

九年级物理教学计划范文精选

篇1：九年级物理教学计划范文

20xx年的中考即将来临，为了适应新课程改革，推动素质教育的全面发展，根据中考改革的新形势，在这短暂而又紧张的几个月里，如何打好中考之仗，提前做好教学计划举足轻重。现就我物理组在以后时间教学计划如下：

一、教学内容进度安排

再有一个多月本学期即将结束，我组计划将在保证质量的前提下，加紧授课，争取本学期末把新授课讲完。在下学期将集中精力全面搞好复习工作，全部复习准备分三个阶段完成。

二、教学思想

严格把握《初中物理新课程标准》要求，有侧重的有的放矢，抓好“双基”，稳中求进，在知识应用与解决物理相关实际问题上下功夫，最终提高学生探究能力与创新能力。

三、具体时间安排与措施

20xx年12月至20xx年1月，授完新授课。

本阶段为本学期最后阶段，加紧授完新授课是主要任务。根据《课标》要求，抓好学生的双基学习，打好知识基础，为下学期复习做好扫尾工作。

20xx年3月初至5月初，章节过关阶段。

本阶段为总复习的第一阶段，重在知识的查缺补漏为目标，通过知识的梳理，使学生知识再现，并能将其结构化、系统化，“知识点”联成“知识链”，将“知识链”结成“知识网”。

具体措施：

- 1、认真钻研教材，把握好知识框架，突出重点，突破难点。
- 2、一课一练，以练带动复习，在练中巩固效果，要求精练精讲。
- 3、以人为本，全面提高，复习出新颖，复习出成效。

20xx年5月至6月初，专题复习阶段。

本阶段为总复习的第二阶段，我组将把初中物理内容分为电、光、热、声、力五大部分分块专题复习，本阶段仍为知识的结构化、网络化，不同第一阶段的是，本段是整块系统的梳理，揭示知识点与知识点之间、知识块与知识块之间内部的本质联系和区别，能揭示它们之间的因果关系或包容关系，使知识从局部走向整体，从单向走向综合，从知识的记忆走向能力的应用，对物理概念、规律的再认识和质的飞跃，这是培养创造性思维的重要环节。

具体措施：

- 1、专题专练，在练中提高学生解决问题的能力。
- 2、发现规律，总结规律，在复习中思索，在思索中总结，将知识应用的“门道”提高一个质的飞跃。
- 3、深钻题目，复习出创造、创新，培养学生创新能力。

20xx年6月初至6月20日，强化训练阶段。

本阶段为中考冲刺阶段，意在提高学生实战能力，在强化中调整状态，在强化中增强信心，为中考战前做好最后准备。

四、搞好实验复习

基于我校实验实际现状，我组计划在复习中搞好演示实验，对于重要的学生实验将尽可能最大限度上保证学生能亲手操作一次，在实验复习中，对于每个重点实验都要抓好实验的过程设计，而非单纯实验结论，从中指导学生探究实验、设计实验的能力，使其思维活跃起来，提高创新能力。

篇2：九年级物理教学计划范文

一、基本情况

初三班是个毕业班，现有学生44人。总的特点来讲，同学们不爱学习，对学习物理没有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，由原来的平均分在50多分上升到平均分为64分多(月考情况)，优秀率也在逐步提高。

但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、指导思想：

以“三个代表”的思想为指导思想，以党的“十六大”的方针政策为指针，贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

三、工作目标：

- 1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力；
- 2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答；
- 3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；
- 4、学生的人平成绩达70分以上，优秀率达40%，及格率达100%以上，毕业率达100%；
- 5、在市级举行的素质全能赛中，要有5人以上获得市级奖励。

四、工作措施：

- 1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。

新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

- 2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。

新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，保证全期至少有5件以上的作品获市级制作奖。

- 3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力

教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。

学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。

本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学此文转自斐斐课件园理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

五、课程安排：

全期从3月至6月15日，按15周计算：

第一周：总结上期所学知识，练习上期末考内容;

第二周至第五周：电功率知识，复习前两章内容;

第六周至第八周：电磁知识(一);

第九周：期中复习、考试;

第十周至十三周：电磁知识(二);

第十四周至十五周：复习迎考。

篇3：九年级物理教学计划范文

一.指导思想：

新学期又开始了，本人继续在市局”xxxx”的指导思想领导下，在认真总结自己上学期工作得失的基础上，结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划。

二.工作目标：

1.每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2.学生具有一定的分析问题和解决问题的能力

3.学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

三.情况分析

本人所教的九年级6、7、8三个班中，6班、7班的基础比较差，对物理知识的理解能力比较弱，8班的基础整体很好，已掌握基本的物理知识，并能灵活的应用。

四.教学内容

主要是以复习为主，系统地复习初二、初三的物理知识。

五.工作措施：

1.认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2.注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3.讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4.严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一

个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5.开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6.加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达15节以上。

六、教学进度

篇4：九年级物理教学计划范文

今年我担任九（1）班、九（5）和九（6）班的物理教学工作，对于这批学生，学生层次不齐，部分学生还没有学习的兴趣，所以对于以后的教学还是有些担忧，我将尽自己最大的努力带好这批学生，现制定工作计划如下，

一、教材分析

九年级的教学内容主要是内能和电学，要求学生有强的分析问题，解决问题的能力。学生刚开始会有不适应，在学习上造成困难。另外，初三的内容多，还有学业水平考试复习，时间紧。所以，有些学生也会掉队。

二、教学目标

1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。

2、学生能够熟练掌握物理公式，对各种类型的计算题目，能运用多种方法进行解答；

3、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步。

三、工作措施

1、用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩，性格特点，兴趣爱好，为自己的教学铺平道路。

2、认真学习课程标准，准确把握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会其精神实质，对于每一项要求落到实处，既不拔高要求，也不降低难度。努力提高学生的兴趣，使他们喜欢学习物理。

3、今年我要大胆进行物理教学的改革，用多种教学方法，引起学生的兴趣。我还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学。放手学生，让他们可以真正成为学习的主人。

4、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。

5、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

6、加强自身的业务学习，提高自己的教学水平。听课是一种很好的学习方式，我要多听其他老师的课，吸取他们的优点。还要通过网络观看名师的教学视频，让自己站在更高的起点上，提高自己的教学水平。

7、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有在反思和总结中，才能不断进步。我努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处。写下来，做好记录。当成宝贵的教学心得，让自己的教学水平不断提高。

四、教学内容和教学进度

第1~2周内能

第3~5周内能的利用

第6~8周电流和电路

第9~10周期中复习

第11周期中考试

第12~14周电压和电阻

第15~17周欧姆定律

第18~19期末复习

第20周复习期末考试

篇5：九年级物理教学计划范文

一、指导思想：

以帮助学生掌握好物理根底知识和根本技能,提高学生应用物理知识的水平,使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

二、工作目标：

- 1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作,使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;
- 2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力,对多各种类型的计算题目,能运用多种途径进行解答;
- 3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

三、学生根本情况：

学生对学习物理更有点兴趣;学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡,由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高,他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索,但是还不能多角度、多侧面去寻求答案;学科成绩提高慢,由于学生思维能力、认识水平、学习根底等开展不平衡,导致有些学生的物理成绩很差,历次的考试都不能及格,这就给教学增加了一定的难度。然后,做为一名教师,应该要看到学习的积极的一面,对于消极的一面要扬长避短,采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

四、工作措施：

- 1、认真学习教学大纲,领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求,因为新教材其灵活性加强了,难度降底了,实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质,对于每一项要求要落到实处,既不能拔高要求,也不能降底难度。
- 2、注重教材体系,加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识,更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验,做到一个一个学生过好训练关,但凡做不好一律重做,直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告,写好实验体会。
- 3、讲求教学的多样性与灵活性,努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规,应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法,双向交流法,还要充分运用多媒体,进行现代化的多媒体教学,让科学进入物理课堂,让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新,学习的内容科学,学习的方法优秀。
- 4、严格要求学生,练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性,也会学习,爱学习,但终究生的自制力不及成人。所以,教师在教学过程中,必须以学生严格要求,不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习,课后有复习,课堂勤学习;每课必有一练,杜绝学生不做作业、少做作业,严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力,使每一个学生真正做到学习

成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动,培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识,提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时,要注重利用业余时间,组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此到达培养学生的能力,稳固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修,提高自己的教学水平。本期我在教学之余,要认真学习大学有关的物理课程,扩大自己的学识范围,学习有关教育教学理论,丰富自己的教学经验,增进教学艺术。多听课,吸取他人教学之长,全期力争听课达10节以上,还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素,加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者,他们是学生学习的典范,教师应该在教学过程中,因势利导对学生进行思想品德教育,使学生从小就具有高尚的道德情操,爱科学、爱祖国等优秀品质。