

小学一年级课前三分钟演讲稿 (组合5篇)

篇1：小学一年级课前三分钟演讲稿

同学们：

大家好!

现在我给大家讲一个童话故事，它是英国作家王尔德写的巨人的花园。

故事讲的是一个巨人看到孩子们在自己的花园里玩耍很生气，于是他在花园的周围筑起了高墙将孩子们据于墙外。从此以后园里花不开，鸟不语，一片荒凉。花园里也没有了春夏秋，只有冬天永远留在了这里。一天孩子们从墙洞爬进来，园里立刻生机勃勃。巨人看到后再次将孩子们赶出花园，园里又被冰雪覆盖了。后来巨人觉醒了，随即拆除了高墙。花园成了孩子们的乐园，巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间感到无比幸福。

人们常说：“赠人玫瑰手有余香”其实快乐也一样。给别人快乐，自己也快乐。那个巨人他两次将孩子们赶出花园给花园带来了冰雪寒冬。让孩子们失去快乐的同时自己也同样孤单寂寞。更享受不到花园里明媚的景色，还有这样一句名言：把你的痛苦与别人分担，你的痛苦会减少一半。把你的快乐与别人分享，你的快乐会增加一倍。分享快乐不会使自己损失什么，却能让这个时间充满温情。与别人分享快乐时，一种美德因为快乐能够传染。其实很多时候与别人分享快乐，既是给自己一个机会，也给了别人一个好心情。自己也留下了一份好心情。既然这样，真诚与别人分享。如果自己是一团火就点亮别人，如果自己是一盆水就洗净别人，如果自己是一个粒种子就长出更大的稻穗，如果自己是一弯月就给夜行人送去清辉。分享本身就是一种快乐请不要吝啬你的笑!

谢谢大家!

篇2：小学一年级课前三分钟演讲稿

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好

今天我演讲的题目是改变不了环境，就改变自己。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。想要改变现状，就要改变自己要改变自己。就得改变自己的观念。一切成就，都是从正确的观念开始的。一连串的失败，也都是从错误的观念开始的。要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

柏拉图告诉弟子自己能够移山，弟子们纷纷请教方法，柏拉图笑道，说：很

简单，山若不过来，我就过去。弟子们一片哗然。

这世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。同样的道理，人不能改变环境，那么我们就要改变自己。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

小男孩很委屈地哭了。父亲摸着小男孩的头说：孩子，不要哭，我们可以想办法去征服风。

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界的许多东西，但是我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以适应变化，不被打败

在威斯敏斯特教堂地下室里，英国圣公会主教的墓碑上写着这样一段话：当我年轻自由的时候，我的想象力没有任何局限，我梦想改变这个世界。当我渐渐成熟明智的时候，我发现这个世界是不可改变的，于是我将眼光放得短浅了一些，那就只改变我的国家吧但是我的国家似乎也是我无法改变的。当我到了迟暮之年，抱着最后一丝努力的希望，我决定只改变我的家庭我最亲近的人但是，唉他们根本不接受改变。现在我在临终之际，我才突然意识到：如果起初我只改变自己，接着我就可以依次改变我的家人。然后，在他们的激发和鼓励下，我也许能改变我的国家。再接下来，谁又知道呢，也许我连整个世界都可以改变。

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。

篇3：小学一年级课前三分钟演讲稿

大家好，我叫xx，今年九岁了。我要给大家分享一个寓言故事——好心帮忙的笨熊。

有一位富人和一头熊交上了朋友。

一天，熊和富人出来散步。熊对富人说：“朋友，你到树荫下面休息吧。我会保证你的安全的。”

于是，富人安心地睡去了。这时，一只苍蝇落到了富人的鼻子上。熊找了一块大石头，对准苍蝇猛砸下去。

结果，苍蝇飞走了，富人却被砸死了。

这个故事说明：有时候，傻瓜的帮助比敌人更可怕。

我的演讲完毕，

篇4：小学一年级课前三分钟演讲稿

星期六的上午，我正在家里写作业，忽然，电话铃叮铃铃响了起来，我赶忙跑过去接电话。可是一不小心绊着了电话线，摔倒了，电话也啪的一声摔在地上。

我顾不上疼痛，把电话小心翼翼地捡起来放回桌子上，拿起话筒一听没声了！

“糟了！这下咋办？”我着急地自言自语。想不出办法，我只好又去写作业了。

中午，妈妈一回家就去打电话。眼看要露馅儿了，我的心提到了嗓子眼。果然，妈妈一拿起话筒就发现电话坏了，她试着按了几下，还是没音，就扭过头问我：“洋洋，电话怎么坏了？”我装出一副非常奇怪的样子，吞吞吐吐地说：“怎么。坏了？我可没动。”“唉，还是让你爸爸回来修吧。”妈妈叹了口气，放下话筒，做饭去了。

可我再没心思做作业了，心里七上八下的。给妈妈如实说吧，又怕挨骂；不说吧，心里真难受。干脆，骂就骂吧，说实话算了。我走到妈妈跟前，一五一十地说明了经过。没想到妈妈并没有生气，她意味深长地对我说：“一个电话不过几十块钱，而诚实却是千金难买的。孩子，记住：一定要做一个诚实的人！”

听完妈妈的话，我心里的一块石头落了地。同时，“诚实”这两个字也深深地刻在了我的心里。

篇5：小学一年级课前三分钟演讲稿

亲爱的老师、同学们：

大家下午好！

我是来自五年级x班的xxx，今天我演讲的题目是：读书自有读书乐！

站在我的舞台，从一双双羡慕欣赏的眼睛中，我看到了自己的成功与成长，低头发现是书支撑了这个舞台。回首我每一个成长的足印，其中都有一个关于书的故事！

在我的心目中，书是神奇的，书是有生命的。她能给我带来欢乐，使我感到生活的充实与温馨。书，就像我的知心朋友，与其说读书，还不如说是一种默契的交流，她总能读懂我心，正如我明白她意。从她那里我得到了安慰、鼓励和帮助，她总是暗暗地激励起我对生活和学习的斗志，让曾经丧失自信的我重新振作起来。

有一次，我写完作业到四楼阅览室去读书。我随意拿起一本xxx的著作——《xxx》，真有相见恨晚之感，我如鱼得水般地享受着畅游书海的愉悦。那淡淡的书香，如梦如幻，将我带进一个奇幻的世界……连下班后妈妈走到我的跟前很久，我竟一点儿都不知道。

在我看来，书籍是一种不可缺少的精神营养品，每当我看到一本好书，就像饥饿的人扑在面包上一样，爱不释手。每逢生日或者学习上取得一点点进步，妈妈都会问我要什么礼物，我总是不假思索地说：“书！书！我要书！”

我的房间里摆放着一个大大的书柜，那里面全是书。从小小的、薄薄的《小学生必读》到大大的、厚厚的《xxx》、《论语》、《xxx传》等等，应有尽有。曾经有多少次抱着书入眠，也曾有多少次把自己关在家里，静静地沉浸于书的海洋，在那里遨游、徜徉。读到高兴处，我会情不自禁地手舞足蹈，脸上洋溢着欣喜的神情，绽开舒心的笑容；读到悲伤处，我便为主人公的不幸遭遇而伤心不已，流下同情的眼泪；读到幽默风趣处，我常常禁不住开怀大笑，真是妙不可言；读到深奥之处，我总是皱起眉头，冥思苦想；读到优美的词句，我会动笔摘录下来，细细品味。书既像是一位充满智慧的老人，不断启发我；又像是一位真诚的朋友，与我进行心与心的交谈。

此时此刻，我回味起那迷人的书香，心中的理想之灯更亮了，前进的脚步也更坚定了。坐拥书城，谁与争锋？手捧一本好书，还有谁比我快乐？

谢谢大家！