

初一生物教学计划 (通用5篇)

篇1：初一生物教学计划

本学期，得到学校领导和各班班主任的信任，担任七年级三个班的生物教学，为了顺利完成这学期的教学任务特制定计划如下：

一、学生基本情况

七年级学生都是刚入学的新生，刚步入初中，没有生物知识的基础。这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

二、教育教学目标：

1、了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

2、乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

。

3、关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

4、逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

5、初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

6、获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

7、知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

三、教育教学措施：

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

- (1) 正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。
- (2) 培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

四、教学设想：

- 1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
- 2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。
- 3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。
- 4、上好探究活动课和课外活动课，让学生把握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。
- 5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习，争取把当天学习的知识消化。布置的作业及时认真完成。
- 6、每个单元测验一次，随时检查学生的学习情况。
- 7、期末认真组织学生复习，争取在期考中取得好成绩。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

篇2：初一生物教学计划

一、教材分析

本学期讲授第三单元《生物圈中的绿色植物》，教材内容与实际生活紧密联系，同时针对中同学的特点，设计了多个探究试验，旨在提高同学们的动手力量，又有利于同学主体作用的发挥。课外实践增加的同学们的学习爱好。课外读及小资料对同学的学问面的拓展起乐观作用。同学通过前面的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且熟悉到生物的多样性。本单元与前面有着内在的规律联系。本册的内容不仅对同学进一步理解生命世界、理解生物多样性的价值有重要意义，对于他们树立辩证唯物主义自然观同样非常重要。

二、同学基本状况分析

通过一学期的学习，同学学习的热忱较高，对生物这门课比较有爱好，但也存在着很多问题。如：基础学问不够坚固，思维不够敏捷，试验方面的问题也许多等等。针对存在的问题，在新的学期，努力做好每一个同学的工作，因材施教，渐渐使同学养成良好的学习习惯、行为习惯。对同学加以鼓舞和引导，使他们在各自原有的基础上不断进展进步。

三、详细措施

1.备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。钻研教学大纲，做好教学工作方案；根据教学内容……此处隐蔽27213个字……或间接地与生物圈或生活环境亲密关联着，而人类的活动对生物圈又有着非常重要的影响。

2.透过观看与思索、探究、试验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步提高提出问题、出假设、制定并实施探究方案、记录和分析探究结果等技能和进展科学探究的潜力。

3.认同科学讨论是一个不断进展的过程，人们在讨论的过程中，不断有新的发觉和新的观点消失。启迪同学进一步养成勤于思索、乐于探究、勇于实践的学习习惯；进一步构成爱护生物圈的意识 and 人与自然和谐进展的观念，并规范自己的行为，专心参加环境爱护的活动

四、教材及同学分析：

1.教材的编写注意从生活实践动身，避开了从理论到理论；注意创设问题情景，引导同学探究；给同学更多的自主学习空间，同学生活情景图片化；进一步加强了可读性。

2.七班级的同学上课留意力不集中，课堂应增加趣味性。同学比较喜爱动手在教学中应增加同学实践资料。让同学初步具有良好的生物学习思维。新的学期给我们的教学工作带来了更多的期望，在开头将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

五、提高教学质量的措施：

老师透过上一学期的教学工作已对同学的学习特点有了必需的熟悉。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓舞同学自己观看、思索、提问；留意课内外活动相结合，加强对同学基本试验技能的培育。在对同学的评价方面主要包括：对同学的探究潜力的评价、对同学情感态度与价值观的进展状况的评价。

六、实践活动的支配：

注意同学的试验与探究的设计和作，从而熬炼同学的动手潜力、思维潜力、合作潜力。充分利用网络资源，发挥现代教学手段的功能和作用，与同学一齐，共同探究，共同学习，共同进步。

篇3：初一生物教学计划

新的学期已经来临，为了保证新学期的工作正常和顺畅进行，制定新学期的教学计划如下：

一、教学内容

本学期要完成七班级上册的全部内容。包括：

第一单元：认识生物〔奇异的声明现象、严整的生命结构、生物的生活环境〕

第二单元：丰富多彩的生物世界〔生物圈中的绿色植物、生物圈中的动物、生物圈中的微生物、生物的分类〕

二、同学状况分析

本学期我担负初一1、2、3、4四个班的生物学教学任务。初一的孩子抽象思维技能还比较弱，加之生物学又是一门新的课程，因此，教学中留意想方法激发同学对生物学的爱好，调动同学学习的积极性，同时对同学严格要求，培育良好的学习立场和学习习惯。

三、教学理念

1、立足生物学基础知识、基本技能和思维方法，突出“理解人与自然和谐进展的意义”。

2、着眼于同学将来进展，培育同学的多种技能，突出创新技能培育。

3、强调科学性与人文性有机统一，客观讲解并描述生物技术对人类生活、生产和社会可能产生的正负两方面影响。

4、着重理论联系实际，从生活实际引入科学，再回到现实生活，始终渗透STS精神。

5、落实《纲要》提出的详细课改目标，尊敬同学的主体性，促进每一名同学的进展。

6、遵循教育规律，着重情感体验，培育同学积极主动的学习立场。

7、发挥学科优势，以科学的生理知识为基础，促进同学良好心理素养的养成。

。

四、教学工作策略措施

1、依据新课程标准的基本要求，仔细讨论教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培育技能和熬炼自己。

2、讨论每个知识点，依据课程标准所规定的教学层次，严格掌握深度和广度，掌控每个重点和难点，采纳现代化的教学手段和教学模式，提高同学对知识的理解速度和技能。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导同学对知识实现自主学习，表达同学学习的自觉主动性，又要发挥老师的指导作用，在教学过程中表达师生互动的教学新境界。

4、积极参与学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充盈自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对同学水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀老师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学阅历，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成果有较大的提高。

6、充分利用我校现有的试验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断进展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对同学进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高同学的综合应用技能。

篇4：初一生物教学计划

一、教学目标通过义务教育阶段《生物学》(七年级下册)课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

1.知识：

(1)初步获得生物圈中人类的起源和发展的基本知识。

(2)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(3)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

2.能力：

- (1)正确使用生物学实验中常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。
- (2)进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。
- (3)利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能力。
- (4)初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

3.情感态度与价值观

- (1)了解人类与所生存的生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。
- (2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度，一定的探索精神和创新意识。
- (3)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。
- (4)逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、教学重点

人的生殖系统的结构和功能;营养物质的消化和吸收;心脏的结构及血液循环的途径;肾单位的结构及其功能;视觉和听觉的形成过程;神经系统的组成等内容。

三、教学难点

受精及胚胎发育过程;探究馒头在口腔中的变化;肺与外界气体交换的过程;观察小鱼尾鳍内血液流动现象;血液循环过程中血液成分的变化;肾单位的结构及其功能;眼球的结构、视觉的形成过程等内容。

四、课时分配

本册书需要36课时。第一章《人的由来》需要5课时，第二章《人体的营养》6课时，第三章《人体的呼吸》3课时，第四章《人体内物质的运输》需7课时，第五章《人体内废物的排出》2课时，第六章《人体生命活动的调节》8课时，第七章《人类活动对生物圈的影响》5课时。

五、学情分析

学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用正确的态度健康度过青春。有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的

习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，以取得更好的成绩。

六、教材分析

在课程标准中，课程内容被列为10个一级主题，“生物圈中的人”其中第5主题，还把第7主题“生物的生殖、发育与遗传”中的人的生殖和发育和第10主题中的“健康地度过青春期”。整合于本单元，使“生物圈中的人”的学习主题更为完整。

七、教改措施

1、认真钻研生物课标要求和教材内容，设计好导学案，抓好教学落实，每学完一章进行测试，每节课有练习并及时抽查登记反馈调整。

2、充分利用课堂40分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

八、成绩分析

期末成绩不是很理想，参加考试160人，及格率0.88，优秀率0.63，平均分80.40。其中两名同学成绩没过30分，有20名同学没及格，综合分排名较靠后。本次考试题较基础，如果加强管理学生，及时做好检测工作，落实每节课的教学内容，成绩还有较大提升空间。

九、奋斗目标

这学期在开学初制定好教学计划，同时培养学生制定好学期计划，在这学期从分利用好课堂40分钟，高效的完成每节课的教学任务，期末做好复习计划，带领同学做好期末复习工作，争取在期末考试管局排名第五。

篇5：初一生物教学计划

一、课程总目标

在新课标下，我们生物要实现的是：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确

的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观

。

(5)、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

二、教材和学生情况分析

(一)教材

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

(二)学生情况

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

三、教学的措施和方法

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等。教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

四、教学进度及课时安排

略