

# 高一历史教学计划 (组合6篇)

## 篇1：高一历史教学计划

### 一.课程概述

高一历史课程旨在培养学生对于历史学科的基本认知，掌握历史学习方法，并激发对历史学习的热情。我们将通过学习中国历史，了解古代中国的发展与变革，理解历史事件对社会的影响。

### 二.课程目标

- 1.使学生掌握基本的历史知识和分析方法。
- 2.培养学生的历史意识和历史思维能力。
- 3.提高学生的阅读理解、分析、批判性思考能力。
- 4.激发学生对历史学习的兴趣和热情。

### 三.课程内容

#### 1.第一单元：古代中国的繁荣与变迁

- .古代中国的政治制度，包括封建制、郡县制、中央集权制等。
- .农业、手工业和商业的起源与发展，如青铜器、铁器、丝绸之路等。
- .古代思想文化，包括儒家、道家、墨家等思想流派和诗词、书画等文化形式。

#### 2.第二单元：近现代中国的探索与发展

- .西方列强的侵略和近代中国的屈辱，如鸦片战争、八国联军侵华等。
- .近代中国的思想解放和变革，如洋务运动、戊戌变法、五四运动等。
- .现代中国的经济、文化和社会发展，如改革开放、中国梦等。

#### 3.第三单元：世界历史的变革与发展

- .古代文明的发展，如古埃及、古希腊、古罗马等。
- .宗教和思想文化的传播，如基督教、伊斯兰教、佛教等。

科技革命和工业革命对社会的影响，如蒸汽机、电、互联网等。

#### 四.教学方法

- 1.采用讲解、演示、个案分析等多种教学方法，使学生更好地理解历史知识。
- 2.引导学生进行小组讨论和互动，促进学生的合作学习和思考。
- 3.通过课外阅读、网络资源和博物馆参观等方式，拓宽学生的历史知识面。

#### 五.评估与反馈

- 1.通过作业、测验、考试等方式对学生的历史知识掌握情况进行评估。
- 2.及时给予学生反馈，帮助他们发现不足并进行改进。
- 3.通过学生反馈和教师评估，不断优化教学内容和方法。

#### 六.教师手册

- 1.课程大纲和教学计划，包括每节课的主题和内容。
- 2.学生评估工具，包括作业、测验和考试等评估方式。
- 3.教学资源 and 参考书目，包括历史类书籍、网络资源等。
- 4.教学日志和反思，记录学生的学习情况和教师自身的教学经验。

#### 七.学生手册

- 1.学习目标和计划，包括每节课的学习目标和时间安排。
- 2.学习方法和技巧，包括阅读、笔记、记忆和理解等技巧。
- 3.复习资料和参考书目，包括历史类书籍、网络资源等。
- 4.学习日志和反思，记录学习过程中的问题和收获。

#### 八.总结与展望

通过高一历史教学计划的实施，我们希望学生能够掌握基本的历史知识和分析方法，培养学生的历史意识和思维能力，提高学生的阅读理解、分析、批判性思考能力，并激发学生对历史学习的兴趣和热情。未来，我们将继续优化教学内容和方法，关注学生的个性化需求，推动历史教学的不断发展。

## 篇2：高一历史教学计划

### 一.学情分析

由于初中《历史与社会》在中考中不占分数，高一历史考试采取的又是会考的形式，因此学生的历史知识基础比较浅薄，在历史方面的知识储备和认知水平有限，政治常识更是匮乏，因此在备课过程中要充分考虑学生的理解能力和认知水平，采用深入浅出、生动形象的方法因势利导，不断启发、点拨和纠正。

### 二.教材分析

1.历史必修一呈现的是人类政治文明发展史，内容包括中国和世界的，涉及古代、近代和现代不同历史时期。

2.本书内容可分为四个方面：（1）中国和外国政治制度及发展特点；（2）重大的政治事件；（3）政治文明发展过程中涌现出重要政治人物；（4）重要的历史现象。

3.通过了解这些历史内容，我们能够正确认识历史上出现的重大政治斗争，把握人类社会发展的基本线索和规律；理解政治变革是社会多种因素共同作用的结果；通过对历史的回顾，还能更清醒的把握当今中国和世界政治特点及未来走向。

### 三.教学目标

#### 1、知识和能力：

在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中重大历史问题；在掌握历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力。

#### 2、过程和方法：

进一步认识历史学习的一般过程，掌握历史学习的基本方法。学习唯物主义的基本观点的方法，努力做到论从史处、史论结合；注重探究学习，养成独立思考的学习习惯，学会与他人尤其是不同见解人合作学习和交流。

#### 3、情感态度和价值观：

通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，弘扬和培育爱国主义和民族精神；加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的人文主义精神的理解。

### 四.教学措施

#### 1、注重提高学生的学史兴趣，加强历史课堂及课外交流，使历史课堂互动化

，使历史知识趣味化。适时补充一些有关历史事件、人物的小知识，拓宽学生知识面，引发学生学习兴趣，力争使课上得生动活泼，能调动学生学习积极性。

2、强调学习历史的重要性、必要性，端正学生学习态度。注重基础知识基本技能的培养，及智力的发展。充分发挥月考、期中、期末等考试的作用调动学生学习的积极性、主动性和创造性。

3、提高课堂效率：精心设计，精讲多练。注意教学方法和教学手段的多样化，更新教育观念改变教学方法合理利用计算机等教学设备。结合自身及学生实际制定适合本级学生实际的教学方案。

4、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清。每堂课前3-5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3-5分钟让学生做练习以检测当节学习情况。做到日日清。每周一次小结，以考察本周基础知识的掌握情况，做到周周清。每月一次月考，以会考高考题的形式培养学生的解题能力，查漏补缺。做到月月清。

5、在教学中充分发挥教师的主导作用，确立学生的主体地位，教会学生学习的方法，使学生在学习中学会认知、学会做人、学会合作。

6、充分发挥个人自身优势在学习生活各方面都力所能及地关心帮助学生做学生的良师益友，让学生在温暖安定的环境中健康地成长。

## 五.学期教改研究专题

- 1、历史课堂走出去，将历史与现实结合，与温州地方史相结合。
- 2、开发历史课的情感因素，注重学生个人修养和爱国主义情感的培养。

## 篇3：高一历史教学计划

### 第一部分：教学目标

- 1.理解历史的重要性和历史学科的意义，培养学生对历史的兴趣和热爱。
- 2.培养学生的历史思维能力和分析能力，使其能够理解并评价历史事件和人物。
- 3.培养学生综合运用历史知识解决问题的能力，提高学生的综合素质。

### 第二部分：教学内容

- 1.第一单元：人类社会的发展与历史思维方法

a.理解人类社会的发展过程和历史演变的基本规律。

- b.学习历史思维的方法和技巧，包括时间观念、空间观念、因果关系等。
- c.探讨历史记载的真实性和可信度，培养批判思维和判断能力。

## 2.第二单元：古代文明的兴起与发展

- a.学习古代文明的起源、特点及其对后世的影响。
- b.研究不同古代文明的发展历程，包括古埃及、古希腊、古罗马等。
- c.讨论古代文明的衰落原因，思考对现代社会的启示。

## 3.第三单元：中古时期的政治与文化

- a.研究中古时期的政治制度、社会结构和文化特点。
- b.分析中古欧洲的封建制度、宗教改革以及东西方文化的交流。
- c.讨论中古时期的社会变革对世界的影响。

## 4.第四单元：现代史的起点与革命运动

- a.理解现代史的起点和现代化进程的特点。
- b.研究不同时期的革命运动，包括法国大革命、工业革命等。
- c.探讨革命对社会经济、政治体制以及思想文化的影响。

## 5.第五单元：世界两次大战与国际秩序重建

- a.研究两次世界大战的起因、经过和结果。
- b.分析国际秩序的重建过程，包括联合国的建立以及国际合作的展开。
- c.总结世界两次大战对现代国际关系的影响。

## 第三部分：教学方法

- 1.授课讲解：通过教师讲解历史事件和概念，引导学生理解和思考。
- 2.小组讨论：组织学生进行小组讨论，提高学生的合作和交流能力。
- 3.案例分析：通过分析历史案例，培养学生分析和解决问题的能力。
- 4.视听材料：运用多种视听材料，如影片、图片等，激发学生的学习兴趣。

5.实地考察：组织学生进行历史考察，亲身感受历史遗迹和文物。

#### 第四部分：教学评价

1.课堂表现：包括学生的发言参与度、思维活跃度和问题解答能力等。

2.作业评价：评估学生对教材的理解和运用能力，包括课后作业和大作业等。

3.考试评价：通过期中、期末考试，检测学生对历史知识的掌握和理解程度。

4.课外活动：评价学生参加课外活动的情况，如参观博物馆、写历史论文等。

#### 第五部分：教学资源

1.教材：选用全面、系统的历史教材，包括教科书、参考书和电子资源等。

2.多媒体设备：利用电脑、投影仪等多媒体设备，丰富教学内容和形式。

3.图书馆资源：引导学生利用图书馆资源，提高自主学习和研究能力。

4.网络资源：推荐学生使用网络资源，查找和收集历史资料和文献。

结语：

通过本教学计划，旨在培养学生对历史的兴趣和热爱，提高学生的历史思维能力和分析能力，使其能够理解并评价历史事件和人物。同时，通过各种教学方法和评价手段，全面提高学生的综合素质和能力。希望本教学计划能为高一历史教学提供一定的指导和参考。

## 篇4：高一历史教学计划

新学期开始，为了更好的配合和完成本学年的历史教学任务，特制定此教学计划，内容如下：

### 一、教学内容：

高一历史必修(I)是政治文明历程。着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。

### 二、指导思想：

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进

教学方式转变等方面作了积索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高考的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

### 三、教材分析：

人类社会政治领域中的问题是极其复杂的。

历史必修(I)的8个学习专题，共27课。主要是了解人类历史上重要的政治制度、政治事件及其代表等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律;学习从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发站多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释、理解从专制到民主、从人治到法治市人类社会一个漫长而艰难的历史过程，从而树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动既受制于经济和社会其他方面的发展，又发作用于经济及其他活动，给社会发展以巨大的影响。因此，我们学习历史，了解人类社会政治领域中的活动，是非常有必要的。

### 四、学情分析：

高一年级共5个班，每个班将近50个学生，生源质量高低不一，因此，我在教学当中一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则要进行一定较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。

### 五、教学方法：

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力;基础训练，重在运用;拓展训练，重在提高;综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”购建。共八个学习专题，包括导语、学习建议、主要介绍专题的历史发展线索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。正文后辐射自我测评、材料阅读与思考，以拓展我们的知识面，提高分析问题和解决问题的能力。

总之，历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一起构成料人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多预料不到的收获，感悟许多历史的真谛。

## 篇5：高一历史教学计划



### 一、指导思想：

以高中历史教学大纲和新课标为依据，以学校工作计划为指针，以培养学生自主学习和合作探究学习能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一学生基础差的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

### 二、教学目标：

高一是个关键时期,学生刚进入高中学习，功课多，任务重，学生基础差，学生不能很快适应高中阶段的学习。且高一学习要为学考和高考做准备,所以我确立了如下几个目标:

- 1、落实双基。加强基础知识的阅读、理解、分析、综合、巩固，定期组织知识过关。
- 2、培养学生自主学习能力。教学中指导学生阅读课文的方法，做到快速阅读，能提取有效历史信息。
- 3、培养学生理解、综合运用能力。在教学中加强对历史概念的分析、判断、归纳，使学生能正确把握历史概念，加强材料题的分析训练，以培养综合运用能力。
- 4、培养学生合作、探究学习的能力。在教学中，将学生分成学习小组，课堂上可以分组讨论，探究学习任务，互相交流信息，在合作探究学习中提高学习能力。
- 5、利用教材资源，进行爱国主义情感教育，道德教育等思想教育。

### 三、教材分析：

本学期主要任务是完成普通高中课程标准实验教科书《历史1必修》内容。本册教科书讲述的是人类政治文明发展史，共有八个专题。

政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要历史人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

本模块的学习要点：

- 1、古代中国的政治制度；
- 2、古代希腊罗马的政治制度；
- 3、近代西方资本主义政治制度的确立与发展；
- 4、近代中国反侵略、求民主的潮流；

- 5、从科学社会主义理论到社会主义制度的建立；
- 6、现代中国的政治建设与祖国统一；
- 7、现代中国的对外关系；
- 8、当今世界政治格局的多极化趋势。

通过学习，了解人类历史上重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

#### 四、学情分析：

高一年级共四个班（147、148、149、150班），272个学生，学生基础差，学习兴趣大部分学生没有。在教学中要想提高成绩，是相当难的，但我要迎难而上，少讲困难，多想方法。教学上要分层次进行，要求不宜过高，按照学业水平的要求进行教学。针对一些成绩较好的学生，在课堂上要充分调动其主动性，拔高要求，并要进行一定量的较难的作业布置。

#### 五、主要措施：

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，灵活安排教学顺序，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激发学生的学习兴趣，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。

4、关爱学生，以情动人，耐心辅导每一个学生，认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的评价，及时反馈到教学中，同时促进学生的全面发展。

5、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，以应对高考的挑战。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和处理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

## 六、教研教改：

1、加强集体备课，与同组的老师共同商讨教学教法。

2、钻研历史教学大纲，探索新课改，坚持用启发式教学，在教学中摸索行之有效的创新教法。

3、在教学中，把握好教师的主导地位和学生的主体地位，教师重在导，学生是学习的主要角色，平时加强摸索，充分发挥学生的主体作用，使课堂变为高效课堂。

## 七、进度安排：

本册教材根据专题分为8个单元，共27篇课文。外加1个活动课，共计28篇课文，38课时。

## 篇6：高一历史教学计划

### 一、学情剖析：

xxx学期，我担当高一历史科教课老师。学生基础差，底子薄，且各科成绩发展不均衡。可是经过分科后，学生明确了学习目的，端正了学习态度，学习的主动性大为加强，学习风气较好。80%以上的同学对历史学习兴趣浓重，能踊跃主动的复习和研究课本，参加研究和议论有关的历史人物和历史事件。辩证唯心主义和历史唯心主义看法正在逐渐形成。相信经过本学期师生的共同努力，学生的历史学科成绩将会有有一个整体的提升。

### 二、课程目标：

#### 1、知识与能力目标：

在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进度中的重要历史问题，包含重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的过程中，进一步提升阅读和经过多种门路获得历史信息的能力；经过对历史事实的剖析、综合、比较、归纳、归纳等认知活动，培养历史思想和解决问题的能力。

#### 2、过程与方法目标：

进一步认识历史学习的一般过程。感知历史、累积历史、理解历史与现实和主动参加的过程。掌握历史学习的基本方法。学习历史唯心主义的基本看法和方法，论从史出，史论联合；着重研究学习，擅长从不一样的角度发现问题，踊跃研究解决问题的方法，养成独立思考的学习习惯，能对所学内容进行较为全面的比较、归纳和阐释；学会同别人合作学习和沟通。

#### 3、感情态度与价值观：

经过历史学习，进一步认识中国国情，热爱和继承中华民族的优良传统，弘扬和培养民族精神，激发对祖国历史与文化的骄傲感，逐渐形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义感情，建立为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的个人主义精神的理解。培养健康的审美情味，努力追求真善美的人生境地。确定踊跃进步的人生态度，塑造健全的人品，培养坚毅的意志和团联合作的精神，加强经受挫折、适应生计环境的能力。进一步建立崇尚科学精神，坚定求真、务实和创新的科学态度。认识人类社会发展的一致性和多样性，理解和尊敬世界各地、各国、各民族的文化传统，吸取人类创建的优异文明成就，进一步形成开放的世界意识。在教课过程中，实现上述三维课程目标是一个不行切割、互相交融、互相浸透的连续过程和有机整体。

### 三、教课举措

1、深入研究新课程教材，依照历史课程目标，针对学校和学生的实质，精心地设计历史教课讲堂。在集体研究的基础上备纲领、备教材、备学生、备教法。

2、仔细教好每一堂课。上课是整个教课的中心环节，灵巧安排必修课和选修课的教课次序，把创新教育和素质教育引入讲堂，采纳问题教课法和议论法，激励学生的学习，激活学生思想。同时重视基础知识，搞勤学科内专题研究。在教课过程中，建立知识系统，着重知识迁徙，培养对历史事实的剖析、综合、比较、归纳、归纳等能力和历史思想能力。

3、关爱学生，以感情人，耐心指导每一个学生，仔细批阅学生的每一次作业。搞好对学生的评论，实时反应教课，同时促使学生的全面发展。

4、采纳“情境教课”，精心设计多媒体课件，调换学生学习历史的踊跃性，在快乐中学到知识。互相配合学校进行综合知识比赛，开拓第二讲堂，拓宽学生视线，培养学生能力，提升学生综合素质，以应付高考的挑战。

5、联合实质，开拓第二讲堂。本学期要修业生进行适量的课外阅读和历史检查活动，采集有关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。要点培养学生的历史思想能力、语言文字表达能力、采集和办理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐渐形成历史唯心主义和辩证唯物主义看法。