

初一地理教学计划 (组合5篇)

篇1：初一地理教学计划

一、状况剖析

本学期，自己肩负七年级八个班的地理教课任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革大纲》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给自己教育教课工作带来新的挑战。新东方优异的人际关系，先进的教育理念，爱的气氛为教育教课供给了理想的育人环境。我校坚韧不拔的全面提升学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大部分学生对地理学科怀有浓重的兴趣，计算机协助教课，网络环境，齐备的地理教具为地理教课供给了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教育处工作计划为指导，增强讲堂教课，赶快适应网络环境下和计算机协助下的地理讲堂教课模式，更为高效地达成本学科教课目的。踊跃参加教科研活动，努力使教课水平，业务能力有更大的提升。同时，经过教授予学生生活亲密联系的地理知识，传达地理思想，培育学生学习地理的兴趣和初步能力，最后使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、详细工作

- 1、抓好惯例地理讲堂教课。仔细备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、仔细学习新课标理论，领悟新课标精华，用科学的理论指导教课实践。
- 3、充足利用网络资源，确实做好地课备课资料的采集，整理工作，为地理课件的制作准备充足的素材。
- 4、踊跃参加计算机培训期间不停自学，提升课件的制作水平，争创优异课件。
- 5、申请购买教课必备的地理教具，软件。做好器械的登记，使用，保存工作。
- 6、踊跃参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教课能力再上新台阶。
- 7、教课中关注学生的身心发展。联合学科特色，展开学科知识比赛活动，激

发学生学习兴趣。

8、仔细参加集体备课，千锤百炼，争创。

9、参加听课评课活动。虚心向别人学习，扬长避短，不停提升教课水平。

10、拟好复习计划，拟订复习纲要，仔细组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量剖析。注意发现教课和学生学习中存在的问题并实时解决。

四、教课课时安排

篇2：初一地理教学计划

一.指导思想：

教育要面向现代化，面向未来，以全面推进素质教育为宗旨，提高学生的基本知识和基本技能，提高学生的文化素质。

1、坚持以学生发展为本，引导学生学习生活中的地理，和对学生终身发展有用的地理，教学内容要选择要密切联系生活和生产实际，体现地理学的实用价值。

2、加强实践和探究活动，发展学生的实践能力和创新能力。

3、重视爱国主义情感，环境保护意识，科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

二、学生情况分析：

本校初一共有2个教学班，共62人，学生学习地理积极性不高，地理知识水平参差不齐，这需要我们教学中引起足够的重视，调动学生学习和积极性，大面积提高学生的学习成绩，为升入高等学校打下基础。

三、教材分析：

1、教材在结构设计中加了探究活动的力度。教材中的活动和综合探究是教学内容的重要组成部分。

2、教材内容呈现多种形式，不断给学生以新鲜感激发他们对地于是课的兴趣。

3、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验。

4、平实生动的语言风格，教材中尽可能避开生涩的地理的地理专业术语，摒弃板着面孔。

5、版式设计生动活泼。把握各节的重点、难点。对难点要讲的慢，分析的透彻。

四、学期教学目标：

1、使学生掌握日常生活、生存发展和继续学习所需要的地理知识，包括了解家园、祖国和世界的地理概况，了解人类所面临的人口，资源、环境、发展等问题。

2、使学生初步掌握观察地图图像和地理环境的基本的基本方式，初步掌握观察地图图像和地理环境的基本方式，初步学生和运用常用地图。

3、通过学习使学生了解祖国的大好河山，树立同学们分析问题解决问题的能力。

4、通过学习使学生成绩全面提高。

五、教学进度及单元课安排：

1、第一章地球与地图：课时6课时

2、陆地与海洋:课时3课时

3、第三章天气与气候:课时8课时,

4、居民与聚落:3课时

六、教学措施：

1、按新课程标准的要求，对每一节教材的教学从基础知识，智能的发展和技能的训练，思想教育三方面入手，提出具体要求，便于我们明确手掌要求，突出重点。

2、围绕大纲复习范围，抓重点，解决难点。

3、重视学生智力与能力的发展，发展学生的观察能力，记忆力，思考能力，想象能力。

4、教师要认真备课，深入钻研教材，了解学生实际，精心设计教学。

5、要加强集体备课，组织听课，相互学习，取长补短。

6、教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的理念。更多地

关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

7、引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

8、引导学生关心社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。

9、初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，这些学生他们或者自身努力但学习比较困难，或者智商不低但学习不努力，或者对老师的教育有反感情绪，所以在教学中应该对这类学生给予特别的"关照"，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

篇3：初一地理教学计划

一.情况分析：

我们所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给我们的教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

二.指导思想：

在新课标理论的指导下，加强课堂教学，积极参加教科研活动，努力提高使教学水平和业务能力。同时，通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三.目标任务：

以顺利完成课本教学内容，结合各教师特点，扬长避短，形成自身鲜明的教学特色为具体目标。集体备课中应做到任务具体，具体到人，突出备课过程中的异同性，进而指导学生探究性学习，提高学生学习地理的兴趣，以及自主学习地理知识的能力

四.教材分析：

本学期教学内容，共计三部分，第一部分《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二部分《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三部分《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

五.本期教材重点、难点：

(1) 各大洲的地形特征和气候特征。

(2) 几个大国的人文特征。

总体教学设想：

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每周一测，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

完成本期教学任务的具体措施：

一、学习：钻研教材是首位，把握准教材是每位老师应具备的能力。在活动时，要根据教学实际，有侧重点的组织老师学习、重温新课标，经常对照，加以改进。积极并认真参加学校组织的各类培训活动。学习《初中地理教学参考》和《中学地理教学》两类刊物，积极探索新的教学理念和教学方法。有针对性地研究和创新一些课例，促进备课组成员的教研水平的提高。

二、备课：定于每周二的上午为集体教研备课的时间。每节教学内容安排好中心发言人，该老师应提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。每位教师能根据每节的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再集体讨论、商量。自己也能独立思考、研究，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

三、多媒体辅助教学：本学期，我们备课组将尽可能的利用课件辅助教学，积极接受学校组织的计算机培训，充分利用现代信息技术，提高上课效率。

四、听课：根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课，备课组内每位老师都要讲一堂观摩课，每一位老师都要进行观摩课点评，提高教师的授课水平和评课水平。

五、学习《初中地理教学参考》和《中学地理教学》两类刊物，积累一定的理论学习笔记。

六、继续实施《构建生命化课堂》课题实验，做好材料收集及阶段性总结。

七、每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

篇4：初一地理教学计划

一、课程总目标

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级5班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

三、本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

四、本期总体教学目的要求

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、本期教材重点、难点

(1)各大洲的地形特征和气候特征;

(2)几个大国的人文特征.

六、完成本期教学任务的具体措施

1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决

七、教学进度安排

第1、2周第一节亚洲及欧洲

第三周第二节非洲

第四周第三节美洲

第五周复习

第六周东南亚和南亚

第七周西亚欧洲西部

第八周北极地区和南极地区

第九周复习总结

第十周日本埃及

第十一周俄罗斯

第十二周法国

第十三周复习总结

第十四周美国

第十五周巴西

第十六周澳大利亚

第十七周章末总结

第十八周期末复习

篇5：初一地理教学计划

一、指导思想

通过上学期末考的情况分析，学生学习地理的水平停留在考前的“临时抱佛脚”。平时不注重问题的解决，和与老师的有效沟通与探讨。

这学期教学的重点就是改变上学期的颓势，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

二、基本情况分析

本学期，本人承担初一181.182班的地理教学任务，每周6个课时。上学期，有12、14人的优秀率，还有待加强。182班级B级的同学较多，后劲充足；但181班级落后面实在是大。这学期，需要关注的就是，优秀率的提升，还有班级落后面的改善。

三、教学目的要求

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每月一考，作业方面做到单独面批和与小组长检查相结合的办法，来缓解班级数量太多，作业积压的程度。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，针对考试抓重点。

3、更加注重平时读图能力的培养与训练。

4、运用多种形式，拓宽学生知识面。

四、本期教材重点、难点

(1) 各大洲的地形特征和气候特征；

(2) 几个大国的人文特征。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、认真备课，精益求精，争创优秀教案。

2、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

五、课时安排

周次/单元/教学内容/课时

1—2—《认识大洲》第一节亚洲及欧洲4课时

3—《认识大洲》第二节非洲2课时

4—《认识大洲》第三节美洲2课时

5二《了解地区》第一节东南亚2课时

6二 《了解地区》 第二节南亚2课时

7二 《了解地区》 第三节西亚2课时

8—9二 《了解地区》 第四节欧洲西部4课时

第五节北极地区和南极地区

10三 《走近国家》 第一节日本2课时

11三 《走近国家》 第二节埃及2课时

第三节俄罗斯

12三 《走近国家》 第四节法国2课时

13三 《走近国家》 第五节美国2课时

14三 《走近国家》 第六节巴西2课时