

医院推拿科实习工作总结 (通用3篇)

篇1：医院推拿科实习工作总结

毕竟我是针灸推拿专业的，刚到推拿科，加上身体优势，感觉比其他人要简单上手。推拿科的一个月，动手操作的机会许多，每次都是给病人做推拿放松，然后等老师复位，接着就给病人走罐拔罐，或者扎针，刺络拔罐等，熟识了以后就操作很有效率了。

但是问题也随之出现，如不习惯高强度工作，体力和耐力较弱，推拿后自身的手指都出现了不同程度的劳损和痛苦，对下次的推拿造成肯定影响；没有充分利用身体的优势做推拿，发力不正确，干活起来很简单疲累；手法改变不多，病人简单耐受适应；推拿的套路不娴熟，手法不到位，没有明确的治疗目的；手法从质量上还欠缺匀称柔软渗透，与高水平有肯定的差距；影像学和触诊基础薄弱，对患者的诊断不充分。

针对这些问题，我通过不断的推拿实践，并虚心请教带教老师，渐渐地提高自己的水平。体力和耐力是在不断的推拿中锻炼出来的，至于手指上的劳损，只能多变换自己的手法，避开拇指过多用力。同时，在老师仔细耐烦的教育指导下，我纠正之前错误的站姿和手法，充分地利用到自身的体重、力量优势，更好地发力和避开自己疲惫。套路上，由袁老师亲自操作示范，我也感受了一遍，用他的话说的是：套路不是固定的，只是在大家没有推按套路概念的基础上，作为一个模板，不必拘泥于套路，但是推拿时套路上的原则都是一样的要遵循的，总的来说，手法可以多变，顺序都可以变，做出属于自己，适合自己的套路。之后通过不断的操作练习，我总结出自己的套路，并结合患者的病史操作，都获得了不俗的效果。看x片、CT、MR都得到了肯定的锻炼，触诊患者也有自己的心得体会，对患者的病情诊断有比较深入的了解，但还需要不断提高。

在推拿科的一个月虽然很累很辛苦，但是工作时，老师和学生之间，学生和学生之间，患者和医生之间都有说有笑的，相处得十分融洽！特殊感谢张老师和袁老师，给予了我很好的教学指导，使我在推拿科有了很大的进步，教学有自己的一套，而且擅长给学生问问题，肯放手给学生操作。还有李师兄，李师姐，狗爷等等，大家相互之间没有隔膜，有说有笑，相互在身上练习，信任对方，互相关心，气氛十分***！还有学会了许多推拿科常见病〔颈椎并肩周炎、腰肌劳损、腰扭伤、落枕等〕的治疗和保健学问，还有跟病人的沟通和为病人着想。

总的来说推拿科是收获很大的一个科室。

篇2：医院推拿科实习工作总结

满怀自信的我，在见习的第一天早上，早早地来到了一附院推拿科。到了八点，医生和护士准时的交接班，值夜班的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告。我站在旁边认真地听着，然后各个管床医生分别开始查房。我就跟着李老师开始查房，兜里揣小本子和写字笔，身上带着听诊器，认真地听老师如何询问病人病情，看他作相关体格检查，并时不时地把关键

信息记录下来：我注意到老师在询问病人时，还时不时注意病人打点滴的速度是否合适：检查病人是否按时吃药，是否按要求吃药，并且将每一种药的作用对病人做了相关讲解，尽管这些都是护士做的事情，但为了更好取得更好治病疗效，老师还是不厌其烦地重复着，以确保万无一失。看着老师那认真负责的工作态度，我对老师产生了崇高的敬意。

早上做完病人后，下午对于我们见习生来说还是比较自由的。尽管如此我们并没有闲着，而是在彼此身上练习手法，巩固学过的东西。除了练习手法，我们还学习如何拔罐、如何艾灸以及电针的使用，在这里得到了很多自己动手操作的机会，而不是像以前那样只有观摩得份了。

在接下来的一个多月里，基本上是如此。老师有空的时候就会跟我们讲讲推拿科的专科病种，病种的病因病机、临床表现、诊断与鉴别诊断、相关检查及治疗等。在医院见习就是与学校学习的效果不一样，直接面对病人，让我们不仅不觉得枯燥，反而觉得更容易理解与记忆了。当我遇到不懂或者非常模棱两可的问题是，我会在老师有空闲时间时向老师进行询问，这样他会讲得更详细一点，有时也会向学姐虚心请教，在其他时间我会抽时间复习以前学过的知识，以达到温故而知新的目的。

记得有一个早上查房时，一个病人向老师反映说：“在医院治疗了差不多半个月了，病情怎么不见缓解，还是老样子呢???”老师耐心的对病人解释说：“您这个是长期劳损造成的，需要长期的治疗。。”出了病房老师就和主任讨论这个问题，因为这个病号是在其他医院治疗效果不明显才转入我院的，本不好治的病效果当然是不明显了。这让我想到了，当医生不仅要医术精湛，而且还要学会很好的与病人沟通，减少医患矛盾，改善医患关系。

在见习的过程中，通过自己的严格自我要求及老师、学姐的耐心指导，我基本上掌握了基本手法，学会了开各种化验单，熟悉并了解本科室常见疾病的症状体、一般体格检查、辅助检查、诊断治疗与预后转归等。同时我也发现自己在学校到的那点知识不扎实，或理论联系不是实际，或知识范围太窄等。虽然有时候站得腰酸腿的，很累，但是因为存在这些问题，不得不迫使自己坚持跟着老师转，并时刻提醒自己重温课本的理论知识。

在医院的日子里，我也深刻的意识到医德的重要性。在以后的日子里，不仅要提高自己的诊疗水平，而且还要有良好的医德。一个医生如果只有精湛的医术而无医德的话，那他就可能变成一个杀人的魔鬼;相反如果一个医生拥有良好的医德，日久必定会有良好的医术。还有就是我们必须将生活中做人做事的态度用临床上，那就是“急他人之所急，想他人之所想”改成“急病人之所急，想病人之所想”，不仅要让病人在身体健康，更重要的是心理。通过这次见习，我以后将会以更加饱满的热情和认真负责的态度去投入医疗工作，服务于百姓。不辜负老师对我的教导和期望，认认真真的工作，踏踏实实的做人。

篇3：医院推拿科实习工作总结

学习推拿手法学已经有两三个月了。在这三个月里。学习了一指禅推，推法，揉法，拿法，按法，扳法，擦法，滚法等等。一系列推拿手法。通过这些学习，我也渐渐地了

解到这门学科并非如常人说的那样“无用”。对于一些疾病也有独特的疗效，比如说脚扭伤、胃下垂、颈椎病，腰椎病等，疗效都非常好。同时，对医疗事业也有了新的了解：以前只是觉得这项事业神圣，就像穿着白衣服的天使解救人们与苦难；现在则觉得医生需要很强的责任心、高尚的医德，还要有扎实的基本功。现在虽然没有上临床，但是平时在同学身上练习时，就觉得基本功非常重要，甚至可以影响到以后的医疗生涯。下面，我就谈谈我对扎实基本功的理解：

首先是推拿功法。

我这里的推拿功法是指易筋经，少林内功，太极拳，以及几种基本的站桩等。推拿功法是推拿手法，推拿治疗等一系列活动的基础。也许有些人会说：我没有练功法呀，那我是不是可以做手法。不错，现在社会上大部分非专业人士基本上都是这样没有练功。我想说的是：没练功或者练了一段时间，他(她)能做推拿师，但他的发展空间一定不会是很大。所以，练功时必须的。

再者。软组织的推拿手法要求我们持久、均匀、渗透、试想，没有平时的练习，那他在临床上长达半个小时地持久力、静止均匀力，能在合适的体位带那么长的时间吗？练习功法就是在一定程度，长时间做手法而不感觉到累、喘息。并且手法也有力，渗透，进而达到治疗的效果。毫无疑问，练功也能给我们带来强壮的身体。强身健体，又能有利于事业发展，何乐而不为。

再次是推拿手法练习。

沉肩，垂肘，悬腕，双腿微曲，力由脚生。谨记每个手法的操作要领，刚开始是规范的操作。这个规范的操作，要求长时间的练习，只有长时间的练习，才可以让人感觉到舒适，并且自己也不会感觉到吃力，不好做。好的手法是建立在时间上的练习上的，曾经一师哥在我身上做手法，我感觉他的手表面就像有一层棉花，但是他的手说要力就有力，做得特别舒服，他也是经常练。到了后边，可以根据自己的一些理解，形成自己的手法特点。

推拿的传承

手法的练习，我不主张片面的练习，即要么看着书练；要么缠着老师讲，再要么闭门造车，自己摸索，那样浪费时间。我比较趋向于自己先看、理解，然后看懂的人操作，边看边问自己不懂的地方，再练习，最后自己在可行性范围(这里指手法的一些大范围，经络理论，中医基础理论等等所说的范围)内摸索、创新。

推拿作为医学的瑰宝中的一分子，他也发挥做不可磨灭的作用。空手即可做，对于家庭保健，急救及一些条件艰苦的地区尤为适宜。面对这一令人自豪的事业，我真心的希望全社会的人都积极地学习了解她，作为这一专业的学子，我也将为这项事业尽我最大的一份力。

心得体会

眨眼之间，在校三年时间就这样过去了。为了给明年的实习打下雄厚的基础，在今年暑假之中，我怀着对学习的热情，来到我院第一附属医院推拿科见习。短短的一个多月过去了，我不仅学到了课本上的东西还学到了课本上学不到的知识，学会了把理论与实践有机的结合，更重要的是学会了作为医生应有的品德及其责任心。