

## 汽车维修技师技术总结 ( 精选3篇 )

### 篇1：汽车维修技师技术总结

一、本人于年月从分配到，从事汽车驾驶和修理工作,经过三十几年的不断学习和经验的积累,逐渐成长为业务骨干。近几年来为使企业能得到较好发展，我始终在管理上贯彻执行“安全第一、质量第一、信誉第一”以安全求生存、以质量求发展方针。根据现代车辆更新快、配置多、技术含量高的特点，经常在维修第一线，了解摸索各款车型结构共同性、特性。了解学习新产品、新工艺、新材料，积极参加主管部门、特约维修厂的学习培训考试。为保证维修质量可靠性、安全性，本人还取得了车辆维修总质检员资格证书。现代车辆维修诊断已从过去传统听、摸、看，个人维修经验已相当部份转到现代维修设备的诊断。为提高维修设备的使用率、准确率，本人自己学习和掌握了：动力控制单元检测仪、动力示波仪、自动波箱清洗检测仪、四轮动平衡仪、电喷嘴检测仪、空调灌氨回收检测仪等。利用这些设备大大提高了维修效益及准确率，并根据实际使用情况，定期对这些设备进行技术升级、保养，以保证这些设备使用可靠性。

二、本人长期工作在厦门市仙岳医院维修厂，在维修市场激烈竞争中、在公司初期的几间工棚，传统的扳手、锤子、台虎钳、氧化乙炔为工具设备发展壮大成为今天在厦门市有一定规模影响、现代维修设备的维修厂。实际上也是伴随着自己从一个基层学徒工到今天在厦门地区有一定知名度维修技术能手。多年来不怕苦、不怕脏、不怕累，刻苦学习、努力钻研，经常为完成客户交给的车辆维修任务、特别是为解决车辆在维修中的疑难故障，常常是工作到深夜，直到排除故障才感到是一种工作中的解脱及成就感。由于自身这样一种责任感、使命感，多年来主管着公司技术、质量工作。在工作上兢兢业业、对质量是一丝不苟，对带新人徒弟是言传身教、严格要求，多年来自己带的徒弟可以讲是“桃李满天下”不少徒弟现在是市区各维修厂技术骨干，并有不少已成功到外地进行创业。

随着现代车辆使用自动波箱比例越来越多，它的故障也在体现，主要反映在加速比较滞后，常规的用自动波箱清洗机进行不折检清洗重换波箱油，有的有效果有的无效果。如进行更换波箱又过于昂贵，由于自动波箱结构较为复杂，而波箱折检维修、清洗在当地又是一个空白，而过去有折检后维修的结果都不是很理想，一般都是送到福州、广州维修。根据这一现象，本人总结过去折检维修经验，找出规律、反复折检抬上抬下安装路试，花费了不少心血、度过了不少不眠之夜，终于较好地解决这一故障，也得了市场、客户的认可好评。

#### 宝来1.8T轿车01M自动变速箱常见故障及实例分析

##### 案例1换挡冲击

1. 现象：车主讲述，该车在2档换3档时有冲击，并且需要加到3500转以上才能挂上三档

2.故障分析：怠速时，发动机转速最慢，油泵的力量也最弱。如果主调压阀

孔存在漏油，损失了必须的油泵容量，主油压便不足以推动主调压阀到其正常的平衡位置。于是变矩器的供油通道受到部分的阻碍，虽然此时变矩器内已充满油，但没有足够的锁止释放油压将锁止离合器从其锁止位置完全释放，因此锁止离合器拖住了发动机的转动，有时虽然锁止离合器没有完全锁住变矩器前罩壳，但对发动机产生了足够大的阻力，使发动机熄火。

### 3故障检查与检修

检查发动机转速发动机怠速一般为800转左右。若怠速过低应按标准进行调整。

检查节气门电位计的调整情况，若不符合标准，应予以重新调整。

进行道路实验。如果有升档过迟现象，则说明换档冲击大的故障是升档过迟所致。如果在升档之前出现发动机转速异常升高，导致在升档的瞬间有较大冲击则说明离合器和制动器打滑，应分解自动变速器，予以修理。

检测主油路油压。如果怠速时的主油路油压过高，则说明主油路调压阀或节气门控制单元有故障，可能是调压弹簧的预紧力过大或阀心卡滞所致；如果怠速时主油路油压正常，但起步时有较大的冲击，则说明前进离合器或倒挡及高档离合器的进油单向阀阀球损坏或漏装。对此应拆卸阀体，予以修理。

检查电磁阀N92、N93、N94的线路以及这些油压电磁阀的工作是否正常、自动变速器的电子控制单元是否在换档的瞬间向油压电磁阀发出正确的信号。如果线路有故障，应予以修复，如果电磁阀损坏，应更换电磁阀，如果自动变速器电控单元在换档时刻没有向这些阀发出信号，说明自动变速器控制单元有故障。对此应更换自动变速器控制单元

### 案例2发动机转速与车速不附

1现象：车主反应，踩下加速踏板，发动机转速升高，但车速提高缓慢。

2. 检查：用V.A.S5052连接到诊断座上，查询故障存储器，无故障码存储，于是进行路试，读取数据块，发现发动机转速达到3000转时，车速只有80KM/H，而在正常情况下转速达到3000转时，车速应该达到1000KM/H，根据此现象不难看出故障是由于变速器内部元件打滑所致。遵循先易后难的顺序对打滑的原因进行查找，首先查看自动变速器的油位和油质，架起汽车发现油底壳有油迹，再仔细查看发现油底壳下方托盘发生严重变形，于是不难判断上面的油迹是由于托盘受到撞击后导致油底泄露，更换油底垫和油底壳，并且重新按要求添加ATF，再次试车故障排除。

3分析：01M自动变速器对ATF的品质和油位均有很高的要求，此故障正是由于油位未满足要求所致。油位过低会直接造成打滑现象，因为此时油压降低导致离合器压紧力不够，输出的动力下降。

#### 4总结：

##### 1) 造成自动变速器打滑的故障原因主要有：

自动变速器油位太低。

自动变速器油位过高，运转中被行星齿轮机构剧烈搅动后产生大量气泡，形成油中“泡”，造成供油不足。

离合器或制动器的摩擦片磨损过甚或烧焦。

油泵磨损过甚或主油路出现泄漏，造成主油路油压过低。

单向离合器打滑。

离合器或制动器活塞密封圈损坏，导致漏油。

##### 2) 自动变速器发生打滑的故障检查与排除

自动变速器打滑是常见的故障现象之一。虽然自动变速器打滑往往伴有离合器或制动器摩擦片严重磨损甚至烧毁等现象，但是如果简单的更换摩擦片而没有找到打滑的真正原因，则会使修后的自动变速器使用一段时间后又出现打滑现象，因此对于打滑的自动变速器不要急于拆卸分解，应该先做各种检查测试，以找到造成打滑的真正原因：

对于出现打滑的自动变速器，应先检查自动变速器油的油面高度和品质。若油面过高或过低，应先调整到正常后再做检查，若油面调整到正常后自动变速器不在打滑，不必拆卸自动变速器。

检查自动变速器油的品质。若自动变速器油呈棕黑色或有烧焦味，说明离合器或制动器片有烧焦应该拆修检查。

进行车辆路试，进行车辆路试确定自动变速器是否打滑，并检查出现打滑的档位和打滑程度。将换档操纵手柄拨入不同位置，使汽车行驶。若自动变速器升至某一档位时发动机转速突然升高，但车速没有相应的提高，即说明该档位打滑，打滑时发动机的转速升高的越高，说明打滑的程度越严重。

3)根据自动变速器打滑的规律，判断产生打滑的是哪一个换档执行元件。按如下规律进行分析。

自动变速器在前进档123档都有打滑现象，可能是前进档离合器K1打滑。

在1档有打滑现象可能是前进档离合器K1或单向离合器K打滑。

在2挡有打滑现象可能是前进档离合器K1或2、4档制动器B2打滑。

在3档出现打滑现象可能是前进档离合器K1或直接档离合器K3打滑。

在4档出现打滑现象可能是直接档离合器K3或2、4制动器B2打滑。

在倒档有打滑现象可能是倒档离合器K2或倒档制动器B1打滑。

### 三、传、帮、带

传授技艺是师傅的职责，团结协作、尊师爱徒是机动车维修行业的特点。本人首先要求自己是各个方面的楷模，严己律己、处处以身作则。对学徒从小事、基础做起，不怕苦、不怕脏、不怕累，在具体的操作中要细心、责任心，要处处有安全责任感，绝不充许有工作中的差错。但可以充许不懂就学、不懂就问，严格按照工艺规程操作。在维修中向学徒员工传授基本的各类车型、结构、功能、配件名称、工具名称及使用，进行逐步的传授。维修行业传统的师傅带徒弟，在过去和现在都是很好经验和方式。为进一步提高学徒的水平，只要有机会、条件，都会送他们到主管部门进行业务考试、外地交流学习，以利于学徒开拓视野、增进知识、个人的技艺理论水平更上一层楼。

根据维修市场的经验，一个好的学徒要成熟为一名优秀维修工，除了自身扎实维修技艺，还要学会与客户、车主进行交流沟通。在沟通中会更多了解车辆维修情况，能对车辆维修故障有进一步判断处理，能与客户、车主有双方相互信任的基础，会对维修市场扩大有很大的帮助。这是一个高级维修工走向成功所需要的深层次要求，在

这方面本人对学徒的传授更是不遗余力、亲力亲为。更主要的是本人有着丰富长期实践维修经验，30年来所带的徒弟已遍布各维修行业，并都已成为维修业的技术骨干。

四、本人在维修行业中，从一个普通的学徒工到企业的高级技术主管、高级管理人员，都是一步一步走过来的。在长期的车辆维修生产中，大量深入生产第一线，了解与排除各种维修疑难杂症，并倾听到客户反映存在的事项，积累丰富了大量维修实践经验，无论是车辆动力、底盘、电器方面的故障，都能得到有效解决，得到了维修工和客户尊重与认可。根据自己的技术能力和业绩，对照国家职业标准，本人已达到了高级技师水平。

## 篇2：汽车维修技师技术总结

### 一、通过“看”发现车辆的使用状况

(1)检查仪表板上故障灯的亮或熄，可判断是电控系统的故障，还是机械系统的故障。例如一辆富康988Ex1轿车怠速抖动，加速性能不良，油耗大，仪表灯显示正常。通过检查发现，其空气流量导流网积尘，清洗后加速性能恢复正常。

(2)常规的“五油、三液、一媒”的检查不可忽视，即对透平油、机油、自动变速器油、转向助力油、齿轮油、制动液、冷却液，刮水清洗液以及冷媒的检查。绝大部分高级轿车上仪表灯全部用英文显示，如washfluid灯亮，应检查清洗液和储存器内液面，添加后即可消



除该警报灯亮。如一辆奥迪A62.8L轿车ABS灯点亮，似乎是一个大的故障，车主急忙赶往奥迪A6维修中心检修，经检查发现就是制动液容器内的液体低于警戒线，补充完制动液后故障排除，解决起来多么简单。

## 二、对车主或驾驶员进行故障产生前和故障产生后车辆情况的查问

驾驶员对自己驾驶的车辆情况最了解，是判断故障的第一手资料。一般高级轿车驾驶员对车辆的重视程度甚高，一点点微小的变化，他都会到修理厂查询，这一点是可以理解的，所以说他们提供的情况是重要的。如一辆北京切诺基4.0L吉普车，加速性能差，并且起动困难、耗油量大、排气管冒黑烟。通过询问得知，该车已运行12万km，除进行机油和三滤维护外，没有进行过其他的项目作业；该故障从出现至今已行驶1万km，故障不断加重，排气冒黑烟更严重，因此断定火花塞间隙太大，拆检发现两电极间隙接近2.5mm，更换火花塞后，故障排除。又如一辆林肯大陆轿车，加速性能很差，经询问驾驶员得知，是由于更换火花塞后所引起的。拆下火花塞观其型号也符合要求，断定其点火顺序搞错，更正后，行驶正常。再如，一辆奔驰560ES轿车，在更换火花塞后不易起动。经询问，装用的火花塞间隙与普通火花塞的间隙相同，更正后，起动正常。

总之，上述都是一些特例，也并不是说通过“问”可以完全得到正确的依据。由于驾驶员的资历、经验以及对车辆、性能的掌握处于不同层次，因此在“问”时，要寻找关键、重要的现象询问，并且对驾驶员的回答要能去伪存真。这一点对维修人员来说是很困难的，关键在于对车辆结构、性能是否理解透彻。这就需要维修人员平时对理论知识和实践经验的积累，只有具备了这一点，“问”的重要性才能得以充分体现。

## 三、利用“闻”来判断故障点

通过对油液的“闻”可知油液的品质及该系统基本的工作情况，通过对发动机的排放气体的闻，可以感觉发动机的工作情况，从而为故障判断提供指导。如一辆桑塔纳201\* GSi轿车，怠速不稳，且急加速抖动严重。通过对排放气体气味的分析，认为是高压线有时断火，更换后，故障排除。“闻”在维修中比其他手段用得相对较少，但并不是说它不重要，运用恰当在故障判断上可以让我们少走许多弯路。

## 四、“听”这也是维修人员常用的技能

最常听的一句话是“某某的水平真高，坐在大门口，车辆从他旁边经过就知道毛病在哪儿”。此话虽有些夸张，这也显示了维修中听的重要性。听，首先要弄清故障的部位，分清响声的类型，况且现在的故障分析中，最多的是机械故障，所以说“听功”是维修人员的基本功。如果找不准故障部位，维修中就会走许多弯路，浪费人力、物力和财力。如果是发动机故障，就不能判为是自动变速器故障。如一辆上海帕萨特轿车热车后有轻微的响声，由于该车搭载的是自动变速器，无法用踩下离合器踏板的方法来判断故障的部位。经过听诊，最后拆检发现6缸连杆轴承间隙过大造成发动机异响。

一个成熟的维修人员，应该认真总结各种响声的特性，如连续性响与间断性响、脆响与闷响、有规则与无规则响等，判断出响声，是学习一些特殊结构所必须的，掌握好它是很实用的。比如不能对装备空气悬挂的车辆谈减振器泄油，对装备自动变速器的车辆不能谈手

动挡的离合器。通过对听的经验不断积累，可以把已有的理论上升为一种实际的技能，自己的水平才能得到不断提高。

### 篇3：汽车维修技师技术总结

我叫XXX，来自山东德州汽车摩托车专修学院，现任汽车学院教务组教学主管。自2006年7月入职汽车摩托车专修学院以来，一直工作在汽车维修教学的第一线，至今已7年有余。由于自己踏实肯干，钻研业务，在管理教学的同时还担任一线教学。曾参与系部实验室建设及设备检修、山东省教学指导方案编写、人民交通出版社《职业院校汽车电器构造与维修实训》、《职业院校汽车发动机构造与维修实训》、《职业院校汽车底盘构造与维修实训》教材的改版工作。近几年的教学及实践经验为我技术及业务方面的提高提供了很大的帮助。

#### 一、努力学习理论知识，大胆革新汽车维修教学

俗话说没有理论的实践是盲目的实践，在日常教学和工作

中，我始终坚持充电，不断学习当今汽车维修前沿专业理论知识，并不断在教学活动中加以验证和实践，取得了一定的效果，教学素材得到了丰富。

#### 二、专业知识扎实推进，积极参与汽车维修教研

教研可以提高教师业务素质，可以做到专业技术的共享与教学的统一，因此我在加强理论知识学习的同时，积极参与汽车维修教研，并与同事共同设计了汽车维修项目实验室及汽车维修

考核实验室，通过实验室的建设和检修加深了我专业业务知识。

在《职业院校汽车电器构造与维修实训》、《职业院校汽车发动机构造与维修实训》、《职业院校汽车底盘构造与维修实训》教材的改版工作中，仔细推敲实训操作的顺序、操作准确和操作安全，尽力完善实训教学的规范性。

#### 三、深入车间实践，让技术驾轻就熟

2012年3月-2012年6月，我带领系部160名同学走入车间开始了为期三个月的车间实习，我在管理好学生的同时也学到了很多在校园里学不到的技术和专业知识，这一时间的锻炼使我的专业技术驾轻就熟。

经过几年的锻炼和学习，我的理论知识更加扎实，操作

技能更加熟练。在汽车维修职业教育教学中，将扎实的汽车维修理论、熟练的汽车维修技能落实到教育教学中，为职业教育添砖加瓦，实现自己存在的价值。

总结以前的工作，既有业绩又有不足，我将淡化成绩争取新的进步和提高在

本职岗位取得一流的业绩。