年可以申报铜奖；获得铜奖1年后，可申报银奖；获得银奖1年后，可申报金奖，申报金奖的学校必需在创立活动中带动另一所学校获得铜奖。

3、申报铜奖的创立学校，由市级安康促进学校考核组进展考核验收，并报省级安康促进学校复验收组进展抽查复核。申报银奖、金奖的学校原则上由省级安康促进学校专家组考核验收。

4、验收合格的由省卫生厅、教育厅予以授牌。

五、治理安康促进学校不是终身制，实施动态治理，定期组织复查。

假设学校在复查中未到达相应标准，则按创立规定进展限期整改或予以摘牌处理。

创立安康促进学校是加强学生素养教育的有效途径。各校要结实树立“安康第一”的指导思想，提高对创立安康促进学校的生疏，加强对创立工作的领导。在进一步重视学校卫生工作的同时，乐观开展创立安康促进学校工作，加快创立步伐。

篇7：学校创建健康促进学校工作计划

为全面贯彻落实《洪湖市教育体育局关于开展“健康示范学校”创建工作的通知》精神，进一步强化学校卫生健康教育，普及健康生活知识，培养青少年学生健康意识和习

惯，特制定本计划如下：

一、工作目标

通过创建“健康促进示范学校”，进一步提高广大师生对卫生与健康教育工作重要性的认识，切实加强我校健康教育与卫生管理工作，建立健全学校健康卫生工作机制，不断提高学生的健康水平。力争学生的健康知识知晓率达到95%以上，健康行为形成率达到80%以上。

二、主要工作

1、加强组织领导。成立健康教育领导小组，明确工作职责。

2、制定方案制度。制订健康促进学校工作方案；制定促进师生健康的有关规章制度，包括无烟学校制度、学生健康管理制度、安全制度、体育活动制度等。

3认真自查自评。对照《健康促进示范学校考核评估表》进行自查打分。

4、对照落实整改。

对照《健康促进示范学校考核评估表》和自查结果，强化整改。

(1)、落实健康教育课程课时。每学期开设健康教育课不少于6学时。围绕学生健康需求，以积极预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血、麻疹、水痘、流感等学生常见疾病为主要内容，采取灵活多样的形式开展健康教育，提高健康教育质量。针对结核病、艾滋病、血吸虫病等重点传染病健康教育，邀请红军医院专业人员开展健康讲座；

(2)、开展健康主题活动。每学期至少开展一次主题明确学生参与度高的健康主题活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾

病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等5方面的知识和技能，提高学生健康素养。

主题活动可以与“全国爱耳日”、“世界睡眠日”、“世界防治结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种宣传日”、“中国学生营养日”、“世界无烟日”、“全国爱眼日”、“全国爱牙日”、“世界精神卫生日”、“世界艾滋病日”和“全国爱国卫生月”、“全国禁毒宣传月”等卫生主题活动相结合，开展健康教育活动。

(3)、创造良好的学习生活环境。学校环境整洁优美，无卫生死角，无安全隐患。提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水。学生食堂三证齐全，有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开。建设无烟学校并持续开展控烟工作。符合无烟学校参考标准，校内有禁烟标识，无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告。

5、建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。确保无集体性食物中毒和事故发生，

无传染病暴发流行。

三、工作要求

1、明确责任，加强督导。加强健康教育工作督导，着力补齐短板和弱项，确保健康教育活动见实效、出成果。确保学生掌握一定的健康知识，具备基本的健康素养，养成良好的健康行为习惯。不定期检查学生是否做到：讲究个人卫生（如指甲清洁、早晚刷牙、饭前便后洗手）、读写姿势正确、正确做眼保健操、睡眠充足、不吸烟、不饮酒等。

2、拓宽阵地，强化宣传。充分利用广播、宣传栏、微信、微智平台等阵地和载体，采取学生喜闻乐见、易于接受的形式，开展寓教于学、寓教于乐的健康教育活动。