

## 九年级历史教学计划范文 ( 合集7篇 )

### 篇1：九年级历史教学计划范文

#### 一、指导思想

全面贯彻落实教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，争当名师。全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

#### 二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史九年级上册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

#### 三、情况分析

##### (一)学生情况分析

三年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践；但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度消极，厌学情绪浓。成为制约成绩提高的主要因素。

##### (二)教材分析

本学期所授的内容是世界历史。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共八个单元，共二十四课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。同时为了给下学期学生中考复习节省一点时间，这学期加下学期部分课，具体课时看实际情况而定。

#### 四、教学措施

1.以辩证唯物主义和历史唯物主义理论为指导，客观地分析历史人物、历史事件和历史现象，正确阐释人类社会发展的历史;坚持史论结合的原则，力求科学性、思想性和生动性的统一。

2.以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

3.根据"内容标准"对知识与能力的不同层次要求组织教学。

4.注意历史知识多层次、多方位的联系。特别要注意历史发展的纵向联系;同一历史时期的横向联系;历史发展的因果联系;历史现象与现实生活之间的联系;历史知识与其他相关学科知识的联系和渗透等。

5.积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6.注意教学方法、教学手段的多样化和现代化。积极运用教学挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型等，进行形象直观的教学;努力创造条件，利用多媒体、网络组织教学，开发和制作历史课件，开展历史学科的计算机辅助教学。

7.注重拓宽历史课程的情感教育功能，在进行知识传授和能力培养的同时，充分发掘课程内容的思想情感教育内涵，潜移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶。

## 篇2：九年级历史教学计划范文

本学期依据学校工作支配，本人担当九年级一班，二班的历史教学工作，每周6学时，共计12学时。现将本学年的历史教学工作支配如下：

### 一、教学目标

1.在学问目标上，通过世界古代史的学习，了解世界古代史的历史人物、历史时间和历史现象。

2.在力量目标上，通过世界古代史的学习，辩证的看待人类社会不断进展和进步的总体趋势。

3.在情感态度与价值观的目标方面，感悟人类文明的多元性、共容性和进展的不平衡性；熟悉到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步，他们制造的文明成就是人类的共同财宝。

### 二、同学现状分析

两个教学班，九（一）九（二），共100人，同学整体水平还可以，从八班级的学习状况看，同学存在的最大问题是懒散，作业完成状况不好，以至于课后练习跟不上，效果不好。基础较好的同学接受力量很强，课堂效果不错。

### 三，教学措施

1. 因材施教，不同的同学不同的要求，把同学分成三个等级，上等同学当堂消化，中等生课后背熟，差等生督促反复记忆。
2. 加强练习，课上练习与课后练习相结合，准时发觉问题准时解决。
3. 加强反思，单元检测准时找出问题，快速解决，把问题解决在萌芽中。力争在下次检验中不在消失类似的问题。争取通过一年的教学与合作，师生共同努力，解决全部的难题，让同学们在中考中如履平地。

## 篇3：九年级历史教学计划范文

### 一、教学内容：

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21课，每课教学1课时。

### 二、背景分析依据:

本学期将根据学校工作精神,以全面贯彻方针,全面推进素质教育为指导,在上级主管部门的领导下,以课改内容为样板,以考试改革为突破口,加强常规教学的研究力度,切实深化初三历史教学改革,努力提高教学质量。

### 三、年级及班级现状分析:

初三年级情况是:不好动、不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生回答问题跑调,放出去就收不回来。今年初三情况是:尾巴大,尖子生少且不及格中低分率较高,特别是初三(5)班大批男生,由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到100%的合格率目标较难,整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重,因此在教学中必须加大力度备好课,做好每一个课件,课堂及时巩固,及时消化,力求每一节课都能有实际成效。

### 四、本学期所作要求及力争达到的目标：

1.深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解,提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率,在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实三基,打好基础,发展学生智力,培养

学生能力。

2.抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读,思,练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

3.深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点,加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力,学习较困难者,重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力,做到毕业考能顺利通过。

4、加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科研究。

5,以创新精神和实践能力的培养为核心,积极探索教学形式和途径的多样化,充分利用人文景观和历史遗迹,丰富历史课堂内容。

6,注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯,投影,录音,录像,影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

7,认真,积极参加市教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

#### 五、具体做法：

##### 1.夯实基础，培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

##### 2.以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

##### 3.以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

##### 4.以课改的理念作指导，对新教材进行摸索

新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

5.对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

六、教学进度：

三月讲授《世界历史》下册，

四月复习《中国历史》上、下册，

五月复习《世界历史》上、下册，

六月综合复习，迎接会考。

## 篇4：九年级历史教学计划范文

一、课程目标和内容

九年级是学生学习历史的重要阶段，旨在通过系统的教学，使学生掌握基本的历史知识，理解历史发展的脉络，提高历史分析能力，同时激发对历史和人类文明的热爱。课程内容将涵盖古代、中世纪和现代历史，包括世界各大文明的发展，以及政治、经济、文化等方面的历史事件。

二、教学方法

1.故事化教学：将历史事件以故事的形式讲述，提高学生听讲的专注度，同时增强学生对历史的理解和记忆。

2.互动式教学：引导学生参与课堂讨论，鼓励提出问题和思考，让学生在互动中学习，增强课堂参与感。

3.利用多媒体：通过图片、视频等多媒体资源，让学生更直观地了解历史事件和人物。

三、教学计划

1.第一学期：重点掌握中国古代历史，包括夏商周、秦汉、唐宋元明清等时期的历史事件、文化、经济政策等。

2.第二学期：学习世界历史，包括古希腊罗马、中世纪的欧洲和亚洲、文艺复兴和工业革命等时期的历史。

3.第三学期：深入学习中国近现代史，包括晚清、民国、新中国等时期的历史发展，同时学习西方近现代史，包括资产阶级革命、民主主义、工业革命等。

4.第四学期：进行专题研究，学生可自行选择感兴趣的历史专题进行深入研究

究，撰写小论文，提高历史研究和写作能力。

#### 四、评估和反馈

1.课堂表现：通过课堂讨论、提问等方式，评估学生的课堂参与度和对历史知识的掌握情况。

2.作业和测验：布置历史事件梳理、论文等作业，以及定期的测验，以了解学生对历史知识的掌握情况。

3.期末考试：进行全面的历史知识考试，评估学生对整个学期历史知识的掌握情况。

4.学生反馈：定期收集学生的反馈意见，了解他们的学习需求和学习困难，以不断改进教学方法和调整教学计划。

#### 五、教师角色

在九年级历史教学中，教师的作用不仅仅是传授知识，更在于引导学生主动学习，培养他们的历史分析能力和批判性思维。同时，教师还应注重培养学生的爱国情怀和社会责任感，使他们从历史中汲取智慧，为未来的生活和学习打下坚实的基础。

#### 六、教学资源

1.教材和参考书：选择权威的历史教材，并推荐相关的参考书目，以帮助学生深入理解和扩展历史知识。

2.多媒体资源：利用图片、视频、纪录片等多媒体资源，让学生更直观地了解历史事件和人物。

3.网络资源：引导学生利用网络查找历史资料，提高他们的信息素养和自主学习能力。

#### 七、家长沟通

定期与家长进行沟通，了解学生在家庭中的学习情况，以及家长对学校教育的期望和建议，共同关注学生的成长和学习。

#### 八、评估和改进

在教学过程中，定期对教学计划进行评估和改进，根据学生的实际学习情况和社会发展的需要，调整教学内容和方法，以实现更好的教学效果。

总之，九年级历史教学计划应充分考虑学生的认知特点和历史知识的特殊性

，注重培养学生的历史兴趣和学习能力，让他们在掌握历史知识的同时，提高人文素养和社会责任感。

## 篇5：九年级历史教学计划范文

### 1. 教学目标

本教学计划的目标是通过九年级历史课程的学习，使学生能够：

- 熟悉中国历史的基本知识和重要事件；
- 理解历史对当今社会的影响和意义；
- 培养学生的历史意识和历史思维能力；
- 提高学生的批判性思维和分析能力。

### 2. 教学内容

本教学计划将重点涵盖以下内容：

- 中国古代历史概述；
- 中国现代历史概述；
- 中国近现代史重要事件与人物；
- 世界历史与中国历史的关系；
- 历史的启示与价值。

### 3. 教学方法

为了达到教学目标，我们将采用多种教学方法：

- 讲授与讨论：通过教师的讲解和学生的参与讨论，深入了解历史事件和概念；
- 观察与实践：通过观察历史文物、实地考察等活动，加深对历史的认识和理解；
- 研究与报告：鼓励学生进行小组研究和个人报告，培养独立思考和表达能力；
- 多媒体与互联网资源：利用多媒体和互联网资源进行教学，提供更全面的历

史信息；

-考察与评价：通过小测试、大作业等方式对学生的学习情况进行考察和评价

。

#### 4.教学评价

教学评价将采用多种方式进行，包括但不限于：

-日常表现评价：教师根据学生在课堂上的表现评价其参与度和学习态度；

-作业评价：通过布置的作业对学生的知识和理解进行评价；

-考试评价：定期进行考试，评估学生对知识的掌握程度；

-课堂表现评价：教师观察学生在课堂上的回答问题、讨论能力等进行评价；

-个人报告评价：对学生的研究报告进行评价。

#### 5.教学资源

为了提供丰富的教学资源，我们将利用以下资源：

-人教版九年级历史教材；

-多媒体工具和课件；

-互联网资源和在线资料；

-图书馆和博物馆等外部资源。

#### 6.教学安排

本教学计划将根据实际情况进行安排，每周将安排若干节历史课。

#### 7.教学活动

我们将组织一系列丰富多样的教学活动，包括但不限于：

-参观博物馆和历史遗迹；

-小组研究和展示；

-历史题材影片欣赏；

-学生自主学习和探究。

希望通过本教学计划，学生们能够对中国历史有更深入的了解，并培养良好的历史思维与研究能力。

## 篇6：九年级历史教学计划范文

### 一、教学目标

本教学计划的目标是使学生了解并掌握中国历史上重要的事件、人物和文化，培养学生对历史的兴趣和研究能力。具体目标如下：

- 1.了解中国古代历史的主要时期和重要朝代；
- 2.了解中国古代的政治、经济、文化等方面的发展；
- 3.掌握中国古代历史上的重要事件和人物，并对其进行分析和评价；
- 4.培养学生对历史事件的时间顺序、因果关系、影响等方面的认识和思考能力；
- 5.提高学生的历史研究方法和文献阅读能力。

### 二、教学内容

本教学计划上册的教学内容主要包括以下几个方面：

#### 1.中国古代历史的时期划分

- 了解中国古代历史的主要时期划分；
- 掌握各个时期的特点和重要事件。

#### 2.中国古代的朝代演变

- 了解中国古代历史上的重要朝代；
- 掌握各个朝代的兴衰原因和主要特点。

#### 3.中国古代政治、经济和文化的发展

- 了解中国古代政治制度的发展和变革；
- 掌握中国古代经济的发展特点和主要农耕文化；
- 了解中国古代科技、文学、艺术等方面的发展。

#### 4.中国古代重要事件和人物

-了解中国古代历史上的重要事件，如战国时期的变法运动、秦始皇的统一中国等；

-掌握中国古代历史上的重要人物，如孔子、孟子、老子等。

#### 5.历史分析和评价能力的培养

-培养学生对历史事件的时间顺序、因果关系、影响等方面的认识和思考能力；

-培养学生对历史事件和人物进行分析和评价能力。

#### 6.历史研究方法和文献阅读能力的提高

-提高学生的历史研究方法，如文献搜集、文字分析等；

-培养学生对历史文献阅读的能力。

### 三、教学方法与手段

本教学计划将采用以下教学方法和手段：

1.授课讲解：通过教师讲解历史知识点，帮助学生理解和掌握相关知识。

2.视听资料：使用多媒体设备，播放历史相关的影音资料，增加学生的学习兴趣。

3.互动讨论：组织学生进行小组或全班讨论，鼓励学生表达自己的观点和看法。

4.课堂练习：布置课堂小练习，加深学生对知识点的理解和记忆。

5.文献阅读：引导学生阅读历史文献，提高他们的文献阅读能力和独立学习能力。

### 四、教学评价与检测

1.课堂表现：通过观察学生的课堂表现，包括参与讨论的积极性、回答问题的准确性等，评价学生的学习情况。

2.作业完成情况：定期布置相关的作业，评价学生对知识的掌握和理解情况。

。

3.小测验：组织小测验，检测学生对重要知识点的掌握情况。

4.期中考试：设立期中考试，全面检测学生对上半学期教学内容的学习情况。

5.学术项目：鼓励学生进行小型学术项目研究，评价学生的研究能力和创新能力。

## 五、教学资源与工具

1.教科书：使用九年级历史教科书作为教学的主要参考资料。

2.多媒体设备：利用多媒体设备播放历史相关的影音资料。

3.图书馆：鼓励学生利用图书馆资源进行历史文献阅读。

4.互联网：引导学生合理利用互联网资源进行历史研究。

## 六、教学进度安排

根据教学内容和教学目标，将上册的教学进度安排如下：

1.第一周：中国古代历史的时期划分，了解中国古代历史的主要时期和重要朝代。

2.第二周：中国古代的朝代演变，了解中国古代历史上的重要朝代。

3.第三周：中国古代政治、经济和文化的发展，了解中国古代政治制度的发展和变革。

4.第四周：中国古代重要事件和人物，了解中国古代历史上的重要事件和人物。

5.第五周：历史分析和评价能力的培养，培养学生对历史事件的认识和思考能力。

6.第六周：历史研究方法和文献阅读能力的提高，提高学生的历史研究方法和文献阅读能力。

## 七、教学反思与改进

根据学生的学习情况和教学反馈，及时调整教学进度和教学内容，提高教学的针对性和有效性。同时，鼓励学生积极参与课堂互动和学术研究，培养他们的独立思考和创新能力。同时，加强与家长和学生的沟通，了解他们的学习需求和困惑，及时解答疑问，促进学生

的全面发展。

## 篇7：九年级历史教学计划范文

### 一、教学目标

掌握历史常识，了解国家和社会的发展进程；

培养历史素养，增强同胞意识；

提高分析问题和解决问题的能力；

培养团队协作精神，发扬中华民族优良传统精神。

### 二、教学内容及进度

第1-3周：古代史

教学内容：中国古代文明的形成和发展

第1课时石器时代的文明初步

第2课时黄河文明的出现

第3课时夏商周三代的政治、经济生活文化

第2-3周：中国古代朝代的更替及思想文化的发展

第4课时秦帝国和秦朝的灭亡

第5课时汉朝和汉武帝时期的政治制度和经济文化

第6课时两汉时期的科学技术、文学艺术与思想文化

第7课时魏晋南北朝时期的政治制度、经济文化和民族融合

第8课时隋唐时期的政治制度、经济文化和外交关系

第9课时宋元明清时期的政治制度、经济文化、文学艺术和科学技术

第4-6周：近代史

第4周：近代世界的变化与中国的落后

第10课时近代西方社会的变化与中国的落后状态

第11课时西方强国的侵略及其使中国民族觉醒

第12课时中国近代史的重大事件和著名人物

第5周：民族危机与近代化的探索

第13课时各种反清斗争及建立资本主义工业和民主政治运动

第14课时新文化运动和中国共产党的成立

第15课时五四运动和陈独秀

第6周：近代史中的民族复兴与现代化建设

第16课时北伐战争和中国共产党的创建及其发展

第17课时抗日战争和解放战争

第18课时建国初期的政治制度、经济文化和科学技术

### 三、教学方法

本节历史教学注重贯彻德育、智育、美育、体育有机结合的基本理念，采用微型讲授、问题探究、案例分析、小组互动等多种教学方法，使学生全面、系统地掌握本课程的相关知识和能力。

### 四、考核方式

- 1.日常测验、期中考试和期末考试
- 2.小组合作探究报告
- 3.电子课堂作业和作品评比
- 4.课程论文和专题研究

以上是《九年级历史教学计划汇总》的全部内容，旨在帮助学生全面了解历史，并在理论和思想上得到全面、系统的培养。